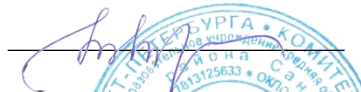


**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 87
Петроградского района Санкт-Петербурга**

РАЗРАБОТАНА и ПРИНЯТА
На заседании Педагогического совета
ГБОУ СОШ №87
Петроградского района
Санкт-Петербурга
Протокол от 31.08.2018 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 87
Петроградского района Санкт-Петербурга


Муляр И.В.
Приказ № 143 от 31.08.2018



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Светофор»**

Разработчик:
Евсеева Елена Геннадьевна
Педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург
2018 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: социально-педагогическая.

Уровень освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: базовый

Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: обеспечение безопасности жизни и здоровья детей; обучение их правилам дорожного движения для достижения максимальной безопасности на дороге. Обучение детей безопасному участию в дорожном движении необходимо рассматривать наравне с другими задачами воспитания подрастающего поколения. Одной из причин ДТП – это неумение проявить учащимися навыков переключения с одной жизненной задачи на другую; это не всегда уверенное поведения в дорожной или другой ситуации; неумение применять навык наблюдения и умения следить за своим поведением. Данная программа поможет убедиться в необходимости проявлять эти качества как, работая в команде, так и индивидуально, преодолеть страхи, связанные с поведением на дороге, закрепить умение владеть ситуацией, проявляя чувство самоконтроля.

Отличительная особенность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы является ее:

направленность образовательного процесса на формирование навыков культуры безопасного поведения на дорогах у обучающихся, через приобщение родителей к выполнению совместных заданий дома; на формирование у обучающихся навыков культуры поведения и психической устойчивости в экстремальных ситуациях на дорогах.

Адресат программы:

Мальчики (юноши) и девочки (девушки) 6-17 лет, пришедшие на занятия на добровольной основе. Учащиеся должны иметь желание заниматься изучением правил дорожного движения, наличие специальных знаний, умений и навыков приветствуется, но не является обязательным.

Объём и срок реализации программы: 648 часов; 3 года обучения

Цель программы: формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма через изучение правил дорожного движения, вождение велосипеда, изучение первой доврачебной помощи, посредством реализации данной программы дополнительного образования.

Задачи:

Обучающие:

Теоретические знания

- Ознакомить с правилами дорожного движения и правилами поведения пешеходов, велосипедистов на дороге.
- Ознакомить с основными понятиями и терминами ПДД
- Ознакомить с вариантами опасных мест на дороге и навыками поведения в соответственно сложившихся дорожных ситуациях.
- Ознакомить с безопасный маршрут от дома до школы и обратно.
- Ознакомить с правилами оказания первой доврачебной помощи.

Практические знания:

- Обучить основам первой доврачебной помощи
- Обучить навыкам поведения на дороге

- Обучить навыкам правильного и безопасного вождения велосипеда, самоката, роликовых коньков и других средств передвижения детей

Развивающие:

- Развивать мотивацию учащихся к изучению и выполнению норм безопасного поведения на дорогах;
- Развивать креативное мышление на основе включения в различные виды деятельности;
- Развивать познавательную активность;
- Развивать культуру внимания;
- Развивать эмоционально-ценностные отношения к поведению на дороге и ее социальным последствиям;
- Развивать навыки познания обучающихся в совместной деятельности сверстников и взрослых (родителей).
- Развивать боковое зрение для обнаружения опасных ситуаций на дороге.
- Развивать сенсорные способности, в том числе видеть, слышать и определять сигналы на дороге.
-

Воспитательные:

- 1.Формировать культуру поведения и бесконфликтного общения на дороге.
- 2.Формировать ответственность за себя и близких.
- 3.Формировать потребности в сохранении своего здоровья.
- 4.Формировать проектные и исследовательские умения в процессе прогнозирования (определения) опасных мест на дороге.
-

Условия реализации программы:

- Условия набора в коллектив: В группы принимаются дети, на добровольной основе. При поступлении в объединение дети должны предоставить письменное заявление от родителей.
- Условия формирования групп: Группы формируются в начале учебного года, группы могут быть одновозрастные и разновозрастные, все группы, смешанные по гендерному признаку. 1-й год обучения: набор в группу осуществляется по достижению 6-ти летнего возраста занимающимися. 2-й и 3-й год обучения: допускаются к занятиям учащиеся, достигшие 9-ти летнего возраста и, которые занимались по программе 1-ого года обучения, имеющие медицинский допуск врача. Также допускаются школьники, не обучавшиеся по программе 1-ого года, но у которых общие знания правил безопасности на дороге соответствуют нормативным требованиям данной программы
- Количество учащихся в группах: Списочный состав группы формируется по нормам наполняемости групп объединений дополнительного образования детей

1 год обучения - наполняемость групп по 15 человек

2 год обучения - наполняемость групп по 12 человек

3 год обучения - наполняемость групп по 10 человек

Может быть осуществлён добор учащихся на 2-ой и 3-ий год обучения без дополнительных испытаний.

- Особенности организации образовательного процесса:

Образовательный процесс имеет три этапа: подготовительный, основной и заключительный.

На первом (подготовительном этапе) образовательного процесса определяются цель и конкретные задачи, планируются и подбираются методы воздействия с учетом основной задачи, возраста детей и концепции воспитания (на современном этапе – это концепция личностно-ориентированного подхода, предполагающего соблюдение воспитателем Декларации прав ребенка).

На втором (основном этапе) осуществляется педагогическое взаимодействие ребенка и педагога, ведется постоянный оперативный контроль за промежуточными результатами.

На третьем (заключительном) этапе проводится анализ результатов и установление причин образования недостатков в обучении.

Ступени (этапы) образовательной программы:

1-й год обучения, предполагает освоение терминологии, изучение истории возникновения ПДД на разных этапах, построение с обучающимися безопасного пути в школу, изучение обязанностей пешеходов, пассажиров, изучение правил поведения в транспорте, знакомство с правилами езды на самокате и велосипеде, знакомство с правилами оказания первой доврачебной помощи, знакомство с сигналами регулировщика.

2-й год обучения, предполагает получение более углублённых знаний правил дорожного движения, с сигналами регулировщика, с правилами оказания первой доврачебной помощи, езда на велосипеде, углубить знания в области оказания первой доврачебной помощи.

3-й год обучения, предполагает углубить знания правил дорожного движения и правил поведения пешеходов, велосипедистов на дороге. Владеть фигурным вождением велосипеда, углубить знания в области оказания первой доврачебной помощи.

Программа включает в себя несколько модулей обучения, которые могут повторяться на всех годах обучения, или быть присущи только одному году обучения. Модули содержат несколько этапов обучения.

Модули программы:

1. Основные термины и понятия ПДД.
2. Правила пользования транспортом.
3. Средства безопасности дорожного движения.
4. Дорожные знаки.
5. Дорога в разные сезоны.
6. Перекресток, переход.
7. Езда на велосипеде.
8. Правила оказания первой медицинской помощи.

Структура каждого занятия состоит из двух частей:

I часть включает задания на повторение пройденного материала. По длительности – 20-25 минут.

II часть (основная) включает изучение новой темы, практические занятия по закреплению материала. По длительности – 60-70 минут.

Формы проведения занятий:

Лекция

Игра

Тренировочное занятие

Занятие с использованием ПК

Контрольно – проверочное занятие

Занятие - соревнование

- Формы организации деятельности учащихся:

фронтальная (со всеми учащимися одновременно)

групповая (в малых группах, в парах)

индивидуально-групповая (отдельно с каждым учащимся)

- Формы организации занятий:

беседа;

теоретические занятия;

практические занятия;

соревнования;

учебно-тренировочные выезды;

тестирование;

спортивные игры и эстафеты;

экскурсии.

