Муляр Ирина Вячеславовна
Подписано цифровой подписью: Муляр Ирина Вячеславовна
Дата: 2022.04.05 13:50:27 +03'00'

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 87
Петроградского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ
Советом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 87 Петроградского района Санкт-Петербурга
Протокол № 5 от 01.04.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ.
Директор Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 87 Петроградского района Санкт-Петербурга
_____ Муляр И.В.

Приказ от 01.04.2022 № 72

ОТЧЕТ
о результатах самообследования

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 87
Петроградского района Санкт-Петербурга

за 2021 год

Санкт-Петербург
2021

СОДЕРЖАНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ **3**

1.1. Оценка образовательной деятельности 3

1.2. Оценка системы управления образовательной организации 8

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся 12

1.4. Оценка кадрового обеспечения 23

1.5. Оценка организации учебного процесса 24

1.6. Оценка востребованности выпускников 32

1.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения 34

1.8. Оценка материально-технической базы 35

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования 35

II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ **39**

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Отчет о результатах самообследования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №87 Петроградского района Санкт-Петербурга за 2019 год выполнен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14 декабря 2017 года).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации ГБОУ СОШ № 87 Петроградского района Санкт-Петербурга.

1.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

1.1.1. МИССИЯ школы: предоставление широкого поля возможностей для развития, саморазвития и самоопределения, обучающихся в соответствии с их целями и интересами.

1.1.2. Общие сведения об образовательной организации

Ф.И.О. руководителя организации	Муляр Ирина Вячеславовна
Лицензия	Лицензия 78Л02 № 0001738 от 03.03.2017, срок действия – бессрочно.
Аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации от 19.03.2012 года ОП 022834, действительно по 14.03.2023 года
Адрес	197198, г. Санкт-Петербург, Введенская ул., д.16-18, литер А
Контактный телефон	(812) 417-64-59; (812) 417-64-57. Факс: (812) 417-64-59
Адрес электронной почты	e-mail: gbou87@gmail.com
Сайт	Адрес сайта: http://sh87.aptrg.gov.spb.ru/

1.1.3. Контингент школы

Динамика количества обучающихся за 3 года

	2019	**2020**	**2021**
Начальная школа	177	176	192
Основная школа	196	197	191
Средняя школа	118	102	84
ВСЕГО	**491**	**475**	**467**

1.1.4. Образовательные программы

В 2021 году в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №87 Петроградского района Санкт-Петербурга реализовывались следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования (1 - 4 классы);
- основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы, ФГОС);
- основная образовательная программа среднего общего образования (10 классы, ФГОС):
- основная образовательная программа среднего общего образования (11 классы, ФГОС):
  - технологического профиля (10 «А» и 11 «А» классы);
  - универсального профиля (10 «Б» и 11 «Б» классы);
  - социально-экономического профиля (10 «А» и 11 «А» классы).

1.1.5. Дополнительное образование

В школе функционирует Отделение дополнительного образования детей (ОДОД) и спортивный клуб «Маяк».

Занятость обучающихся в системе дополнительного образования

Направленность кружков	Количество дополнительных образовательных программ	Количество обучающихся
Техническая	2	30

Естественнонаучная	1	22
Физкультурно-спортивная	6	101
Художественная	8	149
Туристско-краеведческая	3	86
Социально-педагогическая	8	174
ВСЕГО	**28**	**562**

1.1.6. Коррекционная работа

Для детей, имеющих проблемы в речевом развитии, в школе открыт логопедический пункт количество 25 человек.

1.1.7. Воспитательная работа в школе

Цель воспитательной работы: Создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина Российской Федерации.

Задачи воспитательной работы:

1. Формировать гражданскую и социальную позицию личности, патриотизм и национальное самосознание участников образовательного процесса посредством активизации идеологической и воспитательной работы, формировать толерантное отношение;

2. Развивать творческий потенциал и лидерские качества учащихся через комплексную поддержку значимых инициатив участников образовательного процесса и активизацию деятельности детских общественных объединений школы;

4. Создавать необходимые условия для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образовательного процесса;

5. Поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности, активизировать работу ученического самоуправления, создать условия для развития общешкольного коллектива

7. Совершенствовать систему семейного воспитания, способствовать повышению ответственности родителей за воспитание и обучение детей;

Значимые мероприятия 2021 года, в которых принимали участие учащиеся:

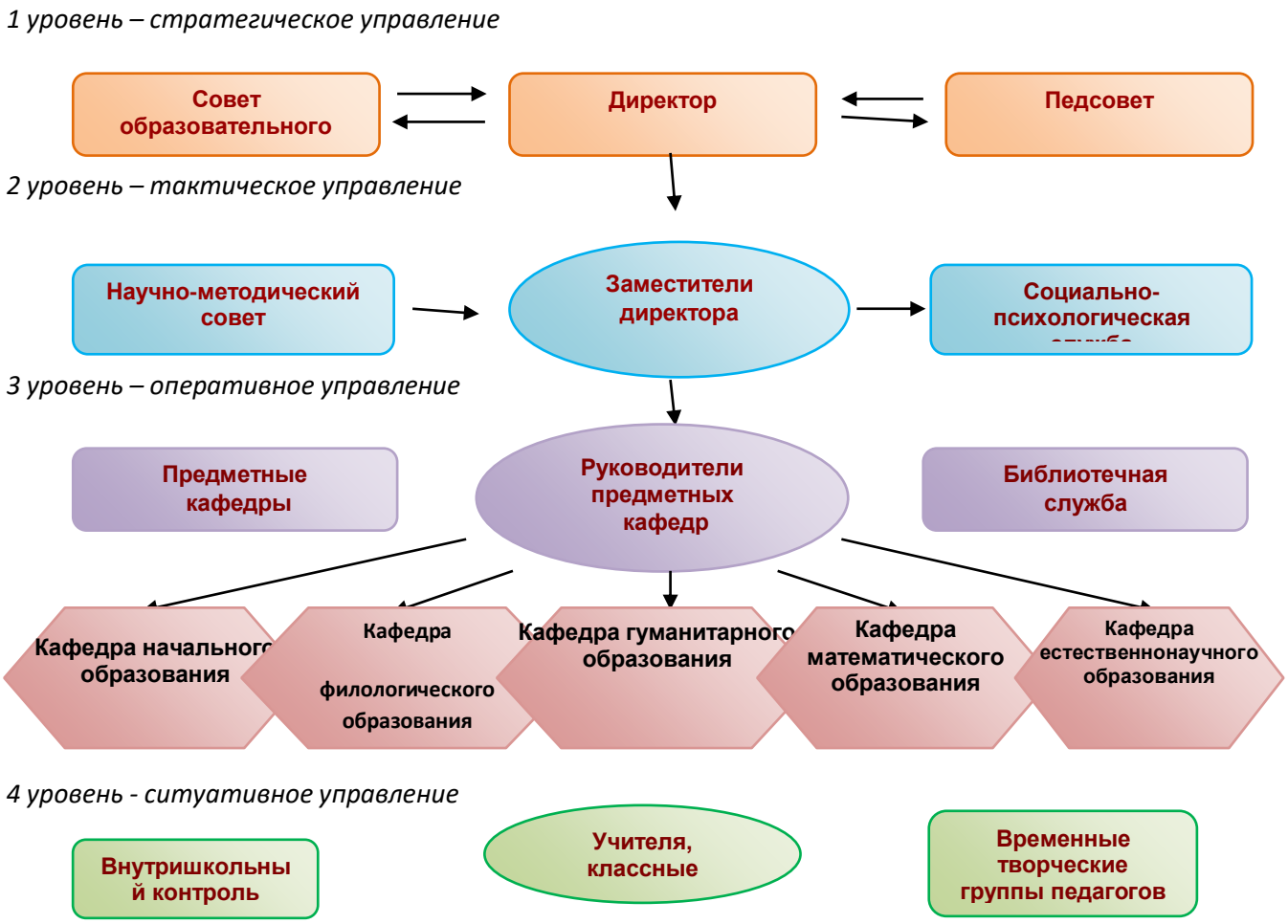
- Участие в районной акции «Ведь мы же с тобой ленинградцы»
- Участие в районном патриотическом конкурсе «Я люблю тебя, Россия» (2 место)
- Участие в городских межведомственных командных соревнованиях «Школа безопасности» (3 место)
- Участие в городских командных соревнованиях "Санитарные посты гражданской обороны" (3 место)
- Участие в городском конкурсе военной песни и стихотворений «Песни и стихи военных лет» (1 место)
- Участие в IV городском открытом фестивале школьных СМИ «В теме центр@» (2 и 3 место)
- Участие в социальном марафоне «Школа - территория здорового образа жизни» в рамках проекта «Мы на старте!» (1 место)
- Участие в региональном этапе всероссийского конкурса «Калейдоскоп «Школа безопасности» (2 место)
- Участие в районном конкурсе «Калейдоскоп здоровья» (1 и 2 место)
- Участие в районных состязаниях, посвященных 90-летию основания комплекса ГТО (3 место)
- Участие в региональном этапе всероссийского конкурса «Энергия и среда обитания» (3 место)
- Участие в региональном этапе XIX всероссийского детского экологического форума "Зеленая планета 2021" (1 место)
- Участие в районной сетевой научно-практической конференции "Наука. Технологии. Инновации" (1 и 2 место)
- Участие в районном конкурсе «Признание в любви» (1, 2 и 3 место)
- Участие в районном конкурсе «Безопасность глазами детей» (2 место)
- Участие в районном конкурсе рисунков и декоративно-прикладных работ «Поём тебе, Россия, славу» (1 место)
- Участие в районном конкурсе детских тематических рисунков-рассказов в картинках «Комикс безопасности» (1 место)
- Участие в районном конкурсе «Таланты Петроградской стороны» (1 место)
- Организация и проведение I районного открытого конкурса дизайна одежды "Невская мода" (2 и 3 место)
- Участие в открытом городском конкурсе среди творческих коллективов "Город Талантов" (1 место)

