

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 87
Петроградского района Санкт-Петербурга

РАЗРАБОТАНА и ПРИНЯТА

На заседании Педагогического совета

ГБОУ СОШ №87

Петроградского района

Санкт-Петербурга

Протокол от 31.08.2018 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор Государственного бюджетного

общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы № 87 Пет-

роградского района Санкт-Петербурга

Муляр И.В.

Приказ № 143 от 31.08.2018



Дополнительная общеобразовательная общераз-
вивающая программа
«Зарница»

Разработчик:

Калиничев Александр Владимирович
Педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург
2018 г.

Пояснительная записка

Нормативно-правовыми и экономическими основаниями проектирования и реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы являются:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
2. Концепция развития дополнительного образования детей. (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
5. Устав ГБОУ школы № 87 Петроградского района Санкт-Петербурга.
6. Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе ГБОУ школы № 87 Петроградского района Санкт-Петербурга.

Направленность программы: физкультурно-спортивная.

Актуальность: Актуальной задачей Российской Федерации является воспитание чувства патриотизма, формирование у подрастающего поколения преданности Родине и готовности к служению Отечеству. Программа полностью соответствует государственной политике в дополнительном образовании, концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025, интегрирована с планом воспитательной работы школы, основанной на удовлетворении потребностей родителей и учащихся.

Отличительные особенности: Воспитание патриотизма через физкультурно-спортивную направленность является ключевым аспектом в формировании и воспитании здорового гражданского общества. Данная программа подразумевает повышение информированности и компетентности учащихся в области основ безопасности жизнедеятельности, совершенствование навыков общения и совместной деятельности, развитие личностных компетентностей ребенка: психологической, коммуникативной, социальной, культурной, экологической, профессиональной. Также особенностью программы служит её ориентация на подготовку учащихся к детско-юношеским оборонно-спортивным играм «Зарница» и «Школа безопасности» и формирование морально-волевых качеств, необходимых молодёжи для службы в Вооружённых Силах Российской Федерации.

Адресат программы:

- Программа одинаково рассчитана и подходит, как для мальчиков, так и для девочек в возрасте от 11 до 17 лет.
- Рассчитана на освоение в течение 3-х лет.
- Программа обеспечивает познавательную активность и мотивацию, самостоятельность учащихся и даёт возможность для развития лидерских качеств.
- Программа основана на базовых знаниях по физической культуре и основах безопасности жизнедеятельности.
- Не требует наличия специальных способностей в данной предметной области.
- Не требует наличие определенной физической и практической подготовки по направлению программы.
- Не рекомендована для детей III, IV, V групп здоровья.

Объем и срок реализации программы

Количество лет, необходимых для освоения программы: 3 года.

Цель и задачи программы:

Цель – создание условий для формирования у учащихся навыков безопасной жизнедеятельности, патриотизма, лидерских качеств и культуры здорового и безопасного образа жизни

Задачи:

Воспитательные:

- воспитать чувство товарищества, чувство личной ответственности
- сформировать гражданскую позицию, патриотизм
- воспитать нравственные качества по отношению к окружающим /доброжелательность, терпимость и др./
- приобщить ребенка к здоровому образу жизни
- формировать навыки коллективной деятельности
- создать команду, способную к совместным действиям в условиях прикладных соревнований.

Развивающие:

- развить лидерские качества и ответственность за принятие решения
- развить физические данные
- развить коммуникативные способности
- развить познавательные процессы: внимание, память, восприятие
- развить наблюдательность
- развить кругозор учащихся

Обучающие:

- сформировать знания и бережное отношение к традициям, культуре и истории Отечества (дни воинской славы России, памятные даты России и Санкт - Петербурга);
- сформировать первичные навыки грамотной, культурной и безопасной деятельности
- обучить навыкам действия в условиях автономного существования в природе.
- научить оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим

Условия реализации программы:

Программа предназначена для детей в возрасте от 11 до 17 лет.

Срок реализации программы - 3 года.

Специального отбора в группы не производится.

В одной группе могут заниматься учащиеся разного возраста. Возможен дополнительный набор учащихся на второй и третий года обучения при наличии свободных мест. В группе по норме наполняемости должно быть следующее количество учащихся: на 1-м году обучения – не менее 15 человек; на 2-м году обучения – не менее 12 человек; на 3-м году обучения – не менее 10 человек.

Программа состоит из следующих разделов:

1. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях – раздел о правилах безопасности человека в природе, основах медицинских знаний, гражданской обороне, противопожарной безопасности и правилах дорожного движения.
2. Автономное существование в природе - раздел, в котором обучающиеся знакомятся с основными понятиями выживания в условиях вынужденной автономии.
3. Оборонно-спортивная подготовка - раздел, в котором учащиеся изучают основы стрельбы и строевую подготовку.
4. «Во славу Отечества!»- раздел, в котором учащиеся знакомятся с историей Отечества и военным музыкальным фольклором.

Формы и методы проведения занятий.

ТРАДИЦИОННЫЕ: Лекция, семинар, беседа. Практическая работа, деловая/ролевая игра, познавательная игра, занятие-игра, соревнование (спорт), турпоход, самостоятельная работа, тестирование, контрольная работа, зачет, отчет.

НЕТРАДИЦИОННЫЕ:

Занятия, основанные на методах общественной практики (Репортаж, интервью, пресс-конференция, встреча со специалистами, учеными, изобретателями, авторами научно-популярной литературы, интеллектуальный марафон, Аукцион, математический аукцион, митинг, диспут, дискуссия, бенефис, устный журнал / сайт / газета, выпускной ринг. Телевизионные игры («Поле чудес», «Самый умный»,

«Брейн-ринг» и т.п.) и др., занятия-соревнования, занятия на основе нетрадиционной организации учебного процесса, проектные занятия, занятия на основе нетрадиционного управления образовательным процессом

Занятия на основе нетрадиционной организации учебного процесса

(Занятие без педагога, занятие взаимообучения, занятие-консультация, общественный смотр знаний)

Занятия – соревнования

(Конкурс, смотр, фестиваль, КВН, олимпиада, турнир, викторина)

Занятия на основе нетрадиционного управления образовательным процессом

(Занятие-презентация, посиделки, музейное занятие, исповедь, гостиная, педагогическая мастерская, квест, заочное / виртуальное путешествие, экологическая тропа, «Волшебный конверт» и др.)

