

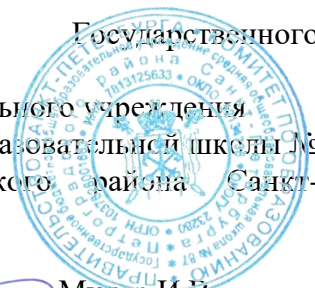
**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 87
Петроградского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТ

Советом Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №
87 Петроградского района Санкт-
Петербурга
Протокол №5 от 04.04.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №
87 Петроградского района Санкт-
Петербурга



Муляр И.В.

Приказ от 17.04.2026 №109

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №87
Петроградского района Санкт-Петербурга
за 2025 год



Санкт-Петербург
2026

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Отчет о результатах самообследования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №87 Петроградского района Санкт-Петербурга за 2025 год выполнен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14 декабря 2017 года №1218).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации ГБОУ СОШ № 87 Петроградского района Санкт-Петербурга, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

Цели и задачи, поставленные на 2024-2025 учебный год

В рамках реализации приоритетных направлений Стратегии развития системы образования ГБОУ СОШ №87 Петроградского района ставит перед собой следующую цель: создание условий для получения качественного образования и развития конкурентоспособной личности путем клиентоориентированности ОО (цель сформулирована в Программе развития на 2025-2029 годы)

В частности, поставлены следующие задачи:

<p>Комплексные задачи программы развития</p>	<p>«Знание»: развивать образование через интерес</p> <p>«Воспитание»: создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства</p> <p>«Здоровье»: создать здоровьесозидающей среды;</p> <p>«Творчество»: Развивать творческие способности учащихся и формировать творческий подход к решению учебных и жизненных задач;</p> <p>«Профориентация»: Создать условия для профессионального самоопределения путем выстраивания гибкой системы образовательного партнерства;</p> <p>«Учитель. Школьная команда»: развивать педагогический коллектив как социальный капитал ОО</p> <p>«Школьный климат»: Формировать психологически комфортную коммуникативную среды между участниками образовательного процесса, основанной социальном партнерстве семьи и школы;</p> <p>«Образовательная среда»: развитие цифрового измерения образовательной среды, как средство интеграции урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования.</p>
---	---

1.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

1.1.1. МИССИЯ школы: предоставление широкого поля возможностей для развития, саморазвития и самоопределения, обучающихся в соответствии с их целями и интересами. ГБОУ СОШ №87 - “школа индивидуального роста обучающихся”.

1.1.2. Общие сведения об образовательной организации

Ф.И.О. руководителя организации	Муляр Ирина Вячеславовна
Лицензия	Лицензия 78Л02 № 0001738 от 03.03.2017, срок действия - бессрочно.
Аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации от 19.03.2012 года ОП 022834, действительно по 14.03.2023 года

Адрес	197198, г. Санкт-Петербург, Введенская ул., д.16-18, литер А
Контактный телефон	(812) 417-64-59; (812) 417-64-57.
Адрес электронной почты	e-mail: gbou87@gmail.com
Сайт	Адрес сайта: http://sh87.aptrg.gov.spb.ru/

1.1.3. Контингент школы

Динамика количества обучающихся за 3 года на 25 мая

	2023	2024	2025
Начальная школа	203	210	182
Основная школа	181	198	224
Средняя школа	90	64	49
ВСЕГО	474	472	455

1.1.4. Образовательные программы

В 2025 году в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №87 Петроградского района Санкт-Петербурга реализовывались следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классы, ФОП);
- основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы, ФОП);
- основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы, ФОП);
- технологического профиля

· универсального профиля

В рамках сетевого взаимодействия обучающиеся 8 и 9 классы посещают занятия в Академии цифровых технологий.

1.1.5. Дополнительное образование

В школе функционирует Отделение дополнительного образования детей (ОДОД) и спортивный клуб «Маяк».

Занятость обучающихся в системе дополнительного образования

Направленность кружков	Количество дополнительных общеразвивающих программ	Количество обучающихся
Техническая	1	22
Естественнонаучная	1	22
Физкультурно-спортивная	7	108
Художественная	7	156
Туристско-краеведческая	2	74
Социально-педагогическая	7	160
ВСЕГО	25	542

С 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 13.07.2020 № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере», Концепцией по внедрению системы персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге, утвержденной распоряжением Правительства Санкт-Петербурга от 17.07.2023 № 14-рп, Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 10.08.2023 № 1034-р «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственных услуг в социальной сфере по направлению «Реализация дополнительных образовательных программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в

области искусств) в целях исполнения социального заказа Санкт-Петербурге», в ОДОД реализуются дополнительные общеразвивающие программы в рамках финансирования дополнительного образования детей за счет средств социального сертификата

Занятость обучающихся в ОДОД в рамках финансирования дополнительного образования детей за счет средств социального сертификата в 2025 году составила:

Направленность программ	Количество дополнительных общеразвивающих программ	Количество обучающихся
Техническая	2	24
Естественнонаучная	0	0
Физкультурно-спортивная	0	0
Художественная	2	30
Туристско-краеведческая	1	15
Социально-гуманитарная	3	39
ВСЕГО	8	108

1.1.6. Коррекционная работа

Для детей, имеющих проблемы в речевом развитии, в школе открыт логопедический пункт количество 25 человек.

