

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 87
Петроградского района Санкт-Петербурга**

РАЗРАБОТАНА и ПРИНЯТА
На заседании Педагогического совета
ГБОУ СОШ №87
Петроградского района
Санкт-Петербурга
Протокол от 31.08.2022 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 87
Петроградского района Санкт-Петербурга



Муляр И.В.

Приказ №140 от 31.08.2022

**Рабочая программа
начального общего образования
по МАТЕМАТИКЕ
для 4 «А» класса**

Разработчик:
Заливалова Ирина Владимировна
Учитель начальных классов

Санкт-Петербург
2022 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа начального общего образования по математике для 4 класса является компонентом Основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ №87 Петроградского района Санкт-Петербурга.

Рабочая программа по математике для 4 класса разработана на основании следующих нормативных документов:

- ✓ Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);
- ✓ Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- ✓ Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254;
- ✓ Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- ✓ Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- ✓ Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- ✓ Распоряжения Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарных учебных графиков государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году»;

В учебном плане ГБОУ СОШ №87 учебный предмет «Математика» входит в обязательную часть и изучается в объеме 136 ч. (4 ч в неделю).

Рабочая программа реализуется с использованием УМК:
Моро М.И., Волкова С.И. Математика. 4 класс. («Школа России»).

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

- Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
- Целостное восприятие окружающего мира.

Метапредметные результаты

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- Умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
- Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родо-видовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать и аргументировать своё мнение.
- Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».
- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
- Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

Предметные результаты

Числа и величины

Выпускник научится:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона;
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;
- читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр).

Выпускник получит возможность научиться:

выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы, площади, времени), объяснять свои действия.

Арифметические действия**Выпускник научится:**

выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);

выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трёхзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулём и числом 1);

выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;

вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3 арифметических действия, со скобками и без скобок).

Выпускник получит возможность научиться:

выполнять действия с величинами;

использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;

проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия и др.).

Работа с текстовыми задачами**Выпускник научится:**

устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;

решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;

решать задачи на нахождение доли величины и величины по значению её доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);

оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.

Выпускник получит возможность научиться:

решать задачи в 3—4 действия;

находить разные способы решения задачи.

Пространственные отношения**Геометрические фигуры****Выпускник научится:**

описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;

распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг);

выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;

использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;

распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);

соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

Выпускник получит возможность научиться *распознавать, различать и называть геометрические тела: параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус.*

Геометрические величины**Выпускник научится:**

измерять длину отрезка;

вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;

оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближённо (на глаз).

Выпускник получит возможность научиться *вычислять периметр многоугольника, площадь фигуры, составленной из прямоугольников.*

Работа с информацией

Выпускник научится:

- читать несложные готовые таблицы;
- заполнять несложные готовые таблицы;
- читать несложные готовые столбчатые диаграммы.

Выпускник получит возможность научиться:

- читать несложные готовые круговые диаграммы;*
- доставать несложную готовую столбчатую диаграмму;*
- сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;*
- понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова («...и...», «если... то...», «верно/неверно, что...», «каждый», «все», «некоторые», «не»);*
- составлять, записывать и выполнять инструкцию (простой алгоритм), план поиска информации;*
- распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы);*
- планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;*
- интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).*

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Числа и величины

Счет предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

Арифметические действия

Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком.

Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число).

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата, вычисление на калькуляторе).

Работа с текстовыми задачами

Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...». Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи и др. Скорость, время, путь; объем работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и

стоимость и др. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели).

Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.). Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Использование чертежных инструментов для выполнения построений. Геометрические формы в окружающем мире. *Распознавание и называние: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус.*

Геометрические величины

Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (мм, см, дм, м, км). Периметр. Вычисление периметра многоугольника.

Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (см², дм², м²). Точное и приближенное измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника.

Работа с информацией

Сбор и представление информации, связанной со счетом (пересчетом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.

Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («и»; «не»; «если... то...»; «верно/неверно, что...»; «каждый»; «все»; «некоторые»); истинность утверждений.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации.

Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы. Чтение столбчатой диаграммы. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка).

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

**4 класс
(136 ч, 4 часа в неделю)**

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Повторение: Числа от 1 до 1000	12
2.	Числа, которые больше 1 000. Нумерация	10
3.	Величины	14
4.	Сложение и вычитание	11
5.	Умножение и деление	77
6.	Повторение	12
	Итого	136

4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1.	01.09.22	Повторение: Числа от 1 до 1000. (12ч) Нумерация. Счёт предметов. Разряды. Нахождение числа в натуральном
----	----------	--

