**ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ… ребенок не хочет учиться?**

**Вот несколько рекомендаций, которые помогут вам изменить ситуацию.**

* **Создать поддерживающую среду.** Одним из главных факторов, затрудняющих умственную деятельность для ребенка является стресс. В ситуации эмоциональной истощенности и опасности все силы у ребенка уходят на то, чтобы «выжить», а не учиться или делать домашние задания. Именно поэтому родителям (законным представителям) учеников необходимо позаботиться о том, чтобы в жизни ребенка всегда было место, где он мог бы чувствовать себя принятым и любимым – независимо от оценок.
* **Расставить приоритеты.** Насколько важно, чтобы ребенок, который мечтает стать программистом, умел писать сочинения на «отлично»? Учебный процесс принесет пользу и радость, если расставленные приоритеты будут учитывать существующие таланты и устремления ребенка.
* **Вернуть понимание.** Очень часто ученики средней или старшей школы «избегают» какие-то определенные учебные предметы, поскольку не понимают материал, соответственно они избегают «ситуацию неуспеха». Для восстановления понимания

предмета и устранения пробелов в знаниях иногда требуется вернуться назад – к более ранним темам и материалам учебного курса. В этом могут помочь индивидуальные занятия с учителями, посещение внеурочных занятий.

* **Научить планировать время.** Помогите ребенку организовать свое

время с перерывами для отдыха. Например – 25 минут решаем примеры, 10 минут – отдыхаем (в том числе от гаджетов).

* **Способствовать развитию положительной самооценки.** Дайте увидеть ребёнку собственный прогресс, научите его гордиться даже своими маленькими достижениями. Чтобы это сделать, нужно делиться своими наблюдениями о том, что вам нравится в его стараниях и способностях.
* **Отказаться от сравнений.** Сравнения не всегда выполняет функцию мотивации, как правило сравнения ребенка с другими понижает его самооценку. Некоторые дети испытывают подавленность, дискомфорт, закрываются от взрослых. Исключением может быть только если речь идет о сравнении как поддержке и утешении: «Я в детстве тоже не очень понимала биологию, но потом ее полюбила». Сравнения полезны только там, где помогают увидеть развитие к лучшему: «Раньше у тебя совсем не получалось решать примеры с делением. А теперь ты решаешь их самостоятельно и редко допускаешь ошибки».
* **Придумать систему «бонусов».** Когда достижение целей связывается с переживанием радости и признания, стремиться к новым победам становится намного приятней.
* **Будьте примером.** Путем психологических экспериментов было выявлено, чтона уровень познавательной активности детей влияет, прежде всего, пример близких ребенку взрослых. Чем больше вы интересуетесь новым и радуетесь собственной жизни, тем больше ребенку хочется следовать вашему примеру.