- Материально – техническое оснащение программы:

Для реализации настоящей программы требуется:

Спортивный зал

Актовый зал

Учебный кабинет

Компьютер 1 шт.

Ноутбук -1 шт.

Проектор – 1шт.

Звуковое оборудование

Канцелярские принадлежности

Самокаты 3 шт.

Велосипед -5 шт.

Правила дорожного движения -1шт.

Напольная игра 1 шт.

Настольная игра 3 шт.

Аптечка – 1шт.

Носилки -1 шт.

Санитарная сумка: ножницы, косынка, карандаш, блокнот, жгут (ленточный), салфетки (в упаковке), бинты 5*7, бинты 7*14, вата, йод, зеленка.

- Кадровое обеспечение программы:

Дипломируемый специалист с педагогическим образованием

Планируемые результаты освоение программы:

1.Личностные результаты:

- становление гражданина - патриота;
- проявление любви к родному краю, Отечеству;
- уважение и дружелюбие к участникам дорожного движения;
- осознание себя как участника дорожного движения;
- осознание чувства товарищества, взаимоуважения и толерантности;
- стремление к здоровому образу жизни;
- выражение бережного отношения к традициям и культуре своего и других народов, их историческому прошлому;
- проявление коммуникативных и лидерских качеств;
- демонстрация волевых качеств, целеустремленности;
- проявление доброты, милосердия, взаимоуважения, бережного отношения к природе;

2.Метапредметные результаты:

- становление познавательных и профессиональных интересов;
- умение анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, поиск возможностей и способов их улучшения;
- демонстрация внимательности, наблюдательности, воображения;
- усвоение общей культуры и трудолюбия;
- выражение инициативы, самостоятельности, смелости в принятии решений и настойчивости в их выполнении;
- соблюдение правил безопасности и личной гигиены;

3.Предметные результаты:

- знание комплекса практических знаний, умений и навыков, необходимых для участия в соревнованиях;
- расширение двигательного опыта за счёт упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма;
- знание правил по технике безопасности;
- знание правил дорожного движения;
- умение фигурного вождения велосипеда;
- знание оказания первой доврачебной помощи.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1-ГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№	Раздел	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Техника безопасности и правила поведения на улице, в транспорте, метро.	1	1		Устный зачет
2	Особенности большого города	3	1	2	Устный зачет. Самостоятельная работа
3	Дорога, участники дорожного движения	8	6	2	Устный зачет. Самостоятельная работа
4	Виды транспортных средств	6	6		Устный зачет.
5	Звуковые сигналы на дороге	2	2		Устный зачет.
6	Обязанности пешеходов, пассажиров, поведение в транспорте	12	4	8	Устный зачет.
7	Дорожная разметка желтого и белого цвета	8	8		Устный зачет.
8	Сигналы светофора, сигналы регулировщика, дорожные знаки	12	4	8	Устный зачет. Самостоятельная работа
9	Типы дорожных знаков	18	12	6	Устный зачет. Самостоятельная работа
10	Техника безопасности и правила поведения на улице, в транспорте, метро.	2	2		Устный зачет.
11	Особенности внимания человека в различный период года	20	12	8	Устный зачет. Самостоятельная работа
12	Типы перекрестков	2	2		Устный зачет.
13	Переход: подземный, надземный. Правила перехода	10	4	6	Устный зачет. Самостоятельная работа
14	Знакомство с правилами езды на велосипеде.	8	2	6	Устный зачет. Самостоятельная работа
15	Решение дорожных ситуаций по пройденным темам	8		8	Устный зачет. Самостоятельная работа
16	Ушибы, царапины, солнечный удар, обморожения, вывихи	2	2		Устный зачет.
17	Способы первой помощи	8	4	4	Устный зачет. Самостоятельная работа
18	Игровые формы, выставка работ, создание проектов.	14		14	Зачет. Соревнования
	ИТОГО	144	72	72	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2-ГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№	Раздел	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Техника безопасности и правила поведения на улице, в транспорте, метро.	1	1		Устный зачет
2.	Дорога – зона повышенной опасности.	10	8	2	Устный зачет. Самостоятельная работа
3.	Дорога, участники дорожного движения	24	22	2	Устный зачет. Самостоятельная работа
4.	Виды транспортных средств	8	8		Устный зачет.
5.	Звуковые сигналы на дороге. Сигналы светофора и регулировщика	8	8		Устный зачет.
6.	Обязанности пешеходов, пассажиров, поведение в транспорте	8	8		Устный зачет.
7.	Дорожная разметка желтого и белого цвета	24	16	8	Устный зачет.
8.	Правила поведения на железнодорожных путях.	20	12	8	Устный зачет. Самостоятельная работа
9.	Типы дорожных знаков	16	8	8	Устный зачет. Самостоятельная работа
10.	Правила поведения на дороге в различные периоды года.	24	8	16	Устный зачет.
11.	Типы перекрестков. Переход	26	14	12	Устный зачет.
12.	Знакомство с правилами езды на велосипеде.	21	1	20	Устный зачет. Самостоятельная работа
13.	Решение дорожных ситуаций по пройденным темам	16		16	Устный зачет. Самостоятельная работа
14.	Способы первой помощи.	10	2	8	Устный зачет. Самостоятельная работа
	ИТОГО	216	116	100	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 3-ГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№	Раздел	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Техника безопасности и правила поведения на улице, в транспорте, метро.	1	1		Устный зачет
2.	Общие положения	7	7		Устный зачет.
3.	Применение специальных сигналов. Сигналы светофора и регулировщика. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки	20	16	4	Устный зачет. Самостоятельная работа
4.	Начало движения, маневрирование. Расположение транспортных средств на проезжей части. Скорость движения	20	16	4	Устный зачет. Самостоятельная работа
5.	Обгон, опережение, встречный разъезд. Остановка и стоянка	12	10	2	Устный зачет. Самостоятельная работа
6.	Проезд перекрестков	32	22	10	Устный зачет. Самостоятельная работа
7.	Движение по автомагистралям. Движение в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств.	14	12	2	Устный зачет. Самостоятельная работа
8.	Перевозка людей. Перевозка грузов	18	16	2	Устный зачет. Самостоятельная работа
9.	Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами	14	12	2	Устный зачет. Самостоятельная работа
10.	Дорожные знаки	34	14	20	Устный зачет. Самостоятельная работа
11.	Строение автомобиля	22	16	6	Устный зачет. Самостоятельная работа
12.	Способы первой доврачебной помощи	10	2	8	Устный зачет. Самостоятельная работа
13.	Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения.	8	8		Устный зачет.
14.	Знатоки велосипеда	76	44	32	Устный зачет. Самостоятельная работа
	ИТОГО	288	196	92	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

«Светофор»

на 2018-2019 учебный год

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	04.09	28.05	36	72	144	2 раза в неделю по 2 часа (4 часа в неделю)
2 год	01.09	23.05	36	108	216	3 раза в неделю по 2 часа (6 часов в неделю)
3 год	01.09	24.05	36	144	288	4 раза в неделю по 2 часа (8 часов в неделю)

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

1.1.Оценочные материалы

Входная диагностика проводится в сентябре с целью выявления первоначального уровня знаний правил дорожного движения.

Формы:

- педагогическое наблюдение
- диагностическое тестирование

Текущий контроль осуществляется на занятиях в течение всего учебного года для отслеживания уровня освоения учебного материала учащимися.

