


**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 87
Петроградского района Санкт-Петербурга**

РАЗРАБОТАНА и ПРИНЯТА
На заседании Педагогического совета
ГБОУ СОШ №87
Петроградского района
Санкт-Петербурга
Протокол от 31.08.2018 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 87
Петроградского района Санкт-Петербурга


Муляр И.В.
Приказ № 143 от 31.08.2018



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Сквозь призму школьных лет»**

Разработчик:
Андрианова Наталья Андреевна
Педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург
2018 г.

Пояснительная записка

Направленность дополнительной образовательной программы: военно-патриотическая.

Уровень освоения: базовый

Актуальность:

интерес учащихся к историческим и художественным ценностям общества растёт день ото дня, потому что они обладают свойством эмоционального воздействия на их мысли и чувства, участвуют в воспитании человека. Особое место здесь занимает интерес к своей малой родине, к своей школе, к повседневному окружению, к истории того места, где живёшь.

Отличительной особенностью данной программы является:

В основе изучаемого материала лежит история Петроградского района и ГБОУ СОШ № 87, и их взаимодействие на протяжении почти 80 лет.

Адресат программы:

Учащиеся от 10 до 17 лет, пришедшие на занятия на добровольной основе, проявляющие большой интерес к предметам гуманитарного цикла, участники районных олимпиад и конкурсов по краеведению, интересующиеся историей страны, города и школы, имеющие желание заниматься в клубе, вести исследовательскую работу.

Объём и срок реализации программы: 648 часов; 3 года обучения

Цель программы:

Формирование общей культуры учащихся, развитие у учащихся интереса к истории своей малой родины, посредством реализации данной программы дополнительного образования детей.

Задачи:

Обучающие

Теоретические знания:

1. Ознакомить с историей Петроградского района
2. Ознакомить с историей ГБОУ СОШ № 87
3. Ознакомить с историей и значением музеев в жизни общества
4. Ознакомить с основами музееведения
5. Ознакомить с основами экскурсионной практики.

Практические знания:

1. Обучить правилам работы с картотекой
2. Обучить грамотному оформлению исторических документов и стендов с их хранением
3. Обучить основам поиска и хранения материалов
4. Обучить основам экскурсионного дела

Развивающие:

1. Развить у учащегося познавательные способности через работу по созданию фондов школьного музея и обеспечению их сохранности.
2. Развить у учащегося сознательный интерес к познанию истории родной школы.
3. Расширить эрудицию и кругозор учащегося.
4. Развить познавательный интерес к истории школы и культурным ценностям.
5. Развить интерес к поисковой работе по изучению жизни и деятельности выпускников, учителей школы.

6. Формировать навыки исследовательской работы

Воспитательные:

1. Воспитывать в учащихса чувство патриотизма и гражданственности.
2. Воспитывать в учащихса чувство бережного отношения к традициям, культуре и истории своего народа и своей школы.
3. Приобщать детей и подростков к историческому и духовному наследию, через практическое участие в сборе и хранении документов и музейных экспонатов.
4. Помочь детям раскрыть свои способности, реализовать их в различных видах исследовательской деятельности.
5. Воспитывать культуру общения с людьми старшего поколения.

Условия реализации программы.

-Условия набора в коллектив: В группы принимаются дети, на добровольной основе, по достижении ими 10 лет. При поступлении в объединение дети должны предоставить письменное заявление родителей.

-Условия формирования групп: Группы формируются в начале учебного года, группы могут быть разновозрастные и разновозрастные, все группы смешанные, по гендерному признаку.

-Количество обучающихся в группах:

Списочный состав группы формируется по нормам наполняемости групп объединений дополнительного образования детей

- 1 год обучения - наполняемость групп по 15 человек
- 2 год обучения - наполняемость групп по 12 человек
- 3 год обучения - наполняемость групп по 10 человек

-Особенности организации образовательного процесса:

Программа имеет несколько ступеней обучения:

1.Организационно-подготовительная:

Выявление позитивного опыта школьного музея, ресурсы для расширения поля дальнейшей деятельности

Определение приоритетных направлений развития музея как центра патриотического воспитания школы.

