

**Аналитическая справка
о динамике решения проблемы, заявленной в проекте инновационной
деятельности за период с 01.01.2025 по 31.12.2025**

№ п/п	Параметры информации	Содержание информации
1. Данные об образовательном учреждении – ЛОИ		
1.1.	Полное наименование согласно Уставу	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №87 Петроградского района Санкт-Петербурга
1.2.	Фамилия, имя, отчество руководителя	Муляр Ирина Вячеславовна
1.3.	Вид образовательного учреждения	средняя общеобразовательная школа
1.4.	Адрес с почтовым индексом	197198, Санкт-Петербург, улица Введенская, дом 16-18, литер А.
1.5.	Телефон/Факс	8 (812) 417-64-57
1.6.	E-mail	gbou87@gmail.com
1.7.	Web-site	http://sh87.aptrg.gov.spb.ru
2. Данные о характеристиках инновационной работы в ОУ		
2.1.	Приказ о присвоении статуса ЛОИ	Протокол КС №6 от 20.05.2022
2.2.	Ступень обучения, на которой осуществляется инновационная деятельность/ др. категории участников	Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование
2.3.	Количество участников инновационной деятельности (педагогов, администрации, родителей)	Творческая группа педагогов школы – 12 (2 представителя администрации, 1 руководитель ОДОД, 2 педагога-организатора, 7 учителей) Родители 1-11 классов (112)
2.4.	Количество участников инновационной деятельности (учащихся)	350
3. Данные о содержании инновационной работы		
3.1.	Тема реализуемого инновационного проекта (программы)	Социальное партнёрство школы и семьи
3.2.	Сроки инновационной деятельности	01.01.2023-31.12.2025
3.3.	Цель инновационной деятельности	разработка модели партнёрских отношений школы и семьи в условиях перехода на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО
3.4.	Научный руководитель (консультант) (при наличии)	нет
3.5.	Этап реализации инновационного проекта (программы), сроки	3 этап «Методический» 01.01.2025-31.12.2025

3.6.	Задачи этапа	Заниматься диссеминацией опыта в образовательной среде города и страны Разработать методическое пособие по формированию социального партнерства школы и семьи и участвовать в конкурсе инновационных продуктов
3.7.	Содержание этапа	Доработка модели партнёрских отношений школы и семьи в условиях перехода на обновленные ФГОС Оценка результативности проекта Разработка учебно-методического пособия Диссеминация опыта
3.8.	Методы	Обобщение, аналитика, привлечение экспертов

4. Система управления и сопровождения

4.1.	Кадровое обеспечение этапа	Методист лаборатории образовательных инноваций — 10 человек (по 0,2 ставки); Аналитик лаборатории образовательных инноваций — 2 человека (по 0,5 ставки)
4.2.	Нормативно-правовое обеспечение этапа	Положение о ЛОИ, приказ директора ГБОУ СОШ №87 о назначении сотрудников ЛОИ План работы ЛОИ на 2023, 2024, 2025 годы
4.3.	Материально-техническое обеспечение этапа	Школа имеет достаточную материально-техническую базу, в первую очередь оборудуются кабинеты учителей, участвующих в инновационной деятельности. Для проведения мероприятий используется многофункциональное пространство, с сентября 2025 у школы появилось еще одно многофункциональное пространство «Академия звезд». Каждый кабинет оборудован мультимедийными проекторами Интерактивные доски 10 штук, интерактивные панели – 4, все используются для ИД.