Материально-техническое оснащение программы:

Для занятий необходим кабинет, наглядные пособия: плакаты, презентации, видеофильмы по различным темам, макеты оружия, раздаточный материал: схемы, рисунки, тесты для выполнения самостоятельных работ.

Кадровое обеспечение:

В реализации программы могут принимать участие несколько педагогов, владеющие знаниями и умениями и навыками по определенным разделам.

Такая организация учебного процесса позволяет наиболее полно и эффективно освоить образовательную программу.

Планируемые результаты.

Личностные результаты:

- овладение навыками культуры безопасности;
- сформированность навыков коллективной деятельности;
- поведение при нахождении в условиях автономного пребывания;
- создание команды, способной к совместным действиям в условиях прикладных соревнований;
- развитие активной гражданской позиции и лидерских качеств;
- овладение культурой поведения пешехода и пассажира;

Метапредметные результаты:

- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждения;
- формирование способности оценивать свое поведение со стороны;
- формирование умения предвидеть возможные опасности в реальной обстановке;
- формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения;
- развитие коммуникативных навыков;
- морально-психологическая устойчивость в преодолении трудностей;
- физическое развитие, укрепление здоровья;
- развитие познавательных процессов: внимание, память, восприятие;
- развитие наблюдательности.

Предметные результаты:

- освоение правил дорожного движения для пешехода, пассажира автотранспорта, велосипедиста;
- знакомство с правилами дорожного движения для водителя;
- умение водить велосипед;
- умение выбирать оптимальное решения в экстремальных ситуациях;
- правильное оказание первой доврачебной помощи пострадавшим.
- овладение навыками стрельбы в тире.

Особенности организации образовательного процесса первого года обучения:

Занятия проходят по программе 1-го года обучения, в ходе которого учащиеся должны получить начальные навыки по строевой, стрелковой, медико-санитарной подготовке, по основам тактической подготовки. В основе практики военно-патриотического воспитания должен лежать принцип единства всех его составных частей, что позволит наиболее полно сформировать качества: любовь к стране, дисциплинированность, мужество, волю, смелость, находчивость, силу, выносливость и ловкость.

Задачи первого года обучения:

Обучающие:

1. Ознакомить с основами теории строевой, стрелковой, медико-санитарной, тактической подготовки;
2. Обучить основам проектной деятельности в гражданско-патриотическом направлении;
3. Обучить работе в команде.

Развивающие:

1. Развивать физические качества учащихся;
2. Развивать стремление и интерес к занятиям физической культурой и спортом;
3. Развивать и поддерживать гражданско-патриотические инициативы учащихся.

Воспитательные:

1. Формировать качества коллективизма, товарищества, взаимопомощи;
2. Формировать положительное отношение к здоровому образу жизни;
3. Формировать чувство любви и преданности Отечеству, краю, городу, дому;
4. Формировать гражданственность, патриотизм у учащихся.

Содержание программы 1-ого года обучения.

Раздел 1: Техника безопасности 2 часа.

Теория - Техника безопасности на занятиях. Правила поведения на занятиях и в общественных местах.

Раздел 2: Общая физическая подготовка. 20 часов.

Теория – Правила выполнения самостоятельных занятий ОФП. Предупреждение травматизма. Подбор заданий для самостоятельных занятий. Гигиена и закаливание.

Практика – Упражнения и игры на развитие быстроты и выносливости. Упражнения и игры на развитие скоростно-силовых качеств. Упражнения и игры на развитие ловкости и силы. Командные игры.

Раздел 3: Строевая подготовка. 10 часов.

Теория – Обязанности командиров отрядов в организации и управлении строем. Строевая выучка. Построение в одну, в две шеренги по звеньям. Сигналы управления строем. Движение строем, поворот в движении, размыкание и смыкание строя. Исполнение песни в строю, отдавание воинской чести во время движения отряда. Выход из строя и поход к начальнику, возврат в строй.

Практика – применение полученных знаний на практике.

Раздел 4: Юнармейцы-разведчики. 10 часов.

Теория – Ориентирование на местности без карты. Определение направления на стороны горизонта.

Движение по азимуту. Чтение топографических знаков. Изображение местных предметов и рельефа.

Организация движения по азимуту.

Практика – Измерение расстояний. Составление схемы местности и нанесение цели на схему. Измерение расстояния различными способами.

Раздел 5: Юнармейцы-санитары. 10 часов.

Теория – Личная и общественная гигиена. ПМП при травмах и несчастных случаях. Понятие раны.

Виды ран. Кровотечения. Виды и признаки, способы временной остановки кровотечения. Перевязочный материал. Повязки: основные виды, правила. Закрытые и открытые переломы костей, их признаки. Понятие о шинах. Правила переноса пострадавших на руках, на носилках, с помощью подручных средств. Профилактика травматизма. Основные правила техники безопасности. Лекарственные травы, их значение, назначение. Основные виды растений родного края, их использование. Умение собирать лекарственные травы.

Практика – Ушибы, растяжения связок и ПМП при них. ПМП при переломах. Понятие об ожогах и обморожениях, ПМП при них. ПМП при тепловом и солнечном ударах, поражение электрическим током. Первая помощь утопающему, способы искусственного дыхания. ПМП при инфекционных заболеваниях, меры их предупреждения. Пищевые отравления, ПМП при них.

Раздел 6: Огневая подготовка. 10 часов

Теория – Неполная разборка и сборка автомата Калашникова. Снаряжение магазина. Основы и правила стрельбы.

