

Метод культурного ассимилятора

Сущность	Методики
<p>Методика, целью которой является научение отдельного индивида возможности видеть ситуацию с точек зрения других социальных групп, понимать их видение мира.</p>	<p>Метод позволяет диагностировать картину мира индивида, выстраивать для него возможность правильно оценивать мотивы и поступки других людей, в том числе в отношении него, а также формировать ориентацию на взаимное понимание и конструктивность взаимодействия. Метод позволяет демифологизировать сознание, ликвидировав или снизив воздействие радикальных установок.</p>

Проводя индивидуальную профилактику, важно помнить, что при выявлении признаков противоправной деятельности к профилактике обязательно следует привлекать сотрудников правоохранительных органов.

Раздел 7

Роль мониторинга в организации профилактической работы

Мониторинг с целью выявления лиц, подверженных деструктивному воздействию идеологии терроризма, экстремизма и неонацизма, а также подпавших под её влияние, — обязательная составляющая профилактического процесса.

Мониторинг выполняет основополагающую роль, так как позволяет выявить лиц, которые нуждаются в индивидуальной профилактике, а также группы, подлежащие адресной профилактике. Мониторинг должен проводиться на постоянной основе в образовательных организациях, а по его данным должна корректироваться профилактическая работа. Осведомлённость специалиста по работе с молодёжью на территории ответственности с результатами мониторинга органами образования поможет строить профилактическую работу на уровне муниципалитета и региона, используя преимущественно определённые её инструменты или форматы.

Мониторинг предполагает использование алгоритма, структура которого представлена в Схеме 3.

Схема 3. Алгоритм мониторинга

Шаг 1

Подбор и использование в работе психодиагностических методик, способствующих выявлению предпосылок к антиобщественному поведению (перечень методик приведён в Приложении 3).

Шаг 2

Выстраивание взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов для постоянного обмена информацией о представителях молодёжи, склонных к совершению противоправных действий.

Шаг 3

Организация учёта обучающихся образовательной организации, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Шаг 4

Регулярное изучение аккаунтов и сообществ, которыми преимущественно пользуются обучающиеся, для выявления угроз их вовлечения в деструктивные сообщества, а также признаков подготовки к совершению правонарушений и преступлений террористического и экстремистского характера.

Шаг 5

Диагностика и выявление лиц, подверженных деструктивному идеологическому влиянию, в ходе проведения профилактических и воспитательных мероприятий.

Шаг 6

Организация системного педагогического наблюдения с последующей фиксацией результатов.

Шаг 7

Составление и систематическое ведение социальных паспортов обучающихся.

Важно подчеркнуть, что данные действия могут выполняться как в представленной последовательности, так и одновременно в совокупности.

В соответствии с шагом 4, одним из инструментов своевременного выявления представителей молодёжи, вовлечённых в деструктивное воздействие или подверженных ему, является изучение аккаунтов обучающихся в социальных сетях. Рассмотрим его проведение подробнее.

При изучении аккаунтов следует обращать внимание на следующие аспекты:

- никнейм и статус. Обучающийся может использовать в качестве никнейма имя своего кумира, что даст дополнительную информацию о его интересах;
- подписки на сообщества как источник информации о круге интересов обучающегося;
- содержание постов и комментариев на предмет проявления агрессии или тревожности;
- размещённые фотографии или истории, где отмечен обучающийся;
- аудиовизуальное оформление (картинки, логотипы, видеоклипы, песни, ролики) персонального контента с использованием тематики насилия и ненависти.

Следует рассмотреть то, каким образом может проявляться поведение обучающегося, в том числе в социальных сетях, в случае подверженности воздействию террористических или экстремистских явлений. На текущий момент можно выделить группы риска, а также маркеры для определения подверженных деструктивному воздействию.

Текст, расположенный ниже, предлагается для служебного пользования специалистами органов по молодёжной политике и не предназначен для распространения.

Отметим **группы риска, разделяющие идеи терроризма, экстремизма, в том числе неонацизма и радикального национализма**, представители которых могут быть выявлены по результатам изучения аккаунтов соцсетей.

I группа риска

Обучающиеся, разделяющие идеи неонацизма и радикального национализма, в том числе украинского.

Представлены следующие маркеры:

Фотографии, содержащие эмблемы и атрибутику нацистских и фашистских организаций, нацистскую символику, в том числе изображённую на нацистской военной форме, флагах, татуировках.



Изображения эмблем радикальных политических объединений Украины;



Фотографии сторонников радикального украинского национализма.

Публикации, содержащие одобрение или поддержку действий украинских нацистов, ВСУ.



Фотографии, содержащие изображение личностей, вооружения, военной техники и вооружённых сил Третьего Рейха.

Публикации, содержащие цитаты лидеров националистических движений, лозунги националистических экстремистских организаций.

Фотографии и видеозаписи, продвигающие идею исключительности или превосходства одного народа над другими, в том числе содержащие сцены насилия и враждебного отношения к представителям других рас и народов.

Видеозаписи, содержащие выступления лидеров общественного мнения (далее — ЛОМы), придерживающихся нацистской идеологии.

Публикации, содержащие слова-маркеры нацистских движений («14/88», «скины», «РаХоВа» (от английского «Racial Holy War»), «White Power», «1312», «Слава Украине — Героям слава (СУГС)», «от сердца к Солнцу», «Слава Нации — Смерть Врагам», «Москаляку на гияляку», «Украина превыше всего!» и т. д.);



Подписка на сообщества, публикующие контент, который содержит нацистские идеи, поддержку деятельности сторонников неонацизма и радикального национализма, призывы к вражде, дискриминации, либо насильственным действиям по национальному признаку.

2 группа риска

Обучающиеся, подпавшие под влияние антироссийской пропаганды на фоне проведения СВО.

Представлены следующие маркеры:



Публикации, содержащие высказывания или иной контент, направленный на дегуманизацию образа российского солдата, дискредитирующий Вооружённые силы Российской Федерации, политических лидеров и дестабилизацию общества.

Публикации, транслирующие мнение иноагентов и ЛОМов, придерживающихся проукраинской и западной повестки.

Публикации, содержащие заведомо ложную информацию о ходе проведения СВО, действиях Вооружённых сил Российской Федерации.

Публикации, призывающие к осуществлению действий, направленных на нарушение территориальной целостности Российской Федерации, в том числе продвигающие идею отчуждения части её территорий.

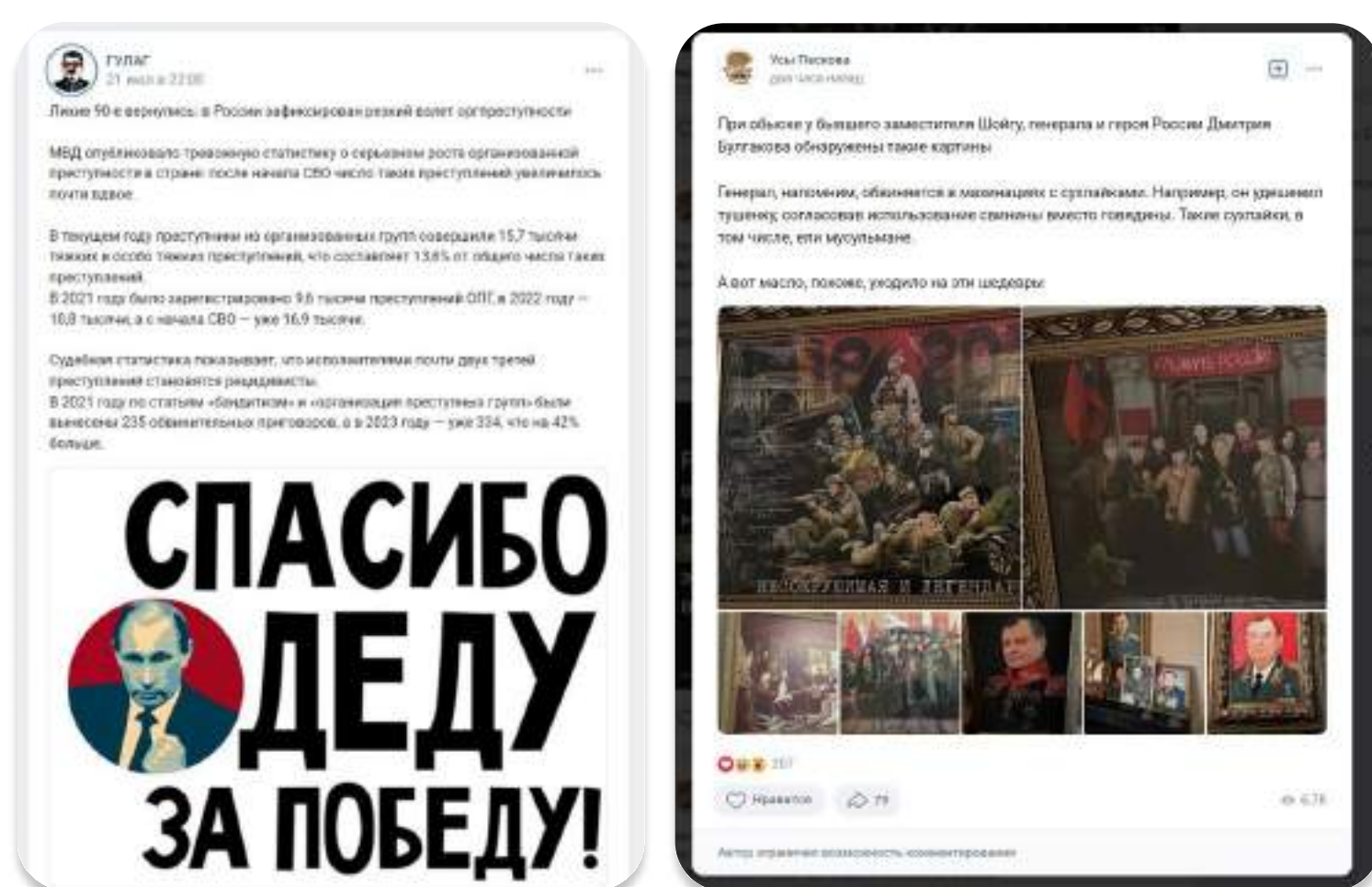
Публикации, содержащие слова-маркеры, указывающие на оппозиционные и антироссийские настроения («Пыня», «кремлёвский карлик», «путиноиды», «обнулёныш», «рашка»).