1.1.7. Воспитательная работа в школе

Цель воспитания:

Формировании у воспитанников гуманистического мировоззрения; в развитии сознательного гражданского отношения окружающему миру: семье, городу, стране, природе, людям и к самому себе; в приобретении деятельностного опыта самореализации в социокультурном пространстве Санкт-Петербурга, России, Мира

Задачи воспитательной работы:

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач** реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- 1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классовых сообществ в жизни школы;
- 2) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, и программам ОДОД реализовывать их воспитательные возможности;
- 3) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 4) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классовых сообществ;
- 5) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 6) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 7) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 8) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 9) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 10) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Значимые мероприятия 2025 года, в которых принимали участие учащиеся:

- Проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном»
- Проведение общешкольных линеек
- Участие в общегородской акции «Памяти павших будьте достойны!»
- Уроки Мужества с ветеранами
- Участие в церемониях возложения цветов, связанных с памятливыми датами ВОВ
- Организация и проведение дней памяти в ОУ, посвященных ВОВ
- Проведение школьных мероприятий, приуроченных к памятливым датам ВОВ
- Организация выставок детских рисунков «Блокадний Ленинград» и «Салют Победы»
- Оформление классовых уголков ко дню полного снятия блокады Ленинграда
- Организация тематических экскурсий по выставке работ ветерана ВОВ Г.С. Покшишевской «Воспоминания о блокадных днях 1941-1942 гг.»
- Организация тематических экскурсий в музей, посвященные Великой Отечественной войне
- Участие во всероссийской акции «Окна Победы»

- Организация школьных акций блокадная и георгиевская ленточки
 - Проведение единого урока «Никто не забыт и ничто не забыто»
 - Создание открыток для ветеранов
 - Создание тематических подкастов, посвященных блокаде Ленинграда
 - Проведение «Дня единых действий в память о геноциде советского народа в годы Великой Отечественной войны»
 - Организация и проведение музыкальной гостиной «Музыка Победы»
 - Организация и проведение школьной акции «Журавли»
 - Организация и проведение конференции «История героев»
 - Проведение «Вахты памяти» ко Дню победы
 - Участие во всероссийской акции «Диктант победы»
 - Участие в торжественно-траурной церемонии возложения цветов на Серафимовском кладбище
 - Встреча с участниками СВО
 - Участие в городской акции «Скорость - не главное!»
 - Участие в районных соревнованиях по пожарному спорту
 - Участие в районном фестивале «Театральный корабль»
 - Организация и проведение районной сетевой конференции школьников «Петроградская сторона» секции «Наука. Технологии. Инновации»
 - Организация и проведение урока Мужества «Герои наших дней»
 - Проведение Всероссийских уроков добровольчества
 - Антинаркотический месячник
 - День правовых знаний
 - Школьные тематические недели «Неделя безопасности», «Неделя космонавтики и авиации», «Неделя спорта и здоровья», «Неделя психологии» и «Весенняя Неделя Добра»
 - Школьные предметные недели по кафедрам
 - Неделя преемственности
 - Организация и проведение районного мероприятия «Тимбилдинг» для учащихся 3-11 классов и педагогов ГБОУ СОШ №87 Петроградского района
 - Участие в президентских спортивных играх
 - Посвящение учеников нашей школы в ряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»
 - Посвящение учеников начальных классов в ряды всероссийского движения «Орлята России»
 - Работа районной лаборатории образовательных инноваций (ЛОИ) «Социальное партнерство семьи и школы» на базе школы №87
- Тематические экскурсии** в Детскую библиотеку №2, Детскую библиотеку им В.И. Ленина, Юношескую библиотеку им. А.П. Гайдара, Планетарий, Ленинградский зоопарк, Детский исторический музей, Зоологический музей, Почвоведческий музей, Иммерсивный музей-панораму в Ленфильме «Пропавшие в кинохронике», Музей пожарной охраны, Этнографический музей, Музей связи имени А.С. Попова, Музей банка России, Военно-медицинский музей, Музей оптики, Музей железной дороги,

Музей истории религии, Эрмитаж, Исаакиевский собор, Театр Сказки, Театр «Цехъ», «Царское село», Петергоф, Петропавловскую крепость, ПЧ №1 и №10 Петроградского района, ГАИ, ГИБДД Петроградского района, СПбГУ, СПбГАСУ, Мариинский театре, НИУ ВШЭ, Военную академию связи им. маршала Советского Союза С.М. Буденного, Автошколу «Юный Авиатор», Военно-космическую академию им. Можайского, Академию машиностроения имени Ж.Я. Котина, Александринский театр, Михайловский дворец, Музей «Блокады Ленинграда», Пушкинский лицей, Русский музей, Международную выставку-форум «Россия - моя страна», Музей здоровья, Ботанический саду Театр «Зазеркалье», НИУ ВШЭ, АЦТ, Музей миниатюры, Академию машиностроения, Петропавловскую крепость, Военно-исторический музей артиллерии, Выезд в Комарово на экологическую тропу «Комаровский берег», Александровский парк, Гатчинский парк и Выборг.

1.2. Оценка системы управления образовательной организации

“Красная нить” работы школы в 2025 году - повышения качества образования и обеспечение объективности результатов оценочных процедур.

Были созданы организационно-методические условия, обеспечивающие укрепление профессионального взаимодействия в педагогическом коллективе ГБОУ СОШ № 87 Петроградского района Санкт-Петербурга. Весной 2023 года в школе была усовершенствована модель работы методической работы в школе. За 2024 и 2025 годы модель показала свою эффективность. Простая вертикаль в основе модели позволяет разгрузить административную команду и выделить больше полномочий руководителям МО.

Модель управления научно-методической деятельностью



Данная модель позволяет решить ряд задач:

- организация консультирования сотрудников ОУ по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий и их научно-методического и материально-технического обеспечения;
- выявление, обобщение и распространение педагогического опыта творчески работающих педагогов ОУ;
- участие в аттестации сотрудников ОУ;
- организация взаимодействия с другими учебными заведениями, научно-исследовательскими учреждениями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования;
- совершенствование профессионально педагогической подготовки учителя научно-теоретической; методической; учебно-исследовательской работы; приемов педагогического мастерства;
- привлечение педагогов к разработке КИМ, локальных актов, анализу результатов внутренних и внешних оценочных процедур, обеспечению объективности функционирования ВСОКО и др.;
- наставничество и профессиональное становление молодых преподавателей.

В 2025 была проведена самодиагностика (“Школа Минпросвещения”), результат - 152 балла на 5 больше, чем в 2024).

