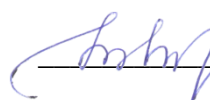


**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 87
Петроградского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТ
Советом Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 87
Петроградского района Санкт-Петербурга
Протокол №5-1 от 28.04.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 87
Петроградского района Санкт-
Петербурга



Миллер И.В.

Приказ от 28.04.2025 №82



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №87
Петроградского района Санкт-Петербурга
за 2024 год



Санкт-Петербург
2025

Оглавление

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
Цели и задачи, поставленные на 2023-2024 учебный год.....	3
1.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	4
1.2. Оценка системы управления образовательной организации	10
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	15
1.4. Оценка кадрового обеспечения	20
1.5. Оценка организации учебного процесса	21
1.6 Оценка востребованности выпускников.	30
1.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	33
1.8. Оценка материально-технической базы	34
1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)	35
II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	37
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ СОШ №87 Петроградского района Санкт-Петербурга за 2024 год	37

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Отчет о результатах самообследования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №87 Петроградского района Санкт-Петербурга за 2024 год выполнен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14 декабря 2017 года №1218).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации ГБОУ СОШ № 87 Петроградского района Санкт-Петербурга, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

Цели и задачи, поставленные на 2023-2024 учебный год

В рамках реализации приоритетных направлений Стратегии развития системы образования ГБОУ СОШ №87 Петроградского района ставит перед собой следующую цель: реализация Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и “Школы Минпросвещения”

В частности, поставлены следующие задачи на 2023 – 2024 учебный год:

- создать условия для реализации ФООП;
- уилить роль партнерских отношений с родителями (законными представителями) обучающихся с целью развития личностного потенциала ребенка и воспитательной функции семьи через реализацию инновационной деятельности в рамках ЛОИ “Социальное партнерство семьи и школы”
- развивать методическую службу школы для профессионального роста педагогов и качественной подготовки обучающихся
- реализовать программу подготовки обучающихся к ВПР и ГИА для повышения результатов оценочных процедур
- обновить ВСОКО для комплексного анализа деятельности ОО и принятия управленческих решений
- поддерживать развивающую образовательную среду, обеспечивающую благоприятные, психологически комфортные, педагогически и социально оправданные условия обучения и повышающую удовлетворенность потребителей образовательными услугами школы;
- развивать исследовательские и коммуникативные компетентности и творческие способности обучающихся;
- формировать у обучающихся целостное миропонимание и современное научное мировоззрение, развивать культуру межнациональных отношений
- повышение количества баллов по результатам мониторинга “Школы МинПросвещения”

В части поддержки одаренных детей:

- индивидуализировать образовательные траектории обучающихся исходя из их потребностей, интересов и интеллектуальных возможностей;
- увеличить число обучающихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах внутришкольного, районного, городского и всероссийского уровней, увеличить долю призовых мест по итогам участия;
- развивать таланты обучающихся путем организации внеурочной, исследовательской деятельности и партнерства с АЦТ (подготовка к НТО в старшей школе, занимательная математика для младших школьников)

В части развития учительского потенциала:

- содействовать непрерывному образованию и развитию педагогов через КПК, участия в семинарах, мастер-классах, районном педагогическом форуме и т.д.

увеличить количество пар “наставник” - “наставляемый”

проводить недели преемственности и открытых уроков для обмена опытом внутри ОО

- обобщить и распространить инновационный опыт школы, педагогов, пополнять педагогический опыт путем участия в Международном педагогическом форуме и педагогических конкурсах

В части укрепления материально-технической базы:

- повысить уровень комфортности и технологической оснащенности школы (согласно требованиям ФГОС третьего поколения);
- обеспечить комплексную безопасность школы;

В части сохранения и укрепления здоровья обучающихся:

- продолжить деятельность по сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений, повышению их культуры здоровья;
- повысить эффективность профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Ожидаемые результаты на конец 2023 – 2024 учебного года:

- успешное внедрение и реализация ФООП;
- повышение качества образования - улучшение результатов оценочных процедур
- повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива;
- личностный рост каждого обучающегося;
- Обеспечение доступности качественного общего образования.

1.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

1.1.1. МИССИЯ школы: предоставление широкого поля возможностей для развития, саморазвития и самоопределения, обучающихся в соответствии с их целями и интересами. ГБОУ СОШ №87 - “школа индивидуального роста обучающихся”.

1.1.2. Общие сведения об образовательной организации

Ф.И.О. руководителя организации	Муляр Ирина Вячеславовна
Лицензия	Лицензия 78Л02 № 0001738 от 03.03.2017, срок действия - бессрочно.
Аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации от 19.03.2012 года ОП 022834, действительно по 14.03.2023 года
Адрес	197198, г. Санкт-Петербург, Введенская ул., д.16-18, литер А
Контактный телефон	(812) 417-64-59; (812) 417-64-57.
Адрес электронной почты	e-mail: gbou87@gmail.com
Сайт	Адрес сайта: http://sh87.aptrg.gov.spb.ru/

1.1.3. Контингент школы

Динамика количества обучающихся за 3 года

	2022	2023	2024
Начальная школа	221	207	192
Основная школа	204	186	234
Средняя школа	99	83	56
ВСЕГО	524	476	482

1.1.4. Образовательные программы

В 2024 году в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №87 Петроградского района Санкт-Петербурга реализовывались следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классы, ФОП);
- основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы, ФОП);
- основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы, ФОП):
- технологического профиля
- универсального профиля

В рамках сетевого взаимодействия обучающиеся 8а, 8б и 9а посещают занятия в Академии цифровых технологий.

1.1.5. Дополнительное образование

В школе функционирует Отделение дополнительного образования детей (ОДОД) и спортивный клуб «Маяк».

Занятость обучающихся в системе дополнительного образования

Направленность кружков	Количество дополнительных общеразвивающих программ	Количество обучающихся
Техническая	1	27
Естественнонаучная	1	22
Физкультурно-спортивная	6	113
Художественная	9	183
Туристско-краеведческая	2	94
Социально-педагогическая	6	123
ВСЕГО	25	562

С 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 13.07.2020 № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере», Концепцией по внедрению системы персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге, утвержденной распоряжением Правительства Санкт-Петербурга от 17.07.2023 № 14-рп, Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 10.08.2023 № 1034-р «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственных услуг в социальной сфере по направлению «Реализация дополнительных образовательных программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств) в целях исполнения социального заказа Санкт-Петербурге», в ОДОД реализуются дополнительные общеразвивающие программы в рамках финансирования дополнительного образования детей за счет средств социального сертификата

Занятость обучающихся в ОДОД в рамках финансирования дополнительного образования детей за счет средств социального сертификата

Направленность программ	Количество дополнительных общеразвивающих программ	Количество обучающихся
Техническая	0	0
Естественнонаучная	1	15
Физкультурно-спортивная	0	0
Художественная	3	62
Туристско-краеведческая	0	0
Социально-гуманитарная	1	22
ВСЕГО	5	99

1.1.6. Коррекционная работа

Для детей, имеющих проблемы в речевом развитии, в школе открыт логопедический пункт количество 25 человек.