Подписка на «проукраинские» сообщества, распространяющие фейки о ходе СВО, а также призывающие к экстремистской деятельности.

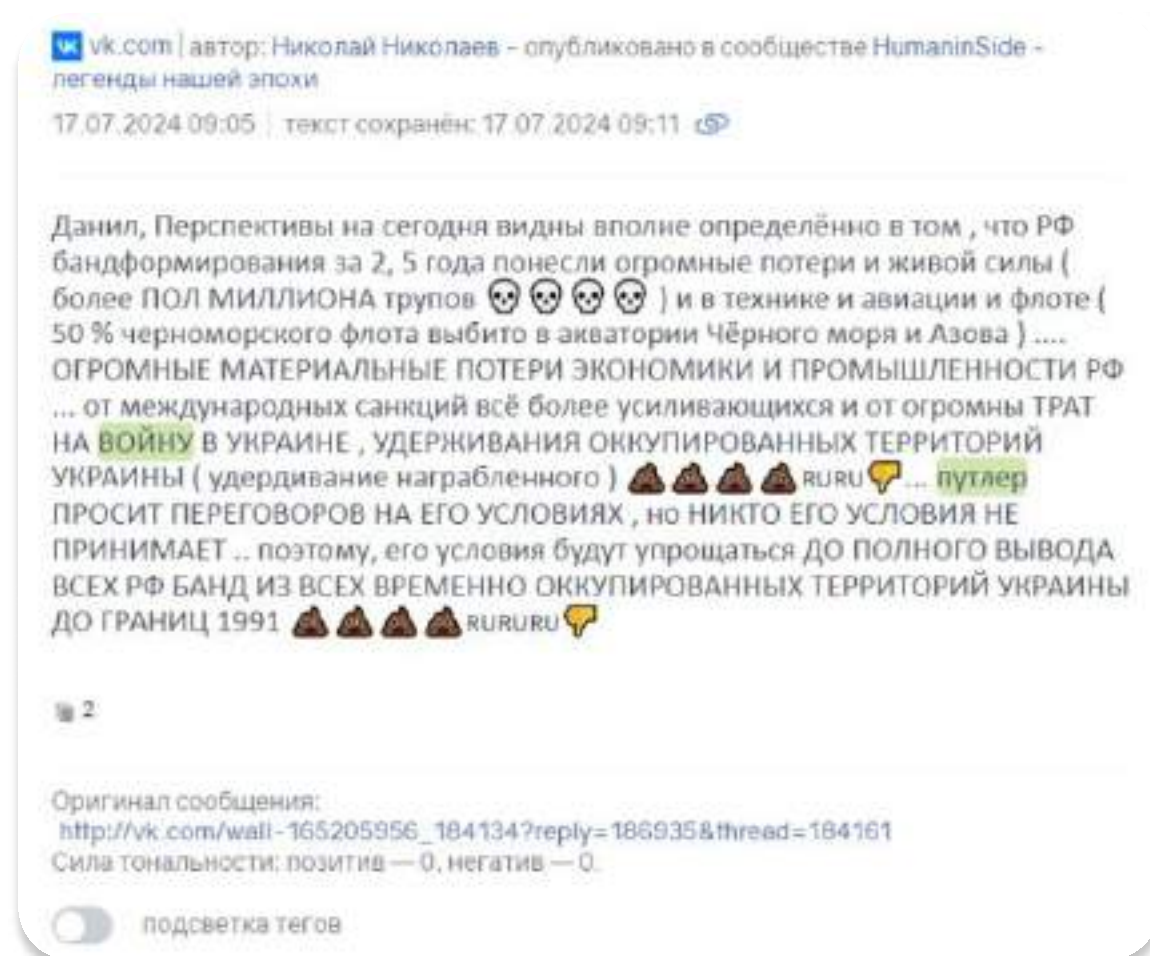
3 группа риска

Обучающиеся, критикующие специальную военную операцию.

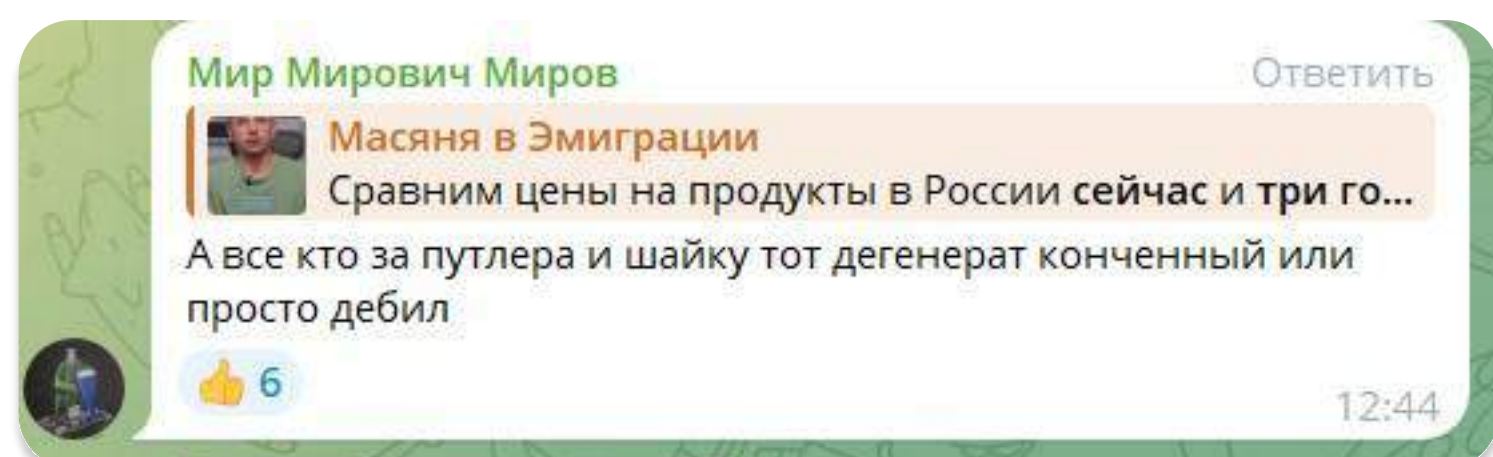
Представлены следующие маркеры:



Публикации, основывающиеся на высмеивании официальной информации о ходе проведения спецоперации и о руководстве войсками, проявлений патриотизма, а также участников спецоперации.

