

-Особенности организации образовательного процесса:

Образовательный процесс имеет три этапа: подготовительный, основной и заключительный.

На первом (подготовительном этапе) образовательного процесса определяются цель и конкретные задачи, планируются и подбираются методы воздействия с учетом основной задачи, возраста детей и концепции воспитания (на современном этапе – это концепция личностно-ориентированного подхода, предполагающего соблюдение воспитателем Декларации прав ребенка).

На втором (основном этапе) осуществляется педагогическое взаимодействие ребенка и педагога, ведется постоянный оперативный контроль за промежуточными результатами.

На третьем (заключительном) этапе проводится анализ результатов и установление причин образования недостатков в обучении.

В **3-й год** занятий ребята знакомятся с экологией человека, поэтому программа включает следующие направления: место человека в системе живой природы, биологические основы охраны здоровья человека, сохранения генофонда и рационального природопользования, основные социально-экономические закономерности развития общества и природы в современных условиях, будущее планеты Земля, принимают участие в экологических проектах.

Программа включает в себя несколько модулей обучения, Модули содержат несколько этапов обучения.

Модули программы:

1. Место человека в живой природе
2. Окружающая среда и здоровье горожан
3. Законы, управляющие миром: природой и обществом.
4. Основные экологические проблемы и пути их решения
5. Проектная деятельность (по накопительной системе)

Задачи:

3 год обучения

Образовательные:

1. Познакомить - с местом человека в природе
-с основными вопросами экологии современного человека.

Развивающие:

1. Развивать интересы школьников к вопросам, связанным с сохранением здоровья человека.
2. Развивать интерес к проблемам города, связанных с ними, социальными и медико-гигиеническими проблемами.
3. Развивать понимание причин, проявлений, последствий и путей решения экологических проблем.
4. Развить коммуникативные навыки, умения анализировать информацию определять и высказывать собственную точку зрения на обсуждаемые вопросы.
5. Развивать навыки работы с лабораторным оборудованием.
6. Развивать умения и навыки работы с научно-популярной литературой.

Воспитательные:

1. Воспитывать ответственность за сохранение собственного здоровья и окружающих
2. Способствовать развитию духовной потребности в общении с природой, формированию сознательной потребности в выборе здорового образа жизни.
3. Воспитывать нравственные побуждения, эстетические чувства, экологическую этику, ответственное отношение к природе, желание беречь природу.
4. Воспитывать дружелюбие, терпение, вежливость, умение договориться при работе в малых группах.
5. Формировать умение добиваться поставленной цели.

Содержание программы 3 года обучения.

Модуль «Место человека в живой природе» (1+7ч.)

Теория.

Вводное занятие. Инструкция по технике безопасности. Систематическое положение человека Ближайшие родственники человека и его предков Гипотезы происхождения жизни. Этапы эволюции. Учение В.И. Вернадского о ноосфере.

Экскурсии в зоологический музей, зоопарк, геологический музей.

Практика

Практическая работа №1 Анализ и оценка систематического положения человека.

Практическая работа №2 Анализ и оценка различных гипотез происхождения жизни.

Практическая работа №3 Анализ и оценка этапов эволюции

Модуль «Окружающая среда и здоровье горожан»

Теория

Понятие здоровья. Основные группы факторов, обуславливающих здоровье человека

Биологическое загрязнение и здоровье человека Влияние звука на человека Климат и здоровье человека. Радиация вокруг нас. Влияние природного радиоактивного фона

на здоровье человека. Влияние электромагнитного поля и излучения на живые организмы, защита от электромагнитных полей и излучений Понятие хроноэкологии. Адаптация человека к

меняющимся факторам среды. Биологические ритмы Биологические ритмы в антропогенных

сообществах, их влияние на здоровье человека. Условия социальной жизни человека и здоровье

Питание и здоровье человека Понятие о психоактивных веществах, их влиянии на организм.

Курение и его вред. Алкоголь, социальные и экономические проблемы Понятие о наркомании, опасность для человека и общества. Социальные болезни человека.

Практика

Практическая работа №4-Определение гармоничности физического развития по антропометрическим данным.

