



**Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 87**

197198, Санкт-Петербург, ул. Введенская, 16-18, литер А тел./факс (812)417-64-59

e-mail: gbou87@gmail.com

ОКПО 52134738 ОГРН 1037828001683 ИНН 7813125633

ПРИКАЗ

29.08.2026

№186

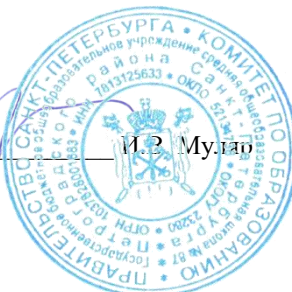
**«Об утверждении дорожной карты
по использованию результатов оценочных процедур»**

В целях реализации «Рекомендаций по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования», направленных письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.06.2025 № ОК-1656/03, *приказываю*:

1. Утвердить Дорожную карту по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных и региональных оценочных процедур (далее- дорожная карта) (Приложение № 1).
2. В срок до 01.09.2025 Чехлаевской Н.В., заместителю директора по УВР, разместить дорожную карту на сайте ГБОУ СОШ № 87 Петроградского района Санкт-Петербурга.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы: _____

И.В. Музыко



**«Дорожная карта»
по использованию результатов оценочных процедур
в ГБОУ СОШ №87 Петроградского района Санкт-Петербурга
на 2025-2026 учебный год**

Начало реализации: 01 сентября 2025 года

Цель: Повысить средний балл ВПР на 5% к апрелю 2026 года по сравнению с результатами ВПР 2025 года за счет реализации комплекса мер, направленных на устранение выявленных дефицитов и профилактику типичных ошибок.

Задачи:

1. Выявление конкретных пробелов в знаниях обучающихся на основе анализа результатов ВПР 2025 года.
2. Разработка и реализация адресных мер по устранению выявленных пробелов и предупреждению типичных ошибок, допущенных в ВПР.
3. Повышение эффективности преподавания учителями начальных классов и учителей-предметников через оказание адресной методической помощи.
4. Увеличение доли обучающихся, демонстрирующих базовый и повышенный уровень подготовки.

Постоянные мероприятия (на протяжении всего периода реализации Дорожной карты):

- Систематическая работа с данными: регулярный анализ результатов контрольных работ и ВПР с целью мониторинга динамики образовательных результатов.
- Индивидуальный подход: использование индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся, испытывающих трудности в обучении.
- Развитие кадрового потенциала: посещение уроков, посещение курсов повышения квалификации, внутрифирменное обучение по Плану мероприятий по повышению педагогической и методической компетентности педагогов по анализу результатов оценочных процедур
- Вовлечение родителей: освещение вопросов, связанных с оценочными процедурами на родительских собраниях, проведение индивидуальных консультаций заместителем директора по УВР, проведение семинаров-практикумов с целью повышения их осведомленности об образовательном процессе и оказания поддержки детям.
- Создание комфортной образовательной среды: обеспечение благоприятного психологического климата и доступности образовательной среды для всех обучающихся.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные	Сроки реализации
1. Организационно-управленческая деятельность			
1.	Разработка Плана мероприятий по повышению педагогической и методической компетентности педагогов по анализу результатов оценочных процедур на 2025-2026 учебный год.	Чехлаевская Н.В.	Август 2025
2.	Проведение заседаний методических объединений по результатам оценочных процедур, определение зон роста, необходимость корректировки направлений внеурочной деятельности, рабочих программ по предметам.	Руководители МО	Август - Сентябрь 2025
3.	Актуализация нормативных документов внутренней системы оценки качества образования	Чехлаевская Н.В. Методический совет	Август 2025
4.	Составление графика оценочных процедур	Чехлаевская Н.В.	Сентябрь 2025 Январь 2026
5.	Корректировка плана внеурочной деятельности	Чехлаевская Н.В.	Июнь -Август 2025
6.	Разработка и утверждение рабочих программ внеурочной деятельности и планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, подготовку к ВПР и ГИА	Учителя - предметники	Август 2025
7.	Организация стартовой диагностики	Чехлаевская Н.В.	Сентябрь 2025
8.	Проведение совещаний по вопросам качества обучения по результатам четвертей и полугодий, выявление обучающихся с низкими образовательными результатами, определение зон роста.	Чехлаевская Н.В.	Октябрь 2025 Декабрь 2025 Март 2026 Май 2026
9.	Индивидуальные консультации с учителями – предметниками, показывающими низкое качество знаний обучающихся по результатам оценочных процедур и с учителями, находящимися в зоне риска снижения образовательных результатов обучающихся.	Чехлаевская Н.В.	Ноябрь 2025 Январь 2026 Апрель 2026
10.	Актуализация нормативных документов по организации и проведению ВПР	Чехлаевская Н.В.	Январь 2026
11.	Составление и корректировка базы обучающихся для проведения ГИА.	Виноградова Е.А.	Сентябрь 2025 – февраль 2026
12.	Организация и проведение ВПР	Чехлаевская Н.В. Руководители МО	Апрель-май 2026
2. Аналитическая деятельность.			
Корректировка внутреннего оценивания качества образования			