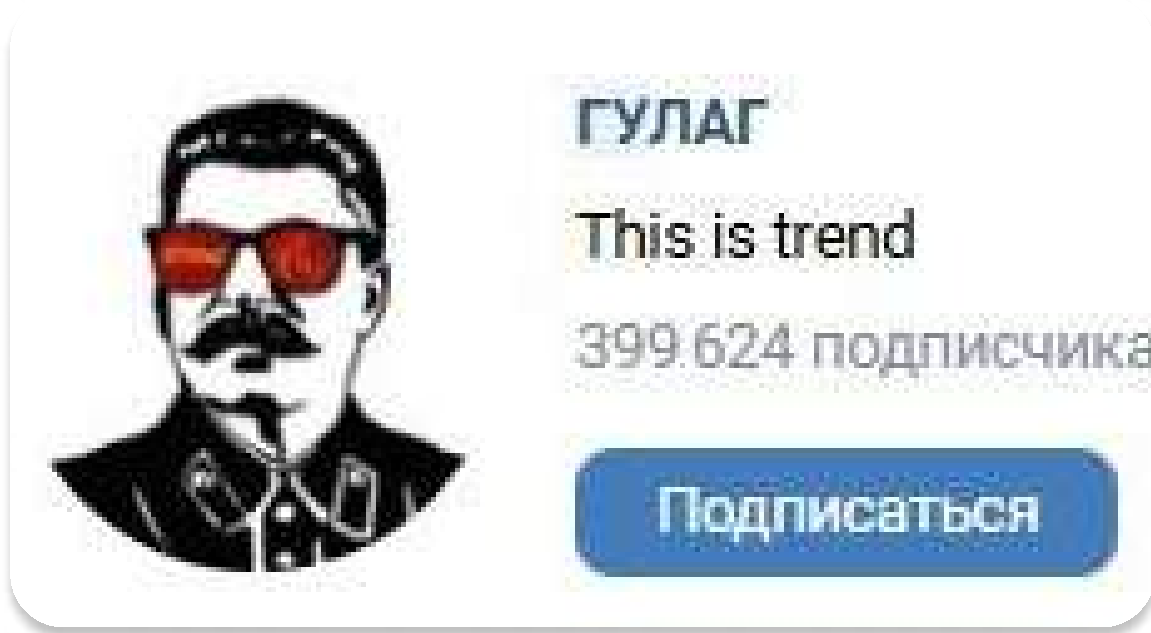


Публикации, транслирующие обывательские оценки спецоперации, в том числе отсылки к негативному влиянию проведения СВО на социально-экономическую сферу общества (уровень жизни в России, расходы на социальные выплаты, рост цен и налоговых ставок).



Публикации, содержащие слова-маркеры, указывающие на критику СВО («Путлер», «рашисты», «оззвободители», «спецобосрация» и т. д.).

Публикации, транслирующие мнение ЛОМов, критикующих специальную военную операцию.



Подписка на сообщества, публикующие контент, который содержит критику специальной военной операции.

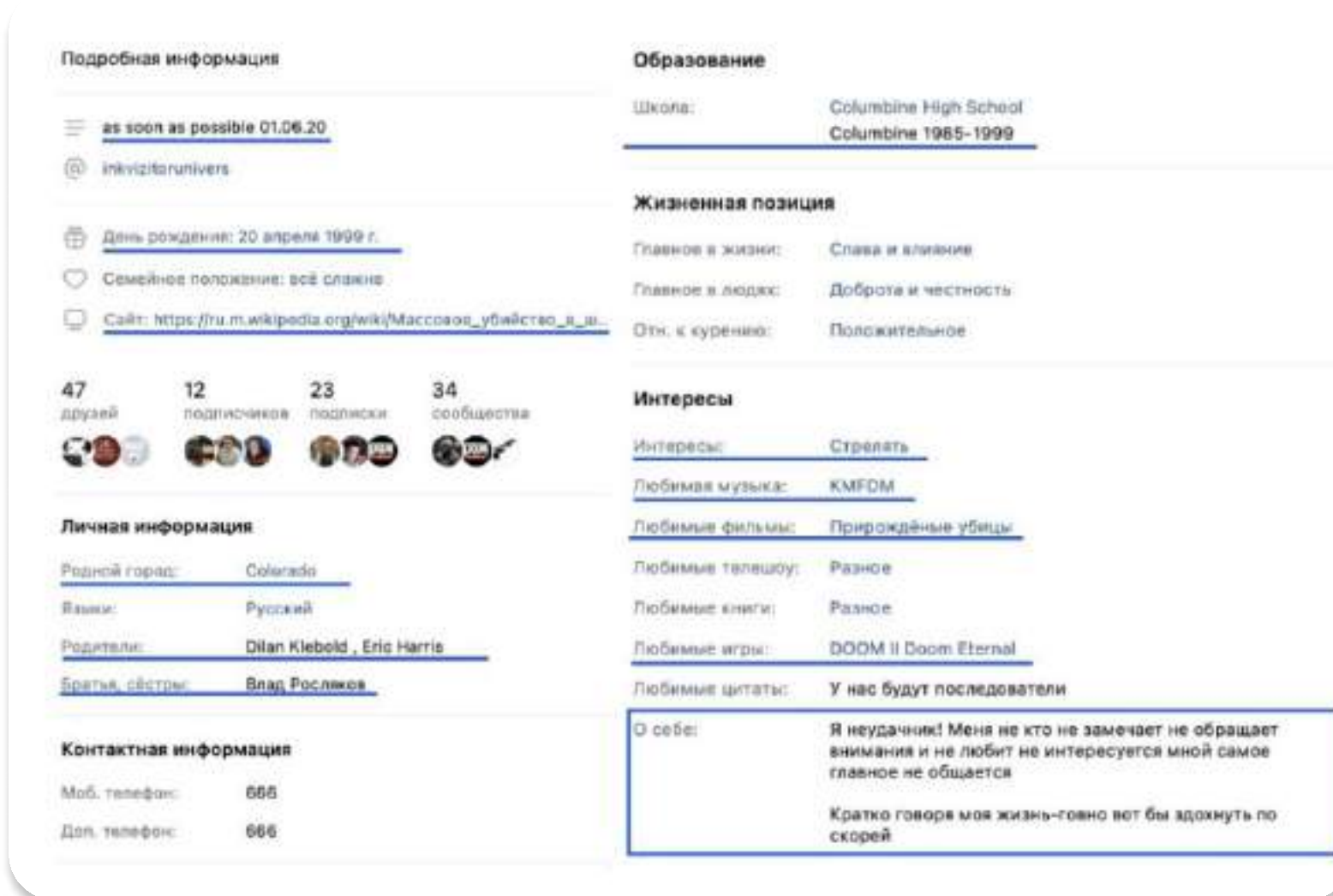
4 группа риска

Обучающиеся, подверженные идеологии «Колумбайн».

Представлены следующие маркеры:



Публикации, содержащие документальные и стилизованные изображения участников массовых расстрелов, а также изображения с надписью «natural selection», «wrath», «KILLER», «ненависть», «естественный отбор», «БОГ», «Я БОГ», «мафия плащей», фотографиями подростка с оружием в руках.



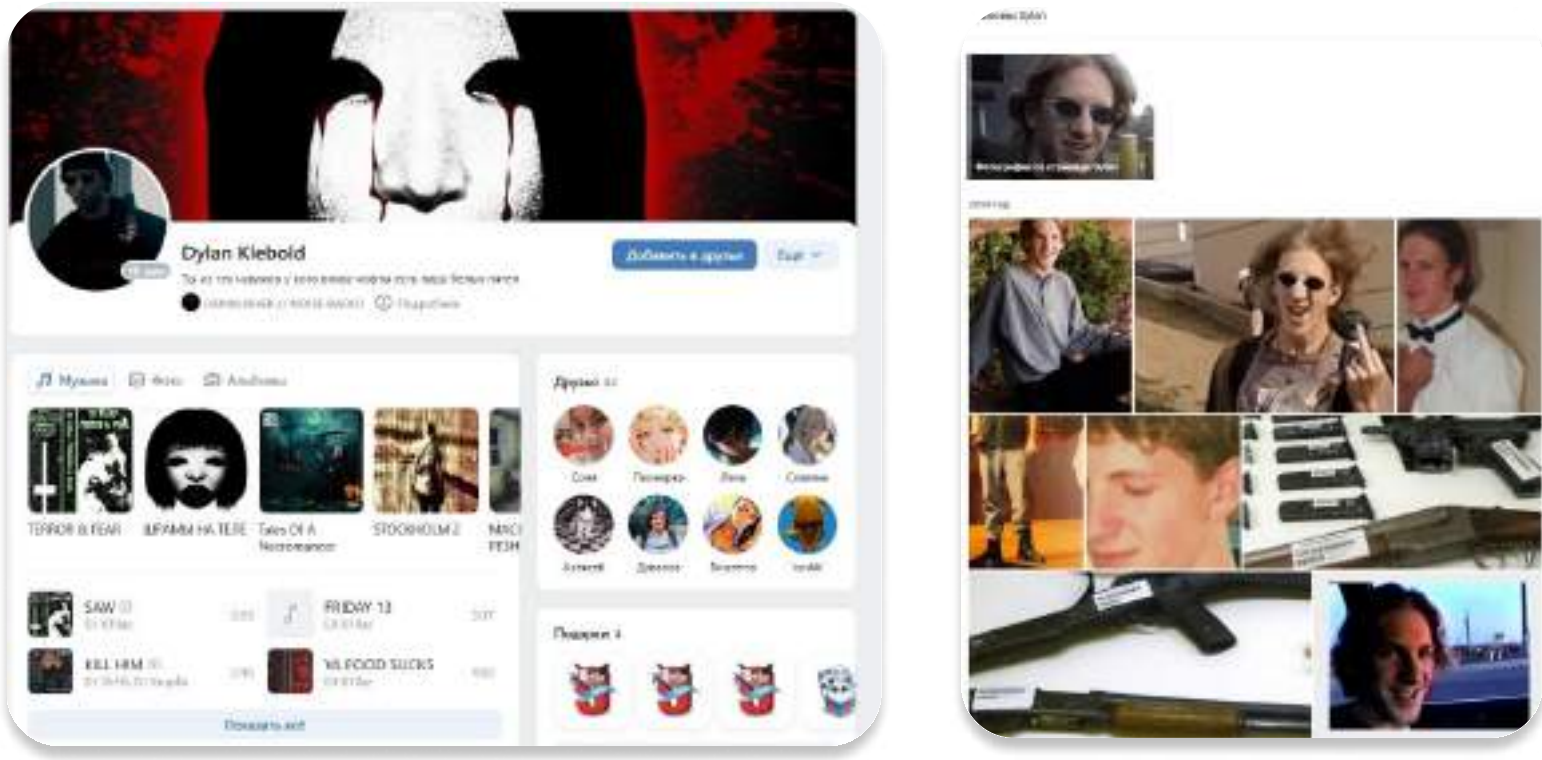
Размещение в профиле информации о городе, дате рождения и/или месте учёбы с упоминанием данных, относящихся к скулшутингу: Littleton (Литлтон), Columbine, Керчь, «Columbine High School», «Chardon High School», «Керченский политехнический колледж», дата массового расстрела в школе «Колумбайн» (20.04.1999), дата рождения Э. Харриса (09.04.1981 г.), Д. Клиболда (11.09.1981 г.), даты известных терактов (11.09.2001).



