

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ РАЙОННОГО ЭТАПА КОНКУРСА «ПЕТЕРБУРГСКИЙ УРОК» В 2024/2025 УЧЕБНОМ ГОДУ

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цели и задачи, порядок и сроки проведения в 2024/2025 учебном году районного этапа конкурса «Петербургский урок» и форму участия педагогических работников (далее – Положение).

1.2. Районный этап конкурса «Петербургский урок» проводится в соответствии с Положением о проведении городского конкурса «Петербургский урок» (далее – Конкурс), организаторами которого являются Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского (далее – СПб АППО) и Общественная организация «Союз педагогов Санкт-Петербурга».

1.3. Организатором районного этапа Конкурса в Петроградском районе Санкт-Петербурга является Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Петроградского района Санкт-Петербурга (далее – ИМЦ Петроградского района).

1.4. В районном этапе Конкурса, организатором которого является ИМЦ Петроградского района, могут принять участие учителя общеобразовательных организаций, находящихся в ведении администрации Петроградского района Санкт-Петербурга.

2. Цели и задачи

2.1. Цель – отбор и распространение передового педагогического опыта в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС).

2.2. Задачи районного этапа Конкурса:

- выявление талантливых учителей Петроградского района Санкт-Петербурга, использующих эффективные методы обучения;
- представление и популяризация инновационного опыта педагогов Петроградского района Санкт-Петербурга;
- повышение качества образования через распространение педагогически значимого опыта участников районного этапа Конкурса;
- привлечение внимания общественности к достижениям учителей общеобразовательных организаций Петроградского района Санкт-Петербурга посредством широкого информирования о результатах районного этапа Конкурса.

3. Порядок и сроки проведения

3.1. Районный этап Конкурса проводится с 1 ноября по 6 декабря 2024 года.

3.1.1. Прием конкурсных работ осуществляется с 1 по 22 ноября 2024 года.

3.1.2. Экспертиза конкурсных работ районного этапа Конкурса проводится с 23 ноября по 4 декабря 2024 года.

3.1.3. Подведение итогов районного этапа Конкурса и представление лучших работ на городской конкурс «Петербургский урок» осуществляется в срок до 6 декабря 2024 года.

3.2. Информация о проведении районного этапа Конкурса размещается на официальном сайте ИМЦ Петроградского района: <https://pimc.spb.ru>

3.3. В районном этапе Конкурса могут принять участие учителя общеобразовательных организаций, указанных в пункте 1.4. настоящего Положения.

3.4. Участие в Конкурсе является добровольным. Представляя конкурсную работу для участия в районном этапе Конкурса, учитель соглашается с условиями и требованиями, содержащимися в настоящем Положении.

3.5. Учитель, желающий принять участие в Конкурсе, может представить не более одной конкурсной работы. Допускается представление конкурсной работы группой учителей в составе не более 2-х человек, работающих в одной общеобразовательной организации.

3.6. Конкурсная работа должна соответствовать требованиям к структуре, содержанию и оформлению, указанным в Приложении 1 к настоящему Положению.

3.7. Ответственность за соблюдение авторских прав в отношении представленных конкурсных работ возлагается на участников Конкурса.

3.8. Представление участником конкурсной работы рассматривается как согласие автора (авторов) на открытую публикацию (в том числе размещение на сайтах ИМЦ Петроградского района и СПб АППО). Использование всей или части конкурсной работы без указания авторства не допускается. Выплата авторских гонораров за публикацию всей или части конкурсной работы не предусмотрена. Конкурсные работы не возвращаются.

3.9. Конкурсные работы на районный этап Конкурса предоставляются в ИМЦ Петроградского района в электронном виде на адрес: pnmc@mail.ru (с указанием в теме письма: конкурсная работа на «Петербургский урок»).

3.10. Все конкурсные работы проходят процедуру технической экспертизы, результаты которой фиксируются в листе технической экспертизы (Приложение 2). Конкурсные работы, не соответствующие требованиям технической экспертизы, а также поданные позднее 22 ноября 2024 года, к участию в районном этапе Конкурса не допускаются.

4. Номинации

4.1. Конкурс проводится по двум номинациям:

4.1.1. **Номинация 1.** «Успешные авторские методики, технологии, приёмы проведения урока и успешные практики трансляции/ адаптации известных методик, технологий, отдельных методических приемов в 5-11 классах».

Подноминации:

- «Лучшие педагогические практики на уроке»;
- «Лучшие педагогические практики в системе оценки на уроке»;
- «Воспитательный потенциал урока: лучшие педагогические практики».

4.1.2. **Номинация 2.** «Успешные педагогические практики проведения внеурочных занятий в 5-11 классах».

Подноминации:

- «Формирование функциональной грамотности: лучшие педагогические практики»;
- «Профориентация: лучшие педагогические практики»;
- «Разговоры о важном: лучшие педагогические практики».

