

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 87
Петроградского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
Образовательного учреждения ГБОУ СОШ № 87
(протокол от 31.08.2023 №1)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 87
Петроградского района Санкт-Петербурга


Муляр И.В.

Приказ № 180 от 31.08.2023



ПОЛОЖЕНИЕ

**о структурном подразделении – отделение
дополнительного образования детей (ОДОД)**

I. Общие положения.

1.1. Отделение дополнительного образования детей является структурным подразделением Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 87 Петроградского района Санкт-Петербурга (далее - ОУ), не является юридическим лицом и действует на основании Устава ГБОУ СОШ №87, Положения об отделении дополнительного образования детей (далее - Положение), утвержденного в порядке, установленном уставом ОУ.

1.2. Положение об ОДОД разработано в соответствии с п.4. ст.27 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам.

1.3. Местонахождение ОДОД ГБОУ СОШ №87, ул.Введенская д.16-18.

1.4. Деятельность ОДОД осуществляется в соответствии с порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 (вступил в силу с 1.03.2023г и действует по 28.02.2029 г.), (далее Порядок)

1.5. Особенности реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств и в области физической культуры и спорта регулируются Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.6. Порядок является обязательным для ОДОД, реализующим дополнительные общеразвивающие программы.

1.7. Основное предназначение структурного подразделения отделения дополнительного образования детей:

- создание условий для личностного самоопределения и самореализации занимающихся;
- обеспечение процесса социализации и адаптации к жизни в обществе;
- выявление и поддержка детей проявивших выдающиеся способности;
- развитие у учащихся мотивации к творческой деятельности и интереса к научной и научно – исследовательской деятельности
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни занимающихся;
- организация свободного времени детей и подростков
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся; профессиональную ориентацию обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.8. Основные задачи структурного подразделения:

- обеспечение гарантий права ребенка на дополнительное образование;
- творческое развитие личности и реализация с этой целью программ ДО в интересах личности ребенка, общества, государства;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе;
- организация содержательного досуга;
- воспитание гражданственности и любви к Родине;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте от 6 до 18 лет.

1.9. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяется общеразвивающей программой, разработанной и утверждённой ОУ.

1.10. Образовательный процесс в ОДОД организуется в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированными в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом

объединения (например, клубы, секции, кружки, лабораторий, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры (далее - объединения), а также индивидуально.

Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами ОУ.

1.11. Основным предметом деятельности ОДОД является реализация общеразвивающих программ дополнительного образования детей для всех возрастных категорий обучающихся по различным направленностям:

- Естественно-научная;
- Техническая;
- Социально-гуманитарная (социально-педагогическая);
- Физкультурно-спортивная;
- Художественная;
- Туристско-краеведческая

1.12. ОДОД, как структурное подразделение ОУ, взаимодействует со всеми службами ОУ:

- Воспитательной службой ОУ;
- Методической службой;
- Службой психолого-педагогического сопровождения;
- Социальной службой;
- Методическим объединением классных руководителей;
- Общешкольным родительским комитетом;
- Активом управленческого самоуправления и др.

1.13. ОДОД взаимодействует с другими ОДОД района, УДОД района, города, а также районными и городскими опорными центрами, учреждениями культуры, науки, образования и общественными организациями.

1.14. Участники ОДОД имеют все права, предусмотренные Уставом ГБОУ СОШ №87. Обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

1.15. В каникулярное время объединения ОДОД могут работать по обычному расписанию или в соответствии со специальным графиком, установленным администрацией ОУ.

1.16. ОДОД несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество реализуемых общеразвивающих программ; соответствие форм, методов и средств организации образовательного процесса возрасту, интересам и потребностям детей; жизнь и здоровье детей и работников ОДОД во время образовательного процесса; нарушение прав и свобод обучающихся и работников ОДОД.

1.17. Форма обучения по дополнительным общеразвивающим программам определяется самостоятельно ОУ, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

1.18. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий объединений зависят от направленности дополнительных общеразвивающих программ и определяется локальным нормативным актом ОУ.

1.19. Дополнительные общеразвивающие программы могут реализовываться как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

1.20. При реализации дополнительных общеразвивающих программ могут использоваться различные педагогические образовательные технологии, в том числе дистанционное и электронное обучение, если это прописано в программе дополнительного образования.

