

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 87
Петроградского района Санкт-Петербурга

РАЗРАБОТАНА и ПРИНЯТА
На заседании Педагогического совета
ГБОУ СОШ №87
Петроградского района
Санкт-Петербурга
Протокол от 31.08.2018 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 87
Петроградского района Санкт-Петербурга


Муляр И.В.
Приказ № 143 от 31.08.2018



Рабочая программа
«Шире круг»
2 год обучения

Разработчик:
Акульшина Диана Евгеньевна
Педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург
2018 г.

Особенности организации образовательного процесса второго года обучения:

2-й год обучения предполагает усиление общего командного духа, совершенствование эффективного командного взаимодействия (развитие коммуникабельности и логического мышления, выявление лидерских качеств), развитие коллектива как целостного группового субъекта, развитие ответственности и вклада каждого участника в решении общих задач и совершенствование навыков организационно-творческой деятельности, знакомство с навыками проектной деятельности, а также закрепление этих навыков.

Во второй год основными организационными формами являются лекции, беседы, дидактические и деловые игры, круглые столы, упражнения и тренинги, которые спроектированы для всех возрастных категорий детей - от 6 до 17 лет, а также направлены на решение одновременно целого комплекса задач, связанных со сплочением коллектива, который умеет действовать сообща, совместно решать поставленные задачи, конфликтные ситуации через игровое взаимодействие, а также организационно-творческую и проектную деятельность.

Все игровые программы и мероприятия представляют собой и способ отдыха, и педагогическое явление. В них воспитательный процесс скрыт, завуалирован, ребенок чувствует себя свободным, легко и естественно включается в игровые события, тем самым повышая свою коммуникабельность.

Задачи второго года обучения

Обучающие:

1. Научить высказывать свое мнение так, чтобы быть услышанным;
2. Научить приемам сплочения коллектива;
3. Сформировать умения управлять выражением своих чувств и эмоциональных реакций;
4. Обучить работать в команде, прислушиваться к чужому мнению, сотрудничать, действовать сообща и совместно решать поставленные задачи;
5. Научить ориентироваться в окружающей обстановке;
6. Научить основам формирования коллектива школьников средствами проектной деятельности;
7. Научить разрешать конфликтные ситуации.

Развивающие:

1. Развивать умения работать в команде;
2. Развивать и совершенствовать творческую индивидуальность, эмоциональное восприятие, воображение, фантазию, мышление;
3. Развивать у детей интерес к творческому поиску оригинальных решений;
4. Развивать внимание, память, мышление в процессе игры;
5. Развивать ответственность и внесение вклада каждого участника в решении общих задач;
6. Развивать коммуникабельность, смелость публичного самовыражения;
7. Развивать стремление к получению новых знаний, умений и навыков.

Воспитательные:

1. Формирование у каждого участника осознания себя командой;
2. Формировать умение грамотного сотрудничества в коллективе;
3. Формировать интерес и умение строить доверительные отношения друг с другом;
4. Формировать чувство ответственности перед коллективом;
5. Формировать чувство гражданственности, нравственность;
6. Формировать нравственные и коммуникативные качества личности;
7. Формировать положительное отношение к здоровому образу жизни.

Содержание программы второго года обучения

Раздел 1: Вводное занятие. 2 часа.

Теория - Цели и задачи кружка. Особенность работы в кружке. Беседа по технике безопасности. Правила поведения на занятиях и в общественных местах.

Раздел 2: Сплочение коллектива и выявление лидера в группе. 14 часов.

Практика - Дидактические игры при помощи, которых можно лучше познакомиться с ребятами, познакомиться и подружиться их друг с другом. Игры на формирование наиболее активных участников группы, которые приобретают доминирующее положение.

Раздел 3: Уроки общения. 22 часа.

Теория - Изучение основных способов и секретов общения.

Практика - Упражнения на повышение уровня коммуникативной компетенции; освоение новых умений и навыков; выработка индивидуального стиля общения.

Раздел 4: Развитие логического мышления. 24 часа.

Теория - Изучение методов развития внимания и логического мышления.

