**ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА**

**педагогических работников ГБОУ СОШ № 87….**

 **Пояснительная записка**

Персонализированная программа разработана совместно *наставником*

*(наставником-тьютором) (ФИО) и*

*наставляемым(и) (ФИО) с целью:*

 *.*

Для достижения цели необходимо решить следующие *задачи:*

1.

2.

3.

*Форма наставничества* «педагог – педагог», «педагог-тьютор – ученик», «ученик - ученик», «руководитель образовательной организации – педагог», методист – педагогический сотрудник», «педагог – молодой педагог» *(подчеркнуть).*

*Вид наставничества* (виртуальное (дистанционное) наставничество, наставничество в группе, краткосрочное или целеполагающее наставничество, реверсивное наставничество, ситуационное наставничество, скоростное наставничество, традиционная форма наставничества («один-на-один») *(подчеркнуть).*

*Параметры взаимодействия наставника и наставляемого:* на индивидуальной, групповой основе (*подчеркнуть*).

*Формы взаимодействия:* индивидуальные консультации, мастер-классы, обучающие занятия, тренинги, онлайн-встречи и др. (*подчеркнуть и при необходимости дописать*).

*Взаимодействие осуществляется на следующих принципах:*

1. принцип научности;
2. принцип системности и стратегической целостности;
3. принцип легитимности;
4. принцип обеспечения суверенных прав личности;
5. принцип добровольности, свободы выбора, учета многофакторности;
6. принцип аксиологичности;
7. принцип личной ответственности;
8. принцип индивидуализации и персонализации;
9. принцип равенства.

*Сроки реализации программы наставничества:*

*Вид встреч:* онлайн, очный, смешанный (*подчеркнуть).*

*Режим работы:*

*Промежуточные и планируемые результаты:*

**Приложение**

**Примерный план работы на 2023-2024 уч. г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки/дата** | **Отметка о выполнении** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

\*\*\*В план также рекомендуется вставлять мероприятия, связанные с участием наставляемого в общественных делах, профессиональных конкурсах разного уровня, выступления на методических объединениях, семинарах и конференциях.