1.1.7. Воспитательная работа в школе Демидова А.Т.

Цель воспитания:

Формировании у воспитанников гуманистического мировоззрения; в развитии сознательного гражданского отношения окружающему миру: семье, городу, стране, природе, людям и к самому себе; в приобретении деятельностного опыта самореализации в социокультурном пространстве Санкт-Петербурга, России, Мира

Задачи воспитательной работы:

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

- 2) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, и программам ОДОД реализовывать их воспитательные возможности;
- 3) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 4) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 5) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 6) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 7) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 8) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 9) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 10) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Значимые мероприятия 2024 года, в которых принимали участие учащиеся

Проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном»

- Проведение общешкольных линеек
- Участие в общегородской акции «Памяти павших будьте достойны!»
- Уроки Мужества с ветеранами
- Участие в церемониях возложения цветов, связанных с памятливыми датами ВОВ
- Организация и проведение дней памяти в ОУ, посвященных ВОВ
- Участие в школьных концертах и мероприятиях, приуроченных к памятливым датам ВОВ
- Проведение тематических уроков «Воссоединение Крыма с Россией»
- Участие в городской акции «Воспоминания о Ленинграде»
- Участие в международной выставке-форуме "Россия"
- Участие во всероссийском конкурсе "Поезд Памяти"
- Организация выставки-экспозиции «Ленинград. Блокада. Память»
- Организация выставок детских рисунков "Блокадний Ленинград" и "Салют Победы"
- Оформление классных уголков ко дню полного снятия блокады Ленинграда
- Организация тематических экскурсий по выставке работ ветерана ВОВ Г.С. Покшишевской «Воспоминания о блокадных днях 1941-1942 гг.»
- Участие в городской акции «Воспоминания о Ленинграде»
- Организация школьных акций блокадная и георгиевская ленточки
- Участие во всероссийской акции «Окна победы»
- Проведение единого урока «Никто не забыт и ничто не забыто»
- Участие в городской акции «Воспоминания о Ленинграде»
- Создание открыток для ветеранов
- Создание тематических подкастов, посвященных блокаде Ленинграда
- Районный конкурс «Блокадные страницы - страницы жизни»
- - Тематическое мероприятие "День единых действий в память о геноциде советского народа в годы Великой Отечественной войны"

- Музыкальная гостиная "Музыка Победы"
- Школьная акция «Журавли»
- Конференция "История героев"
- "Вахта памяти" ко Дню победы
- Всероссийская акция "Диктант победы"
-
- Участие в торжественно-траурной церемонии возложения цветов на Серафимовском кладбище
- Встреча с ветеранами Афганской войны и участниками СВО
- Участие в всероссийских акциях «Письмо защитнику Отечества» и «Письмо Герою»
- Участие в патриотической конференции «Листая страницы истории»
- Участие в открытом районном конкурсе чтецов «Память»
- Участие в районном фестивале чтецов «Я говорю с тобой под свист снарядов»
- Участие в региональном конкурсе патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»
- Участие в открытом региональном конкурсе социальной рекламы «Сделать мир лучше...»
- Участие в региональном конкурсе «Современный патриотический плакат»
- Участие в V международном конкурсе рисунка «Моя Россия»
- Участие в всероссийской детско-юношеской акции «Рисуем Победу»
- Проведение Всероссийских уроков добровольчества
- Антинаркотический месячник
- День правовых знаний
- Школьные тематические недели «Неделя безопасности», «Неделя космонавтики и авиации», «Неделя спорта и здоровья» и «Весенняя Неделя Добра»
- Школьные предметные недели по кафедрам
- Неделя преемственности
- Организация и проведение открытого районного конкурса по направлениям дизайн одежды и визаж «Невская мода»
- Организация и проведение районного мероприятия «Тимбилдинг» для учащихся 3-11 классов и педагогов ГБОУ СОШ №87 Петроградского района
- Организация и проведение мастер-класса по «Спортивному ориентированию в лабиринте»
- Участие в Президентских спортивные игры
- Открытие первичного отделения РДДМ «Движение первых»
- Посвящение учеников начальных классов в ряды всероссийского движения «Орлята России»
- Плановая поездка в детский оздоровительный комплекс «Буревестник»
- Участие в Всероссийской акции «День без турникетов»
- Участие в научно-образовательном мероприятии от Первого СПб университета
- Участие в Всероссийском проекте «Большая перемена»
- Выступление с докладом на IX открытой региональной детской конференции ЮИД «Движение ЮИД - за безопасность на дорогах!»
- Участие в районном проекте «Лаборатория безопасности»
- Участие в районном конкурсе «Мир Вашему дому»
- Организация и проведение «Дня открытых дверей»
- Участие в региональный конкурс «Нехакатон «В ресурсе»
- Участие в городском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Добрых рук мастерство»
- Участие в VIII Петроградском Педагогическом Форуме, мастерская «Копилка приемов для рефлексии»
- Работа районной лаборатории образовательных инноваций (ЛОИ) «Социальное партнерство семьи и школы» на базе школы №87

· Организация и проведение районной сетевой конференции школьников «Петроградская сторона» секции «Наука. Технологии. Инновации».

- **Тематические экскурсии** в Детскую библиотеку №2, Детскую библиотеку им В.И. Ленина, Юношескую библиотеку им. А.П. Гайдара, Планетарий, Зоопарк, Детский исторический музей, Зоологический музей, Почвоведческий музей, Иммерсивный музей-панораму в Ленфильме «Пропавшие в кинохронике», Этнографический музей, Музей пожарной охраны, Музей связи имени А.С. Попова, Музей банка России, Военно-медицинский музей, Музей оптики, Музей железной дороги, Музей истории религии, Эрмитаж, Исаакиевский собор, Театр Сказки, Театр «Цехъ», «Царское село», Петергоф, Особняк «Небылица», Петропавловскую крепость, ПЧ №1 и №10 Петроградского района, ГАИ, ГИБДД Петроградского района, Телецентр «5 канал», Завод «Адмиралтейские верфи», АО «Северная верфь», Первый СПб университет, РАНХиГС, Детский оздоровительный комплекс «Буревестник».