5. Оргкомитет и жюри

5.1. Для проведения районного этапа Конкурса формируется Организационный комитет районного этапа Конкурса (далее – Оргкомитет) и жюри районного этапа Конкурса (далее – Жюри).

5.2. Оргкомитет выполняет следующие функции:

- информационная поддержка районного этапа Конкурса;
- проведение технической экспертизы конкурсных работ;
- утверждение списка победителей и лауреатов районного этапа Конкурса;
- представление лучших конкурсных работ в СПб АППО на городской конкурс «Петербургский урок».

5.3. Организационный комитет районного этапа Конкурса создается в составе, указанном в Приложении 4 к настоящему Положению.

5.4. Члены Оргкомитета обязаны:

- соблюдать настоящее Положение;
- при принятии решений голосовать индивидуально и открыто;
- не разглашать информацию о ходе проведения экспертизы и итогах районного этапа Конкурса до официального опубликования списков победителей и лауреатов районного этапа Конкурса на официальном сайте ИМЦ.

5.5. Оргкомитет принимает решения коллегиально, путем голосования членов Оргкомитета. Решение Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава Оргкомитета. При равенстве голосов право решающего голоса остается за председателем Оргкомитета.

5.6. Состав Жюри формируется по итогам завершения приема конкурсных работ из числа педагогических и руководящих работников образовательных организаций Петроградского района Санкт-Петербурга и утверждается приказом ИМЦ.

5.7. Члены Жюри обязаны:

- соблюдать настоящее Положение;
- не использовать конкурсные работы без разрешения их авторов;
- не разглашать информацию о ходе проведения экспертизы и итогах районного этапа Конкурса до официального опубликования списков победителей и лауреатов районного этапа Конкурса на официальном сайте ИМЦ.

5.8. Для повышения объективности оценки конкурсных работ каждая из них оценивается как минимум двумя членами жюри.

5.9. По результатам экспертизы каждой конкурсной работы член Жюри заполняет и подписывает экспертное заключение в соответствии с Приложением 3 к настоящему Положению. Оформленное экспертное заключение передается членом Жюри ответственному секретарю Оргкомитета.

6. Подведение итогов

6.1. Подведение итогов районного этапа Конкурса проводится Оргкомитетом в каждой подноминации отдельно.

6.2. Победителем районного этапа Конкурса в каждой подноминации является участник, набравший наибольшее количество баллов. В случае равенства баллов у участников Конкурса, победитель определяется Оргкомитетом путем голосования. Аналогичным образом (в порядке уменьшения количества баллов) определяются лауреаты районного этапа Конкурса – участники, занявшие 2 и 3 место.

6.3. Победители и лауреаты районного этапа Конкурса награждаются дипломами.

6.4. Конкурсные работы победителей районного этапа ИМЦ Петроградского района направляет на городской конкурс «Петербургский урок» в СПб АППО.

ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ, СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ КОНКУРСНОЙ РАБОТЫ

1. Конкурсная работа предоставляется в электронном виде и включает в себя следующие сведения:

- 1.1. информационный лист участника Конкурса;
- 1.2. краткая аннотация методической разработки;
- 1.3. описание успешной педагогической практики (методическая разработка).

2. Информационный лист участника Конкурса должен содержать сведения:

- 2.1. фамилия, имя, отчество автора/ авторов методической разработки урока/занятия с указанием занимаемой должности;
- 2.2. полное наименование образовательной организации (по Уставу);
- 2.3. контактный телефон, адрес электронной почты участника Конкурса;
- 2.4. стаж педагогической деятельности участника Конкурса;
- 2.5. номинация, для участия в которых представляется конкурсная работа;
- 2.6. подноминация, для участия в которой представляется конкурсная работа.

3. Краткая аннотация методической разработки должна содержать данные:

- 3.1. номинация, для участия в которой представляется конкурсная работа;
- 3.2. подноминация, для участия в которой представляет конкурсная работа;
- 3.3. название методической разработки;
- 3.4. краткое описание разработки (объемом не более 1200 печатных знаков).

4. Описание успешной педагогической практики должно включать в себя:

- 4.1. общее описание практики – *теоретическая часть* (не более 3 страниц);
 - 4.1.1. название рабочей программы учебного предмета (курса, дисциплины, модуля) или типология занятий, на примере/ материале которых участник Конкурса демонстрирует описываемую педагогическую практику;
 - 4.1.2. автор(ы) описываемой практики;
 - 4.1.3. педагогические условия реализации практики;
 - 4.1.4. содержание/ этапы/ особенности данной практики;
- 4.2. примеры применения на уроке/ уроках/ отдельных этапах урока или занятиях по внеурочной деятельности – *практическая часть* (не более 8 страниц).

5. Содержание методической разработки должно соответствовать критериям оценивания конкурсных материалов, содержащихся в экспертном заключении (Приложение 3).