Информационно-методическое сопровождение введения ФГОС в основной школе.

Одна из ключевых задач методической работы в 2025 году - реализация нормативного, организационного и информационно-методического сопровождения обновленного ФГОС НОО и ФГОС ООО, в том числе реализации ФООП на всех ступенях обучения.

Профессиональная деятельность педагогического коллектива была ориентирована на:

- создание условий для реализации ФООП
- обновление рабочих программ дисциплин и курсов внеурочной деятельности в 1-11 классах;
- обновление локальных актов ОО, в том числе “Правила внутреннего распорядка для обучающихся и педагогических работников” и другие документы.

Методическое сопровождение ФГОС реализуется в школе согласно плану:

Методическое обеспечение

	ическая помощь учителям-методикам по созданию уроков, показывающих технику УУД.	ение года	директора по УВР	льтации
	ный фестиваль открытых	ь	нистрация, предметники	ендации, стол по проведенного
	зация участия в мероприятиях районного городского уровня по реализации третьего	ение года	нистрация, предметники	ценение опыта
	ение заседаний методических объединений.	ан МО	одители МО, предметники	ценный опыт и методические рекомендации для учителей школы МО
	ничество	плану звников	вники	амма звничество, отчет звника
	ение опыта реализации НОО, ООО, СОО в подготовка материалов для исследования.		директора по УВР, одители МО	ождения по кации опыта лей, материалы для исследования

Педагогический коллектив продолжает работу в направлении развития функциональной грамотности обучающихся:

- 15 педагогов школы прошли КПК на базе школы по вопросам формирования функциональной грамотности
- каждое МО разработало план формирования и развития функциональной грамотности;
- включение в работу на уроках и в рамках внеурочной деятельности выполнения упражнений из банка заданий по функциональной грамотности
- участие в семинарах, круглых столах, просмотр вебинаров и т.д. на тему развития, развития и оценки уровня функциональной грамотности школьников.

В 2025 году проведено внутрифирменное обучение педагогических кадров в сфере применения ИИ в деятельности.

Педагогические работники успешно получают и подтверждают аттестации.

Творческая группа педагогов школы завершает работу в рамках ЛОИ на тему “Социальное партнерство школы и семьи”. В рамках ЛОИ были проведены

Опыт работы был представлен в 2025 году в рамках Петербургского международного образовательного форума и Районного педагогического форума.

Анализ результатов анкетирования родителей (март 2023-декабрь 2023) показал:

- рост удовлетворенности образовательным процессом (за счет вовлечения в совместные проекты) на 3%
- рост удовлетворенности воспитательным процессом (за счет вовлеченности родителей в совместные мероприятия) на 11%
- рост удовлетворенности уровнем взаимодействия педагогов с родителями и обучающимися на 10%
- рост удовлетворенности информационной открытостью и обратной связью от администрации и педагогического коллектива на 19%

Курсовая подготовка и переподготовка педагогов

В целях повышения уровня профессионального развития педагогические и административно-хозяйственные работники проходят курсы повышения квалификации. В 2024-2025 учебном году обеспечивалась своевременная курсовая подготовка учителей школы на постоянно действующих курсах, семинарах в системе районной и городской методической службы. Ежегодно проводится мониторинг потребностей в КПК сотрудников по всем занимаемым должностям, и в случае необходимости сотрудники направляются на КПК.

Прохождение Курсов повышение квалификации педагогами школы

Период	Руководители	Учителя	Другие пед. работники	Всего педагогов
Апрель 2023	100%	100%	100%	100%
Апрель 2024	100%	100%	100%	100%
Апрель 2025	100%	100%	100%	100%

Социальное партнерство

В целях создания условий для межведомственной интеграции, расширения социального партнерства с различными образовательными учреждениями города в 2025 году велась работа по отработке различных моделей взаимодействия.

В 2025 году школа продолжила сотрудничество с вузами-партнерами:

- СПб ГАСУ;
- СПбПУ «Политех»;
- СПбГЭТУ «ЛЭТИ»;
- СПбНИУ ИТМО;
- СПбГЭУ;
- СПб ГУП «Горэлектротранс»

Продолжается сотрудничество с НИУ ВШЭ, Научным парком СПбГУ, и с 1 сентября 2023 года с детским технопарком «Кванториум».

Воспитательная, социально-педагогическая служба и отделение дополнительного образования ведут тесное сотрудничество с:

- ГБНОУ Балтийский Берег (объединения «Зарница», «Школа безопасности», «ЮИД Автодрайв» участие в городских и региональных конкурсах и соревнования; городские методические заседания педагогов ведущих гражданско-патриотическую работу и работу по профилактике ПДД в ОУ)
- ГРЦДО «Аничков дворец» (городские методические объединения педагогов ОДОД по различным направлениям; городские курсы по повышению квалификации педагогов ОДОД)
- Центр спорта Петроградского района (участие объединений ОДОД в мероприятиях)
- ГБНОУ «Академия талантов» (участие в городских конкурсах и соревнования)

- Совет ветеранов Петроградского района (гражданско-патриотическое воспитание)
- Санкт-Петербургское региональное отделение Движение Первых (объединение «Зарница 2.0», спортивные объединения)
- Пожарная часть №10 Петроградского района
- ГИБДД Петроградского района
- ВДПО Петроградского района
- Ленрезерв (посещение экскурсии)
- ДДТ и центры внешкольного воспитания Санкт-Петербурга (участие в мероприятиях)
- ППЦ “Здоровье” Петроградского района;
- МО Введенский;
- Библиотека им.Ленина СПб ГБУ “ЦБС Петроградского района”

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

1.3.1. Успеваемость и качество знаний обучающихся

Динамика успеваемости обучающихся за 3 года

	2023	2024	2025
Общая успеваемость по школе	99,7	98,2	98,6
Отличники	35	37	39
Количество учащихся, условно переведенных в следующий класс	2	8	7
Количество учащихся, оставленных на повторное обучение	1	5	3