Практическая работа №5 -Определение параметров физического развития учащихся и состояния их здоровья.

Практическая работа №6 - Изучение функционального состояния дыхательной системы

Практическая работа №7 - Определение стрессоустойчивости сердечно-сосудистой системы

Практическая работа №8- Изучение физической работоспособности организма

Практическая работа №9- Характеристика заболеваемости учащихся класса.

Практическая работа №10 -Загрязнение воздушной среды улиц транспортными потоками

Практическая работа №11- Оценка качества среды помещений

Практическая работа №12 -Определение некоторых видов антропогенного воздействия на школьный процесс (шум, освещенность, влажность)

Практическая работа №13- Определение уровня радиационного фона помещений школы с помощью бытовых радиоактивных дозиметров

Практическая работа №14- Санитарно-экологическая оценка рабочего места

Практическая работа № 15-Определение хронотипа человека.

Практическая работа № 16 -Анализ и оценка биологических ритмов

Практическая работа № 17- Составление режима дня для разных слоев населения

Практическая работа № 18- Составление дневного рациона питания

Практическая работа № 19 -О чем может рассказать упаковка продукта

Практическая работа № 20-Определение нитратов в овощах и фруктах

Практическая работа №21 -Определение качества питьевой воды, прошедшей очистку через различные фильтры.

Практическая работа №22-Помоги себе сам: составь программу самосовершенствования и

Практическая работа №23-Изучение половозрастной структуры популяции отказа от вредных привычек.

Практическая работа №24-Опрос населения и обработка данных «Твое здоровье в твоих руках».

Модуль Законы, управляющие миром: природой и обществом.

Теория

Основные государственные законы об охране окружающей среды и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения. Закон причинно-следственных связей. Закон двойственности всего сущего. Библейские заповеди

Практика

Практическая работа №25- Анализ и оценка закона причинно-следственных связей.

Практическая работа №26 –Анализ и оценка закона двойственности всего сущего.

Модуль Основные экологические проблемы и пути их решения

Теория.

Экологические проблемы. Современный экологический кризис Разрушение озонового слоя.

Проблемы парникового эффекта. Кислотные дожди. Биоразнообразие и причины его утраты.

Изменение климата. Моделирование и прогнозирование в экологии. Международное сотрудничество в области решения глобальных экологических проблем. Устойчивое развитие Балтийского региона. Альтернативная энергия. Экопоселения. Эковсеобуч.

Практика

Практическая работа №27 Анализ и оценка основных экологических проблем и путей их решения

Практическая работа №28- Моделирование распространения загрязнений в Балтийском море

Практическая работа №29- Игра «План устойчивого развития в 21 веке»

Практическая работа №30 - Игра «Альтернативные источники энергии»

Практическая работа №31- Работа с анкетами "Исследователь природы Балтики"

Планируемые результаты освоение программы:

1. Личностные результаты:

- понимание необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- готовность к самостоятельным поступкам и действиям на благо природы;
- готовность к саморазвитию и дальнейшему самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- умение реализовывать теоретические познания на практике;
- умение оперировать фактами как для доказательства, так и для опровержения существующего мнения;
- умение отстаивать свою точку зрения;
- овладение навыками сотрудничества со взрослыми людьми и сверстниками;
- уважительное отношение к иному мнению;
- критичное отношение к своим поступкам, умение нести ответственность за их последствия;
- формирование навыков собственной культуры здорового и безопасного образа жизни;
- способность принимать активное участие в организации и проведении экологических мероприятий

2. Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить для себя новые задачи;
- умение проводить лабораторную работу в соответствии с инструкцией;
- умение анализировать результаты наблюдений и делать выводы;
- умение планировать, контролировать и объективно оценивать свои учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- умение работать в команде: находить компромиссы и общие решения, разрешать конфликты; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение, умение вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности;
- умение самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию

3. Предметные результаты:

- сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе «человек–общество–природа»;
- сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
- владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
- сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;
- сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

№	Раздел	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	1	1		Устный зачет
2	Место человека в живой природе	7	5	2	Устный зачет, семинары, практические работы
3	Окружающая среда и здоровье горожан	42	28	14	Устный зачет, семинары, практические работы
4	Законы, управляющие миром: природой и обществом.	4	3	1	Устный зачет, семинар практические работы
5	Основные экологические проблемы и пути их решения	20	15	5	Устный зачет, семинары, круглый стол, игровые формы, практические работы
6	Проектная деятельность (по накопительной системе)	214		214	Педагогическое наблюдение, презентация проектов защита проектов
	Итого	288	52	236	

Календарно-тематический план 3 года обучения.

