

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 87
Петроградского района Санкт-Петербурга**

РАЗРАБОТАНА и ПРИНЯТА
На заседании Педагогического совета
ГБОУ СОШ №87
Петроградского района
Санкт-Петербурга
Протокол от 31.08.2022 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 87
Петроградского района Санкт-Петербурга


Муляр И.В.
Приказ № _____ от 31.08.2022



**Рабочая программа
начального общего образования
по МАТЕМАТИКЕ
для 2 «а» класса**

Разработчик:
Янчук Оксана Максимовна
Учитель начальных классов

Санкт-Петербург
2022 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа начального общего образования по математике для 2а класса является компонентом Основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ №87 Петроградского района Санкт-Петербурга.

Рабочая программа по русскому языку для 2а класса разработана на основании следующих нормативных документов:

Рабочая программа на 2022/2023 учебный год сформирована в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254;
- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- Распоряжения Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарных учебных графиков государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году»;

В учебном плане ГБОУ СОШ №87 учебный предмет «Математика» на ступени начального общего образования входит в Федеральный компонент и относится к числу обязательных базовых учебных предметов.

Предмет изучается во 2 классе – 136 ч (4 раза в неделю)

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения курса «Математика» во 2а классе обучающиеся должны научиться:

Предметные:

- названия и последовательность чисел от 1 до 100;
- названия компонентов и результатов сложения и вычитания;
- таблицу сложения однозначных чисел и соответствующие случаи вычитания;
- правила порядка выполнения действий в числовых выражениях в 2 действия, содержащих сложение и вычитание (со скобками и без них); названия и обозначение действий умножения и деления.
- читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100;
- находить сумму и разность чисел в пределах 100; в более легких случаях устно, в более сложных – письменно;
- находить значения числовых выражений в 2 действия, содержащих сложение и вычитание (со

- скобками и без них);
 - решать задачи в 1-2 действия на сложение и вычитание и задачи в 1 действие, раскрывающие конкретный смысл умножения и деления;
 - чертить отрезок заданной длины и измерять длину данного отрезка;
 - находить длину ломаной, состоящей из 3-4 звеньев, и периметр многоугольника (треугольника)
- Учащиеся должны уметь:
- использовать при выполнении заданий названия и последовательность чисел от 1 до 100;
 - использовать при вычислениях на уровне навыка знание табличных случаев сложения однозначных чисел и соответствующих им случаев вычитания в пределах 20;
 - использовать при выполнении арифметических действий названия и обозначения операций умножения и деления;
 - осознанно следовать алгоритму выполнения действий в выражениях со скобками и без них;
 - использовать в речи названия единиц измерения длины, объёма: метр, дециметр, сантиметр, килограмм;
 - читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100;
 - осознанно следовать алгоритмам устного и письменного сложения и вычитания чисел в пределах 100;
 - решать задачи в 1-2 действия на сложение и вычитание и простые задачи:
 - а) раскрывающие смысл действий сложения, вычитания, умножения и деления;
 - б) использующие понятия «увеличить в (на)...», «уменьшить в (на)...»;
 - в) на разностное и кратное сравнение;
 - измерять длину данного отрезка, чертить отрезок данной длины;
 - узнавать и называть плоские углы: прямой, тупой и острый;
 - узнавать и называть плоские геометрические фигуры: треугольник, четырёхугольник, шестиугольник, многоугольник; выделять из множества четырёхугольников прямоугольники, из множества прямоугольников – квадраты;
 - находить периметр многоугольника (треугольника, четырёхугольника).

Личностные:

- Самостоятельно определять и высказывать самые простые, общие для всех людей правила поведения при совместной работе и сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, самостоятельно делать выбор, какой поступок совершить.

