

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 87  
Петроградского района Санкт-Петербурга**

РАЗРАБОТАНА и ПРИНЯТА  
На заседании Педагогического совета  
ГБОУ СОШ №87  
Петроградского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол от 31.08.2018 № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 87  
Петроградского района Санкт-Петербурга

  
Муляр И.В.  
Приказ № 143 от 31.08.2018



**Рабочая программа  
«Гражданин России»  
3 год обучения**

Разработчик:  
Аносов Александр Иванович  
Педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург  
2018 г.

### **Особенности организации образовательного процесса 3-го года обучения:**

На третьем (заключительном) этапе проводится анализ результатов и установление причин образования недостатков в обучении. 3-й год обучения, предполагает совершенствование знаний учащихся, получение новых понятий о гражданском обществе, стране.

#### **Задачи:**

#### **Обучающие:**

##### Теоретические знания

1. Ознакомить с тематикой курса «Гражданин России»

-с основными понятиями и терминами

-с гражданско-правовой этикой и культурой общения.

2. Ознакомить с политическим устройством России, его важнейшими законами, правами и обязанностями граждан.

3. Ознакомить и дать представление о государственных символах страны, институтах гражданского общества, народах и национальных героях России, а также о государственных праздниках и важнейших событиях в истории России.

4. Ознакомить с различными видами и способами работы по разработке и созданию социальных проектов.

##### Практические знания

1. Обучить самостоятельной творческой деятельности в рамках полученного опыта.

2. Научить ориентироваться в большом объеме информации, выделять наиболее важное

3. Научить задавать вопросы (по теме, по смыслу) и составлять план

4. Обучить формам поиска, обработки и анализа информации

5. Обучить составлять презентации в программе «Power Point»

6. Обучить устно излагать свои мысли и отвечать на вопросы других участников

7. Обучить приемам передачи знаний.

8. Обучить организации творческих вечеров, конкурсов, выставок, выпуску настенных газет и буклетов.

#### **Развивающие:**

1. Развивать аналитические навыки и навыки критического мышления
2. Развивать коммуникативные навыки и навыки работы в команде
3. Развивать познавательные способности
4. Развивать память, внимание, терпение, толерантность, работоспособность.
5. Развивать конструктивные способности: словесное описание предметов и действий по памяти или при помощи конспектов и схем.
6. Формировать индивидуальный и устный способ выражения мыслей.
7. Формировать умение свободно и понятно для других выражать в устном и письменном слове свои мысли и чувства.
8. Формировать умение находить общий язык со сверстниками и людьми разного возраста.
9. Формировать активную гражданскую позицию
10. Развивать умение творчески мыслить и творчески подходить к выполнению любого дела.
11. Повышать уровень эрудиции.
12. Приобщать учащихся к рефлексивной деятельности через тематические тренинги.
10. Стимулировать интерес к решению важных проблем гражданского общества.

#### **Воспитательные:**

1. Содействовать формированию навыков культурного поведения, воспитания терпения, вежливости, доброты и дружелюбия.
2. Содействовать умению разрешать конфликтные ситуаций путём переговоров.
3. Стимулировать умение добиваться поставленной цели.
4. Воспитывать доброту, дружелюбие, терпение, вежливость, умение договориться.
5. Воспитывать чувство сопричастности и ответственности за социальную обстановку в своей школе, районе, городе.
6. Содействовать формированию культуры поведения и общения.
7. Приобщать к совместной деятельности, стимулировать умение работать в коллективе/команде
8. Способствовать выработке активной жизненной и гражданской позиции.
9. Формировать навыки гражданского участия и взаимодействия с органами власти в целях решения актуальных проблем

#### **Содержание программы 3-го года обучения:**

## **Раздел 1: Тема «Выбор профессии». Кем я хочу быть. 2 ч + 14 ч.**

### *Теория*

Техника безопасности на занятиях в кабинете, музее и на улице. Меры безопасности на улице, в общественном транспорте. Трудолюбие как общественно значимая ценность. Личная ответственность человека за результаты своего труда и профессиональное мастерство.