Выявление возможности общественно-экономической среды социума.

2.Работа с музейным фондом

Инвентаризация имеющихся музейных предметов.

Создание инвентарной книги поступлений музейных предметов на постоянное хранение.

Систематизация музейных предметов по разделам и темам.

. Поиск и пополнение музейного фонда музейными предметами.

Поиск и сбор материалов о директорах школы, руководивших ей в разные годы и учителях-предметниках, работавших в нашей школе

Систематизация материалов рекомендательного характера по направлениям деятельности музея.

Создание картотеки музейных предметов.

3.Поисковая, научно-исследовательская работа

.Поиск адресов выпускников школы для организации переписки с ними.

Поиск адресов бывших учителей школы для организации переписки с ними Встречи со старожилками, интервьюирование.

Участие в районных и городских научно-исследовательских проектах.

4. Экскурсионно-просветительская работа

создание виртуальных экскурсий по разделам школьного музея для учащихся школы
создание экскурсий по Александровскому парку по теме «Дорога у Кронверка»

5. Сетевое взаимодействие и социальное партнерство

сотрудничество с музеями других школ.
обмен опытом музейной деятельностью с
музееведами других школ.

-Формы проведения занятий:

- Беседа
- Диспут
- Лекции
- Консультации
- Викторины
- Семинар
- Настольная игра
- Мастер-класс
- Защита презентации
- Экскурсия

-Формы организации деятельности учащихся на занятии:

Фронтальная (со всеми учащимися одновременно): Беседы по технике безопасности, по темам программы, по экскурсоведению; лекции по разделам программы, мастер-классы с приглашёнными гостями;

Групповая (в малых группах): настольные игры по разделам программы, подготовка экскурсий, подготовка и защита презентации, подготовка к олимпиадам.

Индивидуальная (отдельно с каждым учащимся): разбор фотоматериалов, классификация всех собранных материалов по разделам, поиск, самостоятельная разработка идеи.

-Методическое и техническое обеспечение программы.

Необходимое материально-техническое обеспечение для проведения учебных занятий:

1. Выставочные стенды.
2. Витрины.
3. Компьютер.
4. Видеопроектор.
5. Экран.

-Кадровое обеспечение программы.

- дипломированный специалист по краеведению, учитель по истории города.

Планируемые результаты освоения программы.

Личностные

У учащихся будут сформированы:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию;
- способность к эмоциональному восприятию экспозиционного и исторического материала: - стремление к изучению музейного дела, сознательный выбор своей индивидуальной траектории учения;
- общественная активность и гражданская позиция, культура общения и поведения в социуме.

У учащихся могут быть сформированы:

- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания.
- чувство патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, чувства долга перед Родиной; - осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, к истории, культуре.

Метапредметные

- учащиеся научатся: выбирать способы деятельности в соответствии с поставленной задачей;
- адекватно оценивать грамотность воспроизводимой речи, её культуру;
- анализировать навыки самостоятельного взаимодействия с объектами музейной среды; учащиеся получают возможность научиться:
- организации проектной деятельности по подготовке и проведению экскурсий, подготовке путеводителя по экспозиции музея;
- осуществлять прогнозирующий контроль по развитию экскурсионной деятельности;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- уметь самостоятельно, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

коммуникативные:

Учащиеся научатся:

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников;
- работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов.

Учащиеся получают возможность научиться

- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.

Учебно-организационные: учащиеся научатся:

- работать с информацией: поиск, запись, восприятие, в том числе средствами ИКТ;
- использовать основные требования экскурсионной деятельности;
- бережно относиться к родному городу как к крупнейшему культурному центру;
- осознанно относиться к музейной культуре.

Учащиеся получают возможность научиться:

- ориентироваться в реальной предметно-пространственной среде музея;
- самостоятельно взаимодействовать с объектами музейной среды.