Практика - Дидактические игры на увеличение скорости мышления, повышение гибкости и глубины осознания, осмысленность и развитие свободы мысли.

Раздел 5: Преодоление и решение конфликтных ситуаций. 30 часов.

Теория - Изучение технологий диагностики, алгоритма и основных методов решения конфликтных ситуаций.

Практика - Упражнения на усиление командного духа и совместного решения поставленных задач; дидактические игры направленные на решение конфликтных ситуаций и коллективный поиск оригинальных идей.

Раздел 6: Организационно-творческая деятельность. 88 часов.

Теория - Самостоятельная исполнительская и организационная деятельность в коллективе.

Практика - Круглые столы, направленные на постановки задач и решения проблем; определения сущности, целей и задач деятельности руководителя в творческом коллективе. Деловые игры, направленные на сплочение коллектива средствами организационно-творческой деятельности. Разучивание миниатюр.

Раздел 7: Основы проектной деятельности. 32 часа.

Теория - Изучение основ и алгоритма создания проекта. Постановка проблемы, цели и задач проекта. Методы развития креативности.

Практика - Круглый стол, тренинги на креативность, кейсы на презентацию себя.

Раздел 8: Итоговое занятие. 4 часа.

Практика - Подведение итогов о проделанной работе.

Планируемые результаты освоение программы второго года обучения:

1. Личностные результаты:

- Овладение навыками сотрудничества со взрослыми людьми и сверстниками;
- Уважительное отношение к иному мнению;
- Оказание бескорыстной помощи окружающим;
- Готовность проявлять инициативу в принятии решений;
- Формирование активной личности как совокупности профессионально-творческих, индивидуально-психологических, нравственных, гражданских и коммуникативных качеств личности человека;
- Освоение основных этических норм и понятий как условия правильного восприятия, анализа и оценки событий окружающей жизни;
- Формирование активной жизненной позиции;
- Формирование творческой индивидуальности: эмоционального восприятия, воображения, фантазии и мышления учащихся;
- Формирование интереса к творческому поиску оригинальных решений;
- Способность принимать активное участие в организации и проведении совместных творческих мероприятий и проектной деятельности;
- Готовность к саморазвитию и дальнейшему самообразованию в социально-культурной сфере;
- Понимание причин успеха или неуспеха практической организационно-творческой и проектной деятельности.

2. Метапредметные результаты:

- Формирование грамотного и продуктивного сотрудничества в коллективе, чувства ответственности перед коллективом;
- Умение находить компромиссы и общие решения в работе с коллективом, разрешать конфликты;
- Формирование публичного самовыражения, умение формулировать, аргументировать, отстаивать своё мнение и быть услышанным, умение передавать знания, умение вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности;
- Формирование умения планировать, контролировать и объективно оценивать организационные действия в соответствии с поставленной задачей и условием её реализации;
- Развитие коммуникабельности и лидерских качеств у учащихся;
- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить для себя новые задачи;
- Овладение навыками работы с различными источниками информации;
- Умение самостоятельно искать, анализировать, отбирать и интерпретировать необходимую информацию и применять полученные знания и навыки в жизни;
- Умение самостоятельно оценивать уровень сложности заданий (поставленных задач) в соответствии со своими возможностями;
- Развитие творческих и коммуникативных способностей у учащихся;
- Умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств коммуникации;
- Умение содержать в порядке театральные реквизиты и техническое оборудование, осуществлять их подготовку к занятиям и репетициям.

