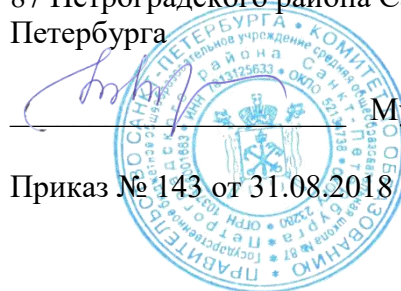


**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 87
Петроградского района Санкт-Петербурга**

РАЗРАБОТАНА и ПРИНЯТА
На заседании Педагогического совета
ГБОУ СОШ №87
Петроградского района
Санкт-Петербурга
Протокол от 31.08.2018 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №
87 Петроградского района Санкт-
Петербурга



Муляр И.В.

Приказ № 143 от 31.08.2018

**Рабочая программа
«Светофор»
1 год обучения**

Разработчик:
Евсеева Елена Геннадьевна
Педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург
2018 г.

Особенности организации образовательного процесса первого года обучения.

Занимающиеся в течение учебного года проходят программу по изучению правил дорожного движения 1-го года обучения, результатом чего является участие в соревнованиях: «А ты, знаешь ПДД?», «Безопасное колесо», «Автоград», «Я люблю тебя Россия», участвуют в тематических акциях.

Задачи первого года обучения:

Обучающие:

1. Изучить правила дорожного движения и правила поведения пешеходов на дороге.
2. Изучить варианты опасных мест на дороге и навыки поведения в соответственно сложившихся дорожных ситуациях.
3. Спроектировать безопасный маршрут от дома до школы и обратно.
4. Изучить правила оказания первой доврачебной помощи.

Развивающие:

1. Развивать мотивацию учащихся к изучению и выполнению норм безопасного поведения на дорогах;
2. Развивать креативное мышление на основе включения в различные виды деятельности;
3. Развивать познавательную активность;
4. Развивать культуру внимания;
5. Развивать эмоционально-ценностные отношения к поведению на дороге и ее социальным последствиям;
6. Развивать навыки познания обучающихся в совместной деятельности сверстников и взрослых (родителей).
7. Развивать боковое зрение для обнаружения опасных ситуаций на дороге.
8. Развивать сенсорные способности, в том числе видеть, слышать и определять сигналы на дороге.

Воспитательные:

1. Формировать культуру поведения и бесконфликтного общения на дороге.
2. Формировать ответственность за себя и близких.
3. Формировать потребности в сохранении своего здоровья.
4. Формировать проектные и исследовательские умения в процессе прогнозирования (определения) опасных мест на дороге.

Содержание программы 1-го года обучения.

Раздел 1: Техника безопасности. Введение. Основные термины и понятия ПДД .12 часов.

Теория: Особенности большого города: дорожная обстановка, виды дорог, движение участников дорожного движения. История возникновения ПДД: причины, развитие на разных этапах.

Практика: активизация личного опыта обучающихся, обсуждение обучающихся совместно с родителями безопасного пути в школу. Дорога, участники дорожного движения: водитель, пассажир, пешеход, автомобиль, велосипед, пешеходный переход, островок безопасности, тротуар, разделительная полоса, бордюр, проезжая часть, обочина. Игра «Участники дорожного движения», совместно с родителями зарисовать части дороги, по которой ходят в школу. Решение дорожных ситуаций.

Раздел 2: Правила пользования транспортом. Средства безопасности дорожного движения. 40 часов.

Теория: Виды транспортных средств: наземный транспорт, пассажирский, грузовой, железнодорожный, водный, воздушный. Пассажирский транспорт: маршрутное такси, автобус, троллейбус, метро. Звуковые сигналы на дороге. Обязанности пешеходов, пассажиров, поведение в транспорте. Дорожная разметка желтого и белого цвета (пешеходный переход, разделительная полоса, островок безопасности, остановка, стоянка, виды (производственные и дорожные). Сигналы светофора, сигналы регулировщика, дорожные знаки.