- **Участие в мероприятиях Российского движения детей и молодежи «Движение первых»:** Онлайн-марафон «Первые в мире» ко Дню науки, Всероссийская молодежная акция «Письмо защитнику Отечества», Всероссийская акция «Подари книгу» к Международному дню книгодарения, Акция «Библиотека РДШ», Исторический час «Воссоединение Крыма с Россией», Всемирный день театра, Международный патриотический конкурс-фестиваль детского творчества «Мои герои. Музыка Победы», МультиМарафон, Открытый фестиваль конкурс школьных СМИ «В теме Центр@», Всероссийская акция «Письмо Герою», Всероссийская акция «Окна Победы», Акция «Гвоздика памяти», Общегородская акция «Памяти павших будьте достойны!», День пионерии, Всероссийская акция «Самолётик будущего» ко Дню знаний, Всероссийской акция в честь окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом, Международный день распространения грамотности, День начала блокады Ленинграда, Международный день жертв фашизма и 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской, Открытка благодарности ко Дню учителя, Международный день пожилых людей, Районный слёт активистов Петроградского района, Фотоквест «В поисках кота или кошки» к Всемирному дню защиты животных, Всероссийская акция «С папой в деле» ко Дню отца, Районная установочная конференция Движения, Всероссийская акция «Посвящение учителям» к Году педагога и наставника, Акция «С миру по крышечке», Международный день школьных библиотек, День народного единства в Российской Федерации, День памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, Медиа Интенсив «Социальные сети как стиль жизни», Торжественная церемония вручения паспортов в рамках проекта «Мы-граждане России», День Матери, Конкурс проектных идей и исследований «Наука Первых», Конкурс «Школа глазами ученика», День Государственного герба Российской Федерации, День неизвестного солдата, Международный день инвалидов, День добровольца (волонтёра).

1.2. Оценка системы управления образовательной организации

“Красная нить” работы школы в 2024 году - повышения качества образования и обеспечение объективности результатов оценочных процедур.

Были созданы организационно-методические условия, обеспечивающие укрепление профессионального взаимодействия в педагогическом коллективе ГБОУ СОШ № 87 Петроградского района Санкт-Петербурга. Весной 2023 года в школе была

усовершенствована модель работы методической работы в школе. За прошедший год модель показала свою эффективность. Простая вертикаль в основе модели позволяет разгрузить административную команду и выделить больше полномочий руководителям МО.

Модель управления научно-методической деятельностью



Данная модель позволяет решить ряд задач:

- организация консультирования сотрудников ОУ по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий и их научно-методического и материально-технического обеспечения;
- выявление, обобщение и распространение педагогического опыта творчески работающих педагогов ОУ;
- участие в аттестации сотрудников ОУ;
- организация взаимодействия с другими учебными заведениями, научно-исследовательскими учреждениями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования;
- совершенствование профессионально педагогической подготовки учителя научно-теоретической; методической; учебно-исследовательской работы; приемов педагогического мастерства;
- привлечение педагогов к разработке КИМ, локальных актов, анализу результатов внутренних и внешних оценочных процедур, обеспечению объективности функционирования ВСОКО и др.;
- наставничество и профессиональное становление молодых преподавателей.

В конце 2024 года коллектив школы разработал Программу развития ОО на 2025-2029 годы. Целью новой программы стало создание условий для получения качественного образования и развития конкурентоспособной личности путем клиентоориентированности ОО.

Комплексные задачи программы развития соответствуют магистралям “Школы Минпросвещения”

- “Знание»: развивать образование через интерес
- «Воспитание»: создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства
- «Здоровье»: создать здоровьесозидающей среды;

- «Творчество»: Развивать творческие способности учащихся и формировать творческий подход к решению учебных и жизненных задач;
- «Профорентация»: Создать условия для профессионального самоопределения путем выстраивания гибкой системы образовательного партнерства;
- «Учитель. Школьная команда»: развивать педагогический коллектив как социальный капитал ОО
- «Школьный климат»: Формировать психологически комфортную коммуникативную среду между участниками образовательного процесса, основанной социальном партнерстве семьи и школы;
- «Образовательная среда»: развитие цифрового измерения образовательной среды, как средство интеграции урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Планируемые результаты реализации Программы развития

1. ОО является конкурентоспособной
2. Достигнуты показатели высокого уровня «Школы Минпросвещения России», соответствие единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности.

Информационно-методическое сопровождение введения ФГОС в основной школе.

Одна из ключевых задач методической работы в 2024 году - реализация нормативного, организационного и информационно-методического сопровождения обновленного ФГОС НОО и ФГОС ООО, в том числе реализации ФООП на всех ступенях обучения.

Профессиональная деятельность педагогического коллектива была ориентирована на:

- создание условий для реализации ФООП
- обновление рабочих программ дисциплин и курсов внеурочной деятельности в 1-11 классах;
- обновление локальных актов ОО, в том числе “Положение о промежуточной аттестации”, “Положение о ВСОКО” и другие документы.

Методическое сопровождение ФГОС реализуется в школе согласно плану:

Методическое обеспечение				
1.	Методическая помощь учителям-предметникам по созданию системы уроков, показывающих отработку УУД.	В течение года	Зам. директора по УВР	Консультации
2.	Школьный фестиваль открытых уроков.	Ноябрь	Администрация, учителя-предметники	Рекомендации, круглый стол по итогам проведенного фестиваля
3.	Организация участия в мероприятиях районного и городского уровней по вопросам реализации ФГОС третьего поколения.	В течение года	Администрация, учителя-предметники	Обобщение опыта
4.	Проведение заседаний методических объединений.	По план МО	Руководители МО, учителя-предметники	Обобщенный опыт и методические рекомендации для учителей Протоколы МО

5	Наставничество	По плану наставников	Наставники	Программа наставничество, отчет наставника
6.	Обобщение опыта реализации ФГОС НОО, ООО, СОО в школе: - подготовка материалов для самообследования.	Апрель	Зам. директора по УВР, руководители МО	Предложения по публикации опыта учителей, материалы для самообследования

Педагогический коллектив продолжает работу в направлении развития функциональной грамотности обучающихся:

- 12 педагогов школы прошли КПК на базе школы по вопросам формирования функциональной грамотности
- каждое МО разработало план формирования и развития функциональной грамотности;
- включение в работу на уроках и в рамках внеурочной деятельности выполнения упражнений из банка заданий по функциональной грамотности
- проведение тестирования обучающихся 8-9 классов на базе РЭШ
- участие в семинарах, круглых столах, просмотр вебинаров и т.д. на тему развития, развития и оценки уровня функциональной грамотности школьников.