6. Методическая разработка должна быть оформлена в соответствии с требованиями ниже. Общий объем методической разработки (независимо от количества иллюстративного материала) — не более 11 страниц формата А4 (MS Word в формате doc, шрифт — Times New Roman, 14, черный, интервал — полуторный, поля со всех сторон — 25 мм, выравнивание текста «по ширине», красная строка — 1 см). Текст должен быть расположен на одной стороне листа. Не допускается использовать пробелы и символы табуляции для форматирования текста. Текст набирается без переносов. Электронная поддержка урока (слайды) не прилагается. Рисунки, таблицы и графики должны быть прикреплены к тексту.

В конце методической разработки может быть библиографический список. В список литературы могут быть включены не более 5 позиций и только те работы,

на которые дается ссылка в тексте разработки. Ссылка на источник цитирования даётся непосредственно по завершению цитаты/ упоминания исследования. Нумерацию ссылок в тексте и в примечаниях следует производить по мере их появления в тексте. В тексте в квадратных скобках указывается номер ссылки в библиографии: [1], [2], [3]. В списке литературы приводится полное название работы с подробной библиографической информацией.

7. Участники Конкурса могут предоставить дополнительные материалы: сопроводительное письмо профессиональной общественной организации об успешной апробации практики, ссылку на публикацию практики с выходными данными издания, ссылку на электронный ресурс, где более подробно представлена педагогическая практика.

**ЛИСТ ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ МАТЕРИАЛОВ,
НАПРАВЛЕННЫХ НА РАЙОННЫЙ ЭТАП КОНКУРСА
«ПЕТЕРБУРГСКИЙ УРОК»**

ФИО участника, ГБОУ

Номинация, подноминация

№	Параметры технической экспертизы	Да/нет
Документы в электронном виде		
1.	Информационный лист участника	
1.1.	<i>Фамилия, имя, отчество автора (авторов) разработки с указанием должности</i>	
1.2.	<i>Полное наименование образовательной организации (по Уставу)</i>	
1.3.	<i>Контактный телефон, адрес электронной почты участника Конкурса</i>	
1.5.	<i>Стаж педагогической деятельности участника Конкурса</i>	
1.6.	<i>Наименование номинации и подноминации</i>	
2.	Аннотация методической разработки	
2.1.	<i>Наименование номинации и подноминации</i>	
2.2.	<i>Название методической разработки</i>	
2.3.	<i>Краткое описание методической разработки объемом не более 1200 печ. знаков</i>	
3.	Методическая разработка	
3.1.	<i>Название рабочей программы учебного предмета (курса, дисциплины, модуля) или типология занятий, реализацию которой обеспечивает участник Фестиваля и на которых применяется описываемая педагогическая практика.</i>	
3.2.	<i>Автор(ы) описываемой практики</i>	
3.3.	<i>Педагогические условия реализации практики</i>	
3.4.	<i>Содержание/ этапы/ особенности практики</i>	
3.5.	<i>Примеры применения на уроке/ уроках /отдельных этапах урока или занятия по внеурочной деятельности</i>	
3.6.	<i>Объем теоретической части не более 3 страниц</i>	
3.7.	<i>Общий объем методической разработки не более 11 страниц</i>	
3.8.	<i>Оформление работы в соответствии с требованиями (шрифт – Times New Roman, 14, интервал – полуторный, поля по 25 мм, красная строка – 1 см)</i>	
РЕЗУЛЬТАТ ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ:		
Допущен до участия в Конкурсе (ДА)		Не допущен до участия в Конкурсе (НЕТ)

Ответственный секретарь Оргкомитета

_____ / _____ /

**СОСТАВ ОРГАНИЗАЦИОННОГО КОМИТЕТА
РАЙОННОГО ЭТАПА КОНКУРСА «ПЕТЕРБУРГСКИЙ УРОК»**

Председатель Организационного комитета:

Модестова Татьяна Владимировна директор ИМЦ
Петроградского района Санкт-Петербурга

Заместитель председателя Организационного комитета:

Никаноров Рудольф Владимирович заместитель директора ИМЦ
Петроградского района Санкт-Петербурга

Ответственный секретарь Организационного комитета:

Харитоновна Татьяна Сергеевна заместитель директора ИМЦ
Петроградского района Санкт-Петербурга

Члены Организационного комитета:

Жукова Ольга Евгеньевна заместитель директора ИМЦ
Петроградского района Санкт-Петербурга

Безуглова Инна Георгиевна методист ИМЦ
Петроградского района Санкт-Петербурга

Силаева Елена Юрьевна методист ИМЦ
Петроградского района Санкт-Петербурга

Голованов Александр Сергеевич системный администратор
Петроградского района Санкт-Петербурга

Лепешкин Сергей Викторович программист
Петроградского района Санкт-Петербурга