№ занятия	Дата	Тема занятий	Кол. час
1	01.09.2018	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Место человека в живой природе. Систематическое положение человека	2
2	03.09.	Проектная деятельность в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче»	2
3	05.09	Проектная деятельность в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче»	2
4	07.09	Проектная деятельность в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче»	2
5	08.09.2018	Практическая работа. №1 Анализ и оценка систематического положения человека Ближайшие родственники человека и его предков	2
6	10.09	Проектная деятельность в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче»	2
7	12.09	Проектная деятельность в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче»	2
8	14.09	Проектная деятельность в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче»	2
9	15.09.2018	Гипотезы происхождения жизни. Пр. р. №2 Анализ и оценка различных гипотез происхождения жизни. Этапы эволюции.	2
10	17.09	Проектная деятельность в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения	2

		#ВместеЯрче»	
11	19.09	Проектная деятельность в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче»	2
12	21.09	Проектная деятельность в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче»	2
13	22.09.2018	Этапы эволюции. Пр. р. №3 Анализ и оценка этапов эволюции. Учение В.И. Вернадского о ноосфере. Семинар.	2
14	24.09	Проектная деятельность в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче»	2
15	26.09	Проектная деятельность в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче»	2
16	28.09	Проектная деятельность в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче»	2
17	29.09.2018	Показатели здоровья человека . Пр.р.№4-Определение гармоничности физического развития по антропометрическим данным. . Пр. р. №5 -Определение параметров физического развития учащихся и состояния их здоровья	2
18	01.10	Проектная деятельность по российско-германскому экопроекту «ЭКОвидение»	2
19	03.10	Проектная деятельность по российско-германскому экопроекту «ЭКОвидение»	2
20	05.10	Проектная деятельность по российско-германскому экопроекту «ЭКОвидение»	2
21	06.10.2018	Понятие здоровья. Основные группы факторов, обуславливающих здоровье человека	2
22	08.10	Проектная деятельность по российско-германскому экопроекту «ЭКОвидение»	2
23	10.10	Проектная деятельность по российско-германскому экопроекту «ЭКОвидение»	2
24	12.10	Проектная деятельность по российско-германскому экопроекту «ЭКОвидение»	2
25	13.10.2018	Показатели здоровья человека. Пр. р. №6 -Изучение функционального состояния дыхательной системы. Пр.р.№7 --Определение стрессоустойчивости сердечно-сосудистой системы человека Пр.р. №8-Изучение физической работоспособности организма Пр. р.№9 -Характеристика заболеваемости учащихся класса	2