Предметные

Учащиеся:

- изучат историю музейного дела;

- будут иметь представление о музейных профессиях и об основах музееведческой деятельности;
- освоят «язык» музея;
- получат навыки проведения экскурсий по экспозиции школьного музея;
- получат возможность научиться использовать музейную терминологию при обучении;
- изучат историю создания, формирования и деятельность школы № 87 Петроградского района с даты открытия и по сегодняшний день.

Учебный план 1-го года обучения

№ п/п	Раздел	Всего часов			Формы контроля
		Теория	Практика	всего	
Введение.					4
1	Техника безопасности в школе и на улицах города.	2			Устный опрос
2	Введение в курс образовательной программы.	2			Устный опрос
Картотека.					16
3	Распределение архивных материалов по разделам.	2	3		Устный опрос Практическое задание по разделу
4	Классификация материалов по разделам	1	4		Устный опрос Практическое задание по разделу
5	Создание картотеки архивных материалов	1	5		Устный опрос Практическое задание по разделу
Поисковая работа.					64
6	Сбор информации в архивах об истории школы по разделам.	2	22		Текущий: Систематизация собранного материала.
7	Знакомства и встречи с выпускниками.	2	38		Текущий: Систематизация собранного материала.
Создание экспозиций.					60
8	Оформление музейных экспозиций по разделам «Открытие школы» и «Мужество, творящее историю».	1	11		Текущий: Оформление стендов и экспозиций Итоговый: Создание творческих работ и экспозиций.
9	Оформление музейных экспозиций по разделам «Послевоенные годы: женская школа» и «Молодёжное движение в школе №87».	1	11		Текущий: Оформление стендов и экспозиций Итоговый: Создание творческих работ и экспозиций.
10	Оформление музейных экспозиций по разделам «Учителями славится Россия» и «Ученики приносят славу ей»	1	11		Текущий: Оформление стендов и экспозиций Итоговый: Создание творческих работ и экспозиций.
11	Оформление музейных экспозиций по разделам «Творчество – праздник души» и «Любите ли вы театр»	1	11		Текущий: Оформление стендов и экспозиций Итоговый: Создание творческих работ и экспозиций.

12	Оформление музейных экспозиций по разделам «Мы дружим с Францией», «О спорт – ты жизнь», «В ритме сегодняшнего дня».	1	11		Текущий: Оформление стендов и экспозиций Итоговый: Создание творческих работ и экспозиций.
Итого				144	
Формами подведения итогов реализации данной программы является:		После 1-ого года обучения итогом программы должна быть представлены фрагменты экскурсии по школьному музею в виртуальном пространстве.			

Учебный план 2-го года обучения

№ п/п	Раздел	Количество часов			Формы контроля
		Теория	Практика	Всего	
Введение.					4
1	Техника безопасности в школе и на улицах города.	4			Устный опрос.
Картотека.					16
2	Изучение новых архивных материалов по разделам.	2	3		Текущий: Устный опрос Практическое задание по разделу
3	Классификация материалов по разделам	1	4		Текущий: Устный опрос Практическое задание по разделу
4	Обновление картотеки архивных материалов	1	5		Текущий: Устный опрос Практическое задание по разделу
Поисковая работа.					64
5	Поиск новой информации в архивах об истории школы по разделам.	2	22		Текущий: Систематизация собранного материала
6	Знакомства и встречи с выпускниками.	2	38		Текущий: Систематизация собранного материала
Создание экспозиций.					60
7	Дополнение новой информацией (фотографии и экспонаты) музейных экспозиций по разделам «Открытие школы» и «Мужество, творящее историю».	1	11		Текущий: Оформление стендов и экспозиций Итоговый: Создание творческих работ и экспозиций.
8	Дополнение музейных экспозиций по разделам «Послевоенные годы: женская школа» и «Молодёжное движение в школе №87».	1	11		Текущий: Оформление стендов и экспозиций Итоговый: Создание творческих работ и экспозиций.
9	Дополнение музейных экспозиций по разделам «Учителями славится Россия» и «Ученики приносят славу ей»	1	11		Текущий: Оформление стендов и экспозиций Итоговый: Создание творческих работ и экспозиций.
10	Дополнение музейных экспозиций по разделам «Творчество – праздник души» и «Любите ли вы театр»	1	11		Текущий: Оформление стендов и экспозиций Итоговый: Создание творческих работ и экспозиций.