### *Практика*

Приводить конкретные примеры, подтверждающие верность и необходимость десятого принципа Декларации прав ребёнка ООН. Освоение правил работы в группе, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников.

## **Раздел 2: Тема «Мое здоровье». Здоровые и вредные привычки. 80 часов + накопительная система.**

### *Теория*

Здоровый образ жизни в единстве составляющих: здоровье физическое, психическое, духовно и социально-нравственное

### *Практика*

Установка на здоровый образ жизни через формулирование правил оказания первой помощи, соблюдение личной гигиены, в том числе - использование лучших семейных традиций здорового образа жизни народов своего края.

## **Раздел 3: Тема «Защита Отечества». Есть такая профессия – Родину защищать. 8 часов + накопительная система**

### *Теория*

Изучить устные формы жанров, в которых сохранилась память о прошлом России (в виде героико-эпических, песен, преданий, сказаний, легенд).

### *Практика*

Рассказывать один - два сюжета легенд, преданий, сказаний о событиях из прошлого своего края (возможно, и недавнего времени); Различать в этих сюжетах достоверную историческую основу и поэтический вымысел, отражающий народную оценку события или исторической эпохи;

Различать в легендах, преданиях, сказаниях поэтический вымысел и реальную историческую основу.

## **Раздел 4: Тема «И помнит мир спасенный». Герои России. Города-герои. Памятные даты и события в стране. 38 часов + накопительная система**

### *Теория*

Изучить основные этапы Великой Отечественной войны, определения понятий подвига, героя, городов-героев.

### *Практика*

Приводить примеры героизма в годы войны. Сбор материала, выпуск стенгазеты «Юные герои Великой Отечественной войны». Сбор материалов о земляках, совершивших подвиги в годы Великой Отечественной войны. Экскурсия в краеведческий музей

## **Планируемые результаты освоения программы 3-го года обучения:**

*Личностные результаты:*

формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

*Метапредметные:*

овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета;

овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами;

овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

*Предметные:*

сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека;

сформированность основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;

овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;

овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании).

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН 3-ГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№	Раздел	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Тема «Выбор профессии». Кем я хочу быть.	14	7	7	Устный зачёт
2	Тема «Мое здоровье». Здоровые и вредные привычки.	18	10	8	Устный зачёт Самостоятельная работа
3	Тема «Защита Отечества». Есть такая профессия – Родину защищать.	24	12	12	Самостоятельная работа
4	Герои России (Суворов, Кутузов, Дмитрий Донской, Александр Невский).	35	15	20	Презентация, самостоятельная работа
5	Воины - интернационалисты	42	22	20	Выставка фоторабот, отчет
6	Мы против терроризма	10	5	5	Самостоятельная работа
7	Тема «И помнит мир спасенный». Города – герои России	12	6	6	Самостоятельная работа
8	Ленинградская область в годы Великой Отечественной войны	15	8	7	Самостоятельная работа
9	В жизни всегда есть место подвигам.	21	9	12	Создание видеопроекта, отчет, самостоятельная работа

10	<b>Война глазами детей</b>	17	10	7	Самостоятельная работа
11	<b>Юные герои Великой Отечественной войны</b>	16	8	8	Создание презентации
12	<b>Тема «Я - гражданин России». За что я люблю Родину.</b>	24	12	12	Самостоятельная работа
13	<b>Я – гражданин России</b>	20	10	10	Устный зачет
14	<b>Подготовка материалов для районных, городских и международных конкурсов.</b>	20	10	10	Итоговая работа
<b>ИТОГО:</b>		288	144	144	

### **КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

«Гражданин России»

на 2018-2019 учебный год

<b>Год обучения</b>	<b>Дата начала занятий</b>	<b>Дата окончания занятий</b>	<b>Количество учебных недель</b>	<b>Количество учебных дней</b>	<b>Количество учебных часов</b>	<b>Режим занятий</b>
1 год			36	72	144	2 раза в неделю по 2 часа (4 часа в неделю)
2 год	-	-	36	108	216	3 раза в неделю по 2 часа (6 часов в неделю)
3 год	03.09.18	21.05.19	36	144	288	4 раза в

						неделю по 2 часа (8 часов в неделю)
--	--	--	--	--	--	---

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**3 –ГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ**  
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
«Я – гражданин России»  
На 2018-2019 учебный год, группа 1, 3 год обучения  
Педагог: Аносов А.И.