В 2024 году проведены неделя преемственности и фестиваль открытых уроков (март 2024) в рамках внутрифирменного обучения педагогических кадров.

В районном конкурсе педагогических достижений 2 учителя стали дипломантами, а учитель английского языка, Пашкова Т.Н., стала победителем в номинации “Самый классный классный руководитель”.

Творческая группа педагогов школы вела активную работу в рамках ЛОИ на тему “Социальное партнерство школы и семьи”. В рамках ЛОИ были проведены семинары-практикумы для родителей начальной и основной школы (8 штук) и привлечены родители в такие мероприятия такие как тимбилдинг, “Масленица”, благотворительная ярмарка, мастер-классы.

Опыт работы был представлен 27.03.2024 года в рамках XIV Петербургского международного образовательного форума. Мероприятие: гостиная «Социальное партнерство школы и семьи: поиски, решения, находки»

Анализ результатов анкетирования родителей (март 2023-декабрь 2023) показал:

- рост удовлетворенности образовательным процессом (за счет вовлечения в совместные проекты) на 3%
- рост удовлетворенности воспитательным процессом (за счет вовлеченности родителей в совместные мероприятия) на 11%
- рост удовлетворенности уровнем взаимодействия педагогов с родителями и обучающимися на 10%
- рост удовлетворенности информационной открытостью и обратной связью от администрации и педагогического коллектива на 19%

Курсовая подготовка и переподготовка педагогов

В целях повышения уровня профессионального развития педагогические и административно-хозяйственные работники проходят курсы повышения квалификации. В 2023-2024 учебном году обеспечивалась своевременная курсовая подготовка учителей школы на постоянно действующих курсах, семинарах в системе районной и городской методической службы. Большая часть педагогов прошла курсы повышения квалификации “Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя”. Ежегодно проводится мониторинг потребностей в КПК сотрудников по всем занимаемым должностям, и в случае необходимости сотрудники направляются на КПК.

Прохождение Курсов повышение квалификации педагогами школы

Период	Руководители	Учителя	Другие пед. работники	Всего педагогов
Июнь 2022	100%	100%	100%	100%
Июнь 2023	100%	100%	100%	100%
Июнь 2024	100%	100%	100%	100%

Социальное партнерство

В целях создания условий для межведомственной интеграции, расширения социального партнерства с различными образовательными учреждениями города в 2024 году велась работа по отработке различных моделей взаимодействия.

В 2024 году школа продолжила сотрудничество с вузами-партнерами:

- Первый СПбГМУ имени Академика Павлова Минздрава России;
- СПб ГАСУ;
- СПбГЭТУ «ЛЭТИ»;
- СПбНИУ ИТМО;
- СПб ГУАП;
- НИУ ВШЭ;
- Ассоциацией «Объединение строителей Санкт-Петербурга»

Воспитательная, социально-педагогическая служба и отделение дополнительного образования ведут тесное сотрудничество с:

-ГБНОУ Балтийский Берег (объединения «Зарница», «Школа безопасности», «ЮИД Автодрайв» участие в городских и региональных конкурсах и соревнованиях; городские методические заседания педагогов ведущих гражданско-патриотическую работу и работу по профилактике ПДД в ОУ)

-ГРЦДО «Аничков дворец» (городские методические объединения педагогов ОДОД по различным направленностям; городские курсы по повышению квалификации педагогов ОДОД)

- Центр спорта Петроградского района (участие объединений ОДОД в мероприятиях)
- ГБНОУ «Академия талантов» (участие в городских конкурсах и соревнования)
- Совет ветеранов Петроградского района (гражданско-патриотическое воспитание)
- Санкт-Петербургское региональное отделение РДДМ Движение Первых (объединение «Зарница 2.0», спортивные объединения)
- Пожарная часть №10 Петроградского района
- ГИБДД Петроградского района
- ВДПО Петроградского района
- Ленрезерв (посещение экскурсии)
- ДДТ и центры внешкольного воспитания Санкт-Петербурга (участие в мероприятиях)
- ППЦ «Здоровье» Петроградского района;
- МО Введенский;
- Библиотека им.Ленина СПб ГБУ «ЦБС Петроградского района»

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

1.3.1. Успеваемость и качество знаний обучающихся Виноградова ЕА

Динамика успеваемости обучающихся за 3 года

	2022	2023	2024
Общая успеваемость по школе	95,73	96,55	99,7
Отличники	25	40	35
Количество учащихся, условно переведенных в следующий класс	8	2	2
Количество учащихся, оставленных на повторное обучение	6	1	1
Количество учащихся, не получивших аттестат о среднем образовании	1	2	0

Динамика качества знаний учащихся за 3 года

	2022	2023	2024
Начальная школа	91,03	90,25	92
Основная школа	69,96	70,79	72,67
Средняя школа	63,12	65,15	69,62

Количество выпускников, получивших особые награды

Наименование	Основное общее образование			Среднее общее образование		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
	Аттестат с отличием	4	4	4	2	2
Золотая медаль	-	-	-	2	2	3

1.3.2. Результаты государственной итоговой аттестации

ЕГЭ:

Предмет	Средний балл по ОУ 2022	Средний балл по ОУ 2023	Средний балл по ОУ 2024
Русский язык	68,37	69,5	63
Математика (профильный)	51,05	54,6	45,1
Математика (базовый)	3,33	4,1	3,78
Физика	60,82	54,8	46,6
Информатика	57,67	58	65
Обществознание	50,15	52,5	51,7
Биология	36,36	45,2	31,2
Литература	59,0	70	50,3

Английский язык	44,5	75,2	72
Химия	56,2	72	99
История	44,67	36	45,6
География		43	50

ОГЭ:

Предмет	Средний балл по ОУ 2022	Средний балл по ОУ 2023	Средний балл по ОУ 2024
Русский язык	3,67	3,8	4,2
Математика	3,31	3,4	3,6
Физика		3,6	3,8
Химия		4,3	5
Информатика и ИКТ		3,2	3,5
Биология		3,5	4,1
История		3,3	3,7
Обществознание		3,2	3,2
Литература		3	5
Английский язык		3,2	4
География		3,5	4,3

Результаты всероссийских проверочных работ ВПР 2024

Школа вышла из списков ШНОР. Педагогический коллектив работает на улучшение результатов системно. в 2023-2024 учебном году были приняты административные решения по пересмотру РП, нагрузки учителей, учебным планам (в том числе внеурочной деятельности), кадрам, работающим с классом с низкими образовательными результатами. Педагоги школы занимаются повышением квалификации и анализом западающих тем и компетенций учащихся. Обмен опытом и работа по улучшению результатов ведется на педагогических советах, заседаниях МО, при взаимопосещении уроков, посредством самообразования учителей, участия в педагогических форумах, творческих группах на базе школы и района.