26	15.10	Проектная деятельность по российско-германскому экопроекту «ЭКОвидение»	2
27	17.10	Проектная деятельность по российско-германскому экопроекту «ЭКОвидение»	2
28	19.10	Проектная деятельность по российско-германскому экопроекту «ЭКОвидение»	2
29	20.10.2018	Загрязнение атмосферы, вод, почвы	2
30	22.10	Проектная деятельность по российско-германскому экопроекту «ЭКОвидение»	2
31	24	Проектная деятельность по российско-германскому экопроекту «ЭКОвидение»	2
32	26	Проектная деятельность по российско-германскому экопроекту «ЭКОвидение»	2
33	27.10.2018	Химические загрязнения среды и здоровье человека. Пр. р. №10 «Загрязнение воздушной среды улиц транспортными потоками».	2
34	29.10	Проектная деятельность по российско-германскому экопроекту «ЭКОвидение»	2
35	31.10	Проектная деятельность по российско-германскому экопроекту «ЭКОвидение»	2
36	02.11	Проектная деятельность по российско-германскому экопроекту «ЭКОвидение»	2
37	03.11.2018	Понятие об острых и хронических отравлениях промышленными отходами, эндоэкологическом отравлении. Биологическое загрязнение и здоровье человека	2
38	07	Проектная деятельность по российско-германскому экопроекту «ЭКОвидение»	2
39	09.11	Проектная деятельность по российско-германскому экопроекту «ЭКОвидение»	2
40	10.11.2018	Проектная деятельность по российско-германскому экопроекту «ЭКОвидение»	2
41	12.11	Биологическое загрязнение и здоровье человека Пр. р. №11 Оценка качества среды помещений	2
42	14.11	Проектная деятельность по российско-германскому экопроекту «ЭКОвидение»	2
43	16.11	Проектная деятельность по российско-германскому экопроекту «ЭКОвидение»	2
44	17.11.2018	Проектная деятельность по российско-германскому экопроекту «ЭКОвидение»	2
45	19.11	Влияние звука на человека. Практическая работа №12 -Определение некоторых видов антропогенного воздействия на школьный процесс (шум, освещенность, влажность)	2
46	21.11	Проектная деятельность по российско-германскому экопроекту «ЭКОвидение»	2
47	23.11	Проектная деятельность по российско-германскому экопроекту «ЭКОвидение»	2
48	24.11.2018	Проектная деятельность по российско-германскому экопроекту «ЭКОвидение»	2
49	26.11	Климат и здоровье. Радиация вокруг нас. Влияние природного радиоактивного фона на здоровье человека Пр. р. №13-Определение уровня радиационного фона помещений школы с помощью бытовых радиоактивных дозиметров	2
50	28.11	Проектная деятельность по российско-германскому экопроекту «ЭКОвидение»	2
51	30.11	Проектная деятельность по российско-германскому экопроекту «ЭКОвидение»	2
52	01.12.2018	Проектная деятельность по российско-германскому экопроекту «ЭКОвидение»	2
53	03.12	Влияние электромагнитного поля и излучения на живые организмы, защита от электромагнитных полей и излучений Пр. р. №14 -Санитарно-экологическая оценка	2