5. Данные о динамике полученных результатов и тиражируемых продуктах

5.1.	Результативность инновационной работы для обучающихся	Анализ результатов внешнего мониторинга (результаты ГИА и ВПР) показал: - снижение доли учеников с низкими результатами по ГИА (3,5%) - снижение доли учеников с низкими результатами по ВПР (4,1%) Анализ результатов внутренней самодиагностики (школа министерства просвещения за ноябрь 2025 года) показал:
------	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> - увеличение количества призеров и победителей в районных, городских, всероссийский конкурсах и ВсОШ, НТО, НТИ. • Сетевая районная научно-практическая конференция школьников секции «Наука. Технологии. Инновации», победители и призеры
5.2.	Результативность инновационной работы для педагогов	<ul style="list-style-type: none"> Развитие профессиональных компетентностей педагогов Повышение квалификации педагогов; Районный конкурс педагогических достижений Петроградского района «Два крыла», 2024-2025: <ul style="list-style-type: none"> -Номинация «Педагог-психолог» (лауреат); -Номинация «Дебют. Ступени роста» (победитель); - Повышение удовлетворенности педагогов изменениями, произошедшими в ходе ОЭР
5.3.	Результативность администрации	<ul style="list-style-type: none"> для • Повышение информированности педагогов по коммуникативной культуре и проведению семинаров-практикумов для родителей • Рост численности межпредметных мероприятий, проводимых учителями-предметниками; • Рост числа педагогов, принявших участие в профессиональных педагогических конкурсах; • Рост числа педагогов, выигравших профессиональные педагогические конкурсы. связаны с вопросами • Рост числа родителей, вовлеченных в школьные проекты и районные и городские мероприятия
5.4.	Результативность для родителей	<p>Анализ результатов анкетирования родителей (декабрь 2023-декабрь 2024-декабрь 2025, обратная связь по итогам премии «Ученый кот»-2025) показал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рост удовлетворенности образовательным процессом (за счет вовлечения в семинары-практикумы) на 10% - рост удовлетворенности воспитательным процессом (за счет вовлеченности родителей в совместные мероприятия) на 17% - рост удовлетворенности уровнем взаимодействия педагогов с родителями и обучающимися на 21%

		- рост удовлетворенности информационной открытостью и обратной связью от администрации и педагогического коллектива на 27%
5.5.	Обоснование устойчивости результатов инновационного проекта* * Для тех, кто завершил работу	<p>Проект демонстрирует высокую устойчивость результатов благодаря комплексному подходу, охватывающему ключевые потребности всех участников образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Многоаспектное удовлетворение потребностей: Проект охватывает как эмоционально-психологические, так и практико-ориентированные запросы родителей. • Формирование привычки к взаимодействию: Постепенное вовлечение через различные форматы формирует устойчивую привычку к сотрудничеству. • Повышение родительской компетентности: С каждым проектом родители получают новые знания и навыки, делая их более уверенными и активными партнерами. • Создание позитивной образовательной среды: Снижение тревожности, укрепление доверия и формирование общего понимания целей образования благоприятно сказываются на атмосфере в школе. • Адаптивность и развитие: Гибкость форматов позволяет проекту трансформироваться и отвечать на новые вызовы, обеспечивая его долгосрочную актуальность.
5.6.	Где осуществлялась апробация или внедрение полученных результатов инновационной работы	<p>Опыт работы был представлен на районном педагогическом форуме года в рамках мероприятия «УчиГрад», на Петербургском международном образовательном форуме в рамках мероприятия «УчиГрад»</p> <p>В 2026 году опыт так же будет представлен на международной научно-практической конференции в Петрозаводске в марте 2026, в рамках «Учиград» на районном форуме и ПФОФ, конкурсе инновационных продуктов в апреле 2026 года</p>
5.7.	Где можно познакомиться с результатами инновационной работы	<u>Школа 87 Петроградского района СПб официальный сайт - ЛАБОРАТОРИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ</u>
5.8.	Характеристика полученных тиражируемых продуктов	<p>Сборник с инструментами взаимодействия школы и семьи по предложенной творческой группой модели с методическими рекомендациями</p> <p>Календарь для учителя с лучшими практиками по формированию социального партнерства школы и семьи</p>

5.9.	Специальные условия использования продукта (при наличии)	-
5.10.	Условия распространения и использования продукта инновационной работы	Все материалы доступны на сайте
5.11.	Публикации в рамках инновационной деятельности	В марте 2025 года статья по деятельности ЛОИ будет включена в сборник результатов международной научно-практической конференции (Петрозаводск)
6. Данные о связях с другими учреждениями		
6.1.	Партнерство в рамках инновационной работы (указать партнеров)	-

Руководитель образовательного учреждения



(Handwritten signature)
 (И.В. Муляр)
 подпись ФИО
 М.П.
 дата 30.01.2026 года