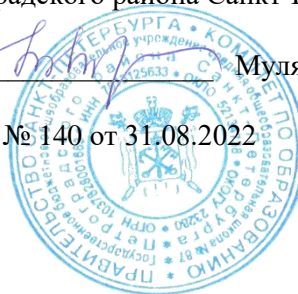


**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 87
Петроградского района Санкт-Петербурга**

РАБОТАНА и ПРИНЯТА
на заседании Педагогического совета
У СОШ №87
Петроградского района
Санкт-Петербурга
Приказ от 31.08.2022 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 87
Петроградского района Санкт-Петербурга


Муляр И.В.
Приказ № 140 от 31.08.2022



**Рабочая программа
начального общего образования
по ТЕХНОЛОГИИ
для 2 «э» класса**

Разработчик:
Карташова Юлия Алексеевна
Учитель начальных классов

Санкт-Петербург
2022 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа начального общего образования по технологии для 2э класса является компонентом Основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ №87 Петроградского района Санкт-Петербурга.

Рабочая программа на 2022/2023 учебный год сформирована в соответствии с требованиями:

- ✓ Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);
- ✓ Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- ✓ Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254;
- ✓ Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- ✓ Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- ✓ Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- ✓ Распоряжения Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарных учебных графиков государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году»;

В учебном плане ГБОУ СОШ №87 учебный предмет «Технология» на ступени начального общего образования входит в Федеральный компонент и относится к числу обязательных базовых учебных предметов.

Предмет изучается во 2 классе – 34 ч (1 час в неделю).

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения курса «Технология» во 2 э классе обучающиеся должны научиться:

Личностные результаты:

Создание условий для формирования следующих умений:

- объяснять свои чувства и ощущения от восприятия объекта, иллюстрации, результатов трудовой деятельности человека;
- уважительно относиться к другому мнению, к результатам труда мастеров;
- понимать исторические традиции ремёсел, уважительно относиться к труду людей ремесленных профессий.

Метапредметные результаты:

- определять при помощи учителя и самостоятельно цель и деятельность на уроке;
- учиться выявлять и формулировать учебную проблему совместно с учителем (в ходе анализа предлагаемых заданий, образцов изделий);
- учиться планировать практическую деятельность на уроке;

- под контролем учителя выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- учиться предлагать из числа освоенных конструкторско-технологические приёмы и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий (на основе продуктивных заданий в учебнике);
- работать по плану, составленному совместно с учителем, используя необходимые дидактические средства (рисунки, инструкционные карты, инструменты и приспособления), осуществлять контроль точности выполнения операций (с помощью шаблонов неправильной формы, чертёжных инструментов).
- наблюдать конструкции, образы объектов природы и окружающего мира, результаты творчества мастеров родного края;
- сравнивать конструктивные и декоративные особенности предметов быта и осознавать их связь с выполняемыми утилитарными функциями, понимать особенности декоративно-прикладных изделий, называть используемые для рукотворной деятельности материалы;
- учиться понимать необходимость использования пробно-поисковых практических упражнений для открытия нового знания, умения;
- находить необходимую информацию в учебнике, в предложенных учителем словарях и энциклопедиях;
- при помощи учителя исследовать конструкторско-технические и декоративно-художественные особенности объектов (графических и реальных), искать наиболее целесообразные способы решения задач из числа освоенных;
- самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы.
 - донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
 - слушать и понимать речь других;
 - вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни;

Средством формирования этих действий служит технология продуктивной художественно-творческой деятельности.

 - договариваться сообща;
 - учиться выполнять предлагаемые задания в паре, группе из 3-4 человек.

Средством формирования этих действий служит работа в малых группах.

Предметные результаты:

- иметь представление об эстетических понятиях: прекрасное, трагическое, комическое, возвышенное; жанры (натюрморт, пейзаж, анималистический, жанрово-бытовой, портрет);
- движение, правда и правдоподобие.
- Представление о линейной перспективе.

Описание ценностных ориентиров содержания образования.

- Личностные ценности
- **Ценность жизни** – признание человеческой жизни и существования живого в природе в целом как величайшей ценности, как основы для подлинного экологического сознания.
- **Ценность добра** – направленность человека на развитие и сохранение жизни, через сострадание и милосердие как проявление высшей человеческой способности - любви.
- **Ценность природы** основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира – частью живой и неживой природы. Любовь к природе означает, прежде всего, бережное отношение к ней как к среде обитания и выживания человека, а также переживание чувства красоты, гармонии, её совершенства, сохранение и приумножение её богатства.
- **Ценность истины** – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.
- **Ценность красоты, гармонии** лежит в основе эстетического воспитания через приобщение человека к разным видам искусства. Это ценность совершенства, гармонизации, приведения в соответствие с идеалом, стремление к нему – «красота спасёт мир».
- Общественные ценности
- **Ценность человека** как разумного существа, стремящегося к добру и само- совершенствованию,

важность и необходимость соблюдения здорового образа жизни в единстве его составляющих: физическом, психическом и социально-нравственном здоровье.