Замена имени в социальных сетях на имя скулшутера или размещение публикаций, содержащих их фотографии или видеозаписи (Эрик Харрис, Дилан Клиболд, Ильназ Галявиев, Тимур Бекмансуров и другие).



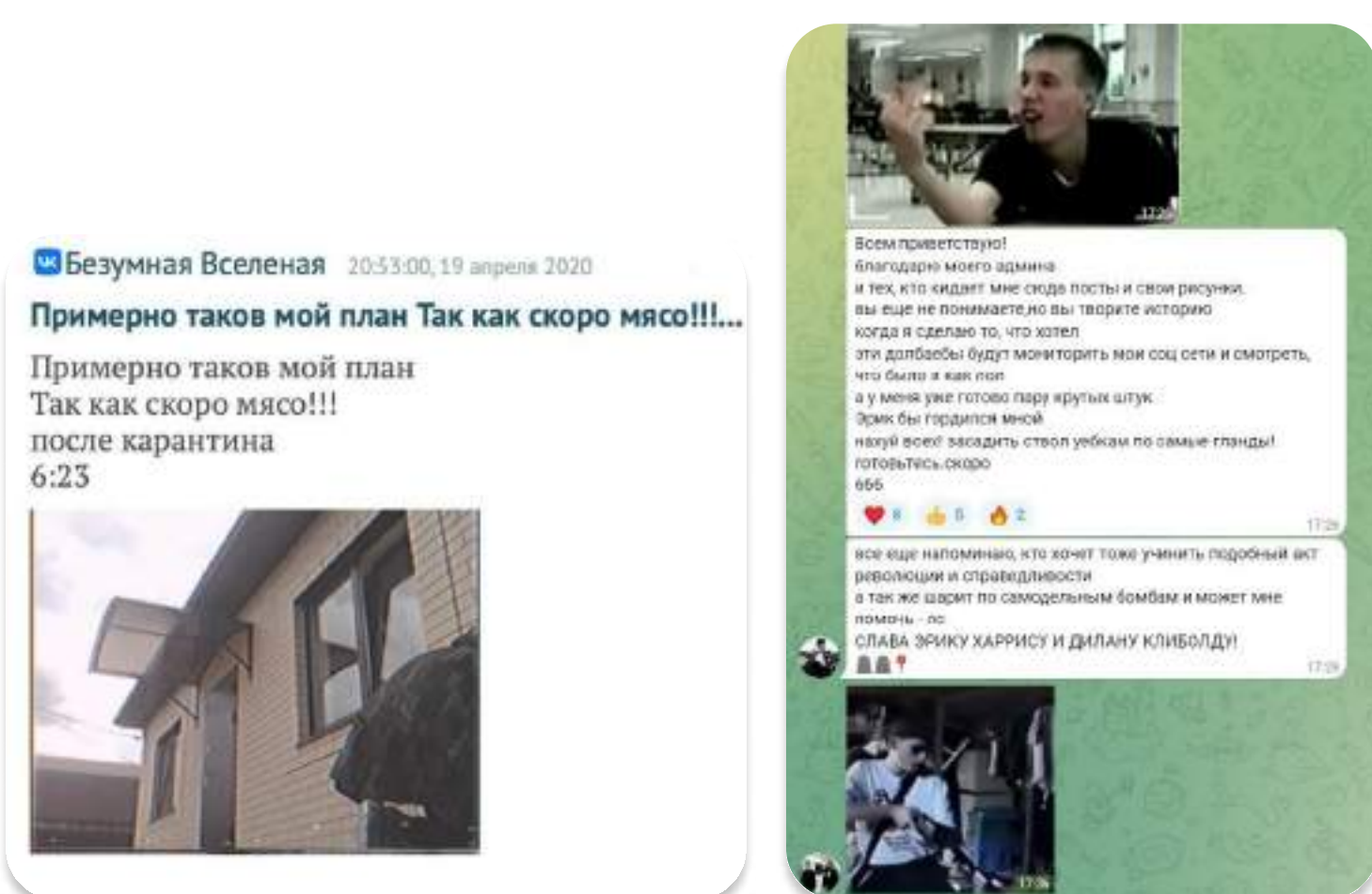
Публикации, содержащие деструктивный контент, шок-контент, суицидальный контент, иллюстрирующие жестокое отношение к животным.



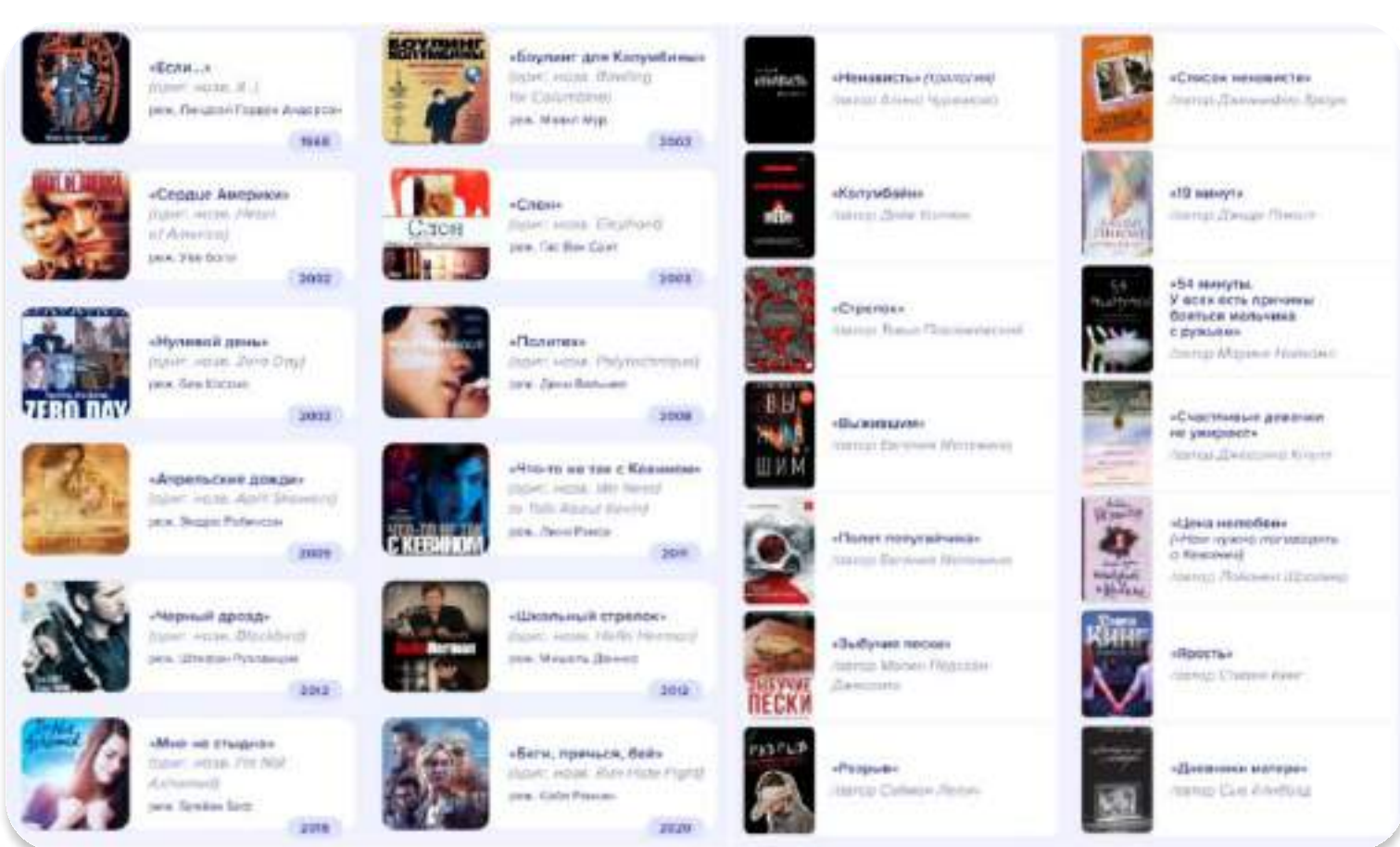
Фотографии с изображением холодного или огнестрельного оружия, а также графические материалы, связанные с насилием в сочетании с другими признаками в контексте скулшутинга (например, изображений крови, оружия, масок, символизирующих насилие).



