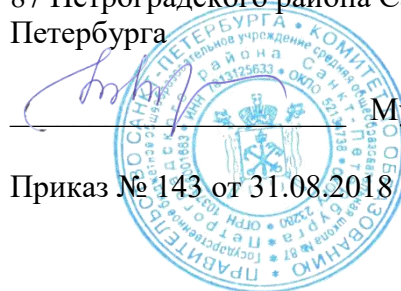


**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 87  
Петроградского района Санкт-Петербурга**

РАЗРАБОТАНА и ПРИНЯТА  
На заседании Педагогического совета  
ГБОУ СОШ №87  
Петроградского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол от 31.08.2018 № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №  
87 Петроградского района Санкт-  
Петербурга



Муляр И.В.

Приказ № 143 от 31.08.2018

**Рабочая программа  
«Светофор»  
2 год обучения**

Разработчик:  
Евсеева Елена Геннадьевна  
Педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург  
2018 г.

## **Особенности организации образовательного процесса второго года обучения.**

Занимающиеся в течение учебного года проходят программу по изучению правил дорожного движения 2-го года обучения, результатом чего является участие в соревнованиях: «А ты, знаешь ПДД?», «Безопасное колесо», «Автоград», «Я люблю тебя Россия», участие в тематических акциях, конференциях.

### **Задачи:**

#### **Обучающие:**

- Изучить правила дорожного движения и правила поведения пешеходов, велосипедистов на дороге.
- Изучить варианты опасных мест на дороге и навыки поведения в соответственно сложившихся дорожных ситуациях.
- Спроектировать безопасный маршрут от дома до школы и обратно.
  - -закрепить правила поведения в спортивном зале, стадионе;
  - -знать правила пожарной безопасности;
  - -владеть фигурным вождением велосипеда;
  - -углубить знания в области оказания первой доврачебной помощи;
  - -знать правила соревнований.

#### **Развивающие:**

- - развивать самосознание;
- - формировать способы социального взаимодействия;
- - развивать интерес к познавательной деятельности;

#### **Воспитательные:**

- - сформировать умение аргументировать свою позицию;
- - сформировать положительную самооценку и уверенность в себе;
- -сформировать потребность в само регуляции: рассудительности, самостоятельности, терпимости, самоконтроле;

## Содержание программы 2-го года обучения.

### **Раздел 1: Техника безопасности. Введение. Основные термины и понятия ПД - 36 часов.**

Теория: Дорожно-транспортные происшествия. Современные транспортные средства – источник – источник повышенной опасности. Дорога – зона повышенной опасности. Государственные службы безопасности и спасения. Дорога, участники дорожного движения: водитель, пассажир, пешеход, автомобиль, велосипед, пешеходный переход, островок безопасности, тротуар, разделительная полоса, бордюр, проезжая часть, обочина.

Дисциплина на дороге – путь к дорожной безопасности. Опасность на дороге видимая и скрытая. Как ее избежать. Работа водителя и поведение пешехода на дороге. Чрезвычайные ситуации на транспорте. Водитель велосипеда полноправный участник дорожного движения. Безопасность движения двухколесных транспортных средств.

Роликовые коньки, скейтборды и другие средства передвижения.

Правовое воспитание участников движения.

Практические задания: активизация личного опыта обучающихся, обсуждение обучающихся совместно с родителями безопасного поведения на дорогах. Игра «Участники дорожного движения», совместно с родителями зарисовать части дороги, по которой ходят в школу. Решение дорожных ситуаций.

### **Раздел 2: Правила пользования транспортом. Средства безопасности дорожного движения – 48 часов.**

Теория. Виды транспортных средств: наземный транспорт, пассажирский, грузовой, железнодорожный, водный, воздушный.

Пассажирский транспорт: маршрутное такси, автобус, троллейбус, метро. Правила поведения в общественном транспорте.

Звуковые сигналы на дороге. Сигналы светофора и регулировщика

Обязанности пешеходов, пассажиров, поведение в транспорте. Правила перевозки людей.

Дорожные знаки, дорожная разметка желтого и белого цвета (пешеходный переход, разделительная полоса, островок безопасности, остановка, стоянка, виды (производственные и дорожные). Опасные бытовые привычки на дороге. Ошибки участников дорожного движения.