- Участие в районной выставке «Пасхальное яйцо 2021» (1 место)
- Участие в районном фестиваль-конкурсе "Первое дефиле" (2 место)
- Участие во всероссийском конкурсе поделок «Hand-made» (1 место)
- Участие в районном этапе городского конкурса методических разработок по предупреждению ДДТТ «Защитим детей на дороге!» (3 место)
- Участие в районном конкурсе педагогических достижений «Петроградская весна» (3 место)
- Участие в VI педагогическом форуме Петроградского района «Воспитание: от смыслов к действиям» (Демидова А.Т. и Акульшина Д.Е. выступление с докладом)
- Участие во всероссийской научно-практической конференции «На пути к здоровой, безопасной, экологической школе: качество образовательной среды» (Демидова А.Т. и Акульшина Д.Е. выступление с докладом; Данилова Л.Л. и Кудинова Г.В. стендовые доклады)
- Участие в III районном конкурсе «Путешествие в страну ремесел» (3 место)
- Участие в городском конкурсе «Безопасность глазами детей» (1 и 2 место)
- Участие в районном конкурсе «Листопадничек» (1 место)
- Участие в районном конкурсе «Неопалимая купина» (1 и 2 место)
- Участие в районном конкурсе "Дорога и мы" (1 и 3 место)
- Участие в открытом районном конкурсе "Братья наши меньшие" (2 место)
- Участие в районной викторине "Знатоки ПДД" (2 место)
- Участие в городском конкурсе "Дети читают классику детям" (1 место)
- Участие в районном конкурсе «Город будущего» в рамках VI Всероссийского фестиваля энергосбережения и экологии #ВместеЯрче (1 и 2 место)
- Участие в районном конкурсе детско-юношеского творчества “Героям Отечества Слава” (1 место)
- Участие в районных соревнованиях “Молодецкие игры” (1 место)
- Организация и проведение Дня памяти в ОУ, посвящённого Дню памяти начала Блокады
- Участие в школьном проекте «Наука с 1 класса»
- Участие в школьных концертах и мероприятиях, приуроченных к памятным датам Великой Отечественной Войны
- Участие в районных и городских весенних субботниках
- Участие в церемониях возложения цветов, связанных с памятными датами Великой Отечественной Войны

1.2. Оценка системы управления образовательной организации

В школе довольно успешно работает, апробирована ранее структурно-функциональная модель управления методической деятельностью:

Модель управления научно-методической деятельностью



Данная модель управления методической деятельностью показала свою эффективность. Созданная модель обеспечивает научность, системность и непрерывность НМР, включенность в процесс совершенствования личностных и профессиональных качеств педагогов школы, возможность управления личностно-ориентированным развитием профессиональной компетенции и мастерства учителя, подготовки к работе в профильных и предпрофильных классах, а также саморазвитие каждого педагога. В НМР работе отмечается усиление роли научно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса через инновационные процессы в области содержания образования, технологии и управления.

Информационно-методическое сопровождение введения ФГОС в основной школе.