Публикация цитат стрелков или собственных мыслей о «естественном отборе», одобрении скулшутинга, ненависти к окружающим и декларированию акта скулшутинга с применением различных видов оружия.

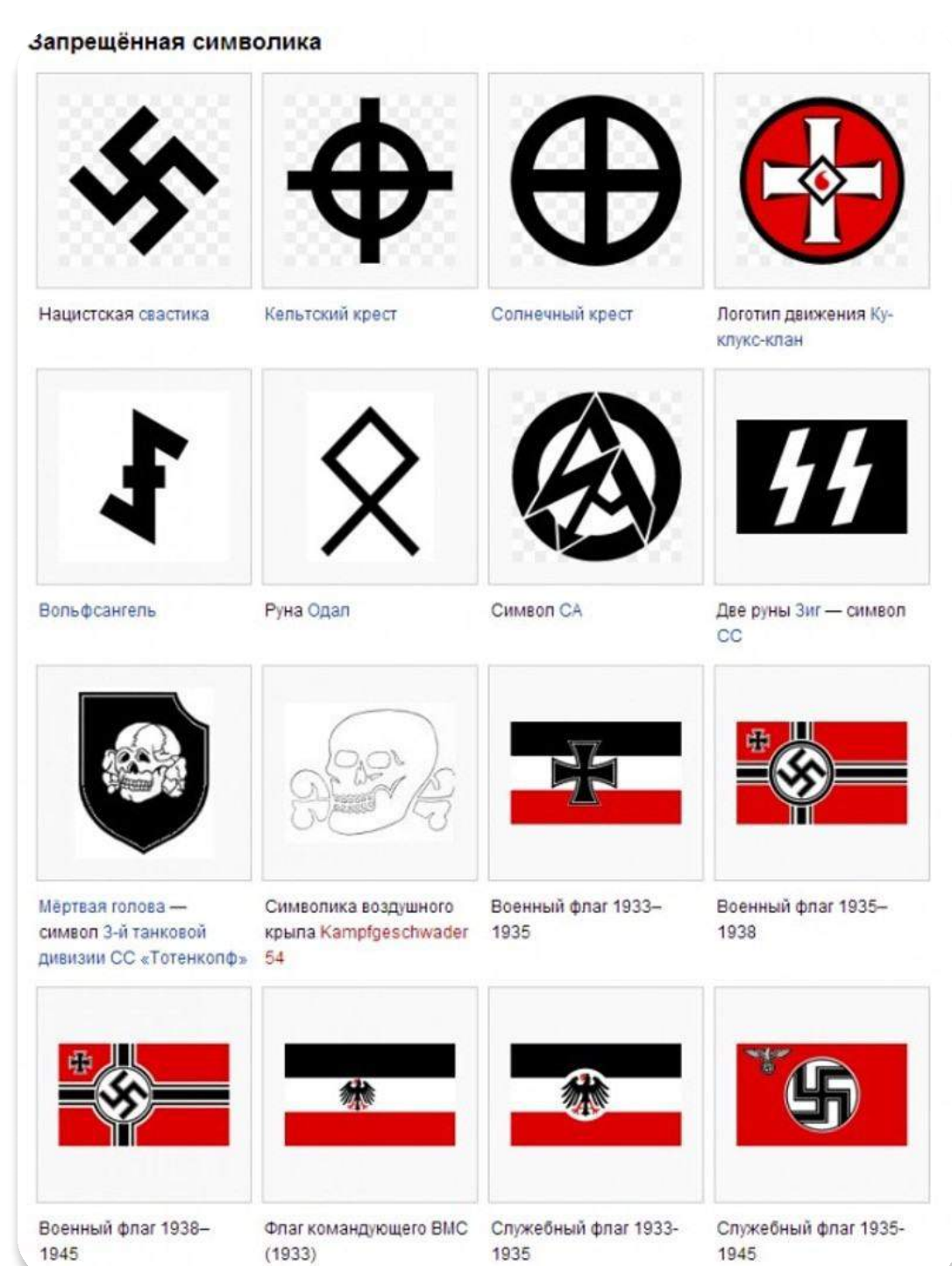


Публикации, содержащие прямые угрозы в адрес образовательной организации, учителей или учеников и предупреждающие о необходимости отсутствия в учебном заведении или необходимости покинуть школу/вуз в определённое время.



Подписка на сообщества, романтизирующие скулшутинг и посвящённые книгам или фильмам, затрагивающим данную тематику («Слон», «Боулинг для Колумбины», «Класс», «Апрельские дожди» и другие).

Подписка или участие в группах, форумах или сообществах, которые продвигают насилие, экстремизм или идеологии ненависти.



Публикация символики, связанной с ультраправыми, неонацистскими движениями, радикальными идеологиями или террористическими группами, а также поддержка террористических или радикальных идеологий, которые оправдывают насилие в отношении определённых социальных групп.

5 группа риска

Обучающиеся, занимающиеся пропагандой нацизма.

Представлены следующие маркеры:

Запрещённая символика



Фотографии и видеозаписи, содержащие эмблемы, атрибутику и символику нацистских и фашистских организаций: свастика, символика Национал-социалистической партии Германии, железный крест, герб нацистской Германии, различные руны, эмблема дивизии СС «Мёртвая голова» и другие схожие до степени смешения символы (например, коловрат).

Публикации, содержащие цитаты лидеров националистических движений (А. Гитлер, Б. Муссолини, Й. Геббельс, Г. Геринг, Г. Гиммлер, Р. Гесс, А. Эйхман, Э. Роммель и другие).

Железный Крест



После речи Гитлера в Рейхстаге по случаю объявления войны США. Декабрь 11, 1941 г.
#личностиЖК
#АдольфГитлерЖК
Вам всегда рады на @cross_of_iron

Фотографии и видеозаписи, продвигающие идею исключительности или превосходства одного народа над другими и/или содержащие изображения личности, вооружения, военной техники и вооружённых сил Третьего Рейха;



Видеозаписи, содержащие выступления ЛОМов, придерживающихся нацистской идеологии.

Публикации, содержащие слова-маркеры нацистских движений («14/88», «скины», «White Power», «1312», «Слава Украине — Героям слава (СУГС)», «Слава Нации — Смерть Врагам», «Москаляку на гиляку», «священная расовая война» («РаХоВа» от английского «Racial Holy War»), ариец, «арийская раса», «расовая гигиена», НСДАП, СС (SS), Heil Hitler (НН, ХХ, 88), Sieg Heil и т. д.).

Публикации, оправдывающие геноцид и показывающие враждебное отношение к представителям других рас и народов, а также содержащие призывы к дискриминации либо насильственным действиям по национальному признаку.

Подписка на сообщества, публикующие контент, который содержит нацистские идеи или визуальные символы.

6 группа риска

Обучающиеся, приверженные идеям анархизма.