4-е классы				
русский язык	"2"	"3"	"4"	"5"
2022	23,53	23,53	44,12	8,82
2023	0	10,64	51,06	38,3
2024	2,22	17,78	37,78	42,2
математика	"2"	"3"	"4"	"5"
2021	0	2,44	31,71	65,85
2022	5,56	13,89	50	30,56
2023	0	12,5	35,42	52,08
2024	0	4,55	27,27	68,18
5-е классы				
русский язык	"2"	"3"	"4"	"5"
2022	18,92	29,73	32,43	18,92
2023	2,94	26,47	47,06	23,53
2024	8,89	48,89	35,56	6,67
математика	"2"	"3"	"3"	"5"
2022	18,92	45,95	21,62	13,51
2023	2,94	23,53	47,06	26,47
2024	2,17	39,13	36,96	21,74
6-е классы				
русский язык	"2"	"3"	"4"	"5"
2022	44	20	36	0
2023	0	41,18	47,06	11,76
2024	14,29	50	30,95	4,76
математика	"2"	"3"	"4"	"5"

2022	22,22	51,85	25,93	0
2023	0	44,12	44,12	11,76
2024	22,5	40	37,5	0
7-е классы				
русский язык	"2"	"3"	"4"	"5"
2022	11,54	46,15	38,46	3,85
2023	3,57	39,29	53,57	3,57
2024	8,89	55,56	31,11	4,44
математика	"2"	"3"	"4"	"5"
2022	40	52	8	0
2023	0	40,74	48,15	11,11
2024	6,67	35,56	37,78	20
8-е классы				
русский язык	"2"	"3"	"4"	"5"
2022	20,83	25	41,67	12,5
2023	9,52	28,57	42,86	19,05
2024	8	32	56	4
математика	"2"	"3"	"4"	"5"
2022	8	64	28	0
2023	0	86,36	13,64	0
2024	0	73,08	26,92	0

Результаты 2024 года немного ниже, чем в 2023. Выявлена проблема с русским языком в 6 классах. Низкие результаты в 6б - результат смены учителей и отсутствия системности в знаниях. С 1 сентября 2024 года на класс поставлен новый опытный учитель. В целом результаты ВПР показывают, что педагогический коллектив справляется с задачей повышения качества образовательных результатов. Меры, которые принимает административная команда, работают.

1.4. Оценка кадрового обеспечения

Профессиональный уровень педагогического коллектива

Общее количество педагогических работников в образовательной организации составляет 58 человек, из них награждены:

- Знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации»- **5 человек**
- Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ - **4 человека**
- Знаком «Отличник народного просвещения» - 1 человек
- Знаком «Почетный работник воспитания и обучения Российской Федерации»- **1 человек**
- Знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»- **1 человек**
- Почетным званием «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»- **1 человек**

Динамика повышения квалификации педагогов:

Категория	2022	2023	2024
Высшая категория	17 (28 %)	20 (38%)	21 (36%)
Первая категория	20 (33 %)	15 (28%)	18 (31%)
Всего с категорией	61 %	66%	67%

Достижения педагогов школы

Название конкурса	ФИО педагога школы
Районный конкурс педагогических достижений «Два крыла» Лучший классный руководитель – 1 место Дебют. Ступени роста – Дипломант Учитель-мастер – Дипломант	Пашкова Татьяна Николаевна Шамбанович Софья Сергеевна

	Чехлаевская Наталья Вячеславовна
Районный фестиваль-конкурс лучших практик дополнительного образования Петроградского района "Вернисаж педагогических идей" номинация "Образовательное мероприятие" (2 место) 23.10.2024	Королева Елена Владимировна Багаева Ольга Аркадьевна
Районный смотр-конкурс «На лучшую организацию работы по гражданскому и патриотическому воспитанию воспитанников и обучающихся образовательных организаций Петроградского района Санкт-Петербурга» (призёр) 2024 год	Акульшина Диана Евгеньевна
Районный конкурс педагогических достижений Петроградского района "Два крыла" в спец. номинации "Эффективный организатор конкурсного движения педагогов" (лауреат) октябрь-декабрь 2024	Акульшина Диана Евгеньевна Демидова Анжелика Гадушевна
Лауреат (3 место) Регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта, в номинации «Педагог – формула успеха»	Закацол Андрей Геннадьевич

Прохождение педагогами курсов повышения квалификации

2022	2023	2024
100%	100%	100%

В 2024 году работа была направлена на совершенствование системы внутрифирменного обучения и повышения квалификации педагогов на основе индивидуализации образовательных траекторий с учетом личностных интересов и потребностей педагогов.

Создана система обмена опытом через педагогические лаборатории, педсоветы, мастер-классы, педагогические мастерские, открытые уроки, классные часы и внеклассные мероприятия, семинары, творческие отчеты, педагогические чтения, круглые столы и др.

Педагоги школы представляли свой педагогический опыт на районных и городских семинарах и конференциях, участвовали в профессиональных педагогических конкурсах.

1.5. Оценка организации учебного процесса

С 1 сентября 2024 года в ГБОУ СОШ №87 реализуется ФООП в 1-11-х классах.

Для достижения задачи по обеспечению качества и доступности образования для всех обучающихся школы, удовлетворению потребности субъектов образовательного процесса в получении качественного образования в 2024 году были обновлены и скорректированы основные образовательные программы согласно ФООП.

Активно развивается информационно-образовательная среда школы (на данный момент платформой является сайт школы). Учащиеся школы совместно с классными руководителями и родителями формируют портфолио в электронном виде в АИСУ “ПараГраф”.

В рамках реализации ФГОС и развития функциональной грамотности обучающиеся 1-11 классов в обязательном порядке выполняют и защищают проекты, защита проекта в 8-11 классах является одной из форм промежуточной аттестации.

Обучающиеся начальных классов делают устные сообщения или стендовые доклады, участвуют в “Орлятах России”, ученики 5-9 классов участвуют в проекте “Большая перемена”, ученики 9-11 классов приняли участие в проекте “Твой бюджет - 2024”, 11а класс выиграл общешкольное голосование и победил в городе.

В 1-11-х классах внеурочная деятельность является обязательной частью основной образовательной программы, направленной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (в том числе формирования функциональной грамотности).