1.21. В ОДОД может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания общеразвивающей программы и построения учебных планов, использование соответствующих образовательных технологий.

1.22. ОДОД обновляет дополнительные общеразвивающие программы по мере необходимости и с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

II. Порядок деятельности ОДОД.

2.1. Деятельность по дополнительным общеразвивающим программам ОДОД направлена на:

- Формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
 - Удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
 - Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
 - Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
 - Выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
 - Профессиональную ориентацию обучающихся;
 - Создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
 - Социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- Формирование общей культуры обучающихся;

Удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований;

2.2. В учебно-производственном плане ОДОД (далее – УПП) указывается перечень направленностей ОДОД, количество групп, занимающихся в них обучающихся, объем педагогических и концертмейстерских часов по годам обучения и другие необходимые для планирования средств показатели. УПП ОДОД ежегодно в срок до 1 сентября текущего года утверждается начальником отдела образования администрации района Санкт-Петербурга или руководителем образовательного учреждения, находящегося в ведении Комитета по образованию, осуществляющим финансовое обеспечение деятельности ОУ.

2.3. В течение учебного года в УПП ОДОД могут быть внесены изменения, которые оформляются локальными актами ОУ;

2.4. ОДОД имеет финансовое обеспечение в рамках бюджетной сметы ОУ. Текущие расходы ОДОД могут оплачиваться из внебюджетных финансовых средств ОУ.

2.5. Образовательная деятельность ОДОД ведется на основе программ, разрабатываемых педагогами ОДОД, а также типовых программ, рекомендуемых органами управления образованием, рассчитанных на детей разных возрастных групп и согласованных с профильными УДОД. Программы имеют разные сроки реализации от 1 до 3 лет, в зависимости от направленности.

2.6. Педагогический коллектив ОДОД несет ответственность за выбор общеразвивающих программ, принятых к реализации.

2.7. ОДОД имеет право ежегодно (до начала учебного года) изменять перечень принятых к реализации общеразвивающих дополнительного образования детей.

2.8. Учебный год в ОДОД начинается 1 сентября, заканчивается 25 мая текущего года. Занятия в ОДОД начинаются через час после окончания учебного процесса в ОУ до 19 часов ежедневно. В воскресные и праздничные дни ОДОД работает в соответствии с расписанием занятий и планом

мероприятий ОУ, в рамках действующего трудового законодательства РФ. Режим работы ОДОД с 25 мая по 31 августа определяется администрацией ОУ.

2.9. Расписание занятий объединений составляется руководителем ОДОД и утверждается руководителем ОУ, с учётом рациональной загрузки помещений, а также с учётом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

Перенос занятий или временное изменение расписания производится только с согласия администрации ОУ и оформляется локальным актом ОУ.

2.10. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах. Количество часов занятий в неделю регламентируется УПП ОУ из расчёта норм бюджетного финансирования и государственного задания.

2.11. В ОДОД ведётся номенклатура дел.

2.12. ОДОД реализует дополнительные общеразвивающие программы в течение всего учебного года, включая каникулярное время. В каникулярное время ОДОД работает по специальному расписанию и плану. Допускается работа с переменным составом обучающихся, объединение групп, перенос занятий на утреннее время, выезды групп обучающихся, соревнования, конкурсы, концерты, экскурсии, творческих встреч и т.п. на основании приказа руководителя ОУ.

2.13. В воскресные и праздничные дни ОДОД работает в соответствии с расписанием занятий и планом мероприятий ОУ в рамках действующего трудового законодательства Российской Федерации.

2.14. При реализации дополнительных общеразвивающих программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся с обучающимися по группам или индивидуально.

2.15. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией ОУ, по представлению педагогических работников с учётом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся.

2.16. Использование при реализации дополнительных общеразвивающих программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящий вред физическому или психическому здоровью обучающихся запрещается.

2.17. В работе объединений ОДОД при наличии условий согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

2.18. К педагогической деятельности в ОДОД допускаются лица, как правило, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, отвечающее требованиям квалификационных характеристик или соответствующие Профессиональному стандарту педагога дополнительного образования.

2.19. Отношения работника ОДОД и администрации ОУ регламентируются трудовым договором, условия которого не могут противоречить трудовому законодательству РФ.