Практика – Стрельба из пневматической винтовки из положения: лежа, стоя, с колена. Скоростная стрельба.

Раздел 7: Основы туристической техники. 10 часов.

Теория и практика – Ориентирование в туристическом походе. Организация бивуачных работ. Разведение костра. Работа с палаткой. Способы преодоления препятствий во время маршрута.

Раздел 9: Участие в соревнованиях и проектная деятельность. 72 часа.

Теория – Основы проектной деятельности в гражданско-правовой сфере.

Практика – Участие в соревнованиях. Реализация проектной деятельности.

Планируемые результаты освоение программы 1 года обучения:

1. Личностные результаты:

- владение знаниями о теории и практике строевой, стрелковой, медико-санитарной подготовке;
- общее физическое развитие;
- формирование навыков работы в команде;
- понимание необходимости личного участия в социальной и общественной жизни;
- готовность к саморазвитию и самосовершенствованию;
- соблюдение норм и правил, принятых в обществе;
- овладение навыками сотрудничества и взаимопомощи со взрослыми людьми и сверстниками;
- уважительное отношение к Отечеству;
- способность принимать активное участие в организации и проведении социальных акций и мероприятий.

2. Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить для себя новые задачи;
- умение планировать, контролировать и объективно оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- умение работать в команде: находить компромиссы и общие решения, разрешать конфликты; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение, умение вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности;
- умение самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию;
- проявление адекватных норм поведения, неантагонистических способов общения и взаимодействия.

3. Предметные результаты:

- понимание роли и значения патриотического воспитания в формировании личностных качеств, в активном включении в юноармейское движение;
- получение знаний о юноармейской деятельности, существующих технологиях и методиках;
- формирование способности преодолевать трудности, добросовестно выполнять задания в рамках юноармейской деятельности;
- умение самостоятельно организовывать рабочий процесс в группе;
- способность проявлять инициативу и самостоятельность;
- расширение опыта за счёт участия в районных, городских, региональных, всероссийских соревнованиях и проектах.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
1 –ГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ
 по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Зарница»
 На 2018-2019 учебный год, группа 1, 1 года обучения
 Педагог: Калининцев А.В.

№ занятия	Дата	Кол-во часов	Раздел, тема занятия
1.	1.09.2018	2	Техника безопасности Техника безопасности на занятиях и выездных мероприятиях.
2.	3.09.2018	2	Общая физическая подготовка. Правила выполнения самостоятельных занятий ОФП.
3.	8.09.2018	2	Участие в соревнованиях и проектная деятельность.
4.	10.09.2018	2	Общая физическая подготовка. Подбор заданий для самостоятельных занятий. Гигиена и закаливание.
5.	15.09.2018	2	Участие в соревнованиях и проектная деятельность.
6.	17.09.2018	2	Общая физическая подготовка. Упражнения и игры на развитие быстроты и выносливости.
7.	22.09.2017	2	Участие в соревнованиях и проектная деятельность
8.	24.09.2018	2	Общая физическая подготовка. Упражнения и игры на развитие скоростно-силовых качеств.
9.	29.09.2018	2	Участие в соревнованиях и проектная деятельность.
10.	1.10.2018	2	Общая физическая подготовка. Упражнения и игры на развитие ловкости и силы.
11.	6.10.2018	2	Участие в соревнованиях и проектная деятельность.
12.	8.10.2018	2	Общая физическая подготовка. Командные игры.
13.	13.10.2018	2	Участие в соревнованиях и проектная деятельность.
14.	15.10.2018	2	Общая физическая подготовка. Командные игры.
15.	20.10.2018	2	Участие в соревнованиях и проектная деятельность.
16.	22.10.2018	2	Общая физическая подготовка. Командные игры.
17.	27.10.2018	2	Участие в соревнованиях и проектная деятельность.
18.	29.10.2018	2	Общая физическая подготовка. Командные игры.
19.	3.11.2018	2	Участие в соревнованиях и проектная деятельность.
20.	10.11.2018	2	Общая физическая подготовка. Командные игры.
21.	12.11.2018	2	Участие в соревнованиях и проектная деятельность.
22.	17.11.2018	2	Строевая подготовка. Обязанности командиров отрядов в организации и управлении строем.
23.	19.11.2018	2	Участие в соревнованиях и проектная деятельность.
24.	24.11.2018	2	Строевая подготовка. Строевая выучка.
25.	26.11.2018	2	Участие в соревнованиях и проектная деятельность.
26.	1.12.2018	2	Строевая подготовка. Построение в одну, в две шеренги по звеньям. Сигналы