Практические задания: игра «Пассажир - пешеход». Обсуждение личного опыта и передвижения по дороге и в транспорте с родителями. Решение дорожных ситуаций.

### **Раздел 3: Железнодорожный переезд – 20 часов.**

Теория: Что служит сигналом общей тревоги на железнодорожном переезде. Правила поведения на железнодорожных путях.

Дорожные знаки, относящиеся к железным дорогам

Практические задания: решение проблемных задач по теме, активизация личного опыта обучающихся. Решение дорожных ситуаций.

### **Раздел 4: Дорожные знаки. Дорога в разные сезоны. Перекресток, переход. Езда на велосипеде – 102 часа.**

Теория: Типы дорожных знаков (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, сервиса, таблички, информационно-указательные), звуковые сигналы. Особенности внимания человека в различный период года. Типы перекрестков: Т-образный, Х-образный, У-образный. Переход: подземный, надземный. Правила перехода. Знакомство с правилами езды на велосипеде.

Практические задания: рисование каждого вида знаков, игры на развитие внимания, совместно с родителями придумать о дорожных знаках. Решение дорожных ситуаций. Изобразить совместно с родителями встречаемые переходы изученных типов. Задания на развитие внимания, совместно с родителями изобразить причины ДТП в изучаемый период. Решение дорожных ситуаций.

Практические занятия на велосипеде.

Решение дорожных ситуаций по пройденным темам.

**Раздел 5:** Правила оказания первой доврачебной помощи – **10 часов.**

Теория: Ушибы, царапины, солнечный удар, обморожение, вывихи.

Способы первой помощи.

Практические занятия: выполнение заданий по теме.

## Планируемые результаты 2-го года обучения

### Личностные:

- - умение аргументировать свою позицию;
- - проявление адекватной самооценки и уверенности в себе;
- -стремление к само регуляции, самоанализу.

### Метапредметные:

- - умение соотнести свои действия с достигнутыми результатами;
- - умение управлять эмоциями при общении со сверстниками;
- -оценивание правильности выполнения поставленных задач;
- -организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с педагогом и сверстниками.

### Предметные:

- знание комплекса практических знаний, умений и навыков, необходимых для участия в соревнованиях;
- расширение двигательного опыта за счёт упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма;
- знание правил по технике безопасности;
- знание правил дорожного движения;
- умение фигурного вождения велосипеда;
- знание оказания первой доврачебной помощи.

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 2-ГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ**  
**По дополнительно общеобразовательной общеразвивающей программе «Светофор»**  
**На 2018-2019 учебный год, группа 2-го года обучения**  
**Педагог: Евсеева Е.Г.**

№ занятия	Дата	Тема занятия 2-й год обучения	Кол-во часов
<b>Сентябрь</b>			
1.	1	Техника безопасности и правила поведения на улице, в транспорте, метро. Дорожно-транспортные происшествия. Современные транспортные средства – источник – источник повышенной опасности. Дорога – зона повышенной опасности.	2
2.	3	Дорожно-транспортные происшествия. Современные транспортные средства – источник – источник повышенной опасности. Дорога – зона повышенной опасности.	2
3.	6	Чрезвычайные ситуации на транспорте	2
4.	8	Чрезвычайные ситуации на транспорте	2
5.	10	Практические задания: активизация личного опыта обучающихся, обсуждение обучающихся совместно с родителями безопасного поведения на дорогах.	2
6.	13	Государственные службы безопасности и спасения	2
7.	15	Дорога, участники дорожного движения: водитель, пассажир, пешеход, автомобиль, велосипед, пешеходный переход, островок безопасности, тротуар, разделительная полоса, бордюр, проезжая часть, обочина.	2
8.	17	Дорога, участники дорожного движения: водитель, пассажир, пешеход, автомобиль, велосипед, пешеходный переход, островок безопасности, тротуар, разделительная полоса, бордюр, проезжая часть, обочина.	2
9.	20	Дорога, участники дорожного движения: водитель, пассажир, пешеход, автомобиль, велосипед, пешеходный переход, островок безопасности, тротуар, разделительная полоса, бордюр, проезжая часть, обочина.	2
10.	22	Дисциплина на дороге – путь к дорожной безопасности. Опасность на дороге видимая и скрытая. Как ее избежать. Работа водителя и поведение пешехода на дороге.	2
11.	24	Дисциплина на дороге – путь к дорожной безопасности. Опасность на дороге видимая и скрытая. Как ее избежать. Работа водителя и поведение пешехода на дороге.	2