№ занятия	Дата	Тема занятий	Кол-во часов
1	03.09.2018	Вводное занятие. Введение. Я – ученик.	1
2	03.09.2018	Вводное занятие. Введение. Я – ученик.	1
3	04.09.	Мои права и обязанности	1
4	04.09	Мои права и обязанности	1
5		Проектная деятельность	1
6		Проектная деятельность	1
7		Проектная деятельность	1
8		Проектная деятельность	1
9	10.09	Практическая работа. р. №1	1
10	10.09	Практическая работа. р. №1	1
11	11.09	Права ребенка	1
12	11.09	Права ребенка	1
13		Проектная деятельность	1
14		Проектная деятельность	1
15		Проектная деятельность	1
16		Проектная деятельность	1
17	17.09	Я в школе, я – дома, я – среди людей	1
18	17.09	Я в школе, я – дома, я – среди людей	1
19	18.09	Я в школе, я – дома, я – среди людей	1
20	18.09	Я в школе, я – дома, я – среди людей	1
21		Проектная деятельность	1
22		Проектная деятельность	1
23		Проектная деятельность	1
24		Проектная деятельность	1
25	24.09	Школа — содружество детей и взрослых	1
26	24.09	Школа — содружество детей и взрослых	1
27	25.09	Как жить в мире с другими?	1
28	25.09	Как жить в мире с другими?	1
29		Проектная деятельность	1
30		Проектная деятельность	1
31		Проектная деятельность	1
32		Проектная деятельность	1



33		Моя семья	1
34	01.10	Моя семья	1
35	01.10	Моя семья	1
36	02.10	Моя семья	1
37	02.10	Проектная деятельность	1
38		Проектная деятельность	1
39		Проектная деятельность	1
40		Проектная деятельность	1
41	08.10	Моя родословная	1
42	08.10	Моя родословная	1
43	09.10	Я и мое имя	1
44	09.10	Я и мое имя	1
45		Проектная деятельность	1
46		Проектная деятельность	1
47		Проектная деятельность	1
48		Проектная деятельность	1
49	15.10	Что могут рассказать имена, отчества и фамилии о прошлом	1
50	15.10	Что могут рассказать имена, отчества и фамилии о прошлом	1
51	16.10	Что могут рассказать имена, отчества и фамилии о прошлом	1
52	16.10	Что могут рассказать имена, отчества и фамилии о прошлом	1
53		Проектная деятельность	1
54		Проектная деятельность	1
55		Проектная деятельность	1
56		Проектная деятельность	1
57	22.10	Что значит быть хорошим сыном или дочерью	1
58	22.10	Что значит быть хорошим сыном или дочерью	1
59	23.10	Что значит быть хорошим сыном или дочерью	1
60	23.10	Что значит быть хорошим сыном или дочерью	1
61		Проектная деятельность	1
62		Проектная деятельность	1
63		Проектная деятельность	1
64		Проектная деятельность	1
65	29.10	Семейные праздники	1
66	29.10	Семейные праздники	1
67	30.10	Семейные праздники	1
68	30.10	Семейные праздники	1
69		Проектная деятельность	1
70		Проектная деятельность	1
71		Проектная деятельность	1
72		Проектная деятельность	1
73	06.11	Традиции моей семьи	1
74	06.11	Традиции моей семьи	1
75		Проектная деятельность	1
76		Проектная деятельность	1
77		Проектная деятельность	1
78		Проектная деятельность	1
79	12.11	Народные традиции	1
80	12.11	Народные традиции	1
81	13.11	Старинные семейные традиции народов	
82	13.11	Старинные семейные традиции народов	
83		Проектная деятельность	1
84		Проектная деятельность	1