			управления строем. Движение строем, поворот в движении, размыкание и смыкание строя.
27.	3.12.2018	2	Участие в соревнованиях и проектная деятельность.
28.	8.12.2018	2	Строевая подготовка. Исполнение песни в строю, отдавание воинской чести во время движения отряда.
29.	10.12.2018	2	Участие в соревнованиях и проектная деятельность.
30.	15.12.2018	2	Строевая подготовка. Выход из строя и поход к начальнику, возврат в строй.
31.	17.12.2018	2	Участие в соревнованиях и проектная деятельность.
32.	22.12.2018	2	Юнармейцы-разведчики. Ориентирование на местности без карты.
33.	24.12.2018	2	Участие в соревнованиях и проектная деятельность.
34.	29.12.2018	2	Юнармейцы-разведчики. Определение направления на стороны горизонта. Движение по азимуту. Чтение топографических знаков. Изображение местных предметов и рельефа. Организация движения по азимуту.
35.	31.12.2018	2	Участие в соревнованиях и проектная деятельность.
36.	12.01.2018	2	Юнармейцы-разведчики. Измерение расстояний. Измерение расстояния различными способами.
37.	14.01.2019	2	Участие в соревнованиях и проектная деятельность.
38.	19.01.2019	2	Юнармейцы-разведчики. Составление схемы местности и нанесение цели на схему.
39.	21.01.2019	2	Участие в соревнованиях и проектная деятельность.
40.	26.01.2019	2	Юнармейцы-разведчики. Составление схемы местности и нанесение цели на схему.
41.	28.01.2019	2	Участие в соревнованиях и проектная деятельность.
42.	2.02.2019	2	Юнармейцы-санитары. Личная и общественная гигиена.
43.	4.02.2019	2	Участие в соревнованиях и проектная деятельность.
44.	9.02.2019	2	Юнармейцы-санитары. Личная и общественная гигиена.
45.	11.02.2019	2	Участие в соревнованиях и проектная деятельность.
46.	16.02.2019	2	Юнармейцы-санитары. ПМП при травмах и несчастных случаях.
47.	18.02.2019	2	Участие в соревнованиях и проектная деятельность.
48.	25.02.2019	2	Юнармейцы-санитары. ПМП при травмах и несчастных случаях.
49.	2.03.2019	2	Участие в соревнованиях и проектная деятельность.
50.	4.03.2019	2	Юнармейцы-санитары. ПМП при травмах и несчастных случаях.
51.	9.03.2019	2	Участие в соревнованиях и проектная деятельность.
52.	11.03.2019	2	Огневая подготовка. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова. Снаряжение магазина. Основы и правила стрельбы.
53.	16.03.2019	2	Участие в соревнованиях и проектная деятельность.
54.	18.03.2019	2	Огневая подготовка. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова. Снаряжение магазина. Основы и правила стрельбы.
55.	23.03.2019	2	Участие в соревнованиях и проектная деятельность.
56.	25.03.2019	2	Огневая подготовка. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова. Снаряже-

			ние магазина. Основы и правила стрельбы.
57.	30.03.2019	2	Участие в соревнованиях и проектная деятельность.
58.	1.04.2019	2	Огневая подготовка. Стрельба из пневматической винтовки из положения: лежа, стоя, с колена. Скоростная стрельба.
59.	6.04. 2019	2	Участие в соревнованиях и проектная деятельность.
60.	8.04. 2019	2	Огневая подготовка. Стрельба из пневматической винтовки из положения: лежа, стоя, с колена. Скоростная стрельба.
61.	13.04.2019	2	Участие в соревнованиях и проектная деятельность.
62.	15.04. 2019	2	Основы туристической техники. Ориентирование в туристическом походе.
63.	20.04.2019	2	Участие в соревнованиях и проектная деятельность.
64.	22.04.2019	2	Основы туристической техники. Организация бивуачных работ. Разведение костра. Работа с палаткой.
65.	27.04.2019	2	Участие в соревнованиях и проектная деятельность.
66.	29.04.2019	2	Основы туристической техники. Способы преодоления препятствий во время маршрута.
67.	4.05.2019	2	Участие в соревнованиях и проектная деятельность.
68.	6.05.2019	2	Основы туристической техники. Способы преодоления препятствий во время маршрута.
69.	11.05.2019	2	Основы туристической техники.
70.	13.05.2019	2	Участие в соревнованиях и проектная деятельность.
71.	18.05.2019	2	Участие в соревнованиях и проектная деятельность.
72.	20.05.2018	2	Участие в соревнованиях и проектная деятельность.

Особенности организации образовательного процесса второго года обучения:

Занятия проходят по программе 2-го года обучения, в ходе которого учащиеся должны совершенствовать навыки по строевой, стрелковой, медико-санитарной подготовке, по основам тактической подготовки. В основе практики военно-патриотического воспитания должен лежать принцип единства всех его составных частей, что позволит наиболее полно сформировать качества: любовь к стране, дисциплинированность, мужество, волю, смелость, находчивость, силу, выносливость и ловкость.

Задачи второго года обучения:

Обучающие:

1. Ознакомить с основами теории строевой, стрелковой, медико-санитарной, тактической подготовки;
2. Обучить основам проектной деятельности в гражданско-патриотическом направлении;
3. Обучить работе в команде.

Развивающие:

1. Развивать физические качества учащихся;
2. Развивать стремление и интерес к занятиям физической культурой и спортом;
3. Развивать и поддерживать гражданско-патриотические инициативы учащихся.

Воспитательные:

1. Формировать качества коллективизма, товарищества, взаимопомощи;
2. Формировать положительное отношение к здоровому образу жизни;
3. Формировать чувство любви и преданности Отечеству, краю, городу, дому;
4. Формировать гражданственность, патриотизм у учащихся.

Содержание программы 2-ого года обучения.

Раздел 1: Техника безопасности 2 часа.

Теория - Техника безопасности на занятиях. Правила поведения на занятиях и в общественных местах.

Раздел 2: Общая физическая подготовка. 20 часов.

Теория – Правила выполнения самостоятельных занятий ОФП. Предупреждение травматизма. Подбор заданий для самостоятельных занятий. Гигиена и закаливание.

Практика – Упражнения и игры на развитие быстроты и выносливости. Упражнения и игры на развитие скоростно-силовых качеств. Упражнения и игры на развитие ловкости и силы. Командные игры.

Раздел 3: Строевая подготовка. 10 часов.

Теория – Обязанности командиров отрядов в организации и управлении строем. Строевая выучка.

Построение в одну, в две шеренги по звеньям. Сигналы управления строем. Движение строем, поворот в движении, размыкание и смыкание строя. Исполнение песни в строю, отдавание воинской чести во время движения отряда. Выход из строя и поход к начальнику, возврат в строй.

Практика – применение полученных знаний на практике.

Раздел 4: Юнармейцы-разведчики. 10 часов.

Теория – Ориентирование на местности без карты. Определение направления на стороны горизонта. Движение по азимуту. Чтение топографических знаков. Изображение местных предметов и рельефа. Организация движения по азимуту.

Практика – Измерение расстояний. Составление схемы местности и нанесение цели на схему. Измерение расстояния различными способами.