12.	27	Дисциплина на дороге – путь к дорожной безопасности. Опасность на дороге видимая и скрытая. Как ее избежать. Работа водителя и поведение пешехода на дороге.	2
13.	29	Дисциплина на дороге – путь к дорожной безопасности. Опасность на дороге видимая и скрытая. Как ее избежать. Работа водителя и поведение пешехода на дороге.	2
<b>Октябрь</b>			
14.	1	Дисциплина на дороге – путь к дорожной безопасности. Опасность на дороге видимая и скрытая. Как ее избежать. Работа водителя и поведение пешехода на дороге.	2
15.	4	Водитель велосипеда полноправный участник дорожного движения. Безопасность движения двухколесных транспортных средств.	
16.	6	Роликовые коньки, скейтборды и другие средства передвижения.	2
17.	8	Правовое воспитание участников движения.	2
18.	11	Практические задания: игра «Участники дорожного движения», совместно с родителями зарисовать части дороги, по которой ходят в школу. Решение дорожных ситуаций.	2
19.	13	Виды транспортных средств: наземный транспорт, пассажирский, грузовой, железнодорожный, водный, воздушный.	2
20.	15	Виды транспортных средств: наземный транспорт, пассажирский, грузовой, железнодорожный, водный, воздушный.	2
21.	18	Пассажирский транспорт: маршрутное такси, автобус, троллейбус, метро. Правила поведения в общественном транспорте.	2
22.	20	Пассажирский транспорт: маршрутное такси, автобус, троллейбус, метро. Правила поведения в общественном транспорте.	2
23.	22	Звуковые сигналы на дороге. Сигналы светофора и регулировщика	2
24.	25	Звуковые сигналы на дороге. Сигналы светофора и регулировщика	2
25.	27	Звуковые сигналы на дороге. Сигналы светофора и регулировщика	2
26.	29	Звуковые сигналы на дороге. Сигналы светофора и регулировщика	2
<b>Ноябрь</b>			

27.	1	Обязанности пешеходов, пассажиров, поведение в транспорте. Правила перевозки людей.	2
28.	3	Обязанности пешеходов, пассажиров, поведение в транспорте. Правила перевозки людей.	2
29.	8	Обязанности пешеходов, пассажиров, поведение в транспорте. Правила перевозки людей.	2
30.	10	Дорожные знаки, дорожная разметка желтого и белого цвета (пешеходный переход, разделительная полоса, островок безопасности, остановка, стоянка, виды (производственные и дорожные)). Опасные бытовые привычки на дороге. Ошибки участников дорожного движения.	2
31.	12	Дорожные знаки, дорожная разметка желтого и белого цвета (пешеходный переход, разделительная полоса, островок безопасности, остановка, стоянка, виды (производственные и дорожные)). Опасные бытовые привычки на дороге. Ошибки участников дорожного движения.	2
32.	15	Дорожные знаки, дорожная разметка желтого и белого цвета (пешеходный переход, разделительная полоса, островок безопасности, остановка, стоянка, виды (производственные и дорожные)). Опасные бытовые привычки на дороге. Ошибки участников дорожного движения.	2
33.	17	Дорожные знаки, дорожная разметка желтого и белого цвета (пешеходный переход, разделительная полоса, островок безопасности, остановка, стоянка, виды (производственные и дорожные)). Опасные бытовые привычки на дороге. Ошибки участников дорожного движения.	2
34.	19	Дорожные знаки, дорожная разметка желтого и белого цвета (пешеходный переход, разделительная полоса, островок безопасности, остановка, стоянка, виды (производственные и дорожные)). Опасные бытовые привычки на дороге. Ошибки участников дорожного движения.	2
35.	22	Дорожные знаки, дорожная разметка желтого и белого цвета (пешеходный переход, разделительная полоса, островок безопасности, остановка, стоянка, виды (производственные и дорожные)). Опасные бытовые привычки на дороге. Ошибки участников дорожного движения.	2
36.	24	Дорожные знаки, дорожная разметка желтого и белого цвета (пешеходный переход, разделительная полоса, островок безопасности, остановка, стоянка, виды (производственные и дорожные)). Опасные бытовые привычки на дороге. Ошибки участников дорожного движения.	2