2.20. Педагогические работники ОДОД являются членами педагогического коллектива, входят в состав педагогического совета образовательного учреждения.

2.21. В ОДОД ведётся методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений. С этой целью в ОДОД создается методическое объединение педагогов дополнительного образования, которое является полноправным членом Методического совета ОУ.

2.22. Повышение квалификации педагогов ДО осуществляется через участие в годичных курсах повышения квалификации, семинарах, семинарах-практикумах, открытых мероприятиях, мастер-класс, мастерских.

2.23. Директор ОУ по результатам тарификации и аттестации работников ОУ по должности педагога дополнительного образования устанавливает ставки заработной платы и должностные оклады работникам в пределах фонда оплаты труда в соответствии с Постановлением Правительства от 01.11.2005 № 1671 " О системе оплаты труда работников государственных образовательных учреждений, финансируемых за счет средств бюджета Санкт-Петербурга", устанавливает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с положением, утвержденным ОУ.

2.24. Подбор кадров осуществляет руководитель ОДОД из числа педагогов ОУ и других учреждений, имеющих право на ведение педагогической деятельности, определенных трудовым законодательством.

2.25. Методическая помощь осуществляется специалистами РОЦ ДО (Районный опорный центр дополнительного образования) Петроградского района Санкт-Петербурга.

2.26. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеразвивающим программам может осуществляться на основе дополнительных общеразвивающих программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.

2.27. В целях доступности получения дополнительного образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами, организации, осуществляющие образовательную деятельность обеспечивают:

А) Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

Адаптацию официального сайта ОУ в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб- контента и веб-сервисов (WCAG);

Размещение в доступных для учащихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптивной форме (с учётом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или жёлтом фоне и продублирована шрифтом Брайля);

Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

Обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудио файлы);

Обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию ОУ, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

Б) Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

Дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учётом размеров помещения));

Обеспечение надлежащим языковыми средствами воспроизведения информации;

В) Для обучающихся, имеющих нарушение опорно-двигательного аппарата: материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения ОУ, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

2.28. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам и дополнительным предпрофессиональным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учётом особенностей их психофизического

развития в соответствии с заключением психо-медико-педагогической комиссии - для обучающихся индивидуальной программой реабилитации - для учащихся детей-инвалидов и инвалидов.

2.29. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

2.30. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

2.31. При реализации дополнительных общеразвивающих программ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учётом особых потребностей учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов организациями, осуществляющими образовательную деятельность, обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

2.32. ОДОД может оказывать помощь педагогическим коллективом других образовательных организаций в реализации дополнительных общеразвивающих программ, организации досуговой и внеучебной деятельности обучающихся, а также молодёжным и детским общественным объединениям и организациям.

III. Зачисление и организация деятельности ОДОД.

3.1. В объединения ОДОД принимаются обучающиеся ОУ, а также обучающиеся из других ОУ при наличии свободных мест.

3.2. ОДОД осуществляет прием детей:

- обучающихся в ГБОУ СОШ № 87;
- проживающих в микрорайоне школы или на территории муниципального округа Введенский;
- обучающихся в школах Петроградского района и других районов Санкт-Петербурга, а также ближнего пригорода Санкт-Петербурга.

Объединения ОДОД формируются из учащихся в возрасте от 6 до 18 лет в заявительном порядке на добровольной основе. При приеме в спортивные, спортивно-технические, туристские, хореографические объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка. Каждый ребенок может заниматься в нескольких объединениях ОДОД, менять их в течение учебного года.

3.3. При приеме детей в ОДОД обязательно ознакомить их и (или) родителей (законных представителей) с Уставом ОУ, настоящим положением и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

3.4. В работе объединений могут участвовать совместно с детьми их родители (законные представители) без включения в основной состав при наличии условий и согласия руководителя объединения.

3.5. Деятельность занимающихся в ОДОД осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (кружок, секция, группа, клуб, театр, студия, ансамбль и т.д.) Далее именуются - объединения. Объединения ОДОД могут иметь свое название, отражающее их специфику или направленность деятельности. Объединения первого года обучения комплектуются до 10 сентября текущего года.

3.6. Численный состав групп в объединениях: первого года обучения - не менее 15 человек,

второго года обучения – не менее 12 человек,
третьего года обучения – не менее 10 человек.