Количество учащихся, не получивших аттестат о среднем образовании	0	0	0
---	---	---	---

Динамика качества знаний учащихся за 3 года Виноградова

	2023	2024	2025
Начальная школа	92	91	93
Основная школа	72,67	70,33	71,65
Средняя школа	60,62	61,02	65,13

Количество выпускников, получивших особые награды

Наименование	Основное общее образование			Среднее общее образование		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Аттестат с отличием	4	0	0	3	5	6
Золотая медаль	0	0	0	3	3	3
Серебряная медаль	0	0	0	0	2	3

1.3.2. Результаты государственной итоговой аттестации Виноградова

ЕГЭ:

Предмет	Средний балл по ОУ 2023	Средний балл по ОУ 2024	Средний балл по ОУ 2025
Русский язык	63	63,7	61,96
Математика (профильный)	45,1	58,8	63,1
Математика (базовый)	3,78	3,7	4,1
Физика	46,6	66,3	62,25
Информатика	65	58,8	68,25
Обществознание	51,7	53,1	52,3
Биология	31,2	43	54,6
Литература	50,3	47	62
Английский язык	72	56,5	25,4
Химия	99	45,5	91
История	45,6	74	55
География	50	0	54

ОГЭ: Виноградова

Предмет	Средний балл по ОУ 2023	Средний балл по ОУ 2024	Средний балл по ОУ 2025
Русский язык	4,2	3,4	3,7

Математика	3,6	3,4	3,9
Физика	3,8	4	4
Химия	5	3,7	0
Информатика и ИКТ	3,5	3,6	3,4
Биология	4,1	4	4,4
История	3,7	0	5
Обществознание	3,2	3,1	3,7
Литература	5	3	0
Английский язык	4	3,5	3
География	4,3	3,4	4,6

Результаты всероссийских проверочных работ ВПР

Школа вышла из списков ШНОР. Педагогический коллектив работает на улучшение результатов системно. в 2024-2025 учебном году были приняты административные решения по пересмотру РП, нагрузки учителей, учебным планам (в том числе внеурочной деятельности), кадрам, работающим с классом с низкими образовательными результатами.

Педагоги школы занимаются повышением квалификации и анализом западающих тем и компетенций учащихся. Обмен опытом и работа по улучшению результатов ведется на педагогических советах, заседаниях МО, при взаимопосещении уроков, посредством самообразования учителей, участия в педагогических форумах, творческих группах на базе школы и района.

4-е классы				
русский язык	"2"	"3"	"4"	"5"
2023	0	10,64	51,06	38,3
2024	2,22	17,78	37,78	42,2
2025	4,08	40,82	26,53	28,57

математика	"2"	"3"	"4"	"5"
2023	0	12,5	35,42	52,08
2024	0	4,55	27,27	68,18
2025	2	10	38	50
5-е классы				
русский язык	"2"	"3"	"4"	"5"
2023	2,94	26,47	47,06	23,53
2024	8,89	48,89	35,56	6,67
2025	8,82	35,29	23,53	32,35
математика	"2"	"3"	"3"	"5"
2023	2,94	23,53	47,06	26,47
2024	2,17	39,13	36,96	21,74
2025	0	36,36	51,52	12,12
6-е классы				
русский язык	"2"	"3"	"4"	"5"
2023	0	41,18	47,06	11,76
2024	14,29	50	30,95	4,76
2025	8,7	21,74	28,26	41,3
математика	"2"	"3"	"4"	"5"
2023	0	44,12	44,12	11,76
2024	22,5	40	37,5	0

2025	9,09	54,55	31,82	4,55
7-е классы				
русский язык	"2"	"3"	"4"	"5"
2023	3,57	39,29	53,57	3,57
2024	8,89	55,56	31,11	4,44
2025	2,08	39,58	33,33	25
математика	"2"	"3"	"4"	"5"
2023	0	40,74	48,15	11,11
2024	6,67	35,56	37,78	20
2025	6,25	43,75	37,5	12,5
8-е классы				
русский язык	"2"	"3"	"4"	"5"
2023	9,52	28,57	42,86	19,05
2024	8	32	56	4
2025	4,55	52,27	36,36	6,82
математика	"2"	"3"	"4"	"5"
2023	0	86,36	13,64	0
2024	0	73,08	26,92	0
2025	2,27	38,64	40,91	18,18
10-й класс				
русский язык	"2"	"3"	"4"	"5"

2025	0	45,45	27,27	27,27
математика	"2"	"3"	"4"	"5"
2025	10,53	42,11	36,84	10,53

Анализ результатов ВПР по русскому языку и математике за 2023-2025 гг.

Общие тенденции:

- **Русский язык:**

- В целом наблюдается положительная динамика по всем параллелям, за исключением 6-х и 8-х классов, где в 2025 году отмечен спад по высокому баллу ("5") при некотором увеличении среднего балла ("4").
- Увеличивается процент учащихся, получающих неудовлетворительную оценку ("2"), как по 4-м, так и по 6-м, 7-м, 8-м классам.
- В 4-х классах наблюдается существенный скачок оценок "2" и "3" в 2025 году.
- В 5-х и 10-х классах прослеживается тенденция к увеличению доли высоких баллов ("4" и "5").

- **Математика:**

- Ситуация с математикой более неоднозначна.
- В 4-х и 5-х классах наблюдается положительная динамика, увеличение доли высоких баллов.
- В 6-х классах наблюдается тревожная тенденция: снижение доли высоких баллов ("4", "5") и увеличение доли удовлетворительных ("3") и неудовлетворительных ("2") оценок. Особенно ярко это проявляется в 2024 и 2025 годах.
- В 7-х классах результаты достаточно стабильны, с небольшим преобладанием среднего балла ("3", "4").
- В 8-х классах наблюдается резкое улучшение результатов в 2025 году после двух лет очень низких показателей, особенно по неудовлетворительным оценкам.
- В 10-х классах ВПР был написан впервые, делать выводы пока рано.

