

Программа реализации проекта ЛОИ «Социальное партнёрство школы и семьи»

Этап работы	Задачи этапа	Основное содержание работы и методы деятельности	Необходимые условия организации работ	Прогнозируемый результат	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов	Материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу ¹	Сроки выполнения ²
1.Проектный	<p>1.Выявить структуру запроса родителей к открытости образовательной организации, в том числе, степень готовности родителей и образовательной организации к взаимодействию.</p> <p>2.Выявить степень дефицитов профессиональной компетентности педагогов по вопросу взаимодействия с семьями учеников на основе социального партнерства. организацией.</p> <p>3.Разработка платформы по обучению и методической</p>	<p>Теоретическое исследование вопроса</p> <p>Разработка диагностического инструментария и проведение диагностики компетентности педагогического коллектива.</p> <p>Обучающие семинары с педагогами.</p> <p>Методы: теоретический анализ, проектирование, методы диагностики и статистики, моделирование, алгоритмизация.</p>	<p>Формирование группы учителей-экспериментаторов.</p> <p>Наличие достаточного оборудования.</p>	<p>Аналитические выводы по состоянию компетентности педагогов школы, полученный на основании запроса родителей к открытости образовательной организации.</p>	<p>Контроль администрации.</p> <p>Применение метода экспертной оценки.</p> <p>Публикации результатов ЛОИ.</p> <p>Выступления на конференциях и семинарах различного уровня для разных категорий педагогов.</p>	<p>Аналитический отчет.</p> <p>Материалы диагностики, теоретические выводы.</p> <p>Публикации, содержащие описание профиля и актуального состояния рабочего инструмента (вкладка на сайте «Социальное партнерство»</p>	<p>01.01.2023-31.12.2023</p>

	поддержки педагогов						
2.Внедренческий	<p>1) разработать и апробировать модель социального партнерства школы и семьи;</p> <p>2) Разработать платформу для методической поддержки педагогических работников по взаимодействию с родителями</p> <p>3) разработать материалы для методической поддержки педагогических работников по взаимодействию с родителями</p>	<p>Разработка и апробация модели социального партнерства школы и семьи Проведение обучающих семинаров для педагогов.</p> <p>Методы: проектирование, моделирование, наблюдение, диагностика, аналитика.</p>	<p>Наличие необходимых ресурсов, обозначенных в модели.</p> <p>Организационная поддержка ИМЦ Петроградского района.</p> <p>Мотивационная поддержка педагогов-экспериментаторов.</p>	<p>модель социального партнерства школы и семьи.</p> <p>Первичные рекомендации по реализации модели.</p> <p>Методические рекомендации по разработке тематических практикумов</p>	<p>Применение метода экспертной оценки и проведение профессионально-общественной экспертизы.</p> <p>Публикации результатов ОЭР.</p> <p>Выступления на конференциях и семинарах различного уровня для разных категорий педагогов.</p>	<p>Аналитический отчет по этапу работы.</p> <p>Статья.</p> <p>Описание модели формирования и социального партнерствашколы и семьи</p> <p>Программа обучения педагогов по социальному партнерству школы и семьи</p>	01.01.2024-31.12.2024
3.Методический	<p>1) разработать методическое пособие по формированию социального партнерства школы и семьи</p> <p>2) наполнение платформы</p>	<p>Доработка модели.</p> <p>Оценка результативности проекта.</p> <p>Разработка учебно-методического пособия.</p>	<p>Наличие необходимых ресурсов соответствии моделью характеристиками образовательной среды.</p>	<p>Выводы по результативности модели.</p> <p>Учебно-методическое пособие.</p>	<p>Внешняя экспертиза.</p> <p>Обобщение опыта.</p> <p>Сочетание количественного и качественного анализа</p>	<p>Аналитический отчет по проекту.</p> <p>Статья.</p> <p>Учебно-методическое пособие.</p>	01.01.2025-31.12.2025

	<p>материалами для педагогов и родителей</p> <p>3) провести диагностику результативности проекта.</p>	<p>Методы: обобщение, аналитический, экспертный.</p>	<p>Диссеминация продуктов образовательной среде города и страны (семинары, конференции, публикации).</p> <p>Привлечение независимых экспертов для оценки качества продуктов и достоверности результатов.</p>		<p>экспериментальных данных.</p>		
--	---	--	--	--	----------------------------------	--	--