Раздел 5: Юнармейцы-санитары. 10 часов.

Теория – Личная и общественная гигиена. ПМП при травмах и несчастных случаях. Понятие раны. Виды ран. Кровотечения. Виды и признаки, способы временной остановки кровотечения. перевязочный материал. Повязки: основные виды, правила. Закрытые и открытые переломы костей, их признаки. Понятие о шинах. Правила переноса пострадавших на руках, на носилках, с помощью подручных средств. Профилактика травматизма. Основные правила техники безопасности. Лекарственные травы, их значение, назначение. Основные виды растений родного края, их использование. Умение собирать лекарственные травы.

Практика – Ушибы, растяжения связок и ПМП при них. ПМП при переломах. Понятие об ожогах и обморожениях, ПМП при них. ПМП при тепловом и солнечном ударах, поражение электрическим током. Первая помощь утопающему, способы искусственного дыхания. ПМП при инфекционных заболеваниях, меры их предупреждения. Пищевые отравления, ПМП при них.

Раздел 6: Огневая подготовка. 10 часов

Теория – Неполная разборка и сборка автомата Калашникова. снаряжение магазина. Основы и правила стрельбы.

Практика – Стрельба из пневматической винтовки из положения: лежа, стоя, с колена. Скоростная стрельба.

Раздел 7: Основы туристической техники. 10 часов.

Теория и практика – Ориентирование в туристическом походе. Организация бивуачных работ. Разведение костра. Работа с палаткой. Способы преодоления препятствий во время маршрута.

Раздел 9: Участие в соревнованиях и проектная деятельность. 144 часа.

Теория – Основы проектной деятельности в гражданско-правовой сфере.

Практика – Участие в соревнованиях. Реализация проектной деятельности.

Планируемые результаты освоение программы 2 года обучения:

1. Личностные результаты:

- владение знаниями о теории и практике строевой, стрелковой, медико-санитарной подготовке;
- общее физическое развитие;
- формирование навыков работы в команде;
- понимание необходимости личного участия в социальной и общественной жизни;
- готовность к саморазвитию и самосовершенствованию;
- соблюдение норм и правил, принятых в обществе;
- овладение навыками сотрудничества и взаимопомощи со взрослыми людьми и сверстниками;
- уважительное отношение к Отечеству;
- способность принимать активное участие в организации и проведении социальных акций и мероприятий.

2. Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить для себя новые задачи;
- умение планировать, контролировать и объективно оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- умение работать в команде: находить компромиссы и общие решения, разрешать конфликты; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение, умение вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности;
- умение самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию;
- проявление адекватных норм поведения, неантагонистических способов общения и взаимодействия.

3. Предметные результаты:

- понимание роли и значения патриотического воспитания в формировании личностных качеств, в активном включении в юноармейское движение;
- получение знаний о юноармейской деятельности, существующих технологиях и методиках;
- формирование способности преодолевать трудности, добросовестно выполнять задания в рамках юноармейской деятельности;
- умение самостоятельно организовывать рабочий процесс в группе;
- способность проявлять инициативу и самостоятельность;
- расширение опыта за счёт участия в районных, городских, региональных, всероссийских соревнованиях и проектах.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
2–ГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ
 по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Зарница»
 На 2018-2019 учебный год, группа 1, 2 года обучения
 Педагог: Калининцев А.В.

№ занятия	Дата	Кол-во часов	Раздел, тема занятия
73.	5.09.2018	2	Техника безопасности Техника безопасности на занятиях и выездных мероприятиях.
74.	8.09.2018	4	Участие в соревнованиях и проектная деятельность.
75.	12.09.2018	2	Общая физическая подготовка. Правила выполнения самостоятельных занятий ОФП.
76.	15.09.2018	4	Участие в соревнованиях и проектная деятельность.
77.	19.09.2018	2	Общая физическая подготовка. Подбор заданий для самостоятельных занятий. Гигиена и закалывание.
78.	22.09.2017	4	Участие в соревнованиях и проектная деятельность.
79.	26.09.2018	2	Общая физическая подготовка. Упражнения и игры на развитие быстроты и выносливости.
80.	29.09.2018	4	Участие в соревнованиях и проектная деятельность
81.	3.10.2018	2	Общая физическая подготовка. Упражнения и игры на развитие скоростно-силовых качеств.
82.	6.10.2018	4	Участие в соревнованиях и проектная деятельность.
83.	10.10.2018	2	Общая физическая подготовка. Упражнения и игры на развитие ловкости и силы.
84.	13.10.2018	4	Участие в соревнованиях и проектная деятельность.
85.	17.10.2018	2	Общая физическая подготовка. Командные игры.
86.	20.10.2018	4	Участие в соревнованиях и проектная деятельность.
87.	24.10.2018	2	Общая физическая подготовка. Командные игры.
88.	27.10.2018	4	Участие в соревнованиях и проектная деятельность.
89.	31.10.2018	2	Общая физическая подготовка. Командные игры.
90.	3.11.2018	4	Участие в соревнованиях и проектная деятельность.
91.	7.11.2018	2	Общая физическая подготовка. Командные игры.
92.	10.11.2018	4	Участие в соревнованиях и проектная деятельность.
93.	14.11.2018	2	Общая физическая подготовка. Командные игры.
94.	17.11.2018	4	Участие в соревнованиях и проектная деятельность.
95.	21.11.2018	2	Строевая подготовка. Обязанности командиров отрядов в организации и управлении строем.
96.	24.11.2018	4	Участие в соревнованиях и проектная деятельность.
97.	28.11.2018	2	Строевая подготовка. Строевая выучка.
98.	1.12.2018	4	Участие в соревнованиях и проектная деятельность.
99.	5.12.2018	2	Строевая подготовка.