МС и МО ведут системный анализ причин снижения результатов, изучают опыт школ с высокими и стабильными результатами по русскому языку и математике, организуют методические семинары и мастер-классы для учителей русского языка и математики, где

обсуждаются проблемные зоны и эффективные методики преподавания. В школе создана система наставничества.

В рамках работы ЛОИ ведется работа с родителями, проводятся семинары-практикумы, на которых представлены результаты анализа ВПР, обсуждаются причины трудностей и совместно вырабатываются пути их преодоления.

Общие рекомендации для учителей:

- **Диагностика и коррекция:** Регулярно проводить диагностику усвоения материала, выявлять пробелы в знаниях и своевременно их устранять.
- **Индивидуальная работа:** Уделять внимание каждому ученику, выявлять его сильные и слабые стороны, разрабатывать индивидуальные траектории обучения.
- **Разнообразие форм работы:** Использовать различные методы и приемы обучения, интерактивные формы, проектную деятельность, игровые технологии.
- **Формирование мотивации:** Помогать учащимся осознать ценность изучаемого предмета, показывать практическую значимость знаний.
- **Навигация по заданиям ВПР:** Регулярно разбирать структуру и типичные задания ВПР, учить учащихся стратегиям выполнения заданий.
- **Развитие метапредметных навыков:** Уделять внимание развитию навыков анализа, синтеза, сравнения, обобщения, умения работать с информацией.
- **Психологическая подготовка:** Снижать уровень тревожности учащихся перед проверочными работами, формировать уверенность в своих силах.

1.4. Оценка кадрового обеспечения

Профессиональный уровень педагогического коллектива

Общее количество педагогических работников в образовательной организации составляет 56 человек, из них награждены:

- Знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации»- **5 человек**
- Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ - **4 человека**
- Знаком «Отличник народного просвещения» - 1 человек
- Знаком «Почетный работник воспитания и обучения Российской Федерации»- **1 человек**

- Знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»- **1 человек**

- Почетным званием «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»- **1 человек**

Динамика повышения квалификации педагогов

Категория	2023	2024	2025
Высшая категория	21 (36%)	21 (36%)	22 (39%)
Первая категория	18 (31%)	17 (29%)	19 (34%)
Всего с категорией	67%	38 (65%)	41 (73%)

Достижения педагогов школы

Название конкурса	ФИО педагога школы
Районный конкурс педагогических достижений “Два крыла” номинация “Сердце отдаю детям” подноминация “Педагог-мастер” (лауреат) октябрь-ноябрь 2025	Данилова Л.А.
Районный конкурс педагогических достижений “Два крыла” номинация “Лидеры в образовании” (победитель) октябрь-ноябрь 2025	Чехлаевская Н.В.
Районный конкурс педагогических достижений “Два крыла” номинация “Дебют” (победитель) октябрь-ноябрь 2025	Миненко В.А.
Районный конкурс "Дорога без опасности" (1 место)	Евсеева Е.Г., Абрамова А.Г.
Конкурс классных руководителей образовательных организаций Санкт-Петербурга (3 место)	Пашкова Т.Н.
Районный конкурс программно-методических материалов дополнительного образования детей образовательных организаций Петроградского района	Евсеева Е.Г.

Прохождение педагогами курсов повышения квалификации

2023	2024	2025
100%	100%	100%

Создана система обмена опытом через педагогические лаборатории, педсоветы, мастер-классы, педагогические мастерские, открытые уроки, классные часы и внеклассные мероприятия, семинары, творческие отчеты, педагогические чтения, круглые столы и др.

Педагоги школы представляли свой педагогический опыт на районных и городских семинарах и конференциях, участвовали в профессиональных педагогических конкурсах.

1.5. Оценка организации учебного процесса

С 1 сентября 2024 года в ГБОУ СОШ №87 реализуется ФООП в 1-11-х классах.

Для достижения задачи по обеспечению качества и доступности образования для всех обучающихся школы, удовлетворению потребности субъектов образовательного процесса в получении качественного образования в 2025 году были обновлены и скорректированы основные образовательные программы согласно ФООП.

Активно развивается информационно-образовательная среда школы (на данный момент платформой является сайт школы, функционирует медицентр “Лимбург”, группа в ВК). Учащиеся школы совместно с классными руководителями и родителями формируют портфолио в электронном виде в АИСУ “ПараГраф”.

В рамках реализации ФГОС и развития функциональной грамотности обучающиеся 1-11 классов в обязательном порядке выполняют и защищают проекты, защита проекта в 8-11 классах является одной из форм промежуточной аттестации.

Обучающиеся начальных классов делают устные сообщения или стендовые доклады, участвуют в “Орлятах России”. В 1-11-х классах внеурочная деятельность является обязательной частью основной образовательной программы, направленной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (в том числе формирования функциональной грамотности).

В 2025 году план внеурочной деятельности был изменен с учетом запросов родителей и потребностей обучающихся в реализации социальных проектов, желания учителей оказывать педагогическое сопровождение обучающихся.

Технологический профиль в 10-11 классах - это проект Ассоциации «Объединение строителей Санкт-Петербурга», Комитета по образованию, Санкт-Петербургского государственного архитектурно-строительного университета, отдела образования администрации Петроградского района и ГБОУ СОШ № 87. В 2025 году состоялся 9 выпуск строительного класса.

Участие обучающихся в исследовательской и проектной деятельности

Классы/уч.год	2023	2024	2025
1-4 классы	60%	100%	100%
5-9 классы	100%	100%	100%

10-11 классы	100%	100%	100%
--------------	------	------	------

Создание условий поддержки и развития одаренных детей

Всероссийская олимпиада школьников

В 2024-2025 учебном году учащиеся школы принимали участие во Всероссийских, региональных, городских олимпиадах и конкурсах.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2025 году приняли участие 397 учащихся 4-11-х классов школы.

Школьный этап:

Обществознание: 30 участников, из них: 3 победителя и 7 призеров.