Метапредметные:

- Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно.
- Учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем Учиться планировать учебную деятельность на уроке.
- Высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки Работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (учебник, простейшие приборы и инструменты).
- Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.
- Ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг.
- Делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи.
- Добывать новые знания: находить необходимую информацию как в учебнике, так и в текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Вступать в беседу на уроке и в жизни.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

2. Содержание учебного предмета

ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100

Нумерация (16 ч)

Новая счетная единица - десяток. Счет десятками. Образование и названия чисел, их

десятичный состав. Запись и чтение чисел. Числа однозначные и двузначные. Порядок следования чисел при счете.

Сравнение чисел.

Единицы длины: сантиметр, дециметр, миллиметр, метр. Соотношения между ними.

Длина ломаной.

Периметр многоугольника.

Единицы времени: час, минута. Соотношение между ними. Определение времени по часам с точностью до минуты.

Монеты (набор и размен).

Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого и неизвестного вычитаемого.

Решение задач в 2 действия на сложение и вычитание.

Сложение и вычитание (71 ч)

Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100.

Числовое выражение и его значение.

[Порядок действий в выражениях, содержащих 2 действия (со скобками и без них).

Сочетательное свойство сложения. Использование переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений.

Взаимосвязь между компонентами и результатом сложения и вычитания).

Проверка сложения и вычитания.

Выражения с одной переменной вида $a + 28$, $43 - b$.

Уравнение. Решение уравнения.

Решение уравнений вида $12 + x = 12$, $25 - x = 20$, $x - 2 = 8$ способом подбора.

Решение уравнений вида $58 - x = 27$, $x - 36 = 23$, $x + 38 = 70$ на основе знания взаимосвязей между компонентами и результатами действий.

Углы прямые и непрямые. Прямоугольник (квадрат). Свойство противоположных сторон прямоугольника.

Построение прямого угла, прямоугольника (квадрата) на клетчатой бумаге.

Решение задач в 1-2 действия на сложение и вычитание.

Умножение и деление (39 ч)

Конкретный смысл и названия действий умножения и деления. Знаки умножения \cdot (точка) и деления $:$ (две точки).

Названия компонентов и результата умножения (деления), их использование при чтении и записи выражений.

Переместительное свойство умножения.

Взаимосвязи между компонентами и результатом действия умножения; их использование при рассмотрении деления с числом 10 и при составлении таблиц умножения и деления с числами 2, 3.

Порядок выполнения действий в выражениях, содержащих 2-3 действия (со скобками и без них).

Периметр прямоугольника (квадрата).

Решение задач в одно действие на умножение и деление.

Итоговое повторение (10 ч)

3. Тематическое планирование Учебно-тематический план

(4 часа в неделю, всего – 136 часов)

Тема	Количество часов
Нумерация	16
Сложение и вычитание	71

Умножение и деление	41
Повторение	8
Всего	136

**5. Календарно-тематическое планирование уроков математики
во 2а классе на 2021 -2022 учебный год**

№ ур	Тема урока:	Дата проведения
Числа от 1 до 100. Нумерация (16 ч)		
1	Числа от 1 до 20.	01.09.2022
2	Повторение. Числа от 1 до 20.	02.09.2022
3	Десяток. Счет десятками до 100.	05.09.2022
4	Счет десятками. Числа от 11 до 100	06.09.2022
5	Поместное значение цифр в записи числа	08.09.2022
6	Однозначные и двузначные числа.	09.09.2022
7	Миллиметр. Закрепление	12.09.2022
8	Миллиметр (закрепление).	13.09.2022
9	Число 100, повторение	15.09.2022
10	Метр. Таблица единиц измерения длины.	16.09.2022
11	Сложение и вычитание вида: $30+5$, $35-30$, $35-5$.	19.09.2022
12	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых.	20.09.2022
13	Рубль. Копейка.	22.09.2022
14	Рубль, копейка	23.09.2022
15	Что узнали, чему научились, повторение пройденного	26.09.2022
16	Контрольная работа. 1 Тема: «Числа от 1 до 100. Нумерация»	27.09.2022
Сложение и вычитание (71 ч)		
17	Решение и составление задач, обратных данной.	29.09.2022
18	Решение задач на нахождение неизвестного слагаемого	30.09.2022
19	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого.	03.10.2022
20	Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого.	04.10.2022
21	Решение задач	06.10.2022
22	Час минута, определение времени по часам	07.10.2022
23	Длина ломаной	10.10.2022
24	Длина ломаной, закрепление	11.10.2022
25	Числовые выражения, порядок действий в числовых выражениях, скобки	13.10.2022
26	Числовые выражения	14.10.2022
27	Административная контрольная работа	17.10.2022
28	Периметр прямоугольника	18.10.2022