		рабочего места Понятие хроноэкологии. Адаптация человека к меняющимся факторам среды.	
54	05.12	Проектная деятельность по российско-германскому экопроекту «ЭКОвидение»	2
55	07.12	Проектная деятельность по российско-германскому экопроекту «ЭКОвидение»	2
56	08.12.2018	Проектная деятельность по российско-германскому экопроекту «ЭКОвидение»	2
57	10.12	Понятие хроноэкологии. Адаптация человека к меняющимся факторам среды. Пр. р. № 15 -Определение хронотипа человека.	2
58	12.12	Проектная деятельность по эколого-профорориентационному проекту «Вода+»	2
59	14.12	Проектная деятельность по эколого-профорориентационному проекту «Вода+»	2
60	15.12.2018	Проектная деятельность по эколого-профорориентационному проекту «Вода+»	2
61	17.12	Биологические ритмы. Пр.р. № 16 Анализ и оценка биологических ритмов. Семинар	2
62	19.12	Проектная деятельность по эколого-профорориентационному проекту «Вода+»	2
63	21.12	Проектная деятельность по эколого-профорориентационному проекту «Вода+»	2
64	22.12.2018	Проектная деятельность по эколого-профорориентационному проекту «Вода+»	2
65	24.12	Биологические ритмы в антропогенных сообществах ,их влияние на здоровье человека	2
66	26.12	Проектная деятельность по экологическим проектам	2
67	28.12	Проектная деятельность по экологическим проектам	2
68	29.12.2018	Проектная деятельность по экологическим проектам	2
69	09.01.	Биологические ритмы в антропогенных сообществах ,их влияние на здоровье человека	2
70	11.01.	Проектная деятельность по экологическим проектам	2
71	12.01.2019	Биологические ритмы в антропогенных сообществах ,их влияние на здоровье человека Практическая работа № 17-Составление режима дня для разных слоев населения	2
72	14.01	Проектная деятельность по экологическим проектам	2
73	16.01	Проектная деятельность по экологическим проектам	2
74	18.01	Проектная деятельность по экологическим проектам	2
75	19.01.2019	Условия социальной жизни человека и здоровье. Питание и здоровье человека	2
76	21.01	Проектная деятельность по экологическим проектам	2
77	23.01	Проектная деятельность по экологическим проектам	2
78	25.01	Проектная деятельность по экологическим проектам	2
79	26.01.2019	Питание и здоровье человека Пр. р. № 18 -Составление дневного рациона питания Питание и здоровье человека Пр.р. № 19 -О чем может рассказать упаковка продукта	2
80	28.01	Проектная деятельность по экологическим проектам	2
81	30.01	Проектная деятельность по экологическим проектам	2
82	01.02	Проектная деятельность по экологическим проектам	2
83	02.02.2019	Питание и здоровье человека Пр. р. № 20 Определение нитратов в овощах и фруктах Питание и здоровье человека Пр.р. №21-Определение качества питьевой воды, прошедшей очистку через различные фильтры.	2
84	04.02	Проектная деятельность по международному проекту «Просвещение молодежи в рамках работы Международного центра передовых водных технологий»	2
85	06.02	Проектная деятельность по международному проекту «Просвещение молодежи в рамках работы Международного центра передовых водных технологий»	2
86	08.02	Проектная деятельность по международному проекту «Просвещение молодежи в рамках работы Международного центра передовых водных технологий»	2
87	09.02.2019	Понятие о психоактивных веществах, их влиянии на организм. Курение и его вред. Алкоголь, социальные и экономические проблемы.	2
88	11.02	Проектная деятельность по международному проекту «Просвещение молодежи в рамках работы Международного центра передовых водных технологий»	2
89	13.02	Проектная деятельность по международному проекту «Просвещение молодежи в рамках работы Международного центра передовых водных технологий»	2
90	15.02	Проектная деятельность по международному проекту «Просвещение молодежи в рамках работы Международного центра передовых водных технологий»	2
91	16.02.2019	Понятие о наркомании, опасность для человека и общества. Пр. р. №22 Помогите себе сам: составить программу самосовершенствования и отказа от вредных привычек.	2
92	18.02.	Проектная деятельность по международному проекту «Просвещение молодежи в рамках работы Международного центра передовых водных технологий»	2
93	20.02	Проектная деятельность по международному проекту «Просвещение молодежи в рамках работы Международного центра передовых водных технологий»	2
94	22.02	Проектная деятельность по международному проекту «Просвещение молодежи в рамках работы Международного центра передовых водных технологий»	2
95	25.02.	Проектная деятельность по международному проекту «Просвещение молодежи в рамках работы Международного центра передовых водных технологий»	2
96	27.02	Проектная деятельность по международному проекту «Просвещение молодежи в рамках работы Международного центра передовых водных технологий»	2