			Построение в одну, в две шеренги по звеньям. Сигналы управления строем. Движение строем, поворот в движении, размыкание и смыкание строя.
100.	8.12.2018	4	Участие в соревнованиях и проектная деятельность.
101.	12.12.2018	2	Строевая подготовка. Исполнение песни в строю, отдавание воинской чести во время движения отряда.
102.	15.12.2018	4	Участие в соревнованиях и проектная деятельность.
103.	19.12.2018	2	Строевая подготовка. Выход из строя и поход к начальнику, возврат в строй.
104.	22.12.2018	4	Участие в соревнованиях и проектная деятельность.
105.	26.12.2018	2	Юнармейцы-разведчики. Ориентирование на местности без карты.
106.	29.12.2018	4	Участие в соревнованиях и проектная деятельность.
107.	09.01.2019	2	Юнармейцы-разведчики. Определение направления на стороны горизонта. Движение по азимуту. Чтение топографических знаков. Изображение местных предметов и рельефа. Организация движения по азимуту.
108.	12.01.2019	4	Участие в соревнованиях и проектная деятельность.
109.	16.01.2019	2	Юнармейцы-разведчики. Измерение расстояний. Измерение расстояния различными способами.
110.	19.01.2019	4	Участие в соревнованиях и проектная деятельность.
111.	23.01.2019	2	Юнармейцы-разведчики. Составление схемы местности и нанесение цели на схему.
112.	26.01.2019	4	Участие в соревнованиях и проектная деятельность.
113.	30.01.2019	2	Юнармейцы-разведчики. Составление схемы местности и нанесение цели на схему.
114.	2.02.2019	4	Участие в соревнованиях и проектная деятельность.
115.	6.02.2019	2	Юнармейцы-санитары. Личная и общественная гигиена.
116.	9.02.2019	4	Участие в соревнованиях и проектная деятельность.
117.	13.02.2019	2	Юнармейцы-санитары. Личная и общественная гигиена.
118.	16.02.2019	4	Участие в соревнованиях и проектная деятельность.
119.	20.02.2019	2	Юнармейцы-санитары. ПМП при травмах и несчастных случаях.
120.	27.02.2019	4	Участие в соревнованиях и проектная деятельность.
121.	2.03.2019	2	Юнармейцы-санитары. ПМП при травмах и несчастных случаях.
122.	6.03.2019	4	Участие в соревнованиях и проектная деятельность.
123.	9.03.2019	2	Юнармейцы-санитары. ПМП при травмах и несчастных случаях.
124.	13.03.2019	4	Участие в соревнованиях и проектная деятельность.
125.	16.03.2019	2	Огневая подготовка. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова. Снаряжение магазина. Основы и правила стрельбы.
126.	20.03.2019	4	Участие в соревнованиях и проектная деятельность.
127.	23.03.2019	2	Огневая подготовка. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова. Снаряжение магазина. Основы и правила стрельбы.
128.	27.03.2019	4	Участие в соревнованиях и проектная деятельность.
129.	30.03.2019	2	Огневая подготовка. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова. Снаря-

			жение магазина. Основы и правила стрельбы.
130.	3.04.2019	4	Участие в соревнованиях и проектная деятельность.
131.	6.04. 2019	2	Огневая подготовка. Стрельба из пневматической винтовки из положения: лежа, стоя, с колена. Скоростная стрельба.
132.	10.04.2019	4	Участие в соревнованиях и проектная деятельность.
133.	13.04. 2019	2	Огневая подготовка. Стрельба из пневматической винтовки из положения: лежа, стоя, с колена. Скоростная стрельба.
134.	17.04.2019	4	Участие в соревнованиях и проектная деятельность.
135.	20.04.2019	2	Основы туристической техники. Ориентирование в туристическом походе.
136.	24.04.2019	4	Участие в соревнованиях и проектная деятельность.
137.	27.04.2019	2	Основы туристической техники.
138.	4.05.2019	2	Основы туристической техники. Организация бивуачных работ. Разведение костра. Работа с палаткой.
139.	8.05.2019	4	Участие в соревнованиях и проектная деятельность.
140.	11.05.2019	2	Основы туристической техники. Способы преодоления препятствий во время маршрута.
141.	15.05.2019	4	Участие в соревнованиях и проектная деятельность.
142.	18.05.2018	2	Основы туристической техники. Способы преодоления препятствий во время маршрута.
143.	21.05.2018	4	Участие в соревнованиях и проектная деятельность.
144.	25.05.2018	4	Участие в соревнованиях и проектная деятельность.

Содержание программы 3-ого года обучения.

Раздел 1: Техника безопасности 2 часа.

Теория - Техника безопасности на занятиях. Правила поведения на занятиях и в общественных местах.

Раздел 2: Общая физическая подготовка. 20 часов.

Теория – Правила выполнения самостоятельных занятий ОФП. Предупреждение травматизма. Подбор заданий для самостоятельных занятий. Гигиена и закаливание.

Практика – Упражнения и игры на развитие быстроты и выносливости. Упражнения и игры на развитие скоростно-силовых качеств. Упражнения и игры на развитие ловкости и силы. Командные игры.

Раздел 3: Строевая подготовка. 10 часов.

Теория – Обязанности командиров отрядов в организации и управлении строем. Строевая выучка. Построение в одну, в две шеренги по звеньям. Сигналы управления строем. Движение строем, поворот в движении, размыкание и смыкание строя. Исполнение песни в строю, отдавание воинской чести во время движения отряда. Выход из строя и поход к начальнику, возврат в строй.

Практика – применение полученных знаний на практике.

Раздел 4: Юнармейцы-разведчики. 10 часов.

Теория – Ориентирование на местности без карты. Определение направления на стороны горизонта. Движение по азимуту. Чтение топографических знаков. Изображение местных предметов и рельефа. Организация движения по азимуту.

Практика – Измерение расстояний. Составление схемы местности и нанесение цели на схему. Измерение расстояния различными способами.

Раздел 5: Юнармейцы-санитары. 10 часов.