В 2024 году план внеурочной деятельности был изменен с учетом запросов родителей и потребностей обучающихся в реализации социальных проектов, желания учителей оказывать педагогическое сопровождение обучающихся.

Технологический профиль в 10-11 классах - это проект Ассоциации «Объединение строителей Санкт-Петербурга», Комитета по образованию, Санкт-Петербургского государственного архитектурно-строительного университета, отдела образования администрации Петроградского района и ГБОУ СОШ № 87. В 2024 году состоялся восьмой выпуск строительного класса.

Участие обучающихся в исследовательской и проектной деятельности

Классы/уч.год	2022	2023	2024
1-4 классы	37%	60%	100%
5-9 классы	100%	100%	100%
10-11 классы	100%	100%	100%

Создание условий поддержки и развития одаренных детей

Всероссийская олимпиада школьников

В 2023-2024 учебном году учащиеся школы принимали участие во Всероссийских, региональных, городских олимпиадах и конкурсах.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2024 году приняли участие 397 учащихся 4-11-х классов школы.

Школьный этап:

Обществознание: 30 участников, из них: 3 победителя и 7 призеров.

Английский язык: 34 участника, из них: 13 призеров.

Биология: 31 участник, из них 4 призера.

География: 15 участников, из них 1 призер.

Информатика: 26 участников, из них 7 вышли на районный (отборочный этап).

История: участников 11, из них 2 призера.

Итальянский язык: 3 участника, из них 2 призера.

Литература: 17 участников, из них 2 победителя и 6 призеров.

Математика: 62 участника, из них 3 победителя и 4 призера.

Немецкий язык: 1 участник, из них 1 призер.

Право: 2 участника, из них 1 призер.

Русский язык: 9 победителей, их них 24 призера.

Физика: 28 участников, из них 5 призеров.

Технология: 1 участник.

Физическая культура: 19 участников, из них 2 победителя, 9 призеров.

Химия: 3 участника

Экология: 9 участников, из них 6 призеров.

Экономика: 2 участница, из них 2 призера.

Районный этап:

Английский язык: 2 призера

История: 1 призер.

Итальянский язык: 1 призер.

Литература: 2 призера.

Обществознание: 1 призер.

Русский язык: 2 призера.

Физика: 1 призер.

Физическая культура (девушки): 1 призер.

Экология: 1 призер.

Региональный этап:

Итальянский язык: 1 призер

Название мероприятия	Организатор мероприятия	Дата и количество участников	Призеры/победители
Международная олимпиада по математике для 4 класса 29 января 2024		29 января 2024	Краснухин Тимур 1 место
Всероссийская олимпиада Читательская грамотность 2024		12.02.24	Краснухин Тимур 1 место

Всероссийская олимпиада Окружающий мир 2024		19.02.24	Краснухин Тимур 1 место
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учащихся 1-9 классов февраль 2024 первый тур		26.02.24	Иванов Захар 1 место
«Листопадничек»		15.09.24	Бескровная Арина победитель
«Листопадничек»		15.09.24	Макаренкова Виктория 2 место
Олимпиадный марафон (математика) для 2-4 кл.		17.12.24	Годына Марк 2 место
Олимпиадный марафон (математика) для 2-4 кл.		17.12.24	Дубовик Евфросиния 3 место

Учащиеся нашей школы принимают участие в Национальной технологической олимпиаде. На НТО было зарегистрировано 13 учащихся, на отборочный тур вышли 4 обучающихся, в финал НТО Junior по направлению “Технология и среда обитания” вышел один ученик.

Название конкурса, фестиваля, олимпиады	Организатор конкурса, фестиваля, олимпиады	Количество участников	Призеры и победители
Конкурсы, фестивали, иные олимпиады всероссийского уровня			

I Всероссийский конкурс школьных журналистских работ «Человеку нужен человек»	«Московский педагогический государственный университет»	2	3 место
Всероссийский онлайн конкурс «Мой папа - самый лучший»	Высшая школа делового администрирования	1	1 место
Всероссийский онлайн конкурс «Осень золотая»	Высшая школа делового администрирования	3	3 победителя
Всероссийский онлайн конкурс, посвящённый Дню народного единства «У России много лиц»	Высшая школа делового администрирования	1	2 место
Всероссийский онлайн конкурс «Любимая мама»	Высшая школа делового администрирования	4	4 победителя
Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче»	ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	4	
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учащихся 1-9 классов	Учи.ру	12	10 победителей 1 похвальная грамота
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учащихся 1-9 классов	Учи.ру	4	2 победителя
Всероссийская онлайн-олимпиада «Ближе к Дальнему» для 1–11 классов. 2023 год	Учи.ру	2	2 победителя

Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» для 1–9 классов. 2023 год	Учи.ру	11	7 победителей 3 похвальные грамоты
Всероссийская онлайн-олимпиада по шахматам для учеников 1–9 классов	Учи.ру	1	1 победитель
Конкурсы, фестивали, олимпиады из регионального перечня (распоряжение КО от 06.09.2023 № 1189-р)			
Открытая региональная олимпиада школьников по информатике для 6-8 классов	“Академия талантов”	6	Ещё нет результатов
Региональный конкурс по биологии «Биопрактикум»	ГДТЮ	5	-
Конкурс сочинений “Без срока давности”	АППО	1	нет результатов
Интегрированная олимпиада для учащихся начальных классов по образовательным дисциплинам «Петербургские надежды»	АППО	2	нет

Победители всероссийских, городских и районных конкурсов

Название конкурса	Участники, класс	Результат
Районная викторина «Знатоки ПДД»	5а	1 и 2 место
Международный патриотический конкурс-фестиваль детского творчества «Мои герои. Музыка Победы»	10а	1 место

55-й региональный этап всероссийских детско-юношеской военно-спортивной игры «Зарница»	4-5	1 место
Всероссийский онлайн конкурс «Будущий профессионал»	2-е	1 место
Районная олимпиада по английскому языку для учащихся начальных классов «Royal Corgi»	3-4	2 место
Лихачевские чтения	8а	2 место
Районный конкурс переводов национальной литературы на русский язык	9а	Призер
Всероссийский онлайн конкурс «Символ Года 2023»	4э	3 победителя
Всероссийский онлайн конкурс детских творческих работ «День рождения снеговика»	3э	1 место
Всероссийский онлайн конкурс детских творческих работ «Время чудес»	1-5	4 победителя
Городская акция, посвященная снятию Блокады Ленинграда «900 дней»	3а, 7а	2 победителя 1 призер
Всероссийский онлайн конкурс конкурса фотографий «Туру-тури-туристы»	2а	1 место
Районный конкурс «Россия: прошлое, настоящее и будущее»	2-5	1 место
Всероссийский онлайн конкурс детских творческих работ «Из конструктора я соберу»	3э	1 место
Всероссийский онлайн конкурс творческого конкурса «Забавный пингвин»	2а	2 победителя
Районный конкурс «Я люблю тебя Россия»	1-2	1 место
Районный конкурс «Разноцветная планета»	1-5	3 лауреата
Всероссийский онлайн конкурс «Первым делом - самолеты»	2а	2 место
Районный конкурс Таланты Петроградской стороны	1-4	3 место
Всероссийский онлайн конкурс детских рисунков «Мой яркий мир»	2а	2 место
Всероссийский онлайн конкурс «Будущий профессионал»	2а	1 место
Районный фестиваль «Таланты Петроградской стороны»	1-4	3 место
Всероссийский онлайн конкурс «Защитники отечества»	2а	2 место