Практика: игра «Пассажир - пешеход». Обсуждение личного опыта и передвижения по дороге и в транспорте с родителями. Решение дорожных ситуаций.

Раздел 3: Дорожные знаки. Дорога в разные сезоны. Перекресток, переход. Езда на велосипеде. 68 часов.

Теория: Типы дорожных знаков (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, сервиса, таблички, информационно-указательные). Звуковые сигналы. Особенности внимания человека в различный период года. Особенности дороги. Правила поведения на дороге в различные периоды года. Типы перекрестков: Т-образный, Х-образный, У-образный. Переход: подземный, надземный. Правила перехода. Знакомство с правилами езды на велосипеде

Практика: рисование каждого вида знаков, игры на развитие внимания, совместно с родителями придумать о дорожных знаках. Решение дорожных ситуаций. Задания на развитие внимания, совместно с родителями изобразить причины ДТП в изучаемый период. Решение дорожных ситуаций. Имитация дорожных ситуаций езды на велосипеде. Решение дорожных ситуаций по пройденным темам.

Раздел 4: Правила оказания первой доврачебной помощи. 10 часов.

Теория: Ушибы, царапины, солнечный удар, обморожение, вывихи. Способы оказания первой помощи.

Практика: выполнение заданий по теме.

Раздел 5: Итоговое занятие. 14 часов.

Практика: Игровые формы, выставка работ, выполненных совместно с родителями в течение учебного года (в том числе портфолио), создание проектов.

Планируемые результаты 1-го года обучения

Личностные:

- - проявление взаимопомощи, трудолюбия, умения работать в коллективе;
- - выражение нравственных качеств: чуткости, доброты, уважения.
- - владение коммуникативными качествами: тактичность, вежливость, отзывчивость.
- - потребность в систематическом занятии физкультурой и спортом;

Метапредметные:

- - соотнесение своих действий с планируемыми результатами;
- - овладение правилами техники безопасности;
- - осуществление самоконтроля и корректировка хода работы;
- - осуществление поиска необходимой информации;

Предметные:

- знание комплекса практических знаний, умений и навыков, необходимых для участия в соревнованиях;
- расширение двигательного опыта за счёт упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма;
- знание правил по технике безопасности;
- знание правил дорожного движения;
- умение фигурного вождения велосипеда;
- знание оказания первой доврачебной помощи.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 1-ГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ
По дополнительно общеобразовательной общеразвивающей программе «Светофор»
На 2018-2019 учебный год, группа 1-го года обучения
Педагог: Евсева Е.Г.

№ занятия	Дата	Тема занятия 1-й год обучения	Кол-во часов
Сентябрь			
1.	4	Техника безопасности и правила поведения на улице, в транспорте, метро. Особенности большого города: дорожная обстановка, виды дорог, движение участников дорожного движения. История возникновения ПДД: причины, развитие на разных этапах.	2
2.	7	Практические задания: активизация личного опыта обучающихся, обсуждение обучающихся совместно с родителями безопасного пути в школу.	2
3.	11	Дорога, участники дорожного движения: водитель, пассажир, пешеход, автомобиль, велосипед, пешеходный переход, островок безопасности, тротуар, Разделительная полоса, Бордюры, проезжая часть, обочина..	2
4.	14	Дорога, участники дорожного движения: водитель, пассажир, пешеход, автомобиль, велосипед, пешеходный переход, островок безопасности, тротуар, Разделительная полоса, Бордюры, проезжая часть, обочина..	2
5.	18	Дорога, участники дорожного движения: водитель, пассажир, пешеход, автомобиль, велосипед, пешеходный переход, островок безопасности, тротуар, Разделительная полоса, Бордюры, проезжая часть, обочина..	2
6.	21	Практические задания: игра «Участники дорожного движения», совместно с родителями зарисовать часть дороги, по которой ходят в школу. Решение дорожных ситуаций..	2
7.	25	Виды транспортных средств: наземный транспорт, пассажирский, грузовой, железнодорожный. Водный, воздушный.	2
8.	28	Виды транспортных средств: наземный транспорт, пассажирский, грузовой, железнодорожный. Водный, воздушный.	2
Октябрь			
9.	2	Пассажирский транспорт: маршрутное такси, автобус, троллейбус, метро.	2
10.	5	Звуковые сигналы на дороге.	2
11.	9	Обязанности пешеходов, пассажиров, поведение в транспорте.	2
12.	12	Обязанности пешеходов, пассажиров, поведение в транспорте.	2

