

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 87  
Петроградского района Санкт-Петербурга**

РАЗРАБОТАНА и ПРИНЯТА  
На заседании Педагогического совета  
ГБОУ СОШ №87  
Петроградского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол от 31.08.2022 № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 87  
Петроградского района Санкт-Петербурга

  
Муляр И.В.

Приказ №140 от 31.08.2022



**Рабочая программа  
начального общего образования  
по МАТЕМАТИКЕ  
для 3 «Э» класса**

Разработчик:  
Турченко Валерия Евгеньевна  
Учитель начальных классов

Санкт-Петербург  
2022 г.

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа на 2022/2023 учебный год сформирована в соответствии с требованиями:

- ✓ Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);
- ✓ Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- ✓ Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254;
- ✓ Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- ✓ Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- ✓ Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- ✓ Распоряжения Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарных учебных графиков государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году»;

### 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

В результате изучения курса математики в 3 классе программа обеспечивает достижение обучающихся определёнными личностными, метапредметными и предметными результатами.

#### Личностные результаты

- Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на

результат.

### **Метапредметные результаты**

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- Владение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
- Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.
- Владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.
- Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- Владение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».
- Владение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
- Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

### **Предметные результаты**

- Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.
- Владение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.

- Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебнопознавательных и учебно-практических задач.
- Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.
- Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

## **2. Основное содержание Числа**

### ***от 1 до 100. Сложение и вычитание (8ч).***

Устные и письменные приёмы сложения и вычитания.

### ***Умножение и деление (84ч).***

Операции умножения и деления над числами в пределах 100. Распределительное свойство умножения и деления относительно суммы (умножение и деление суммы на число).

Сочетательное свойство умножения. Использование свойств умножения и деления для рационализации вычислений. Внетабличное умножение и деление. Деление с остатком. Проверка деления с остатком. Изменение результатов умножения и деления в зависимости от изменения компонент. Дробные числа. Доли. Сравнение долей, нахождение доли числа. Нахождение числа по доле.

### ***Числа от 1 до 1 000. Нумерация (12ч)***

Сотня. Счёт сотнями. Тысяча. Трёхзначные числа. Разряд сотен, десятков, единиц. Разрядные слагаемые. Чтение и запись трёхзначных чисел. Последовательность чисел. Сравнение чисел.

### ***Сложение и вычитание чисел (11ч).***

Операции сложения и вычитания над числами в пределах 1 000. Устное сложение и вычитание чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100. Письменные приёмы сложения и вычитания трёхзначных чисел.

### ***Умножение и деление чисел в пределах 1000 (15ч).***

Операции умножения и деления над числами в пределах 1000. Устное умножение и деление чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100; умножение и деление на 100. Письменные приёмы умножения трёхзначного числа на однозначное. Запись умножения «в столбик».

Письменные приёмы деления трёхзначных чисел на однозначное. Запись деления «уголком». Величины и их измерение.

Время. Единицы измерения времени: секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год.

Соотношения между единицами измерения времени. Календарь.

Длина. Единицы длины: 1 мм, 1 км. Соотношения между единицами измерения длины.

Масса. Единица измерения массы: центнер. Соотношения между единицами измерения массы.

Скорость, расстояние. Зависимость между величинами: скорость, время, расстояние.

Текстовые задачи.

Решение простых и составных текстовых задач.

Элементы алгебры.

Решение уравнений вида:  $x \pm a = c \pm b$ ;  $a - x = c \pm b$ ;  $x \pm a = c \cdot b$ ;  $a - x = c : b$ ;  $x : a = c \pm b$ ;  $a \cdot x = c \pm b$ ;  $a : x = c \cdot b$  и т.д.

Занимательные и нестандартные задачи.

Логические задачи.

**Итоговое повторение. (6ч)**

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	<b>ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. Сложение и вычитание</b>	<b>8</b>
2.	Умножение и деление	<b>84</b>
3.	<b>ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1 000. Нумерация</b>	<b>12</b>
4.	Сложение и вычитание	<b>11</b>
5.	Умножение и деление	<b>15</b>
6.	Повторение	<b>6</b>
	Итого	136

### 4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

(136 часов, 4 часа в неделю)

№ уро ка	Дата проведения	Тема урока
<b>ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ 8 ч</b>		
1.	1.09	Повторение. Нумерация чисел.
2.	2.09	Устные и письменные приёмы сложения и вычитания.
3.	5.09	Выражения с переменной.
4.	7.09	Решение уравнений с неизвестным слагаемым.
5.	8.09	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым.
6.	9.09	Решение уравнений с неизвестным вычитаемым.
7.	12.09	Обозначение геометрических фигур буквами. Странички для любознательных.
8.	14.09	Связь умножения и сложения.
<b>УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ 84 ч</b>		
9.	15.09	Связь между компонентами и результатом умножения. Чётные и нечётные числа.
10.	16.09	Контрольная работа №1 по теме «Сложение и вычитание».
11.	19.09	Таблица умножения и деления с числом 3.
12.	21.09	Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость».