3.7. Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в коллективах ОДОД регламентируются общеразвивающими программами дополнительного образования детей, учебными планами, журналами учета работы детского Объединения, расписанием занятий. Учебно-производственный план разрабатывается ОУ, утверждается директором ОУ, согласовывается с администрацией района и Комитетом по образованию. Учебно-производственный план и штатное расписание составляются на 01 июня текущего года, а расписание занятий до 15 сентября учебного года.

3.8. Зачисление производится:

1. Очно, по заявлениям от родителей (законных представителей) с учётом условий реализации дополнительной общеразвивающей программы согласно примерной форме заявления и согласия на обработку персональных данных

2. Электронно, через систему Навигатор ДО на портале Петербургского образования, с последующим предоставлением родителями (законными представителями) полного пакета документов в ОДОД ОУ. При приеме в спортивные, спортивно-технические, туристские, хореографические и другие объединения, требуется представление медицинского заключения о состоянии здоровья обучающихся.

3.9. Перевод обучающегося на последующие годы обучения производится с учётом требований дополнительной общеразвивающей программы.

В группу второго и последующих годов обучения могут быть зачислены обучающиеся не обучавшиеся в первый год и успешно прошедшие собеседование.

III. Управление ОДОД.

4.1. ОДОД в своей деятельности руководствуется: Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом РФ, Бюджетным кодексом РФ, Налоговым кодексом РФ, Трудовым кодексом РФ, Законом Российской Федерации "Об образовании" и другими федеральными законами, указами Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ и иными федеральными нормативными актами, Уставом Санкт-Петербурга, законодательными и нормативными актами Санкт-Петербурга и органов управления образованием всех уровней, а также Уставом ОУ, договором о взаимоотношениях ОУ с учредителем (Администрацией района) и локальными актами ОУ.

4.2. Общее руководство деятельностью ОДОД осуществляет директор ОУ, который:

- издает приказ о назначении Заведующего по дополнительному образованию;
- утверждает структуру и штатное расписание в соответствии с методикой определения штатной численности работников государственных образовательных учреждений;
- предоставляет обучающимся возможность пользоваться учебными помещениями и соответствующей материально-технической базой, обеспечивает закрепление учебных помещений;
- несет ответственность за жизнь и здоровье детей и работников во время образовательного процесса, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности;
- несет ответственность за уровень квалификации работников.

4.3. Непосредственное руководство деятельностью ОДОД осуществляет заведующий ОДОД, в обязанность которого входит:

- координация деятельности всех педагогов ДО;
- контроль над выполнением учебно-тематических планов;
- помощь в создании и реализации общеразвивающих дополнительных программ;
- содействие повышению профессионального мастерства педагогов;
- осуществление взаимодействия руководителей объединений и учителей-предметников ОУ для организации совместной методической работы;
- составление учебно-производственного плана, штатного расписания, расписания занятий объединений;
- осуществление контроля над выполнением общеразвивающих дополнительных программ;

- организация совместной работы с УДОД.

4.4. Прекращение деятельности ОДОД производится на основании приказа директора ОУ, по письменному согласованию с учредителем или по решению суда в случаях, предусмотренных действующим законодательством.

4.5. Изменения и дополнения, вносимые в Положение о ОДОД по решению педагогического совета, утверждаются директором ОУ. Изменения и дополнения могут вноситься ежегодно.

V. Имущество и средства ОДОД.

5.1. ОДОД функционирует на материально технической базе ОУ.

5.2. Учреждение создает условия, необходимые для реализации целей, задач и программ ОДОД в соответствии со своим Уставом и настоящим Положением.

5.3. Деятельность ОДОД финансируется учредителем ОУ в соответствии с бюджетным классификатором по той же целевой статье, что и основная деятельность. Бюджетные средства, выделенные на деятельность ОДОД, могут быть использованы только на дополнительное образование детей.

5.4. ОДОД может оказывать дополнительные платные образовательные услуги, выходящие за рамки финансируемых из бюджета образовательных программ (преподавание специальных курсов и циклов дисциплин, репетиторство, занятия с детьми углубленным изучением предметов и другие услуги), по договорам с учреждениями, предприятиями, организациями и физическими лицами. Получаемый доход от платной образовательной деятельности ОДОД за вычетом доли учредителя реинвестируется в ОУ на развитие и совершенствование образовательного процесса (в том числе заработную плату).