

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 87
Петроградского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ

Педагогическим советом Государственного
бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 87
Петроградского района Санкт-Петербурга.
Протокол от 31.05.2024 №8.

СОГЛАСОВАН

С Советом родителей
Протокол № 4 от 31.05.2024

УТВЕРЖДАЮ.

Директор Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 87
Петроградского района Санкт-Петербурга


Муляр И.В.
Приказ от 31.05.2024 №140



**Учебный план
внеурочной деятельности
начального общего образования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 87 Петроградского района
Санкт-Петербурга
на 2024-2025 учебный год**

Санкт-Петербург
2024

Пояснительная записка плана внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ №87 составлен на основании нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 № 955).
4. Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
5. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
6. Федеральный закон от 19.12.2023 г. № 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
9. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
10. Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 (внесение изменений в приказ от 21.09.2022 № 858) «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
11. Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>.
12. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».

13. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).

14. Приказ Минпросвещения России 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

15. Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован ГБОУ СОШ №87 с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования:

1. обеспечение успешной реализации конституционного права каждого гражданина РФ, достигшего возраста 6,5— 7 лет, на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося.
2. организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отражённых в обновленном ФГОС НОО.
3. обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
4. реализацию программы воспитания, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
5. возможность для коллектива образовательной организации проявить своё педагогическое мастерство, обогатить опыт деятельности, активно участвовать в создании и утверждении традиций школьного коллектива.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться,

подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы.

При выборе направлений и отборе содержания обучения учитываются:

—особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

—результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

—возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

—особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона.

Общее число аудиторной нагрузки: до 1320 часов за четыре года (1-4 класс).

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Направления внеурочной деятельности в 1-4 классах

1. Цикл классных часов «Разговоры о важном», разработанный на федеральном уровне.

2. Дополнительное изучение предметов.

В 1-х классах выделены часы английского языка для ввода в курс иностранного языка в игровой форме.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов с 1 по 4 класс.

Со 2 по 4 класс дополнительные часы выделены на развитие читательской грамотности и развития речи и каллиграфии по рекомендации ППк школы и района.

3. Финансовая грамотность

4. Развитие личности и самореализация обучающихся направлены на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни, на творчество за счет школьного театра. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Комплекс воспитательных мероприятий реализован через программу «Орлята России».

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, походы, проектная и исследовательская деятельность, деловые игры, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

—целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

—преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить на территории другого учреждения. Это может быть библиотека, музей, театр, Академия цифровых технологий и др.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе принимают участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, поэтому для проведения занятий целесообразно привлечь педагогов ОДОД.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель и заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Годовой план внеурочной деятельности для I-IV классов ГБОУ СОШ №87 Петроградского района Санкт-Петербурга

Направление	Программа	Количество часов в год								Всего
		Ia	Iб	IIa	IIб	IIIa	IIIб	IVa	IVб	
Разговоры о важном 1 ч	Разговоры о важном	33	33	34	34	34	34	34	34	270
Дополнительное изучение предметов 4 ч	Мой друг — иностранный язык	66	66	68	68	68	68	68	68	540
	Чистописание	33	33	34	34	34	34	34	34	270
	Проектная деятельность	33	33	34	34	34	34	34	34	270
Формирование функциональной грамотности 1 ч	Функциональная грамотность	33	33	34	34	34	34	34	34	270
Профориентационная работа/ предпринимательство/ Финансовая грамотность 1 ч	Финансовая грамотность	33	33	34	34	34	34	34	34	270
Развитие личности и самореализация обучающихся 2 ч	Подвижные игры	33	33	34	34	34	34	34	34	270
	Ритмика							34	34	68
	Театральная студия	33	33	34	34	34	34			202
Комплекс воспитательных мероприятий 1 ч	Орлята России	33	33	34	34	34	34	34	34	270
	Итого:	330	330	340	340	340	340	340	340	2700
Максимально допустимая нагрузка внеурочной деятельности		330	330	340	340	340	340	340	340	2700

Недельный план внеурочной деятельности для I-IV классов ГБОУ СОШ №87 Петроградского района Санкт-Петербурга

Направление	Программа	Количество часов в год								Всего
		Ia	Iб	IIa	IIб	IIIa	IIIб	IVa	IVб	
Разговоры о важном 1 ч	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Дополнительное изучение предметов 4 ч	Мой друг — иностранный язык	2	2	2	2	2	2	2	2	16
	Чистописание	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Проектная деятельность	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Формирование функциональной грамотности 1 ч	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Профориентационная работа/ предпринимательство/ Финансовая грамотность 1 ч	Финансовая грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Развитие личности и самореализация обучающихся 2 ч	Подвижные игры	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Ритмика							1	1	2
	Театральная студия	1	1	1	1	1	1			6
Комплекс воспитательных мероприятий 1 ч	Орлята России	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Итого:	10	10	10	10	10	10	10	10	80
Максимально допустимая нагрузка внеурочной деятельности		10	10	10	10	10	10	10	10	80