Теория – Личная и общественная гигиена. ПМП при травмах и несчастных случаях. Понятие раны. Виды ран. Кровотечения. Виды и признаки, способы временной остановки кровотечения. перевязочный материал. Повязки: основные виды, правила. Закрытые и открытые переломы костей, их признаки. Понятие о шинах. Правила переноса пострадавших на руках, на носилках, с помощью подручных средств. Профилактика травматизма. Основные правила техники безопасности. Лекарственные травы, их значение, назначение. Основные виды растений родного края, их использование. Умение собирать лекарственные травы.

Практика – Ушибы, растяжения связок и ПМП при них. ПМП при переломах. Понятие об ожогах и обморожениях, ПМП при них. ПМП при тепловом и солнечном ударах, поражение электрическим током. Первая помощь утопающему, способы искусственного дыхания. ПМП при инфекционных заболеваниях, меры их предупреждения. Пищевые отравления, ПМП при них.

Раздел 6: Огневая подготовка. 10 часов

Теория – Неполная разборка и сборка автомата Калашникова. снаряжение магазина. Основы и правила стрельбы.

Практика – Стрельба из пневматической винтовки из положения: лежа, стоя, с колена. Скоростная стрельба.

Раздел 7: Основы туристической техники. 10 часов.

Теория и практика – Ориентирование в туристическом походе. Организация бивуачных работ. Разведение костра. Работа с палаткой. Способы преодоления препятствий во время маршрута.

Раздел 9: Участие в соревнованиях и проектная деятельность. 216 часов.

Теория – Основы проектной деятельности в гражданско-правовой сфере.

Практика – Участие в соревнованиях. Реализация проектной деятельности.

Планируемые результаты освоение программы 3 года обучения:

1. Личностные результаты:

- владение знаниями о теории и практике строевой, стрелковой, медико-санитарной подготовке;
- общее физическое развитие;
- формирование навыков работы в команде;
- понимание необходимости личного участия в социальной и общественной жизни;
- готовность к саморазвитию и самосовершенствованию;
- соблюдение норм и правил, принятых в обществе;
- овладение навыками сотрудничества и взаимопомощи со взрослыми людьми и сверстниками;
- уважительное отношение к Отечеству;
- способность принимать активное участие в организации и проведении социальных акций и мероприятий.

2. Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить для себя новые задачи;
- умение планировать, контролировать и объективно оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- умение работать в команде: находить компромиссы и общие решения, разрешать конфликты; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение, умение вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности;
- умение самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию;
- проявление адекватных норм поведения, неантагонистических способов общения и взаимодействия.

3. Предметные результаты:

- понимание роли и значения патриотического воспитания в формировании личностных качеств, в активном включении в юноармейское движение;
- получение знаний о юноармейской деятельности, существующих технологиях и методиках;
- формирование способности преодолевать трудности, добросовестно выполнять задания в рамках юноармейской деятельности;
- умение самостоятельно организовывать рабочий процесс в группе;
- способность проявлять инициативу и самостоятельность;
- расширение опыта за счёт участия в районных, городских, региональных, всероссийских соревнованиях и проектах.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
3–ГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ
 по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Зарница»
 На 2018-2019 учебный год, группа 1, 3 года обучения
 Педагог: Калининцев А.В.

№ занятия	Дата	Кол-во часов	Раздел, тема занятия
145.	1.09.2018	2	Техника безопасности Техника безопасности на занятиях и выездных мероприятиях.
146.	7.09.2018	6	Участие в соревнованиях и проектная деятельность.
147.	8.09.2018	2	Общая физическая подготовка. Правила выполнения самостоятельных занятий ОФП.
148.	14.09.2018	6	Участие в соревнованиях и проектная деятельность.
149.	15.09.2017	2	Общая физическая подготовка. Подбор заданий для самостоятельных занятий. Гигиена и зака- ливание.
150.	21.09.2018	6	Участие в соревнованиях и проектная деятельность.
151.	22.09.2018	2	Общая физическая подготовка. Упражнения и игры на развитие быстроты и выносливости.
152.	28.09.2018	6	Участие в соревнованиях и проектная деятельность
153.	29.09.2018	2	Общая физическая подготовка. Упражнения и игры на развитие скоростно-силовых качеств.
154.	5.10.2018	6	Участие в соревнованиях и проектная деятельность.
155.	6.10.2018	2	Общая физическая подготовка. Упражнения и игры на развитие ловкости и силы.
156.	12.10.2018	6	Участие в соревнованиях и проектная деятельность.
157.	13.10.2018	2	Общая физическая подготовка. Командные игры.
158.	19.10.2018	6	Участие в соревнованиях и проектная деятельность.
159.	20.10.2018	2	Общая физическая подготовка. Командные игры.
160.	26.10.2018	6	Участие в соревнованиях и проектная деятельность.
161.	27.10.2018	2	Общая физическая подготовка. Командные игры.
162.	2.11.2018	6	Участие в соревнованиях и проектная деятельность.
163.	3.11.2018	2	Общая физическая подготовка. Командные игры.
164.	9.11.2018	6	Участие в соревнованиях и проектная деятельность.
165.	10.11.2018	2	Общая физическая подготовка. Командные игры.
166.	16.11.2018	6	Участие в соревнованиях и проектная деятельность.
167.	17.11.2018	2	Строевая подготовка. Обязанности командиров отрядов в организации и управлении строем.
168.	23.11.2018	6	Участие в соревнованиях и проектная деятельность.
169.	24.11.2018	2	Строевая подготовка. Строевая выучка.
170.	30.11.2018	6	Участие в соревнованиях и проектная деятельность.
171.	1.12.2018	2	Строевая подготовка.