Формы:

- педагогическое наблюдение
- устный зачёт
- выполнение самостоятельных работ

Устный зачёт проводится по изученным темам, и включает в себя знания по следующим темам «Техника безопасности на дорогах, в транспорте, в метро», «Основные термины и понятия ПДД», «Дорожные знаки», «Дорога в разные сезоны», «Перекрёсток, сигналы регулировщика, переход», «Правила оказания первой медицинской помощи»

Самостоятельные работы проводятся по изученным темам и включают в себя самостоятельное изучение правил дорожного движения и работа на ПК в игровых тематических программах.

Промежуточный контроль предусмотрен 2 раза в год (декабрь и май) с целью выявления уровня освоения программы учащимися.

- Тестирование
- педагогические наблюдения

Итоговый контроль проводится в конце обучения по программе.

Формы:

-Итоговое тестирование

Практическая работа

1.2.Методические материалы

Учебно – методический комплекс программы состоит из четырёх компонентов:

- 1.Нормативно – правовая база
- 2.Учебные и методические пособия для педагога и учащихся (информационная база)
- 3.Система средств обучения
- 4.Система средств контроля результативности обучения

I.Нормативно – правовая база – включает в себя нормативную документацию необходимую педагогу для работы в образовательном учреждении:

- 1.Конвенция о правах ребёнка (Утверждённая Генеральной ассамблеей ООН 20.11.1989)
- 2.Конституция Российской Федерации
- 3.Закон об образовании № 273 от 29.12.2012
- 4.Федеральный закон о дополнительном образовании
- 5.Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение правительства от 4 сентября 2014 г. №1726-р)
- 6.Приказ № 1008 от 29 августа 2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- 7.Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 №09-3242)
- 8.Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Распоряжение Комитета по образованию № 617-р от 01.03.2017)

9. СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
10. Распоряжение КО СПб от 10.05.2016 № 14.06-р «Об утверждении отраслевых технологических регламентов оказания государственных услуг в сфере дополнительного образования»
11. Устав ГБОУ СОШ № 87 Петроградского района Санкт-Петербурга
12. Должностная инструкция педагога дополнительного образования
13. Положение об ОДОД ГБОУ СОШ № 87 Петроградского района
14. Инструкции по охране труда

II. Учебные и методические пособия для педагога и учащихся (информационная база)

включают в себя списки литературы и интернет-источников, необходимые для работы педагога и учащихся.

Литература для педагогов

1. Добрушин А. Как научить ребенка избежать опасности на дороге. // Москва, 1998.
2. Добрушин А. Как разгадать дорожную загадку и не попасть в дорожную ловушку. // Центр социальной технологии для детей.-М.;1998 .
3. О чем говорит дорожный алфавит. // Р.П.Б.,-Изд. АСПП-ЛТД, 1997 .
4. Простые правила безопасности. Безопасность для всех./ Интернет, программа «Рено», 2004 .
5. Правила дорожного движения РФ./ Изд. «Русь Автокнига», 2017 .
6. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. Учись быть пешеходом / Учебно-методическое пособие для учителей начальной школы.- СПб, 2002 .
7. 100 вопросов и 100 ответов. Как избежать опасности на дорогах. / Методические рекомендации по проведению «минуток» безопасности на классном часе. / Гаи ГУВД, СПб, 1998 .
8. Учимся думать о себе и о других / Книга для учителей и детей начальных классов. – СПб, 1996 .
9. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения». – 2004.
10. Якупов А.М. Безопасность на улицах и дорогах. / Методическое пособие для учителя. - М.,1997
11. Шаветова Л.С. Образовательная программа детского объединения “Дорожная безопасность, я и семья”. - СПб.,2006.
12. Никоненко Г.П. Образовательная программа детского объединения “Школьник-дорога-автомобиль”.-СПБ.,2005.
13. Правила дорожного движения. Общероссийский проект «Безопасность дорожного движения». А.П.Алексеев, Москва, 2009
14. Первая медицинская помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях. Санкт-Петербург. НПЦ "Прогресс". 1997.
15. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Методическое пособие, Третий Рим, Москва, 2007
16. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. «Учись быть пешеходом» для 5 и 6 классов, 2002.
17. Тимофеев И.В., Анденко С.А. Первая помощь при травмах и других жизнеугрожающих ситуациях. Санкт-Петербург. Издательство ДНК. 2001.
18. Тульчинский Г.А. Разум, воля, успех: о философии поступков. Л.: ЛГУ, 1990.
19. Е.А. Воронова. Красный. Жёлтый. Зелёный! ПДД во внешкольной работе. - Ростов на Дону, 2009
20. Газета «Добрая дорога детства»
21. Е.Козловская, С.Козловский. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. – М, Третий Рим, 2002
22. Комментарии к Правилам дорожного движения
23. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. - Вологда, 2004
24. Обучение детей и подростков правилам дорожного движения. – Вологда, «Эпатаж», 2010
25. Правила дорожные знать каждому положено. Познавательные игры с дошколятами и школьниками. - Новосибирск , 2008
26. Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Методические материалы. - Вологда, 2006