Представлены следующие маркеры:

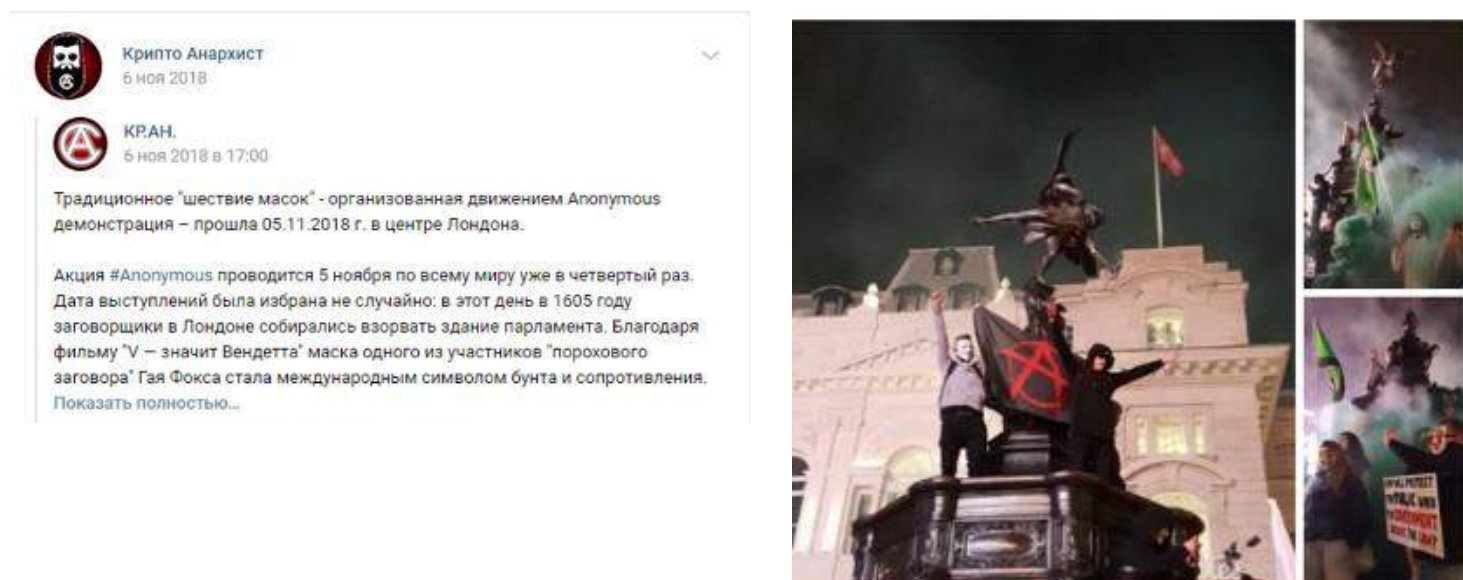
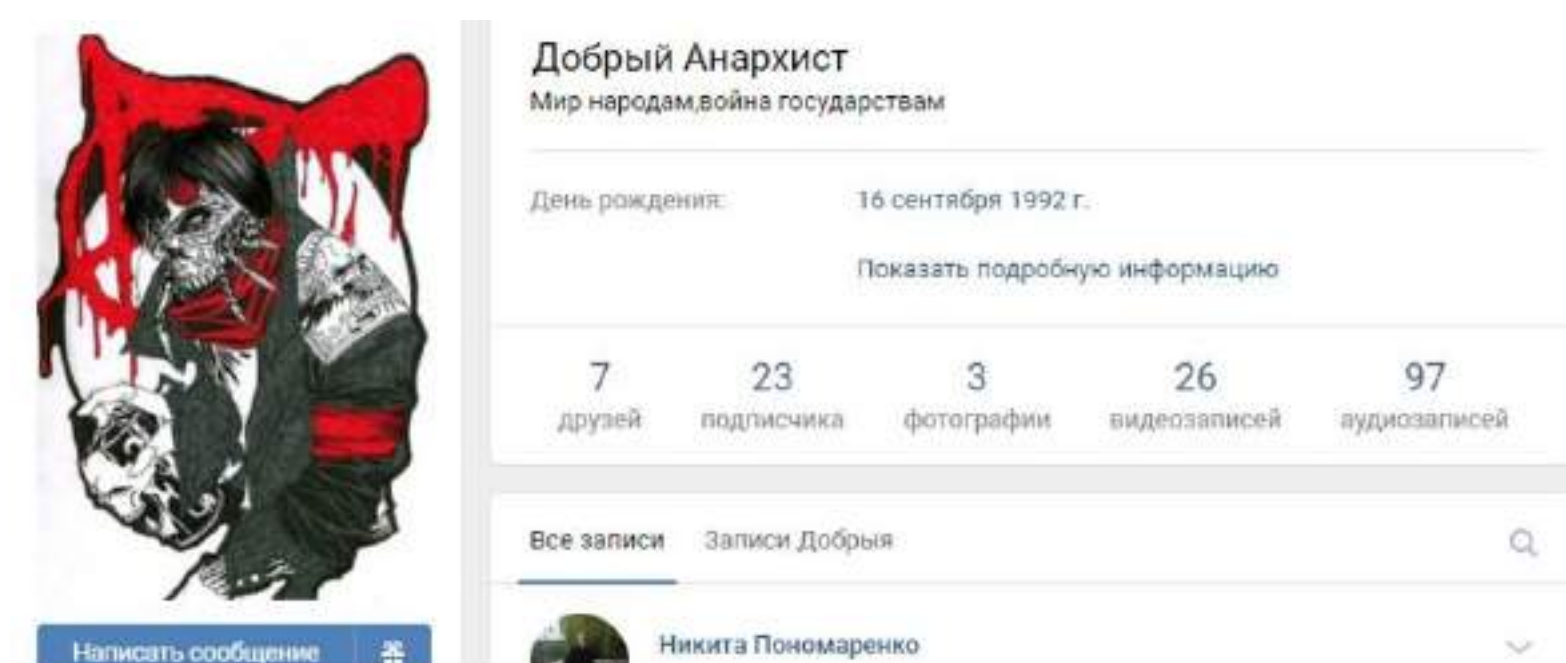


Фотографии и видеозаписи, содержащие эмблемы, атрибутику и символику анархистов и анархических движений: символ «А» в круге, анархистский чёрный крест, чёрная кошка с выгнутой спиной, чёрный флаг, чёрная роза, пиратский чёрный флаг с черепом и костями.

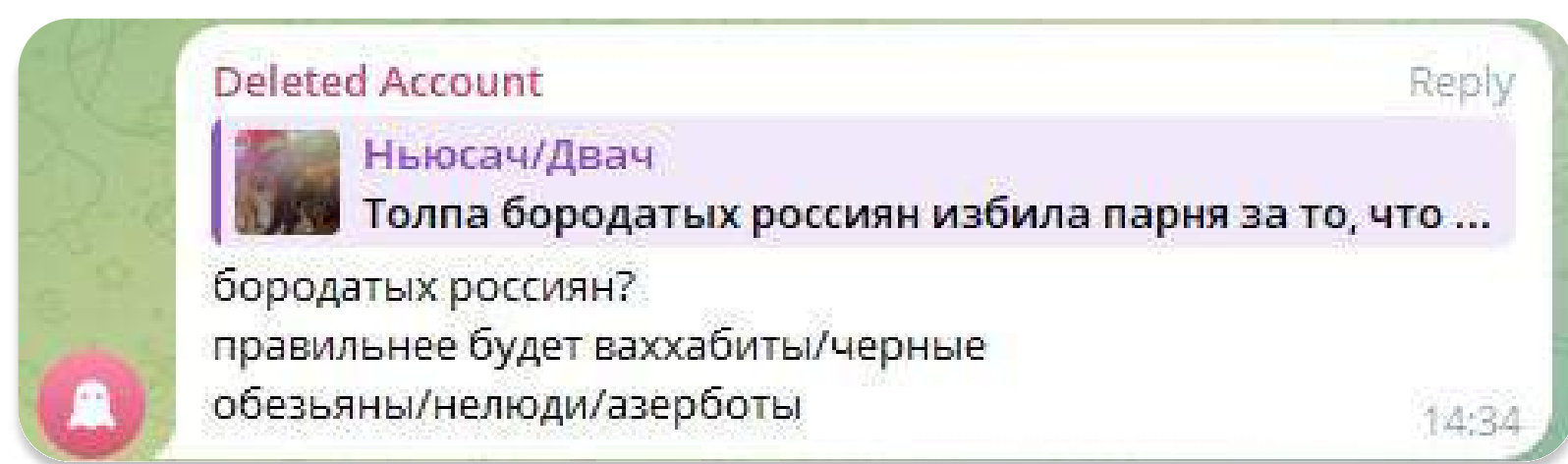
Публикации, поддерживающие различные идеи анархизма, в том числе с цитированием основоположников анархических учений (М. А. Бакунин, П. А. Кропоткин, Мендель Дайнов, Георгий и Лидия Гогелия, Я. И. Кирилловский (Д. И. Новомирский), Б. Н. Кричевский, В. А. Поссе. Д. И. Новомирский, П. А. Аршинов, В. В. Бармаш, А. А. Боровой, братья Аббаи Владимир Гордины, И.Блейхман, Д.Новомирский, Л.Чёрный, Г. Б. Сандомирский, А. А. Солонович, Г. П. Максимов, В. С. Шатов, В. М. Эйхенбаум (Волин), Е. З. Ярчук).



Публикации, содержащие упоминания и поддержку анархических движений: «Народная самооборона», «Автономное действие» (АД), «АнтиФа», «Ассоциация движений анархистов» (АДА), «Конфедерация революционных анархо-синдикалистов» (КРАС), «Анархо-экологическое сопротивление» (АЭС), «Федерация анархистов Иркутска» (ФАИ), «Воронежский революционный союз анархистов» (ВРСА), «Федерация анархо-коммунистов» (ФАК).