13.	16	Практические задания: игра «Пассажир – пешеход». Обсуждение личного опыта и передвижения по дороге и в транспорте с родителями. Решение дорожных ситуаций.	2
14.	19	Практические задания: игра «Пассажир – пешеход». Обсуждение личного опыта и передвижения по дороге и в транспорте с родителями. Решение дорожных ситуаций.	2
15.	23	Практические задания: игра «Пассажир – пешеход». Обсуждение личного опыта и передвижения по дороге и в транспорте с родителями. Решение дорожных ситуаций.	2
16.	26	Практические задания: игра «Пассажир – пешеход». Обсуждение личного опыта и передвижения по дороге и в транспорте с родителями. Решение дорожных ситуаций.	2
17.	30	Дорожная разметка желтого и белого цвета (пешеходный переход, разделительная полоса, островок безопасности, остановка, стоянка, виды(производственные и дорожные)).	2
Ноябрь			
18.	2	Дорожная разметка желтого и белого цвета (пешеходный переход, разделительная полоса, островок безопасности, остановка, стоянка, виды(производственные и дорожные)).	2
19.	6	Дорожная разметка желтого и белого цвета (пешеходный переход, разделительная полоса, островок безопасности, остановка, стоянка, виды(производственные и дорожные)).	2
20.	9	Дорожная разметка желтого и белого цвета (пешеходный переход, разделительная полоса, островок безопасности, остановка, стоянка, виды(производственные и дорожные)).	2
21.	13	Сигналы светофора, сигналы регулировщика, дорожные знаки..	2
22.	16	Сигналы светофора, сигналы регулировщика, дорожные знаки.	2
23.	20	Практические задания: решение проблемных задач по теме, активизация личного опыта обучающихся. Творческое задание для выполнения совместно с родителями, «Какое средство БДД располагаю возле школы». Решение дорожных ситуаций.	2
24.	23	Практические задания: решение проблемных задач по теме, активизация личного опыта обучающихся. Творческое задание для выполнения совместно с родителями, «Какое средство БДД располагаю возле школы». Решение дорожных ситуаций.	2
25.	27	Практические задания: решение проблемных задач по теме, активизация личного опыта обучающихся. Творческое задание для выполнения совместно с родителями, «Какое средство БДД располагаю возле школы». Решение дорожных ситуаций.	2

26.1	30	Практические задания: решение проблемных задач по теме, активизация личного опыта обучающихся. Творческое задание для выполнения совместно с родителями, «Какое средство БДД располагаю возле школы». Решение дорожных ситуаций.	2
Декабрь			
27.1	4	Типы дорожных знаков (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, сервиса, таблички, информационно-указательные), звуковые сигналы.	2
28.1	7	Типы дорожных знаков (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, сервиса, таблички, информационно-указательные), звуковые сигналы.	2
29.1	11	Типы дорожных знаков (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, сервиса, таблички, информационно-указательные), звуковые сигналы.	2
30.3	14	Типы дорожных знаков (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, сервиса, таблички, информационно-указательные), звуковые сигналы.	2
31.3	18	Типы дорожных знаков (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, сервиса, таблички, информационно-указательные), звуковые сигналы.	2
32.3	21	Типы дорожных знаков (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, сервиса, таблички, информационно-указательные), звуковые сигналы.	2
33.3	25	Практические задания: рисование каждого вида знаков, игры на развитие внимания, совместно с родителями придумать о дорожных знаках. Решение дорожных ситуаций.	2
34.3	28	Практические задания: рисование каждого вида знаков, игры на развитие внимания, совместно с родителями придумать о дорожных знаках. Решение дорожных ситуаций.	2
Январь			
35.3	11	Практические задания: рисование каждого вида знаков, игры на развитие внимания, совместно с родителями придумать о дорожных знаках. Решение дорожных ситуаций.	2
36.	15	Техника безопасности и правила поведения на улице, в транспорте, метро.	2
37.3	18	Особенности внимания человека в различный период года.	2
38.3	22	Особенности внимания человека в различный период года.	2