3. Предметные результаты:

- Умение работать в коллективе и распределять работу между участниками проекта;
- Способность проявлять инициативу и самостоятельность при организации творческой и проектной деятельности, доброжелательное и уважительное отношение к участникам с разным уровнем их умений, творческих способностей, личностных качеств;
- Умение договариваться о правилах общения и поведения на занятиях кружка и следовать им;
- Умение решать конфликтные ситуации;

- Приобретение навыков готовности слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- Знание основ организации и проведения мероприятий и краткосрочных проектов, умение грамотно апеллировать знаниями;
- Понимание сущности организационной профессии как социальной, информационной, творческой, ее базовых характеристик, качеств личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций;
- Получение возможности научиться самостоятельно организовывать поиск информации;
- Формирование способности преодолевать трудности и добросовестно выполнять учебные задания по организационно-творческой и проектной деятельности;
- Приобретение умения работать в проектом режиме при организации и проведении мероприятий и краткосрочных проектов;
- Приобретение первого опыта проведения презентаций себя и своих достижений;
- Умение давать самооценку результатам своего труда.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
2-ГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ**

по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Шире круг»
на 2018-2019 учебный год, 1 группа 2 года обучения
Педагог: Акульшина Д.Е.

№ занятия	Дата проведения	Кол-во часов	Раздел, тема занятия
1	03.09.	2	Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях в кабинете и актовом зале. Правила поведения на занятиях и в общественных местах.
2	05.09.	2	Сплочение коллектива и выявление лидера в группе. Дидактические игры на знакомство.
3	07.09	2	Сплочение коллектива и выявление лидера в группе. Дидактические игры на знакомство.
4	10.09.	2	Сплочение коллектива и выявление лидера в группе. Дидактические игры на выявление лидера в группе.
5	12.09.	2	Сплочение коллектива и выявление лидера в группе. Дидактические игры на выявление лидера в группе.
6	14.09.	2	Сплочение коллектива и выявление лидера в группе. Дидактические игры на выявление лидера в группе.
7	17.09.	2	Сплочение коллектива и выявление лидера в группе. Дидактические игры на выявление лидера в группе.
8	19.09.	2	Сплочение коллектива и выявление лидера в группе. Дидактические игры на выявление лидера в группе.
9	21.09.	2	Уроки общения. Изучение основных способов и секретов общения.
10	24.09.	2	Уроки общения. Игры и упражнения на основные способы общения.
11	26.09.	2	Уроки общения. Игры и упражнения на основные способы общения.
12	28.09.	2	Уроки общения. Игры и упражнения на развитие слушать собеседника.
13	01.10.	2	Уроки общения. Игры и упражнения на развитие слушать собеседника.
14	03.10.	2	Уроки общения. Игры и упражнения на развитие воображения.
15	05.10.	2	Уроки общения. Игры и упражнения на развитие воображения.
16	08.10.	2	Уроки общения. Игры и упражнения на развитие умения задавать вопросы, на развитие внимания.
17	10.10.	2	Уроки общения. Игры и упражнения на развитие умения задавать вопросы, на развитие внимания.
18	12.10.	2	Уроки общения. Игры и упражнения на развитие умения выразить свои чувства.
19	15.10.	2	Уроки общения. Игры и упражнения на развитие умения выразить свои чувства.
20	17.10.	2	Развитие логического мышления. Изучение методов развития внимания и логического мышления.
21	19.10.	2	Развитие логического мышления. Изучение методов развития внимания и логического мышления.
22	22.10.	2	Развитие логического мышления. Изучение методов развития внимания и логического мышления.
23	24.10.	2	Развитие логического мышления. Дидактические игры на увеличение скорости мышления.
24	26.10.	2	Развитие логического мышления. Дидактические игры на увеличение скорости мышления.
25	29.10.	2	Развитие логического мышления. Дидактические игры на увеличение скорости мышления.
26	31.10.	2	Развитие логического мышления. Дидактические игры на повышение гибкости и глубины осознания.
27	02.11.	2	Развитие логического мышления. Дидактические игры на повышение гибкости и глубины осознания.