85		Проектная деятельность	1
86		Проектная деятельность	1
87	19.11	Народные сказки, былины, предания в семье	1
88	19.11	Народные сказки, былины, предания в семье	1
89	20.11	Практическая работа №1 «Моя семья»	1
90	20.11	Практическая работа №1 «Моя семья»	1
91		Проектная деятельность	1
92		Проектная деятельность	1
93		Проектная деятельность	1
94		Проектная деятельность	1
95	26.11	Моя Родина	1
96	26.11	Моя Родина	1
97	27.11	Моя страна	1
98	27.11	Моя страна	1
99		Проектная деятельность	1
100		Проектная деятельность	1
101		Проектная деятельность	1
102		Проектная деятельность	1
103	03.12	Гордость моей страны	1
104	03.12	Гордость моей страны	1
105	04.12	Москва – столица Родины	1
106	04.12	Москва – столица Родины	
107		Проектная деятельность	1
108		Проектная деятельность	1
109		Проектная деятельность	1
110		Проектная деятельность	1
111	10.12	Моя малая родина	1
112	10.12	Моя малая родина	1
113	11.12	Достопримечательности Санкт-Петербурга	1
114	11.12	Достопримечательности Санкт-Петербурга	1
115		Проектная деятельность	1
116		Проектная деятельность	1
117		Проектная деятельность	1
118		Проектная деятельность	1
119	17.12	Символы государства	1
120	17.12	Символы государства	1
121	18.12	Город-герой Ленинград	1
122	18.12	Город-герой Ленинград	1
123		Проектная деятельность	1
124		Проектная деятельность	1
125		Проектная деятельность	1
126		Проектная деятельность	1
127	24.12	Чем известен наш город	1
128	24.12	Чем известен наш город	1
129	25.12	Практическая работа №2 «Моя Родина»	1
130	25.12	Практическая работа №2 «Моя Родина»	1
131		Проектная деятельность	1
132		Проектная деятельность	1
133		Проектная деятельность	1
134		Проектная деятельность	1
135		Проектная деятельность	1
136		Проектная деятельность	1

137	31.12.	Толерантность	1
138	31.12.	Толерантность	1
139		Проектная деятельность	1
140		Проектная деятельность	1
141		Проектная деятельность	1
142		Проектная деятельность	1
143	14.01.2019	Давайте жить дружно	1
144	14.01.2019	Давайте жить дружно	1
145	15.01	Как мы разрешаем конфликты	1
146	15.01	Как мы разрешаем конфликты	1
147		Проектная деятельность	1
148		Проектная деятельность	1
149		Проектная деятельность	1
150		Проектная деятельность	1
151	21.01	Учимся сотрудничать	1
152	21.01	Учимся сотрудничать	1
153	22.01	Культура разных народов мира	1
154	22.01	Культура разных народов мира	1
155		Проектная деятельность	1
156		Проектная деятельность	1
157		Проектная деятельность	1
158		Проектная деятельность	1
159	28.01	Старинные костюмы и обычаи разных народов.	1
160	28.01	Старинные костюмы и обычаи разных народов.	1
161	29.01	Выбор профессии	1
162	29.01	Выбор профессии	1
163		Проектная деятельность	1
164		Проектная деятельность	1
165		Проектная деятельность	1
166		Проектная деятельность	1
167	04.02	Кем я хочу быть	1
168	04.02	Кем я хочу быть	1
169	05.02	Мое здоровье	1
170	05.02	Мое здоровье	1
171		Проектная деятельность	1
172		Проектная деятельность	1
173		Проектная деятельность	1
174		Проектная деятельность	1
175	11.02	Здоровые и вредные привычки	1
176	11.02	Здоровые и вредные привычки	1
177	12.02	Защита Отечества	1
178	12.02	Защита Отечества	1
179		Проектная деятельность	1
180		Проектная деятельность	1
181		Проектная деятельность	1
182		Проектная деятельность	1
183	18.02	Есть такая профессия – Родину защищать	1
184	18.02	Есть такая профессия – Родину защищать	1
185	19.02	Герои России	1
186	19.02	Герои России	1
187		Проектная деятельность	1
188		Проектная деятельность	1