39.3	25	Особенности внимания человека в различный период года.	2
40.4	29	Особенности внимания человека в различный период года.	2
Февраль			
41.4	1	Особенности внимания человека в различный период года.	2
42.	5	Особенности внимания человека в различный период года.	
43.4	8	Практические задания: выполнение заданий на развитие внимания, совместно с родителями изобразить причины ДТП в изучаемый период. Решение дорожных ситуаций.	2
44.4	12	Практические задания: выполнение заданий на развитие внимания, совместно с родителями изобразить причины ДТП в изучаемый период. Решение дорожных ситуаций.	2
45.4	15	Практические задания: выполнение заданий на развитие внимания, совместно с родителями изобразить причины ДТП в изучаемый период. Решение дорожных ситуаций.	2
46.4	19	Практические задания: выполнение заданий на развитие внимания, совместно с родителями изобразить причины ДТП в изучаемый период. Решение дорожных ситуаций.	2
47.4	22	Типы перекрестков: Т-образный, Х-образный, У-образный	2
48.4	26	Переход: подземный, надземный. Правила перехода.	2
Март			
49.5	1	Переход: подземный, надземный. Правила перехода.	2
50.5	5	Практические задания: решение задач по теме. Изобразить совместно с родителями встречаемые переходы изученных типов.	2
51.5	12	Практические задания: решение задач по теме. Изобразить совместно с родителями встречаемые переходы изученных типов.	2
52.	15	Практические задания: решение задач по теме. Изобразить совместно с родителями встречаемые переходы изученных типов.	2
53.5	19	Знакомство с правилами езды на велосипеде.	2
54.5	22	Практические задания: имитация дорожных ситуаций езды на велосипеде	2
55.5	26	Практические задания: имитация дорожных ситуаций езды на велосипеде	2
56.5	29	Практические задания: имитация дорожных ситуаций езды на велосипеде	2

Апрель			
57.	2	Решение дорожных ситуаций по пройденным темам.	2
58.	5	Решение дорожных ситуаций по пройденным темам.	2
59.	9	Решение дорожных ситуаций по пройденным темам.	2
60.	12	Решение дорожных ситуаций по пройденным темам.	2
61.	16	Ушибы, царапины, солнечный удар, обморожения, вывихи.	2
62.	19	Способы первой помощи.	2
63.	23	Способы первой помощи.	2
64.	26	Практические занятия: выполнение заданий по теме.	2
65.	30	Практические занятия: выполнение заданий по теме.	2
Май			
66.	7	Игровые формы, выставка работ, выполнение совместно с родителями в течении учебного года(в том числе портфолио), создание проектов.	2
67.	10	Игровые формы, выставка работ, выполнение совместно с родителями в течении учебного года(в том числе портфолио), создание проектов.	2
68.	14	Игровые формы, выставка работ, выполнение совместно с родителями в течении учебного года(в том числе портфолио), создание проектов.	2
69.	17	Игровые формы, выставка работ, выполнение совместно с родителями в течении учебного года(в том числе портфолио), создание проектов.	2
70.	21	Игровые формы, выставка работ, выполнение совместно с родителями в течении учебного года(в том числе портфолио), создание проектов.	2
71.	24	Игровые формы, выставка работ, выполнение совместно с родителями в течении учебного года(в том числе портфолио), создание проектов.	2
72.	28	Игровые формы, выставка работ, выполнение совместно с родителями в течении учебного года(в том числе портфолио), создание проектов.	2
Итого:			144