Районный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов	5-6	2 место
Районный конкурс «Пасхальное яйцо - 2023»	2а	Победитель и призёр
Всероссийский детский творческий онлайн конкурс «Защитники Отечества»	5-е	1 победитель 2 призера
Районный конкурс фото- и видеотворчества «Трудиться, творить и любить»	6-10	2 победителя
Городской конкурс «Давайте сохраним...» в рамках городского фестиваля «Марафон талантов»	2а	Лауреат 3 степени
Всероссийский онлайн конкурс детских творческих работ «Широкая Масленица»	2-4	1 и 2 место
Международный патриотический конкурс-фестиваль детского творчества «Мои герои. Музыка Победы»	10б	1 место
Всероссийский онлайн конкурс детских творческих работ «Чудесный день весны»	3а	Победитель 2 призера
Районные соревнования по программе Международной ассоциации пожарных и спасателей среди дружин юных пожарных	4-5	2 место
Всероссийский детский онлайн конкурс рисунков «Цветные карандаши»	1-5	5 победителей
Районный фестиваль детского творчества «Весенний праздник цветов»	1-4	2 призера
Всероссийский онлайн конкурс «Фантастические животные»	2а	2 место
Городской конкурс изобразительного искусства «Арт-палитра»	2-5	Лауреат
Городской конкурс «Этнокарусель 2.0»	5а	2 место
Всероссийский онлайн конкурс детских творческих работ к всемирному Дню Земли «Экология планеты»	2э	2 победителя
Районный конкурс «Мотоциклы и безопасность на дороге»	2-е	1 и 3 место
Всероссийский онлайн конкурс «Волшебный бисер»	2-3	1 и 2 место
Региональный конкурс "Современный патриотический плакат"	1-2	2 победителя
Всероссийский детский онлайн конкурс творческих работ «Бескрайний Космос»	4-5	13 победителей

Всероссийский детский онлайн конкурс творческих «Цветочная фантазия»	1-3	3 победителя 2 призера
Региональный конкурс «Трудиться, творить, любить»	6-10	1 место
Открытый районный конкурс творческих коллективов «Город Талантов»	1-5	1 место
Районная сетевая научно-практическая конференция школьников «Петроградская сторона» секция «Наука. Технологии. Инновации»	8-10	3 победителя 3 призера
Районный конкурс детского художественного творчества «КосмоКласс»	1-4	1 место
VII Районный фестиваль «Мир вашему дому», посвященный Дню Победы	1-7	Дипломант
Всероссийская онлайн олимпиада по английскому языку для 1-9 классов	2-8	14 победителей 10 лауреатов
Всероссийский детский онлайн конкурс творческих «Любимая книга детства»	1а	2 победителя
Международный фестиваль «Движение вверх»	5-7	Лауреат 2 степени
Всероссийский онлайн конкурс «День победы глазами детей»	1-2	4 победителя
Региональная военно-спортивная игра «Зарница»	4-6	1 место
Всероссийский онлайн конкурс «Угадайте, что за птица?»	5а	1 место
Региональный конкурс «Современный патриотический плакат»	2э	2 и 3 место
Региональный конкурс «Школа безопасности»	5а	2 место
Международный конкурс-фестиваль культуры и искусства «Алые паруса»	1-4	3 лауреата 1 степени
V районный конкурс «Путешествие в страну ремесел»	3-4	2 место
Всероссийский онлайн конкурс «Мой папа - самый лучший»	1-4	1 место
Районный конкурс «Листопадничек»	2-4	2 победителя
Всероссийский онлайн конкурс «Осень золотая»	4-5	3 победителя
I Всероссийский конкурс школьных журналистских работ «Человеку нужен человек»	10а	3 место
Международный конкурс «Жар-птица России»	1-4	2 победителя

Многоэтапный региональный конкурс «Я и современность»	1-4	1 победитель, 4 призера
Региональный конкурс «Школа безопасности»	5-6	2 место
Районный конкурс «Дорога и мы»	1-4	3 место
Районный конкурс «Комикс пожарной безопасности»	6а	Призер
Региональный конкурс дизайна одежды «Футболка превращается»	1-4	3 место
Всероссийский онлайн конкурс, посвящённый Дню народного единства «У России много лиц»	9а	2 место
Всероссийский онлайн конкурс «Любимая мама»	2-4	4 победителя
Общегородской фестиваль «Рождество в Санкт-Петербурге»	1-4	1 призёр
Международный конкурс-фестиваль культуры и искусства «Морозко»	1-4	Лауреат 1 степени
Районный конкурс-фестиваль «Новогодний карнавал»	1-4	1 и 2 место
Районный конкурс «Спортивный репортер»	8а	1 место
Районный конкурс «Неопалимая Купина»	3-7	Победитель
Районный конкурс «900 секунд»	3б	2 победителя и 1 призёр

1.6 Оценка востребованности выпускников.