13.	22.09	Решение задач с понятием «масса» и «количество».
14.	23.09	Решение задач с понятиями «масса», «количество».
15.	26.09	Порядок выполнения действий.
16.	28.09	Порядок выполнения действий.
17.	29.09	Решение задач на логику. Самостоятельная работа.
18.	30.09	Проверочная работа по теме «Умножение и деление на 2 и 3».
19.	03.09	Анализ проверочной работы. Работа над ошибками. Таблица умножения и деления с числом 4.

20.	05.10	Закрепление изученного «Таблица умножения с числом 4».
21.	06.10	Задачи на увеличения числа в несколько раз.
22.	07.10	Закрепление по теме «Задачи на увеличения числа в несколько раз».
23.	7.10	Задачи на уменьшения числа в несколько раз.
24.	8.10	Решение задач на уменьшение и увеличение числа в несколько раз.
25.	10.10	Таблица умножения и деления с числом 5.
26.	12.10	Решение задач на кратное сравнение.
27.	13.10	Решение задач на кратное сравнение.
28.	14.10	Решение задач на сравнение чисел.
29.	17.10	Таблица умножения и деления с числом 6.
30.	19.10	Решение задач на умножение и деление.
31.	20.10	Решение задач на умножение и деление с числами от 1 до 6.
32.	21.10	Решение задач на умножение и деление. Повторение пройденного.
33.	24.10	Таблица умножения и деления с числом 7.
34.		Странички для любознательных. Наши проекты.
35.	07.11	Закрепление знаний по теме «Табличное умножение и деление на числа 1-7».
36.	09.11	Площадь. Сравнение площадей фигур.
37.	10.11	Площадь. Сравнение площадей фигур.
38.	11.11	Контрольная работа №2 по теме «Табличное умножение и деление».
39.	14.11	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками по теме «Табличное умножение и деление на числа 1-7».
40.	16.11	Знакомство с квадратным сантиметром.

41.	17.11	Нахождение площади прямоугольника.
42.	18.11	Таблица умножения и деления с числом 8.
43.	21.11	Самостоятельная работа по теме «Табличное умножение и деление на числа 1-8».
44.	23.11	Решение задач на умножение и деление с числами до 8.
45.	24.11	Таблица умножения и деления с числом 9.
46.	25.11	Знакомство с квадратным дециметром.
47.	28.12	Закрепление табличного умножения.
48.	30.12	Самостоятельная работа по теме «Табличное умножение и деление».
49.	1.12	Знакомство с квадратным метром.
50.	2.12	Решение заданий на логику.

51.	5.12	Самостоятельная работа по теме «Табличное умножение и деление, решение задач и уравнений».
52.	7.12	Обобщение знаний на тему «Табличное умножение и деление, решение задач и уравнений».
53.	8.12	Контрольная работа №3 «Табличное умножение и деление, решение задач и уравнений».
54.	9.12	Умножение на 1.
55.	12.12	Умножение на 0.
56.	14.12	Умножение и деление с числами 1, 0. Деление нуля на число.
57.	15.12	Закрепление изученного «Умножение и деление на 0 и 1, решение задач и уравнений»..
58.	16.12	Новая тема «Доли».
59.	19.12	Окружность. Круг.
60.	23.12	Диаметр круга. Решение задач.
61.	24.12	Единицы времени.
62.	27.12	Контрольная работа №4 по теме «Табличное умножение и деление, решение задач и уравнений».
63.	9.01	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.
64.	11.01	Умножение и деление круглых чисел.
65.	12.01	Деление вида 80:20
66.	13.01	Умножение суммы на число.
67.	16.01	Умножение суммы на число.
68.	18.01	Умножение двузначного числа на однозначное.