		ряду.
2.	02.09.22	Числовые выражения. Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок.
3.	05.09.22	Нахождение суммы нескольких слагаемых
4.	06.09.22	Алгоритм письменного вычитания трёхзначных чисел. Сравнение выражений.
5.	08.09.22	Приёмы письменного умножения трёхзначных чисел на однозначные. Свойства умножения.
6.	09.09.22	Алгоритм письменного деления трёхзначных чисел на однозначные. Проверка деления.
7.	12.09.22	Деление трёхзначных чисел на однозначные. Свойства деления числа на 1, и нуля на число.
8.	13.09.22	Приемы письменного деления трёхзначных чисел на однозначное число.
9.	15/09/22	Деление трехзначного числа на однозначное, когда в записи частного есть нуль. Геометрические задачи.
10.	16.09.22	Знакомство со столбчатыми диаграммами. Чтение и составление столбчатых диаграмм.
11.	19.09.22	Повторение пройденного по теме: Числа от 1 до 1000.
12.	21.09.22	Контрольная работа по теме: Повторение изученного в 3 классе.
13.	22/09/22	Числа, которые больше 1 000. Нумерация. (10ч) Класс единиц и класс тысяч. Чтение многозначных чисел.
14.	23.09.22	Запись многозначных чисел. Выделение количества сотен, десятков, единиц в числе.
15.	26.09.22	Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Неравенства.
16.	27.09.22	Сравнение многозначных чисел.
17.	29/09/22	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз. Решение геометрических задач.
18.	30.09.22	Выделение в числе общего количества единиц любого разряда. Выражения с двумя переменными.
19.	03.10.22	Класс миллионов и класс миллиардов. Образование и запись чисел.
20.	04.10.22	Проект «Математика вокруг нас». Создание математического справочника.
21.	05/10/22	Контрольная работа по теме «Нумерация чисел больше 1000»
22.	07.10.22	Повторение. Числа больше 1000.
23.	10.10.22	Величины. (14ч) Единица длины – километр. Таблица единиц длины.
24.	11.10.22	Соотношение между единицами длины. Перевод одних единиц длины в другие.
25.	13/10/22	Единицы площади: квадратный километр, квадратный миллиметр.
26.	14.10.22	Таблица единиц площади. Сравнение величин.
27.	17.09.22	Соотношение между единицами площади. Перевод одних единиц площади в другие.
28.	18.10.22	Измерение площади с помощью палетки.
29.	20/10/22	Единицы массы: центнер, тонна. Таблица единиц массы.
30.	21.10.22	Единицы массы: центнер, тонна. Таблица единиц массы.
31.	24.10.22	Время. Единицы времени: год, месяц, неделя, сутки.
32.	25.10.22	Решение задач на определение начала, продолжительности и конца события. Виды углов в треугольнике.
33.	27.10.22	Единица времени – секунда. Решение задач.
34.	07.11.22	Единица времени – век. Таблица единиц времени. Решение задач с терминами «цена», «количество», «стоимость».
35.	08.11.22	Повторение пройденного по теме: Величины.

36.	10.11.22	Повторение по теме «Величины».
37.	11.11.22	Сложение и вычитание. (11ч) Рациональные устные и письменные приёмы вычислений.
38.	14.11.22	Приём письменного вычитания для случаев вида 7000-456, 57001 – 18032. Проверка деления с остатком.
39.	15.11.22	Нахождение неизвестного слагаемого. Решение уравнений.
40.	17.11.22	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого. Решение уравнений.
41.	18.11.22	Нахождение нескольких долей целого.
42.	21.11.22	Нахождение нескольких долей целого. Решение задач. Проверка деления с остатком.
43.	22.11.22	Решение задач раскрывающих смысл арифметических действий. Составление и решение уравнений.
44.	24.11.22	Сложение и вычитание значений величин. Периметр и площадь треугольника.
45.	25.11.22	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме.
46.	28.11.22	Проверочная работа по теме: Сложение и вычитание.
47.	29.11.22	Повторение пройденного по теме: Сложение и вычитание.
48.	01.12.22	Умножение и деление. (77ч) Умножение и его свойства. Умножение на 0 и 1. Нахождение значений буквенных выражений.
49.	02.12.22	Письменное умножение многозначного числа на однозначное.
50.	05.12.22	Умножение на 0 и 1. Запись выражения и нахождение его значения.
51.	06.12.22	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями.
52.	08.12.22	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя. Решение уравнений.
53.	09.12.22	Деление многозначного числа на однозначное. Деление с числами 0 и 1.
54.	12.12.22	Письменное деление многозначного числа на однозначное.
55.	13.12.22	Письменное деление многозначного числа на однозначное.
56.	15.12.22	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, выраженных в косвенной форме.
57.	16.12.22	Контрольная работа по теме: Умножение и деление.
58.	19.12.22	Письменное деление многозначного числа на однозначное. Решение задач.
59.	20.12.22	Решение задач на пропорциональное деление. Деление многозначного числа на однозначное.
60.	22.12.22	Письменное деление многозначного числа на однозначное. Нахождение периметра квадрата.
61.	23.12.22	Решение задач на пропорциональное деление.
62.	26.12.22	Деление многозначного числа на однозначное. Геометрические задачи.
63.	27.12.22	Деление многозначного числа на однозначное.
64.	09.01.23	Повторение пройденного по теме: Деление.
65.	10.01.23	Решение текстовых задач.
66.	12.01.23	Контрольная работа по теме: Умножение и деление на однозначное число.
67.	13.01.23	Скорость. Время. Расстояние. Единицы скорости.
68.	16.01.23	Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием. Решение задач на движение.
69.	17.01.23	Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние.
70.	19.01.23	Решение задач на движение. Составление задачи по чертежу на одновременное встречное движение.
71.	20.01.23	Решение задач на движение. Составление задачи по чертежу на