11	Дополнение музейных экспозиций по разделам «Мы дружим с Францией», «О спорт – ты жизнь», «В ритме сегодняшнего дня».	1	11		Текущий: Оформление стендов и экспозиций Итоговый: Создание творческих работ и экспозиций.
Выездные мероприятия Практическая работа на местности, экскурсии, слеты музейных активов Петроградского района, встречи, краеведческие мероприятия, поездки, районные выездные конкурсы и др. по графику района)		72			Текущий: Устный опрос Итоговый: Создание творческих работ и экспозиций
Итого		216			
Формами подведения итогов реализации данной программы является:		После 2-ого года обучения итогом программы должна быть представлена экскурсия по одному из разделов школьного музея в виртуальном пространстве			

Учебный план 3-его года обучения

№ п/п	Раздел	Количество часов			Формы контрол я
		Теори я	Практ ика	Всего	
Введение.					4
1	Техника безопасности в школе и на улицах города.	4			Устный опрос
Создание экспозиций					80
2	Дополнение новой информацией (фотографии и экспонаты) музейных экспозиций по разделам «Открытие школы» и «Мужество, творящее историю».		14		Оформлени е стендов и экспозиций Создание творческих работ и экспозиций.
3	Дополнение музейных экспозиций по разделам «Послевоенные годы: женская школа» и «Молодёжное движение в школе №87».		16		Оформлени е стендов и экспозиций Создание творческих работ и экспозиций.
4	Дополнение музейных экспозиций по разделам «Учителями славится Россия» и «Ученики приносят славу ей»		14		Оформлени е стендов и экспозиций Создание творческих работ и экспозиций.
5	Дополнение музейных экспозиций по разделам «Творчество – праздник души» и «Любите ли вы театр»		16		Оформлени е стендов и экспозиций Создание творческих работ и экспозиций.
6	Дополнение музейных экспозиций по разделам «В ритме сегодняшнего дня».		20		Оформлени е стендов и экспозиций Создание творческих работ и экспозиций.
Работа над созданием экскурсий					60
7	Тексты в музейной экспозиции	4	16		Текущий: Устный опрос Итоговый: Проведение экскурсий
8	Работа над созданием экскурсии по разделам «Открытие школы» и «Мужество, творящее историю».	2	8		Текущий: Устный опрос Итоговый: Проведение экскурсий
9	Работа над созданием экскурсии по разделам «Послевоенные годы: женская школа» и «Молодёжное движение в школе №87».	2	8		Текущий: Устный опрос Итоговый: Проведение экскурсий

10	Работа над созданием экскурсии по разделам «Учителями славится Россия» и «Ученики приносят славу ей»	2	8		Текущий: Устный опрос Итоговый: Проведение экскурсий
11	Оформление музейных экспозиций с позиции современной жизни школы.	2	8		Текущий: Устный опрос Итоговый: Проведение экскурсий
	Итого			144	
	Выездные мероприятия Практическая работа на местности, экскурсии, слеты музейных активов Петроградского района, встречи, краеведческие мероприятия, поездки, районные выездные конкурсы и др. по графику района)			144	Текущий: Устный опрос Итоговый: Создание творческих работ и экспозиций
	Итого			288	
	Формами подведения итогов реализации данной программы является:	После 3-ого года обучения итогом программы должна быть представлена экскурсия по нескольким разделам школьного музея в виртуальном пространстве.			

Календарный учебный график
Реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Сквозь призму школьных лет»
На 2018-2019 учебный год

Год обучения	Дата начала занятия	Дата окончания занятия	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	-	-	36	72	144	2/2
2год	-	-	36	108	216	3/2
3год	05.09.2018	24.05.2019	36	72 учебных дня- аудиторных + учебные дни по накопительной системе	288	2 раза в неделю по 2 часа (4 часа в неделю) аудиторные занятия + накопительная система