1.	Подготовка аналитической справки по итогам государственной итоговой аттестации 2025 года.	Виноградова Е.А.	Сентябрь 2025
2.	Подготовка аналитических справок по итогам ВПР 2025 года.	Руководители МО	Август 2025
3.	Подготовка аналитических справок по итогам стартовой диагностики 2025 года.	Чехлаевская Н.В. Руководители МО	Октябрь 2025
4.	Подготовка аналитической справки качества обучения по результатам четвертей и полугодий	Чехлаевская Н.В.	Октябрь 2025 Январь 2026 Апрель 2026
5.	Подготовка отчета о самообследовании	Администрация	Апрель 2026
6.	Анализ эффективности принятых мер по использованию результатов оценочных процедур	Администрация	Июнь-июль 2026
3. Работа с педагогическим коллективом. Мероприятия по совершенствованию и организации методической поддержки педагогов и повышению квалификации педагогических работников			
1.	Направление педагогов на курсы повышения квалификации в соответствии с выявленными дефицитами профессиональных компетенций	Виноградова Е.А.	В течение года
2.	Реализация Плана мероприятий по повышению педагогической и методической компетентности педагогов по анализу результатов оценочных процедур	Чехлаевская Н.В.	В течение года
3.	Фестиваль открытых уроков	Чехлаевская Н.В.	Март 2026
4.	Неделя преемственности	Чехлаевская Н.В.	Май 2026
5.	Проведение методических объединений по преодолению выявленных дефицитов по результатам диагностических процедур	Руководители МО	В течение года
6.	Адресная помощь педагогам с предметными дефицитами, выявленными по результатам ВПР, ГИА	Чехлаевская Н.В.	В течение года
7.	Участие в семинарах в районных предметных методических объединениях по итогам ГИА, ВПР 2025 года	Руководители МО	В течение года
8.	Посещение мероприятий Петроградского педагогического форума и Петербургского международного образовательного форума	Чехлаевская Н.В.	Февраль- март 2026
4. Работа с обучающимися			
1.	Реализация проектов Программы развития ГБОУ СОШ № 87	Администрация	В течение года
2.	Стартовая диагностика, ТМ для обучающихся 9 и 11 классов	Администрация	В течение года
3.	План (дорожная карта) для подготовки обучающихся 9-х классов к ОГЭ по английскому языку	Чехлаевская Н.В.	В течение года
4.	Организация консультаций для обучающихся, имеющих академическую задолженность за предыдущие периоды	Чехлаевская Н.В.	В течение года

	обучения		
5.	Проведение бесед и индивидуальных консультаций с обучающимися, с целью осознанного выбора экзаменов для ГИА	Виноградова Е.А. Учителя - предметники	Сентябрь – февраль 2025
6.	Проведение ВПР для обучающихся 4- 8, 10 классов	Чехлаевская Н.В.	Апрель-май
7.	Организация весенней школы для обучающихся 9 - х классов, с трудностями в обучении	Чехлаевская Н.В. Руководители МО	Апрель-май 2026
8.	Проведение тренингов и индивидуальных консультаций педагогом – психологом, с целью снижения тревожности у обучающихся перед диагностическими процедурами	Гургенидзе В.Н.	В течении года
5. Работа с родителями			
1.	Проведение собраний с целью информирования и разъяснения организации и проведения ГИА, ВПР родителям, законным представителям	Виноградова Е.А. Классные руководители	Сентябрь, декабрь 2025 Февраль 2026
2.	Проведение семинаров-практикумов по вопросам ВПР	Чехлаевская Н.В.	Март 2026
3.	Проведение индивидуальных собеседований с родителями обучающихся, имеющие трудности в обучении	Учителя- предметники Классные руководители	В течение года
4.	Проведение индивидуальных консультаций учителями – предметниками, заместителем директора по УВР	Чехлаевская Н.В.	В течение года
5.	Проведение индивидуальных консультаций педагогом – психологом	Гургенидзе В.Н.	В течение года
6. Работа с образовательной средой			
1.	Обновление материально-технической базы	Кулик О.В.	В течение года
2.	Закупка учебников	Полосенко Е.Е.	В течение года
3.	Размещение информации об оценочных процедурах на сайте школы и пабликах	Администрация Челеби Е.А. Яцун А.Д.	В течение года
4.	Обеспечение общественного наблюдения в общеобразовательных организациях при проведении оценочных процедур	Чехлаевская Н.В.	При проведении ВПР
7. Оценка эффективности принятых мер			
1.	Анализ результатов оценочных процедур в 2025-2026 уч.году	Администрация	В течение года
2.	Мониторинг эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений	Администрация	Июнь – август 2026
3.	Оценка реализации мероприятий «дорожной карты»	Администрация	Июнь – август 2026
4.	Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов	Администрация	В течение года