27. Рекомендательный материал по пропаганде правил дорожного движения. –Вологда, 1988
28. А.Рыбин, М.Маслов. Обучение правилам дорожного движения. - М.,«Просвещение», 2008
29. О.Ю.Старцева. Школа дорожных наук: Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. – М.: ТЦ Сфера, 2008
30. Т.Саулина. Три сигнала светофора. – М., Мозаика – Синтез, 2010
31. С.И. Эйгель. 25 уроков по ПДД. – М., Эксмо-Пресс, 2008
32. С.И. Эйгель. Словарь дорожных знаков. – М., Эксмо-Пресс, 2008

Литература для обучающихся

1. ООО «Издательство «Эсмо», 2011
2. Газета «Добрая дорога детства»
3. А.В. Петров. Я бегу через дорогу. - Изд. дом «Карапуз», 2009
4. М.Садовский, Л. Садовская. Дорожная азбука в картинках. – «ОЛМА - ПРЕСС», 2008
5. Н.Терентьева, Е.Позина. Правила дорожного движения для детей. - «Стрекоза»,
6. 2010
7. Л.Шугуров. 365 рассказов об автомобилях. – «РОСМЭН-ПРЕСС», 2008
8. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Основы медицинских знаний. Спаси и сохрани. Учебное пособие для учащихся 9-11 классов: Москва. Издательство "АСТ-лтд". 1997
9. Правила дорожного движения. СПб: Питер, 2017.
10. Правила и безопасность дорожного движения. Н.Я.Жульнев, Дрофа, 2008
11. Экзаменационные билеты для водителей категории «А», «В», 2017 год
12. Гостюшин А.В. Безопасное поведение – 1. // Изд. «Открытый мир», -М.,1995.
13. Дорохов А. Зеленый, желтый, красный.// Изд. «Детская литература»,1995.
14. Имре И.Ходи по улице с умом. //Изд. «Детская литература, 1995 .
15. Рыбин А.Л. Дорожная азбука пешехода./ Книга для учащихся 1 – 2 классов.-2005.
16. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. Учись быть пешеходом ч.1 и ч.2 / Учебно-методическое пособие по правилам дорожного движения для учащихся начальной школы. – СПб, 2002 .
17. Сборник задач по основам безопасного дорожного движения для 4 – 9 классов. / М.,1997.
18. Учимся думать о себе и о других./ Книга для учителей и детей начальных классов.- СПб, 1996
19. Рабочая тетрадь по правилам дорожного движения для учащихся начальных классов. А.П.Добровольская, М.Л.Форштат, Изд. «Лики России» Санкт-Петербург 2007г.
20. Азбука юного пешехода. Набор плакатов по правилам безопасного поведения на дорогах для детей младшего школьного возраста. Изд. «Кедр» Москва, 2011г.
- 21.С.Буланова. Правила поведения на дороге. - «Стрекоза-Пресс», Москва, 2008
22. С.Вохринцева. Дорожная безопасность. – Издательство «Страна фантазий», 2009
23. Н.Я.Жульнев. Правила дорожного движения для начинающих. - Москва,