189		Проектная деятельность	1
190		Проектная деятельность	1
191	25.02	Воины - интернационалисты	1
192	25.02	Воины - интернационалисты	1
193	26.02	Мы против терроризма	1
194	26.02	Мы против терроризма	1
195		Проектная деятельность	1
196		Проектная деятельность	1
197		Проектная деятельность	1
198		Проектная деятельность	1
199	04.03	И помнит мир спасенный	1
200	04.03	И помнит мир спасенный	1
201	05.03	И помнит мир спасенный	1
202	05.03	И помнит мир спасенный	1
203		Проектная деятельность	1
204		Проектная деятельность	1
205		Проектная деятельность	1
206		Проектная деятельность	1
207	11.03	Города – герои России	1
208	11.03	Города – герои России	1
209	12.03	Города – герои России	1
210	12.03	Города – герои России	1
211		Проектная деятельность	1
212		Проектная деятельность	1
213		Проектная деятельность	1
214		Проектная деятельность	1
215	18.03	Города – герои России	1
216	18.03	Города – герои России	1
217	19.03	Города – герои России	1
218	19.03	Практическая работа №3 «Защита Отечества»	1
219		Проектная деятельность	1
220		Проектная деятельность	1
221		Проектная деятельность	1
222		Проектная деятельность	1
223	25.03	Юные герои Великой Отечественной войны	1
224	25.03	Юные герои Великой Отечественной войны	1
225	26.03	Юные герои Великой Отечественной войны	1
226	26.03	Юные герои Великой Отечественной войны	1
227		Проектная деятельность	1
228		Проектная деятельность	1
229		Проектная деятельность	1
230		Проектная деятельность	1
231	01.04	В жизни всегда есть место подвигам	1
232	01.04	В жизни всегда есть место подвигам	1
233	02.04	В жизни всегда есть место подвигам	1
234	02.04	В жизни всегда есть место подвигам	1
235		Проектная деятельность	1
236		Проектная деятельность	1
237		Проектная деятельность	1

238		Проектная деятельность	1
239	08.04	В жизни всегда есть место подвигам	1
240	08.04	В жизни всегда есть место подвигам	1
241	09.04	В жизни всегда есть место подвигам	1
242	09.04	В жизни всегда есть место подвигам	1
243		Проектная деятельность	1
244		Проектная деятельность	1
245		Проектная деятельность	1
246		Проектная деятельность	1
247	15.04	Ленинградская область в годы Великой Отечественной войны	1
248	15.04	Ленинградская область в годы Великой Отечественной войны	1
249	16.04	Ленинградская область в годы Великой Отечественной войны	1
250	16.04	Ленинградская область в годы Великой Отечественной войны	1
251		Проектная деятельность	1
252		Проектная деятельность	1
253		Проектная деятельность	1
254		Проектная деятельность	1
255	22.04	Ленинградская область в годы Великой Отечественной войны	1
256	22.04	Ленинградская область в годы Великой Отечественной войны	1
257	23.04	Ленинградская область в годы Великой Отечественной войны	1
258	23.04	Ленинградская область в годы Великой Отечественной войны	1
259		Проектная деятельность	1
260		Проектная деятельность	1
261		Проектная деятельность	1
262		Проектная деятельность	1
263	29.04	Война глазами детей	1
264	29.04	Война глазами детей	1
265		Проектная деятельность	1
266		Проектная деятельность	1
267		Проектная деятельность	1
268		Проектная деятельность	1
269	30.04	Война глазами детей	1
270	30.04	Война глазами детей	1
271	06.05	За что я люблю Родину	1
272	06.05	За что я люблю Родину	1
273		Проектная деятельность	1
274		Проектная деятельность	1
275		Проектная деятельность	1
276		Проектная деятельность	1
277	07.05	За что я люблю Родину	1
278	07.05	За что я люблю Родину	1
279	13.05	Я – гражданин России	1
280	13.05	Я – гражданин России	1
281		Проектная деятельность	1
282		Проектная деятельность	1
283		Проектная деятельность	1
284		Проектная деятельность	1
285	14.05	Я – гражданин России	1
286	14.05	Я – гражданин России	1
287	15.05	Обобщающее занятие	1
288	15.05	Заключительное занятие	1
Итого			288