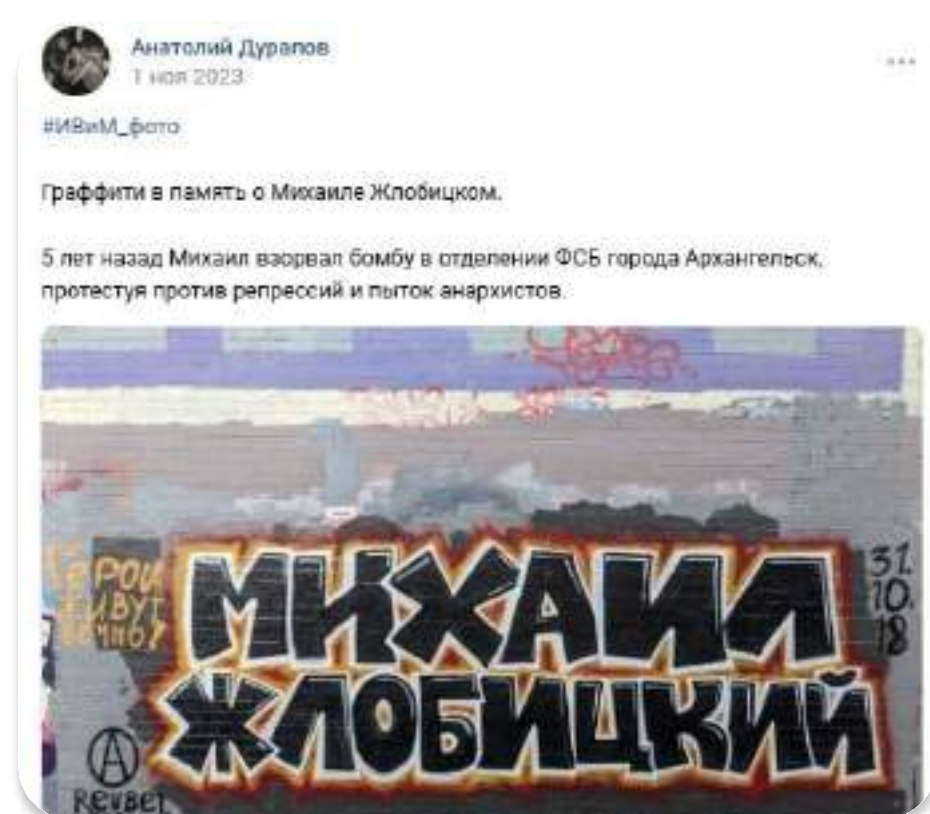
Публикации, содержащие критику власти и призывающие к её насильственному захвату, изменению конституционального строя и массовым беспорядкам, а также побуждения к участию в митингах и акциях, организованных анархическими движениями.



Публикации, поддерживающие разжигание ненависти по классовому и национальному признаку.



Публикации, иллюстрирующие, одобряющие, информирующие или призывающие к террористическим атакам (например, поджоги военкоматов) и вооружённому мятежу.



Публикации, содержащие оправдание или одобрение совершения подрывов государственных учреждений (например, подрыв в здании ФСБ г. Архангельска, совершённое М. Жлобицким).

Публикации, содержащие одобрение выступлений, протестов анархистов и поддерживающие политзаключённых анархистов как в России, так и в зарубежных странах (Азат Мифтахов, Вячеслав Лукичев, Екатерина Муранова). Публикации с поддержкой или одобрением действий фигурантов уголовного дела «Сети», «Новое величие».

Публикации с угрозами жизни общественным деятелям.

Дезинформирующие публикации, распространение ложных данных.

В дополнение к анализу аккаунтов соцсетей следует отметить **маркеры поведения, которые обучающийся может проявлять в реальной жизни:**

- 1 Сниженное настроение: молодой человек часто выглядит подавленным, грустным, пессимистичным, у него отсутствует интерес к деятельности и общению.
- 2 Высказывание мыслей агрессивного содержания: угроз, предупреждений, оскорблений.
- 3 Повышенный интерес к оружию и взрывчатым веществам: демонстрация знания различных видов оружия и взрывчатых веществ, желание их использовать.
- 4 Проявление агрессии: возможны проявления как в виде эпизодических агрессивных действий (физических или вербальных), так и в виде враждебности без выраженной внешней агрессии.
- 5 Игнорирование норм и требований взрослых, общества: нарушение границ в отношениях со взрослыми, конфликты, игнорирование субординации.
- 6 Изменение коммуникативной активности: становится замкнутым, нелюдимым, не стремится к общению.
- 7 Снижение успеваемости: перестаёт интересоваться учёбой, не выполняет домашние задания, испытывает затруднения в учёбе, хотя раньше учился хорошо.
- 8 Употребление алкоголя, психоактивных веществ.
- 9 Тревожность, чувствительность, обидчивость, ранимость.
- 10 Склонность к накоплению отрицательных переживаний, интроверсия, низкая демонстративность.
- 11 Ригидность (негибкость) в установках.
- 12 Жестокое обращение и агрессия со стороны сверстников в образовательном учреждении (буллинг, насмешки и издевательства со стороны одноклассников, социальный остракизм (отвержение)).
- 13 Семейное неблагополучие (дисфункциональная семья), в т. ч. развод родителей, слабый контроль и отсутствие поддержки со стороны старших, дистанцированные отношения с ними.

Представленные перечни маркеров не являются исчерпывающими и могут быть дополнены специалистами самостоятельно при изучении тематической литературы и реализации профилактической работы.

Заключение

Эффективность проводимой профилактической деятельности зависит от ряда факторов, и достигается, в первую очередь, за счёт правильно выстроенной структуры профилактической работы в каждой конкретной организации.

Специалисты по профилактической и воспитательной деятельности, педагоги, психологи для эффективной работы должны иметь представление об актуальных информационных угрозах, признаках подверженности деструктивным идеологическим воздействиям, инструментах выявления подверженных деструктивным идеологиям представителей молодёжи и методиках оказания профилактического воздействия.

Осуществляя профилактическую работу, специалистам необходимо учитывать, что значительную роль в формировании мировоззрения молодёжи ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей длительное время играла деструктивная роль украинского образования, где воспитательная работа опиралась на идеологию украинского национализма и русофобию. В этой связи неотъемлемой частью всех этапов профилактической работы должно стать историческое просвещение и развенчание мифов агрессивной украинской националистической пропаганды.

С целью исторического просвещения, а также формирования установок неприятия деструктивных идеологий предпочтительно использовать современные игровые и тренинговые форматы (дискуссии, деловые и интеллектуальные игры и др.), примеры которых предложены в методических рекомендациях. Также стремиться вовлекать молодых людей в исторические реконструкции или историко-патриотические волонтерские движения, направленные на сохранение и развитие культурных и исторических памятников.

Профилактическая работа должна основываться на традиционных духовно-нравственных ценностях нашего народа, формированию и укреплению которых рекомендуется уделять значительное внимание, организуя тематические мероприятия.


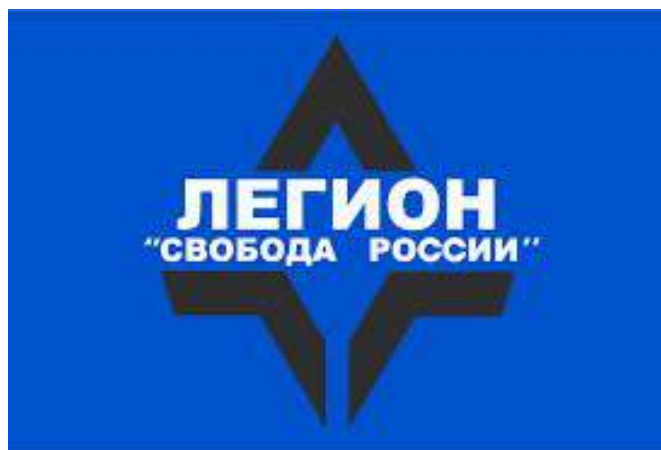
Для детей и молодёжи ряда территорий ЛНР, ДНР, Запорожской и Херсонской областей достаточно длительный период был характерен вид обучения и коммуникации посредством сети Интернет, что повышало риск погружённости в деструктивный интернет-контент и формирования асоциального мировоззрения. В настоящее время, при наличии возможности, целесообразно вовлекать молодёжь в спортивно-массовые мероприятия, в живой диалог при проведении информационной, просветительской и коррекционной работы, в другие формы досуга, позволяющие показать возможности дальнейшего становления и развития. На территориях, где очное взаимодействие пока затруднительно, использовать предложенные в методическом пособии рекомендации для выстраивания профилактической работы в онлайн-пространстве.