Интернет ресурсы:

1. Сайт городского центра гражданского и патриотического воспитания детей Санкт-Петербурга «Балтийский берег» - <http://patriotcenter.spb.ru/>
2. Сайт городского опорного центра БДД Санкт-Петербурга - <http://gmopdd.hop.ru>
3. Сайт Опорный Центр по ПДД Петроградский район www.petroddt.ru
4. Школа 87 Петроградского района СПб официальный сайт - Главная страница sh87.aptrg.gov.spb.ru
5. Информационный портал «Добрая дорога детства» - <http://www.dddgazeta.ru/>
6. Сайт «ВСЕРОССИЙСКОЕ СООБЩЕСТВО ОТРЯДОВ ЮНЫХ ИНСПЕКТОРОВ ДВИЖЕНИЯ» - <http://yuid.ru/>
7. Интернет портал «Движение в уважении!» - <http://www.grinia.ru/>
8. Сайт «Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах» - <http://www.fcp-pbdd.ru/>
9. Сайт юных друзей полиции - <http://etkovd.ucoz.ru/forum/55-288-1>
10. Интернет-портал «ProШколу.ru» - <http://www.proshkolu.ru/user/tatiana-sch/>
11. Всероссийский Фестиваль педагогических идей "Открытый урок"<http://festival.1september.ru/>
12. Сообщество взаимопомощи учителей "Pedsovet.su"<http://pedsovet.su/publ/38->
13. Сайт отряда ЮИД «Автодрайв» ГБОУ СОШ №87 <https://vk.com/club90178262>

III. Система средств обучения – материалы используемые педагогом для проведения занятий.

1. Рабочие программы по годам обучения
2. Учебные планы по годам обучения
3. Календарно – тематическое планирование
4. Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками
5. Простейшие методики самооценки работоспособности, утомления.
6. Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ
7. Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятия с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью
8. Технологии развивающего обучения
9. Игровые технологии
10. Информационно – коммуникативные технологии
11. Здоровьесберегающие технологии
12. Электронные образовательные ресурсы:
 - компьютерные презентации, разработанные педагогом, по темам программы
 - банк видеоматериалов с комплексами упражнений
13. Информационные материалы к темам программы
 - плакаты с изображением дорожных знаков
 - раздаточные материалы по темам программы

IV. Система средств контроля и результативности обучения- представляет собой различные виды анкетирования, самостоятельных работ и мониторинга.

1. Мониторинг «Диагностическое тестирование знаний правил дорожного движения обучающимися»
2. Темы самостоятельных работ:
 - 1 - год обучения «Разработка маршрута дом - школа», «Разработка Акции «Внимание дети!»»
 - 2 - год обучения «Разработка маршрута дом - школа», «Разработка письма водителю», «Разработка письма пешеходу», «Разработка Акции «от поколения к поколению»»
 - 3 – год обучения «Разработка акции «Всемирный день памяти жертв в ДТП!»», «Разработка благотворительной акции для ветеранов «От поколения к поколению!»», «Разработка проекта «Стена безопасности»»
3. Темы устных опросов (зачётов) «Техника безопасности в транспорте, в метро», «Дорожные знаки», «Сигналы регулировщика», «Правила пешехода», «Правила велосипедиста», «Первая доврачебная помощь»
4. Мониторинг «Уровень знания дорожных знаков»
5. Мониторинг «Уровень знания правил дорожного движения»
6. Анкета для родителей, для обучающихся.
7. Анкета для родителей «Степень удовлетворённости спектром и качеством дополнительного образования в ОДОД ГБОУ СОШ № 87 Петроградского района г. Санкт-Петербурга»
8. Положения о конкурсах, соревнованиях и фестивалях
9. Мониторинг социальной и физической активности учащихся (участие в различных творческих и спортивных мероприятиях учебного учреждения и района)