28	07.11.	2	Развитие логического мышления. Дидактические игры на повышение гибкости и глубины осознания.
29	09.11.	2	Развитие логического мышления. Дидактические игры на осмысленность и развитие свободы мысли.
30	12.11.	2	Развитие логического мышления. Дидактические игры на осмысленность и развитие свободы мысли.
31	14.11.	2	Развитие логического мышления. Дидактические игры на осмысленность и развитие свободы мысли.
32	16.11.	2	Преодоление и решение конфликтных ситуаций. Изучение технологий диагностики решения конфликтных ситуаций.
33	19.11.	2	Преодоление и решение конфликтных ситуаций. Изучение алгоритма решения конфликтных ситуаций.
34	21.11.	2	Преодоление и решение конфликтных ситуаций. Изучение основных методов решения конфликтных ситуаций.
35	23.11.	2	Преодоление и решение конфликтных ситуаций. Упражнения на усиление командного духа.
36	26.11.	2	Преодоление и решение конфликтных ситуаций. Упражнения на усиление командного духа и совместного решения поставленных задач.
37	28.11.	2	Преодоление и решение конфликтных ситуаций. Упражнения на усиление командного духа и совместного решения поставленных задач.
38	30.11.	2	Преодоление и решение конфликтных ситуаций. Упражнения на усиление командного духа и совместного решения поставленных задач.
39	03.12.	2	Преодоление и решение конфликтных ситуаций. Дидактические игры направленные на решение конфликтных ситуаций.
40	05.12.	2	Преодоление и решение конфликтных ситуаций. Дидактические игры направленные на решение конфликтных ситуаций.
41	07.12.	2	Преодоление и решение конфликтных ситуаций. Дидактические игры направленные на решение конфликтных ситуаций.
42	10.12.	2	Преодоление и решение конфликтных ситуаций. Дидактические игры направленные на коллективный поиск оригинальных идей.
43	12.12.	2	Преодоление и решение конфликтных ситуаций. Дидактические игры направленные на коллективный поиск оригинальных идей.
44	14.12.	2	Преодоление и решение конфликтных ситуаций. Дидактические игры направленные на коллективный поиск оригинальных идей.
45	17.12.	2	Преодоление и решение конфликтных ситуаций. Дидактические игры направленные на коллективный поиск оригинальных идей.
46	19.12.	2	Преодоление и решение конфликтных ситуаций. Дидактические игры направленные на коллективный поиск оригинальных идей.
47	21.12.	2	Организационно-творческая деятельность. Самостоятельная исполнительская и организационная деятельность в коллективе.
48	24.12.	2	Организационно-творческая деятельность. Самостоятельная исполнительская и организационная деятельность в коллективе.
49	26.12.	2	Организационно-творческая деятельность. Самостоятельная исполнительская и организационная деятельность в коллективе.
50	28.12.	2	Организационно-творческая деятельность. Самостоятельная исполнительская и организационная деятельность в коллективе.
51	31.12.	2	Организационно-творческая деятельность. Круглый стол «Процесс постановки задач и решения проблем».
52	09.01.	2	Организационно-творческая деятельность. Круглый стол «Процесс постановки задач и решения проблем».
53	11.01.	2	Организационно-творческая деятельность. Круглый стол «Процесс постановки задач и решения проблем».
54	14.01.	2	Организационно-творческая деятельность. Круглый стол «Процесс постановки задач и решения проблем».
55	16.01.	2	Организационно-творческая деятельность. Деловая игра

95	22.04.	2	Основы проектной деятельности. Круглый стол «Проектная деятельность».
96	24.04.	2	Основы проектной деятельности. Круглый стол «Проектная деятельность».
97	26.04.	2	Основы проектной деятельности. Круглый стол «Проектная деятельность».
98	29.04.	2	Основы проектной деятельности. Психологические тренинги.
99	06.05.	2	Основы проектной деятельности. Психологические тренинги.
100	08.05.	2	Основы проектной деятельности. Психологические тренинги.
101	10.05.	2	Основы проектной деятельности. Психологические тренинги.
102	13.05.	2	Основы проектной деятельности. Тренинги на креативность.
103	15.05.	2	Основы проектной деятельности. Тренинги на креативность.
104	17.05.	2	Основы проектной деятельности. Тренинги на креативность.
105	20.05.	2	Основы проектной деятельности. Тренинги на креативность.
106	22.05.	2	Основы проектной деятельности. Тренинги на креативность.
107	24.05.	2	Итоговое занятие. Итоговое занятие.
108	27.05.	2	Итоговое занятие. Итоговое занятие.
ИТОГО		216 часов	