Одна из ключевых задач методической работы в 2021 году - реализация нормативного, организационного и информационно-методического сопровождения Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Профессиональная деятельность педагогического коллектива была ориентирована на такие виды профессиональной деятельности, как:

- создание условий для реализации ФГОС ООО в 1-10-х классах;
- обновление рабочих программ по учебным предметам, курсам, модулям, программам внеурочной деятельности;
- обновление локальных актов ОО, в том числе “Положение о рабочей программе”, “Положение о ВСОКО”.
- управление процессом реализации ФГОС ООО в 1-10-х классах, включая коррекцию ранее созданной системы контроля качества реализации ФГОС.

Новым направлением работы педагогического коллектива стала разработка плана развития функциональной грамотности обучающихся:

- внутрифирменное обучение по вопросам формирования функциональной грамотности в осенние каникулы
- включение в работу на уроках и в рамках внеурочной деятельности выполнения упражнений из банка заданий по функциональной грамотности
- регистрация учителей на портале РЭШ, проведение тестирования обучающихся на базе данного ресурса
- участие в семинарах, круглых столах, просмотр вебинаров и т.д. на тему развития, развития и оценки уровня функциональной грамотности школьников.
- курсы повышения квалификации педагогических работников
  разработка локальных актов, положений
  разработка ООП ООО и рабочих предметных программ
  изучение нормативно-правовой документации

Содержание методической работы по ведению ФГОС ООО включало **три основных компонента:**

- педагогическое сопровождение (курсовая подготовка);
- научно-методическое сопровождение (сопровождение разработки учебных рабочих программ и их экспертиза, анкетирование учителей на предмет выявления трудностей, круглые столы и педагогические мастерские по обмену опытом, проблемные семинары и т. д.);
- осуществление мониторинга и внутришкольного контроля введения ФГОС.

Курсовая подготовка и переподготовка педагогов

В целях повышения уровня профессионального развития педагогические и административно-хозяйственные работники проходят курсы повышения квалификации. В 2020-2021 учебном году обеспечивалась своевременная курсовая подготовка учителей школы на постоянно действующих курсах, семинарах в системе районной и городской методической службы.

Прохождение Курсов повышение квалификации педагогами школы

Период	Руководители	Учителя	Другие пед. работники	Всего педагогов
Июнь 2019	5 – 9%	31 – 59%	9 – 17%	45 – 85%
Июнь 2020	5-10%	24-62%	7 -18%	36-87%

Июнь 2021	10%	62%	17%	89%

Социальное партнерство Багаева О.А.

В целях создания условий для межведомственной интеграции, расширения социального партнерства с различными образовательными учреждениями города в 2019 году велась работа по отработке различных моделей взаимодействия: модели ресурсного взаимодействия, модели проектного взаимодействия, модели профильного взаимодействия, модели профессионального взаимодействия, модели экспертного взаимодействия с Ассоциацией «Объединение строителей Санкт-Петербурга».

В 2021 году школа сотрудничала с вузами-партнерами через Ассоциацию «Объединение строителей Санкт-Петербурга»:

- СПб ГАСУ;
- СПбПУ «Политех»;
- Санкт-Петербургский горный университет;
- СПбГЭТУ «ЛЭТИ»;
- СПбНИУ ИТМО;
- СПб ГУАП;
- СПбГУТ им. проф. М.А. Бонч-Бруевича.

Продолжалось сотрудничество с НИУ ВШЭ.

- Сотрудничество с Научным парком СПбГУ.
- Сотрудничество с издательством «Российский учебник».

Воспитательная и социально-педагогическая служба традиционно сотрудничает:

- Михайловская военная артиллерийская академия;
- ГУМФ РФ им. адмирала С.О. Макарова;
- Радиолокационная рота «Гостилицы»;
- Совет ветеранов Петроградского района;
- МО Введенский;
- ППЦ «Здоровье»;
- ГБНОУ «Академия талантов»;
- ПМК «Молодежный»;
- Журнал для людей «WhitePaper»;
- Санкт-Петербургское региональное отделение Российского движения школьников;
- ДДТ Петроградского района;

- Пожарная часть №10 Петроградского района;
- ГУП «Водоканал Санкт-Петербурга»;
- ГИБДД Петроградского района;
- ООО «Мамасвет»;
- ПАО «Ленэнерго»;
- Музей современного искусства «Эрарта»;
- Библиотека им. В.И. Ленина;
- Детская библиотека №2;
- Мариинский дворец (проект - парламентский урок);
- Мариинский театр (проект - театральный урок).