Английский язык: 34 участника, из них: 13 призеров.

Биология: 31 участник, из них 4 призера.

География: 15 участников, из них 1 призер.

Информатика: 26 участников, из них 7 вышли на районный (отборочный этап).

История: участников 11, из них 2 призера.

Итальянский язык: 3 участника, из них 2 призера.

Литература: 17 участников, из них 2 победителя и 6 призеров.

Математика: 62 участника, из них 3 победителя и 4 призера.

Немецкий язык: 1 участник, из них 1 призер.

Право: 2 участника, из них 1 призер.

Русский язык: 9 победителей, их них 24 призера.

Физика: 28 участников, из них 5 призеров.

Технология: 1 участник.

Физическая культура: 19 участников, из них 2 победителя, 9 призеров.

Химия: 3 участника

Экология: 9 участников, из них 6 призёров.

Экономика: 2 участница, из них 2 призёра.

Районный этап:

Английский язык: 2 призёра

История: 1 призёр.

Итальянский язык: 1 призёр.

Литература: 2 призёра.

Обществознание: 1 призёр.

Русский язык: 2 призёра.

Физика: 1 призёр.

Физическая культура (девушки): 1 призёр.

Экология: 1 призёр.

Региональный этап:

Итальянский язык: 1 призёр

Название мероприятия	Организатор мероприятия	Дата и количество участников	Призёры/победители
Региональная выставка-конкурс "Мои любимые сказки"	Академия Талантов	Январь 2025	Отто Тимур
Районный этап регионального конкурса "Блокада.Память.Победа"	ДДТ Петроградского района	Январь 2025	Варигина Ума
III Международный конкурс-фестиваль "Морозко"		Январь 2025	Лауреат 1 степени

Городская межшкольная открытая конференция школьных исследовательских работ "Наука глазами молодых"		Февраль 2025	2 лауреата
Международный конкурс-фестиваль "Всё начинается с мечты"	ДДТ Петроградского района	Февраль 2025	Лауреат 1 степени
Районный конкурс "Таланты Петроградской стороны" в номинации "Хореография"	ДДТ Петроградского района	Февраль 2025	3 место
Районный конкурса "Россия: прошлое, настоящее"	ДДТ Петроградского района	Февраль 2025	1 и 2 место
Районное физкультурное мероприятие по прыжкам через скакалку	ДДТ Петроградского района	Февраль 2025	1 и 2 место
Районная военно-спортивная игра дома Юнармии		Февраль 2025	3 место - личный 3 место - команда
Международный конкурс - фестиваль искусства и творчества "Вивея"		Март 2025	Диплом 1 степени
Городской конкурс видеотворчества в направлении дизайн одежды "Невская мода"		Март 2025	3 место
Международный фестиваль искусства и творчества "Страна талантов", г. Казань		Март 2025	Лауреат 1 степени
Всероссийский открытый фестиваль- конкурс "Овации"		Март 2025	Лауреат 1 степени
Международный конкурс детского, юношеского и взрослого творчества "Я - талант", г. Сочи		Март 2025	Лауреат 2 степени
Районные соревнования по международной программе	ВДПО Петроградского района	Март 2025	Команда 4 класса

профилактики пожаротушения СТУФ			
Районный отборочный этап на Зарницу 2.0		Март 2025	2 место
Конкурс зримой песни военных лет "Голоса победы" в рамках Районного патриотического фестиваля Центрального района "Помнит сердце, не забудет никогда"	ДДТ "Фонтанка 32"	Апрель 2025	Вокальная студия "Карусель"
Районный вокальный конкурс "Мелодии детства"	ДДТ Петроградского района	Апрель 2025	Вокальная студия "Карусель"
Районный фестиваль детских творческих работ "Светлая Пасха"	Библиотека им.Ленина	Апрель 2025	Галушко Вероника, Гаврилова Варвара, Амина Абдулаева, Чаккери Нина, Ниязова Айлин
Открытый районный конкурс детского рисунка «Мы этой памяти верны»	ДДТ "Фонтанка 32"	Апрель 2025	Лазоренко Анна
Всероссийский конкурс "Вызов Первых"		Апрель 2025	Призёры
Районный конкурс-смотр школьных спортивных клубов по популяризации массового спорта и здорового образа жизни "Люби спорт, живи здоровьем"		Апрель 2025	1 место
III межрегиональный конкурс театральных постановок на иностранном языке "Новая сцена" г. Петрозаводск		Апрель 2025	Призер 3 степени

Региональный конкурс дизайна одежды "Первое дефиле"		Апрель 2025	1 и 2 место
Региональная конференция учащихся "Сохраним всемирное культурное и природное наследие"		Апрель 2025	1 место
Районный конкурс зримой песни военных лет "Голоса Победы"	ДДТ Петроградского района	Апрель 2025	Лауреаты 1, 2 степени
Районный конкурс медиаторчества "Нас покориться никто не заставит", посвященный 80-летию Победы в ВОВ 1941-1945 годов	ДДТ Петроградского района	Апрель 2025	1 место
Международный русско-китайский конкурс "Global Asia 2025"		Апрель 2025	Лауреат 1 степени

Учащиеся нашей школы принимают участие в Национальной технологической олимпиаде. На НТО было зарегистрировано 13 учащихся, на отборочный тур вышли 4 обучающихся, в финал НТО Junior по направлению "Технология и среда обитания" вышел один ученик.