			Построение в одну, в две шеренги по звеньям. Сигналы управления строем. Движение строем, поворот в движении, размыкание и смыкание строя.
172.	7.12.2018	6	Участие в соревнованиях и проектная деятельность.
173.	8.12.2018	2	Строевая подготовка. Исполнение песни в строю, отдавание воинской чести во время движения отряда.
174.	14.12.2018	6	Участие в соревнованиях и проектная деятельность.
175.	15.12.2018	2	Строевая подготовка. Выход из строя и поход к начальнику, возврат в строй.
176.	21.12.2019	6	Участие в соревнованиях и проектная деятельность.
177.	22.01.2019	2	Юнармейцы-разведчики. Ориентирование на местности без карты.
178.	28.01.2019	6	Участие в соревнованиях и проектная деятельность.
179.	29.01.2019	2	Юнармейцы-разведчики. Определение направления на стороны горизонта. Движение по азимуту. Чтение топографических знаков. Изображение местных предметов и рельефа. Организация движения по азимуту.
180.	11.01.2019	6	Участие в соревнованиях и проектная деятельность.
181.	12.01.2019	2	Юнармейцы-разведчики. Измерение расстояний. Измерение расстояния различными способами.
182.	18.01.2019	6	Участие в соревнованиях и проектная деятельность.
183.	19.01.2019	2	Юнармейцы-разведчики. Составление схемы местности и нанесение цели на схему.
184.	25.01.2019	6	Участие в соревнованиях и проектная деятельность.
185.	26.01.2019	2	Юнармейцы-разведчики. Составление схемы местности и нанесение цели на схему.
186.	1.02.2019	6	Участие в соревнованиях и проектная деятельность.
187.	2.02.2019	2	Юнармейцы-санитары. Личная и общественная гигиена.
188.	8.02.2019	6	Участие в соревнованиях и проектная деятельность.
189.	9.02.2019	2	Юнармейцы-санитары. Личная и общественная гигиена.
190.	15.02.2019	6	Участие в соревнованиях и проектная деятельность.
191.	16.03.2019	2	Юнармейцы-санитары. ПМП при травмах и несчастных случаях.
192.	22.02.2019	6	Участие в соревнованиях и проектная деятельность.
193.	1.03.2019	2	Юнармейцы-санитары. ПМП при травмах и несчастных случаях.
194.	2.03.2019	6	Участие в соревнованиях и проектная деятельность.
195.	9.03.2019	6	Участие в соревнованиях и проектная деятельность.
196.	15.03.2019	2	Юнармейцы-санитары. ПМП при травмах и несчастных случаях.
197.	16.03.2019	6	Участие в соревнованиях и проектная деятельность.
198.	22.03.2019	2	Огневая подготовка. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова. Снаряжение магазина. Основы и правила стрельбы.
199.	23.03.2019	6	Участие в соревнованиях и проектная деятельность.
200.	29.03.2019	2	Огневая подготовка. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова. Снаряжение магазина. Основы и правила стрельбы.
201.	30.03.2019	6	Участие в соревнованиях и проектная деятельность.

202.	5.04.2019	2	Огневая подготовка. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова. Снаряжение магазина. Основы и правила стрельбы.
203.	6.04.2019	6	Участие в соревнованиях и проектная деятельность.
204.	12.04.2019	2	Огневая подготовка. Стрельба из пневматической винтовки из положения: лежа, стоя, с колена. Скоростная стрельба.
205.	13.04.2019	6	Участие в соревнованиях и проектная деятельность.
206.	19.04.2019	2	Огневая подготовка. Стрельба из пневматической винтовки из положения: лежа, стоя, с колена. Скоростная стрельба.
207.	20.04.2019	6	Участие в соревнованиях и проектная деятельность.
208.	26.04.2019	2	Основы туристической техники. Ориентирование в туристическом походе.
209.	27.04.2019	6	Участие в соревнованиях и проектная деятельность.
210.	4.05.2019	6	Участие в соревнованиях и проектная деятельность.
211.	10.05.2019	2	Основы туристической техники.
212.	11.05.2019	2	Основы туристической техники. Организация бивуачных работ. Разведение костра. Работа с палаткой.
213.	17.05.2019	6	Участие в соревнованиях и проектная деятельность.
214.	18.05.2019	2	Основы туристической техники. Способы преодоления препятствий во время маршрута.
215.	24.05.2018	6	Участие в соревнованиях и проектная деятельность.
216.	25.05.2018	2	Основы туристической техники. Способы преодоления препятствий во время маршрута.
217.	31.05.2018	6	Участие в соревнованиях и проектная деятельность.

Литература для учащихся

1. А.Г.Маслов «Школа безопасности», М., ГИЦ, 2000 г.
2. Валягина-Малюткина Е.Т. «Лекарственные растения», СПб, Специальная литература, 1996 г.
3. М.И. Гоголев «Основы медицинских знаний учащихся», М.: «Просвещение», 1991 г.
4. Н.В.Мазыкина «Вперед, юнармейцы!», М., Минобразование, 2002 г.
5. О.Е. Шарова «Основы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, связанных с пожарами»
6. Пруха Карел «Военизированные игры на местности», М.: ДОСААФ, 1979 г.
7. Цвилюк Г. «Школа безопасности», М.: Образование, 1997 г.

Литература для педагога

1. Анатолий Гостюшин «Энциклопедия экстремальных ситуаций», Издательство «Зеркало», М., 1994 г.
2. Баленко С.В. «Школа выживания», М., 1994 г.
3. Волович В.Г. «С природой один на один» М.: Воениздат, 1989 г.
4. Волович В.Г. «Человек в экстремальных условиях среды» М.: Мысль, 1980 г.
5. Гостюшкин А.В. Энциклопедия экстремальных ситуаций, М., Зеркало. 1994 г.
6. Гостюшкин А.В. «Азбука выживания» М.: Знание, 1996 г.
7. Стемпиньская Я. Первая помощь при несчастных случаях», М.: ФИС, 1998 г.
8. Трайнев В.А. Методы игрового обучения и интенсивные учебные процессы, М.: Прометей, 2003 г.
9. Наставление по стрелковому делу.
10. Строевой устав ВС РФ. 11. Сборник нормативов Сухопутных войск ВС РФ.