

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 87
Петроградского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ

Педагогическим советом Государственного
бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 87
Петроградского района Санкт-Петербурга.
Протокол от 31.05.2024 №8

СОГЛАСОВАН

С Советом родителей
Протокол № 4 от 31.05.2024

УТВЕРЖДАЮ.

Директор Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 87
Петроградского района Санкт-Петербурга

Приказ от 31.05.2024 №140

Муляр И.В.



**Учебный план
внеурочной деятельности
основного общего образования**
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 87 Петроградского района
Санкт-Петербурга
на 2024-2025 учебный год

Санкт-Петербург
2024

Пояснительная записка плана внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ №87 составлен на основании нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 568, от 08.11.2022 N 955).
3. Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
4. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
5. Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».
6. Федеральный закон от 19.12.2023 г. № 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации».
7. Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" (введение ОБЗР)
8. Приказ Минпросвещения России от 19.02.2024 №110 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования».
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
11. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
12. Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 (внесение изменений в приказ от 21.09.2022 № 858) «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
13. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных),

осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован ГБОУ СОШ №87 с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования:

1. организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов основного общего образования, отражённых в обновленном ФГОС ООО.
2. обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
3. обеспечение доступности получения качественного основного общего образования,
4. достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
5. реализацию программы воспитания, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
6. выявление и развитие способностей обучающихся; включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия; социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности;
7. возможность для коллектива образовательной организации проявить своё педагогическое мастерство, обогатить опыт деятельности, активно участвовать в создании и утверждении традиций школьного коллектива.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

При выборе направлений и отборе содержания обучения учитываются:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения (5-9 классы) не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Направления внеурочной деятельности в 5-9 классах

В ГБОУ СОШ №87 реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Направления внеурочной деятельности по ФОП	Программа ГБОУ СОШ №87
Разговоры о важном	1 час
Дополнительное изучение предметов	3 часа
Формирование функциональной грамотности	1 час
Профорориентационная работа/ предпринимательство/ Финансовая грамотность	1 час
Развитие личности и самореализация обучающихся	2 часа
Комплекс воспитательных мероприятий	2 часа
ИТОГО:	10 часов

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, походы, проектная и исследовательская деятельность, деловые игры, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

—целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

—преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

—учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

—использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить на территории другого учреждения. Это может быть библиотека, музей, театр, Академия цифровых технологий и др.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе принимают участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, поэтому для проведения занятий целесообразно привлечь педагогов ОДОД.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель и заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Годовой план внеурочной деятельности для V-IX классов ГБОУ СОШ №87

Направление	Программа	Количество часов в год									Всего
		5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	
Разговоры о важном 1 ч	Разговоры о важном	34	34	34	34	34	34	34	34	34	306
Дополнительное изучение предметов 3 ч	Занимательная математика	34	34	34	34	34	34	34	34	34	306
	Тайны русского языка	34	34	34	34	34	34				204
	Русский язык и культура речи							34	34	34	102
	Проектная деятельность	34	34	34	34	34	34	34	34	34	306
Формирование функциональной грамотности 1 ч	Функциональная грамотность	34	34	34	34	34	34	34	34	34	306
Профориентационная работа/Финансовая грамотность 1 ч	Финансовая грамотность	34	34			34	34				136
	Россия – мои горизонты			34	34						68
	Билет в будущее							34	34	34	102
Развитие личности и самореализация обучающихся 2 ч	Подвижные игры	34	34			34	34				136
	НТО			34	34						68
	Занимательный английский							68	68	68	204
	Мир визуально-пространственных искусств	34	34	34	34	34	34				204
Комплекс воспитательных мероприятий 2 ч	Большая перемена	68	68	68	68	68	68	68	68	68	306
	Итого:	340	340	340	340	340	340	340	340	340	3060
Максимально допустимая нагрузка внеурочной деятельности		340	340	340	340	340	340	340	340	340	3060

Недельный план внеурочной деятельности для V-IX классов ГБОУ СОШ №87

Направление	Программа	Количество часов в год									Всего
		5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	
Разговоры о важном 1 ч	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Дополнительное изучение предметов 3 ч	Занимательная математика	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
	Тайны русского языка	1	1	1	1	1	1				6
	Русский язык и культура речи							1	1	1	3
	Проектная деятельность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Формирование функциональной грамотности 1 ч	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Профорориентационная работа/ Финансовая грамотность 1 ч	Финансовая грамотность	1	1								2
	Россия – мои горизонты			1	1	1	1				4
	Билет в будущее							1	1	1	3
Развитие личности и самореализация обучающихся 2 ч	Подвижные игры	1	1			1	1				4
	НТО			1	1						2
	Занимательный английский							2	2	2	6
	Мир визуально-пространственных искусств	1	1	1	1	1	1				6
Комплекс воспитательных мероприятий 2 ч	Большая перемена	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
	Итого:	10	10	10	10	10	10	10	10	10	90
Максимально допустимая нагрузка внеурочной деятельности		10	10	10	10	10	10	10	10	10	90