		одновременное встречное движение.
72.	23.01.23	Умножение числа на произведение. Сравнение результатов вычислений.
73.	24.01.23	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями. Решение уравнений.
74.	26.01.23	Умножение на числа, оканчивающиеся нулями. Сравнение именованных чисел.
75.	27.01.23	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями. Решение задач на движение. Решение задач на одновременное встречное движение.
76.	30.01.23	Задачи на движение.
77.	31.01.23	Перестановка и группировка множителей.
78.	02.02.23	Повторение пройденного по теме: Умножение и деление.
79.	03.02.23	Задачи на движение. Умножение и деление.
80.	06.02.23	Контрольная работа по теме: Задачи на движение.
81.	07.02.23	Деление числа на произведение разными способами.
82.	09.02.23	Деление с остатком на 10, 100, 1 000. Составление и решение уравнений.
83.	10.02.23	Составление и решение задач, обратных данной. Нахождение четвёртого пропорционального.
84.	13.02.23	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями. Деление с остатком.
85.	14.02.23	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями. Совершенствовать вычислительные навыки.
86.	16.02.23	Проверочная работа по теме: Умножение и деление.
87.	17.02.23	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями. Деление с остатком.
88.	20.02.23	Решение задач на одновременное движение в противоположных направлениях.
89.	21.02.23	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.
90.	27.02.23	Повторение пройденного по теме: Деление.
91.	28.02.23	Повторение пройденного по теме: Задачи на движение
92.	02.03.23	Проект «Математика вокруг нас». Составление сборника математических задач и заданий.
93.	03.03.23	Умножение числа на сумму разными способами. Свойства умножения.
94.	06.03.23	Умножение числа на сумму.
95.	07.03.23	Контрольная работа по теме: Умножение и деление. Решение задач.
96.	09.03.23	Письменное умножение многозначного числа на двузначное число. Решение задач на движение.
97.	10.03.23	Письменное умножение многозначного числа на двузначное. Решение уравнений.
98.	13.03.23	Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям. Преобразования единиц измерения.
99.	14.03.23	Решение текстовых задач.
100.	16.03.23	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное. Решение задач на движение.
101.	17.03.23	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное. Геометрические задачи.
102.	20.03.23	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное. Составление и решение уравнений.
103.	21.03.23	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное.
104.	23.03.23	Повторение пройденного по теме: Умножение.
105.	03.04.23	Контрольная работа по теме: Умножение на двузначное и трёхзначное число.
106.	04.04.23	Письменное деление многозначного числа на двузначное.

107.	06.04.23	Письменное деление многозначного числа на двузначное с остатком. Составление и решение уравнений.
108.	07.04.23	Письменное деление многозначного числа на двузначное.
109.	10.04.23	Письменное деление многозначного числа на двузначное. Решение задач.
110.	11.04.23	Деление на двузначное число. Изменение пробной цифры. Решение уравнений.
111.	13.04.23	Деление многозначного числа на двузначное. Преобразование именованных чисел.
112.	14.04.23	Решение задач. Вычитание и сложение именованных величин.
113.	17.04.23	Письменное деление на двузначное число. Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям.
114.	18.04.23	Деление на двузначное число, когда в частном есть нули. Решение задач и уравнений.
115.	20.04.23	Письменное деление на двузначное число. Решение задач с величинами «производительность», «время», «работа».
116.	21.04.23	Повторение пройденного по теме: Деление на двузначное число.
117.	24.04.23	Контрольная работа по теме: Деление на двузначное число.
118.	25.04.23	Письменное деление многозначного числа на трёхзначное.
119.	27.04.23	Письменное деление многозначного числа на трёхзначное. Решение задач на движение.
120.	28.04.23	Деление на трёхзначное число. Сравнение числовых выражений.
121.	02.05.23	Проверка умножения делением и деления умножением.
122.	04.05.23	Проверка деления с остатком. Решение уравнений.
123.	05.05.23	Проверка деления. Виды углов.
124.	11.05.23	Итоговое повторение за курс 4 класса.
125.	12.05.23	Повторение. (12ч) Контрольная работа по теме: Итоговое повторение за курс 4 класса.
126.	15.05.23	Четыре арифметических действия. Порядок выполнения действий.
127.	16.05.23	Величины. Действия с величинами.
128.	18.05.23	Величины. Действия с величинами.
129.	19.05.23	Геометрические фигуры.
130.	22.05.23	Решение задач.
131.	23.05.23	Решение задач.
132.		Умножение на двузначное и трехзначное число.
133.		Умножение на двузначное и трехзначное число.
134.		Деление на двузначное и трехзначное число.
135.		Деление на двузначное и трехзначное число.
136.		Итоговое повторение за курс 4 класса.