Таким образом, профилактическая работа среди молодёжи в новых субъектах Российской Федерации неразрывно связана не только с историческим просвещением и развенчиванием украинских националистических мифов, но и с формированием гражданской идентичности и выстраиванием перечня возможностей для самореализации, которые не смогут предоставить ни киевский режим, ни западные страны.

Данные методические рекомендации предоставляют необходимый практический инструментарий для общей, адресной и индивидуальной профилактической работы.





Приложение 1

Таблица № 1. Перечень террористических организаций

Название	Характеристика
 <p>Батальон «Азов»²⁵</p>	<p>Военизированное подразделение, созданное в 2014 году на базе футбольных ультрас и праворадикалов Харькова и некоторых других украинских регионов. «Азовцы» причастны к массовым военным преступлениям против мирного населения Донбасса и Украины. Батальон «Азов» входит в состав Национальной гвардии, подчинённой Министерству внутренних дел Украины. С 2014 года боевики батальона «Азов» систематически пытали, убивали и грабили мирных жителей ДНР, ЛНР и востока Украины. Участники батальона придерживаются неонацистской идеологии: это проявляется в расизме, русофобии, восхвалении наследия Третьего рейха и украинских коллаборационистов в годы Великой Отечественной войны. Среди боевиков «Азова», помимо неонацистских, распространены радикальные неоязыческие взгляды. Свою идеологию боевики активно распространяют среди украинской молодёжи через детские и молодёжные лагеря подготовки и мероприятия, печатную продукцию (комиксы, книги) и интернет-контент.</p> <p>Особые черты боевиков террористического батальона «Азов» — массовое использование татуировок нацистского, фашистского характера, а также различных рунических и иных символов, детальный список которых представлен в Приложении 1.</p>
 <p>Легион «Свобода России»²⁶ (рис. 2)</p>	<p>Структурное подразделение Министерства обороны Украины. Цель организации заключается в подрыве государственности, территориальной целостности и конституционных основ России. Немалая часть боевиков указанного военизированного формирования является праворадикалами и неонацистами по идеологическим убеждениям. Опасность данной организации заключается, с одной стороны, в соучастии в убийстве российских военнослужащих в зоне СВО, с другой стороны — в попытках вовлечения российской молодёжи в противоправную деятельность:</p>

[25] Другие названия Украинское военизированное националистическое объединение «Азов», полк «Азов» — террористическая организация, запрещена в Российской Федерации. Здесь и далее информация взята из актуального списка «Единый федеральный список организаций, в том числе иностранных и международных организаций, признанных в соответствии с законодательством Российской Федерации террористическими» // URL:<http://www.fsb.ru/fsb/npd/terror.htm>.

[26] Украинское военизированное объединение Легион «Свобода России» (другое используемое наименование «Легион “Свобода России”») — террористическая организация, запрещена в Российской Федерации // Там же.

	<p>поджоги военных комиссариатов, нападения на правоохранительные органы, совершение диверсий, а также пособничество в финансировании украинских вооружённых сил (ВСУ).</p>
 <p>Русский добровольческий корпус (РДК)²⁷</p>	<p>Воинское формирование, основанное в августе 2022 года ультраправыми русскими националистами, воюющими на стороне Украины с 2014 года (выходцы из полка «Азов» и других подразделений). Взгляды основателя и командира Дениса Никитина и некоторых участников группы описываются как ультраправые или неонацистские. РДК подчинён Главному управлению разведки Министерства обороны Украины.</p>
 <p>Религиозно-фундаменталистские организации «Партия исламского освобождения» (Хизб ут-Тахрир аль-Ислами)²⁸, (рис. 3)</p>  <p>«Исламское государство Ирака и Леванта»²⁹ (рис. 4)</p>	<p>Преследуют цель построения общества на основе исламистских убеждений и призывают в силу искажённого понимания отдельных положений Ислама к уничтожению неверных (иноверцев), а также «предателей» среди мусульман. Опасность для новых субъектов заключается в попытках вовлечь представителей молодёжи из числа крымских татар в противоправную деятельность. В частности, в Крыму после 2014 года органами власти достаточно долго и методично происходило вскрытие ячеек «Хизб ут-Тахрир аль-Ислами» и снижение влияния на молодёжь со стороны террористов.</p>
 <p>«Колумбайн» («Скулшутинг»)³⁰ (рис. 5)</p>	<p>Террористическая организация, идейной основой которой является ненависть в отношении образовательных организаций, преподавателей и обучающихся, а также прославление лиц, ранее совершавших подобные преступления. В социальных сетях создаются тематические группы, где осуществляется психологическая обработка их участников. К факторам риска вовлечения молодого человека в «скулшутинг» относятся ситуации травли в образовательной организации, неконструктивные взаимоотношения с близким окружением, отвержение значимыми социальными группами, деструктивное воздействие информационной среды, личностные особенности (приверженность культу насилия, агрессивность, неадекватная самооценка, нарциссические черты и эгоцентричность, мстительность и др.).</p>

[27] Террористическая организация, запрещена в Российской Федерации.

[28] Террористическая организация, запрещена в Российской Федерации.

[29] Террористическая организация, запрещена в Российской Федерации.



[30] Террористическая организация, запрещена в Российской Федерации.



«Маньяки. Культ убийц»* («Маньяки: культ убийств»*, «Молодёжь, которая улыбается»*, М.К.У.*)³¹

Организация М.К.У. создана на Украине и основана на нацистской идеологии, её цель — образование «расово чистого» государства. Продвижение идей М.К.У. в сети Интернет направлено на формирование культа насилия, стимуляцию совершения убийств, что приводит к созданию атмосферы страха, росту социальной напряжённости.

Таблица № 2. Перечень экстремистских организаций

Название	Характеристика
 <p>«СИЧ-С14» (Громадська організація «СИЧ-С14» (другие используемые наименования: «Слава и Честь», ГО «С14», «Основа Майбутнього»))³²</p>	<p>Неонацистская украинская группировка, основанная в 2009 году. Одна из ультраправых групп, активно действовавших во время Евромайдана (2013–2014). С началом войны на Донбассе организация «С14» сформировала несколько разведывательно-аналитических групп для участия в боевых действиях и оценки состояния дел. В 2018 году получила известность за участие в жестоких нападениях на цыганские лагеря. В этом же году появилась информация о финансировании «С14» для продвижения «проектов национально-патриотического воспитания». В 2019 году было объявлено о сотрудничестве между «С14» и СБУ.</p>
 <p>«Добровольческое Движение Организации украинцев националистов» («Добровольчий Рух Організації українських націоналістів»)³³</p>	<p>Подразделение, созданное в 2015 году из членов украинского вооружённого формирования «Батальон ОУН». Принимало участие в вооружённом конфликте в Донбассе.</p> <p>Выполняло рейдерские функции, оказывая давление на бизнес по заказу конкурирующих структур: в 2016 году совершало атаки на подразделения российских банков на Украине, привлекалось властями Украины для сноса памятников советским военным и политическим деятелям, а также разгона мирных демонстраций в День Победы. В 2019 году «Добровольческое движение ОУН» организовывало и проводило митинги против мирного урегулирования конфликта в Донбассе и заключения так называемых Минских соглашений. С началом СВО лидер движения Кохановский и остальные члены влились в ряды ВСУ.</p>

[31] Террористическая организация, запрещена в Российской Федерации.

[32] Экстремистская организация, запрещена в Российской Федерации. Здесь и далее информация взята из «Перечня общественных объединений и религиозных организаций, в отношении которых судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности по основаниям, предусмотренным Федеральным законом от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» // URL: <https://minjust.gov.ru/ru/documents/7822/>.

[33] Экстремистская организация, запрещена в Российской Федерации.



«Чёрный Комитет»
(«Чорний Комітет»)
(Украина) ³⁴

Создан в 2009 году. Принимал активное участие в Евромайдане (2013–2014). Активисты Чёрного комитета вместе с другими организациями вступили в ряды «Правого сектора». После присоединения Крыма к России проводили акции, направленные против России. С началом войны на Донбассе члены организации занимались террором в отношении жителей Донбасса.



«Правый сектор»³⁵

Коалиция правых и крайне правых украинских националистических организаций. Она возникла в ноябре 2013 года как правая военизированная конфедерация нескольких ультранационалистических организаций во время Евромайдана, где его уличные бойцы участвовали в столкновениях с ОМОН. Коалиция стала украинской неонацистской политической партией в 2014 году. Создание политической партии на юридической и кадровой базе партии «Украинская национальная ассамблея» (УНА-УНСО) представляло собой организационное и юридическое оформление «политического крыла» «Правого сектора», получившего известность как объединение разнородных праворадикальных националистических организаций в ходе событий Евромайдана.

«Правый сектор» участвовал в войне на Донбассе собственным военизированным Украинским добровольческим корпусом, который в 2022 году вошёл в состав ВСУ.

[34] Экстремистская организация, запрещена в Российской Федерации.

[35] Экстремистская организация, запрещена в Российской Федерации.