29	Свойства сложения	20.10.2022
30	Применение переместительного и сочетательного свойств сложения	21.10.2022
31	Контрольная работа №2 Тема «Числовые выражения. Порядок действий».	24.10.2022
32	Работа над ошибками	25.10.2022
33	Применение переместительного и сочетательного свойств сложения	27.10.2022
34	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	07.11.2022
35	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	08.11.2022
36	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	10.11.2022
37	Подготовка к изучению устных приемов сложения и вычитания	11.11.2022
38	Прием сложения вида $36+2$, $36+20$, $60+18$.	14.11.2022
39	Прием вычитания вида $36-2$, $36-20$, $36-22$.	15.11.2022
40	Прием сложения вида $26+4$, $30-7$.	17.11.2022
41	Прием вычитания вида $24+6$, $30-7$.	18.11.2022
42	Прием вычитания вида $60-24$.	21.11.2022
43	Решение текстовых задач , запись решения выражением	22.11.2022
44	Решение текстовых задач , запись решения выражением	24.11.2022
45	Контрольная работа №3 Тема «Сложение и вычитание в пределах 100».	25.11.2022
46	Прием вычислений для случаев вида $26+7$, $35-7$	28.11.2022
47	Прием вычислений для случаев вида $26+7$, $35-7$	29.11.2022
48	Прием вычислений для случаев вида $26+7$, $35-7$	01.12.2022
49	Закрепление изученного	02.12.2022
50	«Что узнали. Чему научились».	05.12.2022
51	Проверочная работа. Тема «Сложение и вычитание в пределах 100».	06.12.2022
52	Буквенные выражения.	08.12.2022
53	Буквенные выражения.	09.12.2022
54	Буквенные выражения.	12.12.2022
55	Уравнение	13.12.2022
56	Уравнение. Решение уравнений подбором неизвестного числа	15.12.2022
57	Уравнение. Решение уравнений подбором неизвестного числа	16.12.2022
58	Проверка сложения.	19.12.2022
59	Контрольная работа №4 Тема «Сложение и вычитание в пределах 100».	20.12.2022
60	Проверка вычитания	22.12.2022
61	Решение задач, проверка решения задач	23.12.2022
62	Решение задач, проверка решения задач	26.12.2022
63	Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились.	27.12.2022
64	Повторение пройденного.	09.01.2023
65	Письменные вычисления . Сложение вида $45+23$	10.01.2023
66	Письменные вычисления. Вычитание вида $57-26$.	12.01.2023