- **Ценность семьи** как первой и самой значимой для развития ребёнка социальной и образовательной среды, обеспечивающей преемственность культурных традиций народов России от поколения к поколению и тем самым жизнеспособность российского общества.
- **Ценность труда и творчества** как естественного условия человеческой жизни, состояния нормального человеческого существования.
- **Ценность свободы** как свободы выбора человеком своих мыслей и поступков, но свободы естественно ограниченной нормами, правилами, законами общества, членом которого всегда по всей социальной сути является человек.
- **Ценность социальной солидарности** как признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям.
- **Ценность гражданственности** – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.
- **Ценность патриотизма** – одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить Отечеству.
- **Ценность человечества** как части мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество народов и уважение к многообразию их культур.

3. Содержание учебного предмета

Содержание учебного предмета «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. Практическая деятельность рассматривается как средство развития социально значимых личностных качеств школьников, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

Основные содержательные линии.

1. Художественная мастерская.

Зачем художнику знать о цвете, форме и размера. Какова роль цвета в композиции. Какие бывают цветочные композиции. Что такое симметрия. Как получить симметричные детали. Как можно сгибать картон. Как плоское превратить в объёмное. Как согнуть картон по кривой линии.

2. Чертежная мастерская.

Что такое технологические операции и способы. Что такое линейка и что она умеет. Что такое чертёж и как его прочитать. Как изготовить несколько одинаковых прямоугольников. Как разметить прямоугольник по угольнику, круг без шаблона. Мастерская Деда Мороза и Снегурочки.

3. Конструкторская мастерская

Общее представление о мире техники (транспорт, машины, механизмы). Конструирование из готовых форм (упаковки). Получение объёмных форм сгибанием. Подвижное соединение деталей изделия. Способы сборки разборных конструкций (на болтах и винтах, ниточный механизм).

Соответствие материалов, конструкции и внешнего оформления назначению изделия

Макет, модель. Конструирование и моделирование изделий из разных материалов, транспортных средств по модели, простейшему чертежу или эскизу.

4. Рукодельная мастерская

Знакомство с тканями, нитками. Строчка косоугольного стежка. Как ткань превращается в изделие. Лекало.

4. Тематическое планирование
Учебно-тематический план
(1 час в неделю, всего – 34 часа)

Тема раздела	Количество часов
Художественная мастерская	10
Чертежная мастерская	7
Конструкторская мастерская	9
Рукодельная мастерская	8
Всего	34

5. Календарно-тематическое планирование уроков технологии
во 2э классе на 2021 -2022 учебный год

Тема урока		Дата проведения
Художественная мастерская 10 часов		
1	Что ты уже знаешь?	06.09.22
2	Зачем художнику знать о цвете, форме и размере?	13.09.22
3	Какова роль цвета в композиции?	20.09.22
4	Какие бывают цветочные композиции?	27.09.22
5	Как увидеть белое изображение на белом фоне?	04.10.22
6	Что такое симметрия? Как получить симметричные детали?	11.10.22
7	Можно ли сгибать картон? Как?	18.10.22
8	Наши проекты. Африканская саванна	25.10.22
9	Как плоское превратить в объёмное?	08.11.22
10	Как согнуть картон по кривой линии? Проверим себя	15.11.22
Чертёжная мастерская 7 часов		
11	Что такое технологические операции и способы?	22.11.22
12	Что такое линейка и что она умеет?	29.11.22
13	Что такое чертёж и как его прочитать?	06.12.22
14	Как изготовить несколько одинаковых прямоугольников?	13.12.22
15	Можно ли разметить прямоугольник по угольнику?	20.12.22
16	Можно ли без шаблона разметить круг?	27.12.22
17	Мастерская Деда Мороза и Снегурочки. Проверим себя	10.01.23
Конструкторская мастерская 9 часов		
18	Какой секрет у подвижных игрушек?	17.01.23
19	Как из неподвижной игрушки сделать подвижную?	24.01.23
20	Ещё один способ сделать игрушку подвижной	31.01.23
21	Что заставляет вращаться винт - пропеллер?	07.02.23

22	Можно ли соединить детали без соединительных материалов?	14.02.23
23	День защитника Отечества. Изменяется ли вооружение в армии?	21.02.23
24	Как машины помогают человеку?	28.02.23
25	Поздравляем женщин и девочек	07.03.23
26	Что интересного в работе архитектора? Наши проекты. Проверим себя	14.03.23
Рукодельная мастерская 8 часов		
27	Какие бывают ткани?	21.03.23
28	Какие бывают нитки? Как они используются?	04.04.23
29	Что такое натуральные ткани? Каковы их свойства?	11.04.23
30	Строчка косого стежка. Есть ли у неё «дочки»?	18.04.23
31	Строчка косого стежка. Есть ли у неё «дочки»?	25.04.23
32	Строчка косого стежка. Есть ли у неё «дочки»?	02.05.23
33	Как ткань превращается в изделие? Лекало.	16.05.23
34	Проверим себя	23.05.23

6. Приложения

Информация об используемом учебно-методическом комплекте

- Учебник: 1.Е.А.Лутцева Т.П.Зуева Технология: учебник для 2 класса нач. шк. М.: Просвещение 2019 г;
2. Е.А.Лутцева Т.П.Зуева Технология Рабочая тетрадь. 2 кл.,М.,Просвещение, 2020 г
3. Е.А.Лутцева Т.П.Зуева Технология Поурочные разработки. 2 кл.
4. Е.А.Лутцева Т.П.Зуева Технология Методические рекомендации к учебнику – М. : Просвещение, 2018 г
5. Е.А.Лутцева Т.П.Зуева Технология Методическое пособие к учебнику 2 класс М.:Просвещение, 2018 г