37.	26	Дорожные знаки, дорожная разметка желтого и белого цвета (пешеходный переход, разделительная полоса, островок безопасности, остановка, стоянка, виды (производственные и дорожные). Опасные бытовые привычки на дороге. Ошибки участников дорожного движения.	2
38.	29	Практические задания: игра «Пассажир - пешеход». Обсуждение личного опыта и передвижения по дороге и в транспорте с родителями. Решение дорожных ситуаций.	2
<b>Декабрь</b>			
39.	1	Практические задания: игра «Пассажир - пешеход». Обсуждение личного опыта и передвижения по дороге и в транспорте с родителями. Решение дорожных ситуаций.	2
40.	3	Практические задания: игра «Пассажир - пешеход». Обсуждение личного опыта и передвижения по дороге и в транспорте с родителями. Решение дорожных ситуаций.	2
41.	6	Практические задания: игра «Пассажир - пешеход». Обсуждение личного опыта и передвижения по дороге и в транспорте с родителями. Решение дорожных ситуаций.	2
42.	8	Что служит сигналом общей тревоги на железнодорожном переезде. Правила поведения на железнодорожных путях.	2
43.	10	Что служит сигналом общей тревоги на железнодорожном переезде. Правила поведения на железнодорожных путях.	2
44.	13	Что служит сигналом общей тревоги на железнодорожном переезде. Правила поведения на железнодорожных путях.	2
45.	15	Что служит сигналом общей тревоги на железнодорожном переезде. Правила поведения на железнодорожных путях.	2
46.	17	Дорожные знаки, относящиеся к железным дорогам.	2
47.	20	Дорожные знаки, относящиеся к железным дорогам.	2
48.	22	Практические задания: решение проблемных задач по теме, активизация личного опыта обучающихся. Решение дорожных ситуаций.	2
49.	24	Практические задания: решение проблемных задач по теме, активизация личного опыта обучающихся. Решение дорожных ситуаций.	2
50.	27	Практические задания: решение проблемных задач по теме, активизация личного опыта обучающихся. Решение дорожных ситуаций.	2

51.	29	Практические задания: решение проблемных задач по теме, активизация личного опыта обучающихся. Решение дорожных ситуаций.	2
52.	31	Типы дорожных знаков (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, сервиса, таблички, информационно-указательные), звуковые сигналы.	2
<b>Январь</b>			
53.	10	Типы дорожных знаков (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, сервиса, таблички, информационно-указательные), звуковые сигналы.	2
54.	12	Типы дорожных знаков (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, сервиса, таблички, информационно-указательные), звуковые сигналы.	2
55.	14	Типы дорожных знаков (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, сервиса, таблички, информационно-указательные), звуковые сигналы.	2
56.	17	Практические задания: рисование каждого вида знаков, игры на развитие внимания, совместно с родителями придумать о дорожных знаках. Решение дорожных ситуаций.	2
57.	19	Практические задания: рисование каждого вида знаков, игры на развитие внимания, совместно с родителями придумать о дорожных знаках. Решение дорожных ситуаций.	2
58.	21	Практические задания: рисование каждого вида знаков, игры на развитие внимания, совместно с родителями придумать о дорожных знаках. Решение дорожных ситуаций.	2
59.	24	Практические задания: рисование каждого вида знаков, игры на развитие внимания, совместно с родителями придумать о дорожных знаках. Решение дорожных ситуаций.	2
60.	26	Особенности внимания человека в различный период года.	2
61.	28	Особенности внимания человека в различный период года.	2
62.	31	Особенности дороги. Правила поведения на дороге в различные периоды года.	2
<b>Февраль</b>			
63.	2	Особенности дороги. Правила поведения на дороге в различные периоды года.	2