69.	19.01	Умножение двузначного числа на однозначное.
70.	20.01	Закрепление по теме «Умножение двузначного числа на однозначное».
71.	23.01	Деление суммы на число.
72.	25.01	Закрепление. Деление суммы на число.
73.	26.01	Деление двузначного числа на однозначное.
74.	27.01	Делимое. Делитель.
75.	30.01	Проверка деления умножением.
76.	01.02	Случаи деления вида $87:29$
77.	02.02	Проверка умножения делением.
78.	03.02	Решение уравнений на умножение и деление.
79.	06.02	Решение уравнений. Проверочная работа.
80.	08.02	Повторение по теме «Уравнения на умножение и деление».

81.	9.02	Закрепление по теме «Решение уравнений».
82.	10.02	Контрольная работа №5 по теме «Решение уравнения».
83.	13.02	Анализ контрольной работы. Деление с остатком.
84.	15.02	Деление с остатком.
85.	17.02	Деление с остатком методом подбора.
86.	20.02	Решение задач на деление с остатком.
87.	22.02	Решение задач на деление с остатком.
88.	23.02	Случаи деления, когда делитель больше делимого.
89.	24.02	Проверка деления с остатком.
90.	27.02	Повторение по теме «Решение задач на умножение и деление».
91.	01.03	Наши проекты «Задачи расчёты».
92.	02.03	Контрольная работа №6 по теме «Деление с остатком».

**ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1000. НУМЕРАЦИЯ 12 ч**

93.	03.03	Образование и название трёхзначных чисел.
94.	06.03	Запись трёхзначных чисел.
95.	08.03	Письменная нумерация в пределах 1000.
96.	9.03	Увеличение, уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз.



97.	10.03	Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.
98.	13.03	Письменная нумерация в пределах 1000. Приёмы устных вычислений.
99.	15.03	Сравнение трёхзначных чисел.
100.	16.03	Письменная нумерация в пределах 1000. Проверочная работа.
101.	17.03	Единицы массы. Грамм.
102.	20.03	Закрепление изученного по теме «Единицы массы. Грамм».
103.	22.03	Закрепление изученного по теме «Нумерация в пределах 1000».
104.	03.04	Контрольная работа №7 по теме «Нумерация в пределах 1000».
<b>СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ 11 ч</b>		
105.	05.04	Приёмы устных вычислений вида $450+30$ , $620-200$
106.	06.04	Приёмы устных вычислений вида $470+80$ , $560-90$
107.	07.04	Приёмы устных вычислений вида $260+310$ , $670-140$
108.	10.04	Приёмы письменных вычислений.
109.	12.04	Алгоритм сложения трёхзначных чисел.
110.	13.04	Алгоритм вычитания трёхзначных чисел.
111.	14.04	Виды треугольников.
112.	17.04	Повторение пройденного по теме «Алгоритм сложения и вычитания трёхзначных чисел».
113.	19.04	Самостоятельная работа по теме «Алгоритм сложения и вычитания трёхзначных чисел».
114.	20.04	Решение задач на логику.
115.	21.04	Контрольная работа №8 по теме «Сложение и вычитание в пределах 1000»
<b>УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ 15 ч</b>		
116.	24.04	Анализ контрольной работы. Приёмы устных вычислений вида: $180 \cdot 4$ , $900 : 3$ .
117.	26.04	Приёмы устных вычислений вида: $240 \cdot 4$ , $203 \cdot 4$
118.	27.04	Приёмы устных вычислений.
119.	28.04	Виды треугольников по видам углов
120.	03.05	Приёмы устных вычислений в пределах 1000. Закрепление.
121.	04.05	Приёмы письменного умножения в пределах 1000.
122.		Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное.
123.	05.05	Закрепление изученного: алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное.

124.	10.05	Самостоятельная работа по теме «Алгоритм письменного умножения трехзначного числа на однозначное.»
125.		Приёмы письменного деления в пределах 1000.
126.	11.05	Алгоритм деления трёхзначного числа на однозначное.
127.	12.05	Решение уравнений. Проверка деления.
128.		Самостоятельная работа по теме «Алгоритм деления трёхзначного числа на однозначное».
129.	15.05	Закрепление изученного. Знакомство с калькулятором.
130.	17.05	Закрепление изученного. Подготовка к контрольной работе.
<b>ПОВТОРЕНИЕ 6 ч</b>		
131.	18.05	Итоговая контрольная работа (9) за 3 класс.
132.	19.05	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.
133.		Повторение. Приёмы устных вычислений
134.	22.05	Повторение. Алгоритм деления.
135.	24.05	Повторение. Виды углов.
136.		Повторение. Приемы письменного умножения в пределах 1000.