Название конкурса, фестиваля, олимпиады	Организатор конкурса, фестиваля, олимпиады	Количество участников	Призеры и победители
Конкурсы, фестивали, иные олимпиады всероссийского уровня			
I Всероссийский конкурс школьных журналистских работ «Человеку нужен человек»	«Московский педагогический государственный университет»	2	3 место
Всероссийский онлайн конкурс «Мой папа - самый лучший»	Высшая школа делового администрирования	1	1 место

Всероссийский онлайн конкурс «Осень золотая»	Высшая школа делового администрирования	3	3 победителя
Всероссийский онлайн конкурс, посвящённый Дню народного единства «У России много лиц»	Высшая школа делового администрирования	1	2 место
Всероссийский онлайн конкурс «Любимая мама»	Высшая школа делового администрирования	4	4 победителя
Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче»	ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	4	
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учащихся 1-9 классов	Учи.ру	12	10 победителей 1 похвальная грамота
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учащихся 1-9 классов	Учи.ру	4	2 победителя
Всероссийская онлайн-олимпиада «Ближе к Дальнему» для 1–11 классов. 2023 год	Учи.ру	2	2 победителя
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» для 1–9 классов. 2023 год	Учи.ру	11	7 победителей 3 похвальные грамоты

Всероссийская онлайн-олимпиада по шахматам для учеников 1–9 классов	Учи.ру	1	1 победитель
Конкурсы, фестивали, олимпиады из регионального перечня (распоряжение КО от 06.09.2023 № 1189-р)			
Открытая региональная олимпиада школьников по информатике для 6-8 классов	“Академия талантов”	6	Ещё нет результатов
Региональный конкурс по биологии «Биопрактикум»	ГДТЮ	5	-
Конкурс сочинений “Без срока давности”	АППО	1	нет результатов
Интегрированная олимпиада для учащихся начальных классов по образовательным дисциплинам «Петербургские надежды»	АППО	2	нет

Победители всероссийских, городских и районных конкурсов

Название конкурса	Участники, класс	Результат
Районные соревнования по международной программе профилактики пожаротушения STUF	5А	3 место
Районный цикл спортивных мероприятий «Президентские спортивные игры» место)	9-10	(л/а - 1место, баскетбол - 3 место, волейбол -

		3 место, городски - 1
Районные соревнования по прыжкам на скакалке	7А	1 место
Районная олимпиада по физической культуре	7А	1 место
Районный этап "Ворошиловский стрелок"	6-7	1 место
Районная военно-спортивная игра дома ЮнАрмии	6-7	3 место
Районный этап "Зарница 2.0". (2 место)	6-7	2 место
Районный этап Всероссийского конкурса "Спортивный репортер"	7	1 место
Районный конкурс-смотр школьных спортивных клубов по популяризации массового спорта и здорового образа жизни «ЛЮБИ СПОРТ, ЖИВИ ЗДОРОВЬЕМ!»	2-11	1 место
Районный конкурс «Блокада. Память. Победа»	1-3	1 место
Районный конкурс «Неопалимая Купина»	1-3	2 место
Районный конкурса «Россия: прошлое, настоящее»	1-3	1 место, 2 место
Районный этап Регионального конкурса детского и юношеского творчества "Огонь без_опасности"	1-3	3 призёра
Районная сетевая научно-практическая конференция школьников "Петроградская сторона" секция "Наука.Технологии.Инновации"	8-11	1, 2, 3 место
Районный этап Всероссийской олимпиады по оказанию первой помощи	5-6	1 место
Районный вокальный конкурс "Мелодии детства"	2-3	2 место
Городская межшкольная открытая конференции школьных исследовательских работ «Наука глазами молодых»	8	2 место
Городской конкурс видео-творчества в направлении дизайн одежды «Невская мода»	3-6	3 место
Региональная выставка-конкурс "Мои любимые сказки "	3	1 место

Региональный этап всероссийского конкурса «Энергия, ресурсы и среда обитания»	7-8	2 место
Региональный конкурс дизайна одежды «Первое дефиле»	5-6	2, 3 место
Национальная премия в области культуры "Славься, Отечество"!	2-6	Лауреаты
Всероссийский открытый фестиваль- конкурс "Овации"	2-6	Лауреаты
Международный русско-китайский конкурс "GLOBAL ASIA 2025"	3-4	Лауреаты
I Международный интернациональный конкурс в области культуры "Art Expo Abu Dhabi 2025"	3-5	Лауреаты
Межрегиональный конкурс театральных постановок на иностранном языке ""Новая сцена" г. Петрозаводск;	5-7	Призёры
Международный конкурс детского, юношеского и взрослого творчества "Я - талант" г. Сочи, Россия	5-7	Лауреаты
Международный фестиваль искусства и творчества "Страна талантов" г. Казань, Россия;	5-7	Лауреаты
Районный конкурс "Таланты Петроградской стороны" в номинации "Хореография"	2-4	3 место
Международный конкурс-фестиваль "Отцы Победы"	2-3	Лауреаты

1.6 Оценка востребованности выпускников.

е количество обучающихся		
ассов на 25.05.2025		
Из них:	Количество	%
Получили аттестат основного общего образования	35	100 %

Не получили аттестат основного общего образования	0	0%
Из получивших аттестат основного общего образования	Количество	%
- перешли в 10 класс ГБОУ СОШ №87	14	40 %
- поступили в 10 классы других ОУ	2	5%
- поступили в учреждения среднего профессионального образования	7	20 %

11а класс технологический, социально-экономический

Количество выпускников на 25.05.2025		
	0	
получили аттестат среднего общего образования		
получили аттестат среднего общего образования с отличием		
получивших аттестат среднего общего образования	0	
поступили в высшие учебные заведения		
из них на технические специальности		

или в средние профессиональные образовательные ия		
и на работу		

Поступление в учреждения высшего профессионального образования

Северо-Западный институт управления — филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации	4
Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича (СПбГУТ)	1
Балтийский государственный технический университет «Военмех» им. Д.Ф. Устинова	1
Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет)	1
Керченский государственный морской технологический университет	1
Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна	1
Международный банковский институт им. Анатолия Собчака	2
Государственный университет морского и речного флота им. Адмирала С.О.Макарова	2
Санкт-Петербургский государственный университет	2
Российский государственный гидрометеорологический университет	1
Российский Государственный педагогический университет имени А.И.Герцена	1
Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина	1
Петербургский государственный университет путей сообщения	1
Нанкинский технологический университет, Китай	1
Всего	20