64.	4	Практические задания: выполнение заданий на развитие внимания, совместно с родителями изобразить причины ДТП в изучаемый период. Решение дорожных ситуаций.	2
65.	7	Практические задания: выполнение заданий на развитие внимания, совместно с родителями изобразить причины ДТП в изучаемый период. Решение дорожных ситуаций.	2
66.	9	Практические задания: выполнение заданий на развитие внимания, совместно с родителями изобразить причины ДТП в изучаемый период. Решение дорожных ситуаций.	2
67.	11	Практические задания: выполнение заданий на развитие внимания, совместно с родителями изобразить причины ДТП в изучаемый период. Решение дорожных ситуаций.	2
68.	14	Практические задания: выполнение заданий на развитие внимания, совместно с родителями изобразить причины ДТП в изучаемый период. Решение дорожных ситуаций.	2
69.	16	Практические задания: выполнение заданий на развитие внимания, совместно с родителями изобразить причины ДТП в изучаемый период. Решение дорожных ситуаций.	2
70.	18	Практические задания: выполнение заданий на развитие внимания, совместно с родителями изобразить причины ДТП в изучаемый период. Решение дорожных ситуаций.	2
71.	21	Практические задания: выполнение заданий на развитие внимания, совместно с родителями изобразить причины ДТП в изучаемый период. Решение дорожных ситуаций.	2
72.	25	Типы перекрестов: Т-образный, Х-образный, У-образный.	2
73.	28	Типы перекрестов: Т-образный, Х-образный, У-образный.	2
<b>Март</b>			
74.	2	Типы перекрестов: Т-образный, Х-образный, У-образный.	2
75.	4	Типы перекрестов: Т-образный, Х-образный, У-образный.	2
76.	7	Типы перекрестов: Т-образный, Х-образный, У-образный.	2
77.	9	Типы перекрестов: Т-образный, Х-образный, У-образный.	2

78.	11	Переход: подземный, надземный. Правила перехода. Практические задания: решение задач по теме. Изобразить совместно с родителями встречаемые переходы изученных типов.	2
79.	14	Практические задания: решение задач по теме. Изобразить совместно с родителями встречаемые переходы изученных типов.	2
80.	16	Практические задания: решение задач по теме. Изобразить совместно с родителями встречаемые переходы изученных типов.	2
81.	18	Практические задания: решение задач по теме. Изобразить совместно с родителями встречаемые переходы изученных типов.	2
82.	21	Практические задания: решение задач по теме. Изобразить совместно с родителями встречаемые переходы изученных типов.	2
83.	23	Практические задания: решение задач по теме. Изобразить совместно с родителями встречаемые переходы изученных типов.	2
84.	25	Практические задания: решение задач по теме. Изобразить совместно с родителями встречаемые переходы изученных типов. Знакомство с правилами езды на велосипеде.	2
85.	28	Практические занятия на велосипеде.	2
86.	30	Практические занятия на велосипеде.	2
<b>Апрель</b>			
87.	1	Практические занятия на велосипеде.	2
88.	4	Практические занятия на велосипеде.	2
89.	6	Практические занятия на велосипеде.	2
90.	8	Практические занятия на велосипеде.	2
91.	11	Практические занятия на велосипеде.	2
92.	13	Практические занятия на велосипеде.	2
93.	15	Практические занятия на велосипеде.	2
94.	18	Практические занятия на велосипеде.	2

95.	20	Решение дорожных ситуаций по пройденным темам.	2
96.	22	Решение дорожных ситуаций по пройденным темам.	2
97.	25	Решение дорожных ситуаций по пройденным темам.	2
98.	27	Решение дорожных ситуаций по пройденным темам.	2
99.	29	Решение дорожных ситуаций по пройденным темам.	2
<b>Май</b>			
100	2	Решение дорожных ситуаций по пройденным темам.	2
101	4	Решение дорожных ситуаций по пройденным темам.	2
102	6	Решение дорожных ситуаций по пройденным темам.	2
103	11	Ушибы, царапины, солнечный удар, обморожение, вывихи. Способы первой помощи.	2
104	13	Практические занятия: выполнение заданий по теме.	2
105	16	Практические занятия: выполнение заданий по теме.	2
106	18	Практические занятия: выполнение заданий по теме.	2
107	20	Практические занятия: выполнение заданий по теме.	2
108	23	Практические занятия: выполнение заданий по теме.	2
Итого:			<b>216</b>