Общее количество обучающихся 9 классов на 25.05.2024	35	
Из них:	Количество	%
Получили аттестат основного общего образования	35	100 %
Не получили аттестат основного общего образования	0	0 %
Из получивших аттестат основного общего образования	Количество	%

- перешли в 10 класс ГБОУ СОШ №87	22	63%
- поступили в 10 классы других ОУ	7	20%
- поступили в учреждения среднего профессионального образования	6	17 %

11а класс технологический, социально-экономический

Общее количество выпускников 11а класса на 25.05.2023	31	
Из них:	Количество	%
Получили аттестат среднего общего образования	31	100 %
Из них получили аттестат среднего общего образования с отличием	1	3 %
Из получивших аттестат среднего общего образования	Количество	%
- поступили в высшие учебные заведения	20	65 %
из них на технические специальности	6	20 %
- поступили в средние профессиональные образовательные учреждения	8	25 %
- поступили на работу	3	10 %

Поступление в учреждения высшего профессионального образования

Северо-Западный институт управления — филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации	4
---	---

Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича (СПбГУТ)	1
Балтийский государственный технический университет «Военмех» им. Д.Ф. Устинова	1
Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет)	1
Керченский государственный морской технологический университет	1
Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна	1
Международный банковский институт им. Анатолия Собчака	2
Государственный университет морского и речного флота им. Адмирала С.О.Макарова	2
Санкт-Петербургский государственный университет	2
Российский государственный гидрометеорологический университет	1
Российский Государственный педагогический университет имени А.И.Герцена	1
Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина	1
Петербургский государственный университет путей сообщения	1
Нанкинский технологический университет, Китай	1
Всего	20

11б класс универсальный профиль

Общее количество выпускников 11б класса на 25.05.2023	16	
Из них:	Количество	%
Получили аттестат среднего общего образования	16	100 %
Из них получили аттестат среднего общего образования с отличием	2	13 %

Из получивших аттестат среднего общего образования	Количество	%
- поступили в высшие учебные заведения	11	69 %
- поступили в средние профессиональные образовательные учреждения	4	25%
- поступили на работу	1	6 %

Поступление в учреждения высшего профессионального образования

Санкт-Петербургский университет физической культуры, спорта и здоровья им. Лесгафта	6
Российский Государственный педагогический университет имени А.И.Герцена	1
Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет	1
Университет ИТМО	1
Санкт-Петербургский государственный экономический университет	1
University of Maribor, Словения	1
Всего	11

1.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Система учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения включает характеристики оснащения информационно-библиотечного центра, учебных кабинетов и лабораторий, административных помещений, школьного сайта, внешней (в том числе глобальной) сети и направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализации основной образовательной программы обеспечивает:

- информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета);

- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам, курсам основной образовательной программы основного общего образования, дополнительной литературой.

Фонд дополнительной литературы включает: отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную и научно-техническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии; правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей.

1.8. Оценка материально-технической базы

Школа располагается в здании постройки 1939 года. Частичный капитальный ремонт школы был проведен в 1971 году.

Инфраструктура школы:

- 8 кабинетов начальной школы оснащены современным оборудованием в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
- 100% учебных кабинетов оснащены компьютерами и мультимедийными проекторами;
- 2 компьютерных класса, с 12 компьютерами в каждом;
- библиотечно-информационный центр с читальным залом;
- 4 интерактивные панели

Объекты физической культуры и спорта:

- спортивный зал – 146,32 кв.м; (проведен ремонт в 2019г.)
- хореографический зал – 68,8 кв.м;
- стадион с искусственным покрытием, игровые площадки: волейбольная, баскетбольная

Медицинское обслуживание, лечебно - оздоровительная база:

- медицинский кабинет – 15,3 кв.м;
- процедурный кабинет – 13,0 кв.м;

Общественное питание:

- кухня с современным оборудованием, буфет;
- столовая – 104,2 кв.м (капитальный ремонт произведен в 2015 году). Летом 2024 года школа выиграла конкурс на ремонт столовой и переоборудование ее в формат современного кафе.

Для улучшения материально-технической базы, развития современной инфраструктуры образования, совершенствования пространственно-предметной и виртуальной образовательной среды образовательной организации в 2024 году были приобретены:

1. Оборудование для кабинета ОБЗР.
2. Оборудование для кабинета физики.
3. Государственная символика.
4. Учебники.
5. Хозяйственные товары.
6. Канцелярия.
7. Средства личной гигиены.
8. Урна для раздельного сбора мусора.
9. Светильники потолочные.
10. Водонагреватели.
11. Оснащение пищеблока.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность с учетом запросов основных участников образовательных отношений.

Цель ВСОКО: создание механизмов для получения, распространения и использования субъектами СПб РСОКО **объективной и достоверной** информации о состоянии системы образования и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества образования и **причинах**, влияющих на его уровень. Компетентность ОО – обеспечить функционирование ВСОКО.

В соответствии с целями внутренняя система оценки качества образования включает в себя:

1. оценку образовательных достижений обучающихся;
2. оценку качества образовательных программ, условий осуществления образовательного процесса в образовательной организации;
3. оценку результатов профессиональной деятельности педагогических работников;
4. удовлетворенность обучающихся, родителей (законных представителей), получаемыми образовательными услугами;
5. удовлетворенность администрации и педагогических работников предоставляемыми образовательными услугами, условиями труда и результатами работы.

В основу ВСОКО положены следующие **принципы**:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей

развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;

- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- качества и надежности средств оценки образовательных достижений;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в самоанализ и самооценку деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в образовательной организации.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- ВСОКО;
- общественно-профессиональной экспертизы качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- промежуточная и итоговая аттестация;
- внешние оценочные процедуры (ГИА, ВПР, РДР, НИКО, оценка по модели PISA и др.);
- социологические опросы;
- отчеты работников образовательной организации;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий;
- данные электронного журнала;
- данные самообследования ОО

Результаты ВСОКО ГБОУ СОШ №87 использует для принятия управленческих решений. Положение о ВСОКО было отредактировано в 2024 году.

На основе анализа ВСОКО в 2024 году администрация внесла изменения в локальные акты, банк диагностических материалов для внутришкольного мониторинга и КР по предметам. Обновлена система работы с неуспевающими обучающимися. По итогам оценочных процедур выявляется группа риска (ОГЭ, ЕГЭ), проводится планирование индивидуальной работы с этими обучающимися. Результаты входной диагностики используются для формирования групп психологической и логопедической помощи.

Результаты ВПР используются для оценки результативности работы учителя (в том числе для стимулирования учителей), планирования работы МО, основания для направления учителя на КПК и другое.

II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ СОШ №87 Петроградского района Санкт-Петербурга за 2024 год

(Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	482
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	192
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	234
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	56
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	389 человек/ 81%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	3,78
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	45,1
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса (базовый уровень)	0 человек/ 0%
	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса (профильный уровень)	1 человек/ 2%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/ 11 %

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	410 человек/ 90%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	25 человек/ 6 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	56 человек/ 12%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	80 человек/ 17%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	58 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42 человека/ 72 %

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34 человека/ 59%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/ 18 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/ 18 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 человека/ 55 %
1.29.1	Высшая	17 человек/ 29%
1.29.2	Первая	15 человек/ 26%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	18 человек/ 31 %
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек/ 26 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	19 человек/ 32 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек/ 26 %

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,21 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	482 человека/ 100%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,6 кв.м
-----	---	----------