116 класс универсальный профиль

количество выпускников класса на 25.05.2025		
	ство	
получили аттестат среднего общего образования		
получили аттестат среднего общего образования с ЭМ		
получивших аттестат среднего общего образования	ство	
получили в высшие учебные заведения		
получили в средние профессиональные образовательные заведения		
получили на работу		

Поступление в учреждения высшего профессионального образования

Санкт-Петербургский университет физической культуры, спорта и здоровья им. Лесгафта	6
Российский Государственный педагогический университет имени А.И.Герцена	1
Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет	1
Университет ИТМО	1
Санкт-Петербургский государственный экономический университет	1

University of Maribor, Словения	1
Всего	11

1.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Система учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения включает характеристики оснащения информационно-библиотечного центра, учебных кабинетов и лабораторий, административных помещений, школьного сайта, внешней (в том числе глобальной) сети и направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализации основной образовательной программы обеспечивает:

- информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета);
- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам, курсам основной образовательной программы основного общего образования, дополнительной литературой.

Фонд дополнительной литературы включает: отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную и научно-техническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии; правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей.

1.8. Оценка материально-технической базы

Школа располагается в здании постройки 1939 года. Частичный капитальный ремонт школы был проведен в 1971 году.

Инфраструктура школы:

- 8 кабинетов начальной школы оснащены современным оборудованием в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
- 100% учебных кабинетов оснащены компьютерами и мультимедийными проекторами;
- 2 компьютерных класса, с 12 компьютерами в каждом;
- библиотечно-информационный центр с читальным залом;
- 8 интерактивные панели

Объекты физической культуры и спорта:

- спортивный зал – 146,32 кв.м; (проведен ремонт в 2019г.)
- хореографический зал – 68,8 кв.м;
- стадион с искусственным покрытием, игровые площадки: волейбольная, баскетбольная

Медицинское обслуживание, лечебно - оздоровительная база:

- медицинский кабинет – 15,3 кв.м;
- процедурный кабинет – 13,0 кв.м;

Общественное питание:

- кухня с современным оборудованием, буфет;
- столовая – 104,2 кв.м (текущий ремонт произведен в 2025 году). Летом 2024 года школа выиграла конкурс на ремонт столовой и переоборудование ее в формат современного кафе.

Для улучшения материально-технической базы, развития современной инфраструктуры образования, совершенствования пространственно-предметной и виртуальной образовательной среды образовательной организации в 2025 году были приобретены:

1. Переоборудован кабинет русского языка и литературы № 31.
2. Музыкальные инструменты.
3. Учебники.
4. Хозяйственные товары.
5. Канцелярия.

6. Средства личной гигиены.
7. Многофункциональные устройства.
8. Интерактивные панели.
9. Проекторы.
10. Компьютер.
11. Мебель для учебных кабинетов.
12. Оснащение пищеблока.
13. Мебель для столовой.
14. Оборудование для логопункта.
15. Проведены лабораторные исследования.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность с учетом запросов основных участников образовательных отношений.

Цель ВСОКО: создание механизмов для получения, распространения и использования субъектами СПб РСОКО **объективной и достоверной** информации о состоянии системы образования и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества образования и **причинах**, влияющих на его уровень. Компетентность ОО – обеспечить функционирование ВСОКО.

В соответствии с целями внутренняя система оценки качества образования включает в себя:

1. оценку образовательных достижений обучающихся;
2. оценку качества образовательных программ, условий осуществления образовательного процесса в образовательной организации;
3. оценку результатов профессиональной деятельности педагогических работников;
4. удовлетворенность обучающихся, родителей (законных представителей), получаемыми образовательными услугами;
5. удовлетворенность администрации и педагогических работников предоставляемыми образовательными услугами, условиями труда и результатами работы.

В основу ВСОКО положены следующие **принципы**:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- качества и надежности средств оценки образовательных достижений;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в самоанализ и самооценку деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в образовательной организации.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- ВСОКО;
- общественно-профессиональной экспертизы качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- промежуточная и итоговая аттестация;
- внешние оценочные процедуры (ГИА, ВПР, НИКО и др.);
- социологические опросы;
- отчеты работников образовательной организации;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий;
- данные электронного журнала;
- данные самообследования ОО

Результаты ВСОКО ГБОУ СОШ №87 использует для принятия управленческих решений. Положение о ВСОКО было отредактировано в 2024 году.

На основе анализа ВСОКО в 2024 году администрация внесла изменения в локальные акты, банк диагностических материалов для внутришкольного мониторинга и КР по предметам. Обновлена система работы с неуспевающими обучающимися. По итогам оценочных процедур выявляется группа риска (ОГЭ, ЕГЭ), проводится планирование индивидуальной работы с этими обучающимися.

Результаты входной диагностики используются для формирования групп психологической и логопедической помощи.

Результаты ВПР используются для оценки результативности работы учителя (в том числе для стимулирования учителей), планирования работы МО, основания для направления учителя на КПК и другое.

II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ГБОУ СОШ №87 Петроградского района Санкт-Петербурга

за 2025 год

(Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	455

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	182
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	224
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	49
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	365 человек/ 80,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень) Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	3,78 45,1
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого	0 человек/ 0%

	государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	<p>Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса (базовый уровень)</p> <p>Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса (профильный уровень)</p>	<p>0 человек/ 0%</p> <p>1 человек/ 2%</p>
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человека/ 12%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	413 человек/ 90,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	25 человек

1.19.1	Регионального уровня	25 человек/ 6 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	49 человек/ 34%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	82 человек/ 18%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	55 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42 человека/ 76 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37 человека/ 67%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	13 человек/ 14 %

	образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/ 14 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 человека/ 55 %
1.29.1	Высшая	17 человек/ 29%
1.29.2	Первая	15 человек/ 26%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	18 человек/ 31 %
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек/ 26 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	19 человек/ 32 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек/ 26 %

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,21 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	482 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,6 кв.м