

**Экспертиза программы развития
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №87
Петроградского района Санкт-Петербурга**

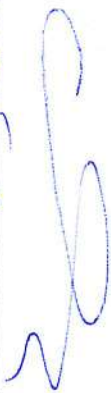
Критерий	Содержание	Показатели	Оценка соответствия (соответствует/ не соответствует)	Подтверждение оценки соответствия (с указанием страниц, пунктов) и/или определение направлений актуализации
1. Соответствие приоритетам государственной политики	Целевые установки и проекты программы соответствуют основным направлениям развития образования Российской Федерации и Санкт-Петербурга	1. Паспорт программы содержит ссылки на актуальные нормативные правовые акты в сфере образования. 2. Реализация программы способствует достижению стратегических задач развития системы образования Российской Федерации. 3. При разработке программы учтены основные направления развития системы образования Санкт-Петербурга.	соответствует	Стр. 2
2. Стратегическая направленность	Программа содержит четко сформулированные цели и задачи, соответствующие приоритетам государственной политики и отражающие направления развития образовательной организации	1. Цели программы конкретны, измеримы и достижимы. 2. Задачи программы соответствуют выявленным потребностям образовательной организации. 3. В программе определены приоритеты развития образовательной организации с учетом социально-экономических и социокультурных аспектов.	соответствует	Стр. 2, 129-130 Стр. 2-3
3. Системность и	Программа	1. Все разделы программы	соответствует	Стр. 2-152

Критерий	Содержание	Показатели	Оценка соответствия (соответствует/ не соответствует)	Подтверждение оценки соответствия (с указанием страниц, пунктов) и/или определение направлений актуализации
целостность программы	представляет собой логически связанный, комплексный документ, в котором все компоненты согласованы между собой	представляют собой единую стратегическую конструкцию. 2. В программе содержится комплексное представление о миссии, целях, задачах и путях развития образовательной организации. 3. В программе отсутствуют логические противоречия между разделами.	соответствует соответствует	Стр. 2-3 Стр. 2-152
4. Обоснованность разработки	Программа подготовлена на основе анализа текущего состояния образовательной организации с учетом результатов самодиагностики по критериям и показателям проекта «Школа Минпросвещения России» и прогноза ее развития	1. Проведен анализ сильных и слабых сторон, возможностей и рисков, в том числе использованы данные внутренней системы оценки качества образования и внешних оценочных процедур 2. Обозначены и учтены результаты предыдущей программы развития 4. Программа содержит прогнозирование количественных и качественных параметров развития образовательной организации в разрезе магистральных направлений и ключевых условий.	соответствует соответствует	Стр. 123-129 Стр. 3-4 Стр. 2-3, 131-143
5. Ресурсная обеспеченность	Для выполнения программы определены необходимые ресурсы и источники их получения	1. Определены кадровые, материально-технические и финансовые ресурсы. 2. Указаны конкретные источники финансирования 3. Указанные в программе ресурсы достаточны для	соответствует соответствует соответствует	Стр. 3-4, 131-143, Стр. 3 Стр. 3, 131-143

Критерий	Содержание	Показатели	Оценка соответствия (соответствует/ не соответствует)	Подтверждение оценки соответствия (с указанием страниц, пунктов) и/или определение направлений актуализации
6. Соответствие проектов целям и задачам программы	Проекты, предусмотренные программой, обеспечивают достижение целей и решение поставленных задач	Достижения обозначенных целей и задач 1. Проекты направлены на достижение целей и задач программы. 2. Обозначены целевые показатели реализации каждого проекта, с определением их единицы измерения 3. Отсутствуют проекты, не имеющие отношения к приоритетам программы.	соответствует соответствует соответствует	Стр. 2-3 Стр. 3, 131-143 Стр. 2-3, 131-143
7. Направленность мероприятий на достижение целей	Все мероприятия, включённые в программу, способствуют достигнению заявленных целей и задач	1. Каждое мероприятие связано с конкретной задачей программы. 2. Есть логическая цепочка «мероприятие — результат — цель (задача) программы». 3. Отсутствие мероприятий, не влияющих на достижение целей	соответствует Не соответствует соответствует	Стр. 2-3 Не заполнен раздел 4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию. Стр. 2-153
8. Реалистичность планирования	Мероприятия программы выполнены в установленные сроки с учётом возможностей организации	1. Определены конкретные сроки выполнения каждого мероприятия. 2. Установлены ответственные лица и подразделение. 3. Цели и задачи достижимы в обозначенные сроки	Не соответствует соответствует соответствует	Стр. 148-152 Дорожная карта реализации Программы развития. Составлена только на 2025 год Стр. 131-143, 148-152 Стр. 2-3
9. Система контроля и оценки	В программе определены механизмы мониторинга и корректировки реализации	1. Установлены формы и периодичность осуществления контроля и оценки результативности и эффективности реализации программы. 2. Мониторинг результативности	соответствует соответствует	Стр. 3, 131-143, 145-147 Стр. 131-143, 145-147

	Критерий	Содержание	Показатели	Оценка соответствия (соответствует/ не соответствует)	Подтверждение оценки соответствия (с указанием страниц, пунктов) и/или определение направленный актуализации
10.	Вовлечённость участников	К разработке и реализации программы привлечены все заинтересованные стороны	и эффективности реализации программы развития осуществляется в рамках реализации внутренней системы оценки качества образования. 3. Предусмотрен порядок внесения изменений в программу 1. Обеспечено участие педагогов, обучающихся, родителей в процессе разработки и реализации программы. 2. Проведены обсуждения проекта программы с участием коллегияльных органов управления. 3. Созданы условия для участия социальных партнеров в процессе разработки и реализации программы.	соответствует соответствует соответствует соответствует	Стр. 1 Стр. 1 Стр. 148-152
11.	Социальная значимость	Программа направлена на повышение качества образования и удовлетворённости участников образовательных отношений	1. Программа обеспечивает достижение долгосрочных социальных эффектов. 2. Программа ориентирована на потребности участников образовательных отношений 3. Программа предусматривает укрепление взаимодействия с социумом и партнерами	соответствует соответствует соответствует	Стр. 2-3, 131-143, 144 Стр. 3, 144 Стр. 2- 3
12.	Доступность и структурированность	Программа представлена в логически выстроенной, структурированной и доступной форме	1. Соблюдена рекомендованная структура и полнота разделов.	Не соответствует	Стр. 5 п 1,2,3, стр. 11-12 п. 7,8,9, стр. 24-25 п. 13-17, стр. 41 п.28,29, стр. 43 п. 31,32, стр. 48 п. 35, стр.51-52 п 38-43, стр. 59-60 п. 46-48, стр. 64-66 п 50-59, стр. 71-72 п. 62-67, стр. 74-77 п. 69-81, стр. 79-80 п. 83-87, стр. 102-103 п. 97-100, стр. 104-106 п. 102-106, стр. 107-108 п. 108-112, Отсутствует раздел: 3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних

Критерий	Содержание	Показатели	Оценка соответствия (соответствует / не соответствует)	Подтверждение оценки соответствия (с указанием страниц, пунктов) и/или определение направлений актуализации
			соответствует	Факторов влияния на развитие школы.; 3.2.3. Результаты проблемно-ориентированного анализа; 4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.
		2. Содержание программы изложено четко и без избыточных деталей	соответствует	Стр. 2-153
		3. Программа размещена на официальном сайте образовательной организации и доступна для ознакомления всем участникам образовательных отношений	соответствует	https://sh87.artg.gov.srb.gv/tbkr/05/programma_gazvicija.pdf



Эксперт С.А. Савельев / С.А. Савельев /
«18» ноября 2025