67	Проверка сложения.	13.01.2023
68	Проверка вычитания.	16.01.2023
69	Угол. Виды углов: прямой, острый, тупой.	17.01.2023
70	Решение задач.	19.01.2023
71	Контрольная работа № 5 Тема «Письменное сложение и вычитание».	20.01.2023
72	Работа над ошибками. Письменные вычисления. Сложение вида $37+48$.	23.01.2023
73	Прямоугольник.	24.01.2023
74	Закрепление. Прямоугольник.	26.01.2023
75	Сложение вида $87+13$.	27.01.2023
76	Решение задач.	30.01.2023
77	Сложение вида $32+8$, Вычитание вида $40-8$	31.01.2023
78	Вычитание вида $50-24$.	02.02.2023
79	Проверочная работа. Тема «Письменное сложение и вычитание».	03.02.2023
80	Вычитание вида $52-2$.	06.02.2023
81	Решение задач. Подготовка к умножению.	07.02.2023
82	Решение задач. Подготовка к умножению.	09.02.2023
83	Свойства противоположных сторон прямоугольника.	10.02.2023
84	Свойства противоположных сторон прямоугольника	13.02.2023
85	Квадрат.	14.02.2023
86	Квадрат.	16.02.2023
87	Контрольная работа № 6. Тема «Решение задач. Прямоугольник. Квадрат».	17.02.2023
Умножение и деление (41 ч)		
88	Конкретный смысл действия умножения.	20.02.2023
89	Конкретный смысл действия умножения.	21.02.2023
90	Приём умножения с использованием сложения.	27.02.2023
91	Задачи раскрывающие смысл действия умножения.	28.02.2023
92	Периметр прямоугольника.	02.03.2023
93	Приёмы умножения нуля и единицы на число.	03.03.2023
94	Название компонентов и результата действия умножения.	06.03.2023
95	Название компонентов и результата действия умножения.	07.03.2023
96	Переместительное свойство умножения.	09.03.2023
97	Переместительное свойство умножения.	10.03.2023
98	Контрольная работа № 7. Тема «Умножение и деление».	13.03.2023
99	Работа над ошибками. Повторение пройденного.	14.03.2023
100	Конкретный смысл действия деления.	16.03.2023
101	Конкретный смысл действия деления.	17.03.2023
102	Задачи, раскрывающие конкретный смысл действия деления.	20.03.2023
103	Задачи, раскрывающие конкретный смысл действия деления.	21.03.2023

104	Название чисел при делении.	23.03.2023
105	Что узнали. Чему научились.	03.04.2023
106	Что узнали. Чему научились.	04.04.2023
107	Связь между компонентами и результатом умножения.	06.04.2023
108	Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения.	07.04.2023
109	Приёмы умножения и деления на 10.	10.04.2023
110	Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость.	11.04.2023
111	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.	13.04.2023
112	Контрольная работа №8 по теме «Умножение и деление».	14.04.2023
113	Работа над ошибками.	17.04.2023
114	Табличное умножение и деление.	18.04.2023
115	Умножение на 2 и деление на 2.	20.04.2023
116	Приёмы умножения числа 2.	21.04.2023
117	Деление на 2.	24.04.2023
118	Деление на 2.	25.04.2023
119	Проверочная работа по теме «Умножение и деление числа 2».	27.04.2023
120	Анализ проверочной работы	28.04.2023
121	Работа над ошибками.	02.05.2023
122	Что узнали. Чему научились.	04.05.2023
123	Умножение числа 3 и на 3.	05.05.2023
124	Умножение числа 3 и на 3.	11.05.2023
125	Деление на 3.	12.05.2023
126	Деление на 3.	15.05.2023
127	Контрольная работа №9. Тема «Повторение пройденного за год».	16.05.2023
128	Работа над ошибками. Анализ контрольной работы.	18.05.2023
	Повторение (8 ч)	
129	Что узнали. Чему научились.	19.05.2023
130	Проверим себя и оценим свои достижения.	22.05.2023
131	Итоговое повторение.	23.05.2023
132	Повторение. Числа и нумерация	25.05.2023
133	Повторение. Сложение и вычитание	
134	Повторение. Сложение и вычитание	
135	Повторение. Умножение и деление	
136	Повторение. Умножение и деление	

6. Приложения

Информация об используемых УМК

1. Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В., Волкова С. И., Степанова С. В. Математика. Учебник для 2 класса начальной школы, в двух частях. Часть 1. М.: Просвещение, 2019

2. Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В., Волкова С. И., Степанова С. В. Математика. Учебник для 2 класса начальной школы, в двух частях. Часть 2. М.: Просвещение, 2019

Рабочие тетради

1. Моро М. И., Волкова С. И. Математика. Рабочая тетрадь: 2 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений, в двух частях. Часть 1. М.: Просвещение, 2020

2. Моро М. И., Волкова С. И. Математика. Рабочая тетрадь: 2 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений, в двух частях. Часть 2. М.: Просвещение, 2020