97	01.03	Проектная деятельность по международному проекту «Просвещение молодежи в рамках работы Международного центра передовых водных технологий»	2
98	02.032019	Социальные болезни человека. Пр. р. №23-Изучение половозрастной структуры популяции отказа от вредных привычек. Пр. р. №24-Опрос населения и обработка данных «Твое здоровье в твоих руках».	2
99	04.03	Проектная деятельность по экологическим проектам	2
100	06.03	Проектная деятельность по экологическим проектам	2
101	09.03.2019	Основные государственные законы об охране окружающей среды и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения Закон причинно-следственных связей. Пр. р. 25- Анализ и оценка закона причинно-следственных связей Пр. р. №26- Анализ и оценка закона двойственности.	2
102	11.03.	Проектная деятельность по экологическим проектам	2
103	13.03	Проектная деятельность по экологическим проектам	2
104	15.03	Проектная деятельность по экологическим проектам	2
105	16.03.2019	Библейские заповеди Семинар.	2
106	18.03	Проектная деятельность по экологическим проектам	2
107	20.03	Проектная деятельность по экологическим проектам	2
108	22.03	Проектная деятельность по экологическим проектам	2
109	23.03.2019	Основные экологические проблемы и пути их решения. Современный экологический кризис Пр. р. №27 Анализ и оценка основных экологических проблем и путей их решения	2
110	25.03	Проектная деятельность по международному проекту «Просвещение молодежи в рамках работы Международного центра передовых водных технологий»	2
111	27.03	Проектная деятельность по международному проекту «Просвещение молодежи в рамках работы Международного центра передовых водных технологий»	2
112	29.03	Проектная деятельность по международному проекту «Просвещение молодежи в рамках работы Международного центра передовых водных технологий»	2
113	30.03.2019	.Разрушение озонового слоя. Проблемы парникового эффекта.	2
114	01.04	Проектная деятельность по Всероссийскому экопроекту «Сделаем вместе»	2
115	03.04	Проектная деятельность по Всероссийскому экопроекту «Сделаем вместе»	2
116	05.04	Проектная деятельность по Всероссийскому экопроекту «Сделаем вместе»	2
117	06.04.2019	Проблемы парникового эффекта. Кислотные дожди	2
118	08.04	Проектная деятельность по Всероссийскому экопроекту «Сделаем вместе»	2
119	10.04	Проектная деятельность по Всероссийскому экопроекту «Сделаем вместе»	2
120	12.04	Проектная деятельность по Всероссийскому экопроекту «Сделаем вместе»	2
121	13.04.2019	Биоразнообразии и причины его утраты. Изменение климата.	2
122	15.04	Проектная деятельность по Всероссийскому экопроекту «Сделаем вместе»	2
123	17.04	Проектная деятельность по Всероссийскому экопроекту «Сделаем вместе»	2
124	19.04	Проектная деятельность по Всероссийскому экопроекту «Сделаем вместе»	2
125	20.04.2019	Биоразнообразии и причины его утраты. Изменение климата. Семинар. Моделирование и прогнозирование в экологии. Международное сотрудничество в области решения глобальных экологических проблем	2
126	22.04	Проектная деятельность по международному проекту «Просвещение молодежи в рамках работы Международного центра передовых водных технологий»	2
127	24.04	Проектная деятельность по международному проекту «Просвещение молодежи в рамках работы Международного центра передовых водных технологий»	2
128	26.04	Проектная деятельность по Всероссийскому экопроекту «Сделаем вместе»	2
129	27.04.2019	Моделирование и прогнозирование в экологии. Международное сотрудничество в области решения глобальных экологических проблем Пр. р.№28 - Моделирование распространения загрязнений в Балтийском море. Устойчивое развитие Балтийского региона	2
130	29.04	Проектная деятельность по Всероссийскому экопроекту «Сделаем вместе»	2
131	04.05.2019	Проектная деятельность по Всероссийскому экопроекту «Сделаем вместе»	2
132	06.05	Устойчивое развитие Балтийского региона. Пр. р. №-29 Игра «План устойчивого развития в 21 веке»	2
133	08.05	Проектная деятельность по экологическим проектам	2
134	10.05	Проектная деятельность по экологическим проектам	2
135	11.05.2019	Проектная деятельность по экологическим проектам	2
136	13.05.	Альтернативная энергия. Практическая работа №30 - Игра «Альтернативные источники энергии	2
137	15.06	Проектная деятельность по Всероссийскому экопроекту «Сделаем вместе»	2
138	17.05	Проектная деятельность по Всероссийскому экопроекту «Сделаем вместе»	2

139	18.05.2019	Проектная деятельность по Всероссийскому экопроекту «Сделаем вместе»	2
140	20.05	Экопоселения. Эковсеобуч Пр. р. № 31- Работа с анкетами "Исследователь природы Балтики" Пр. р. № 32 Анализ и оценка последствий собственной деятельности в окружающей среде, глобальных экологических проблем и путей их решения	2
141	22.05	Проектная деятельность по экологическим проектам	2
142	24.05	Проектная деятельность по экологическим проектам	2
143	25.05	Проектная деятельность по экологическим проектам	2
144	27.05.2019	Круглый стол .Заключительное занятие.	2
Итого			28