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

1.3.1. Успеваемость и качество знаний обучающихся

Динамика успеваемости обучающихся за 3 года

	2019	**2020**	**2021**
Общая успеваемость по школе	94,23%	95,97	95,73
Отличники	42	45	25
Количество учащихся, условно переведенных в следующий класс	6	8	8
Количество учащихся, оставленных на повторное обучение	9	8	6
Количество учащихся, не получивших аттестат о среднем образовании	0	0	1

Динамика качества знаний учащихся за 3 года

	2019	**2020**	**2021**
Начальная школа	60,61%	54,07%	42,13
Основная школа	27,09%	30,26%	26,20
Средняя школа	22,52%	25,71%	17,50
ВСЕГО	**33,9%**	**37,92%**	**31,01**

Количество выпускников, получивших особые награды

Наименование	Основное общее образование			Среднее общее образование		
	2019	**2020**	**2021**	**2019**	**2020**	**2021**
Аттестат с отличием	1	6	4	5	2	2
Золотая медаль	-	-	-	5	2	2

1.3.2. Результаты государственной итоговой аттестации

Результаты ЕГЭ в 2021 году по школе по 5 предметам: по русскому языку, по физике, по математике (профильной), по информатике, по обществознанию выше, чем результаты 2020 года:

Предмет	**Средний балл по ОУ 2019**	**Средний балл по ОУ 2020**	**Средний балл по ОУ 2021**
Русский язык	66,44	65,6	68,37
Математика (профильный)	52,54	37,18	51,05
Математика (базовый)	3,73	----------	3,33
Физика	49,93	55,78	60,82
Информатика	60,5	32,25	57,67
Обществознание	42,1	44,86	50,15
Биология	43,83	36,36	36,36
Литература	64,0	68,8	59,0
Английский язык	68,29	71,67	44,5
Химия	83,0	61,0	56,2
История	37,5	57,67	44,67
География	43,33	----------	

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией, связанной с распространением CoViD-19, основной государственный экзамен (ОГЭ) был отменен в 2020 году, в 2021 году

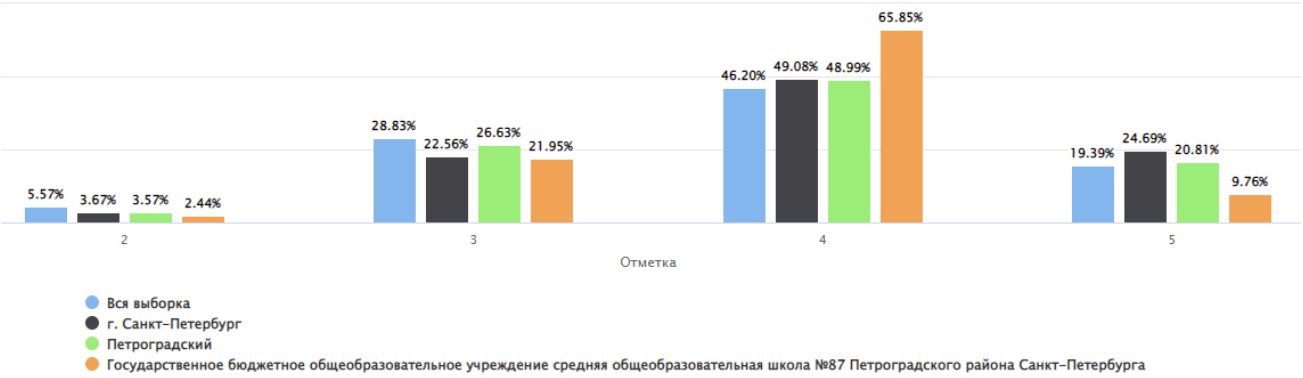
сдавали только русский язык и математику, остальные предметы проводились в виде контрольных работ.

Предмет	Средний балл по ОУ 2019	Средний балл по ОУ 2020	Средний балл по ОУ 2021
Русский язык	3,75		3,67
Математика	3,44		3,31
Физика	3,54		
Химия	4,0		
Информатика и ИКТ	3,84		
Биология	3,62		
История	3,25		
Обществознание	3,19		
Литература	4,0		
Английский язык	4,0		
География	3,27		

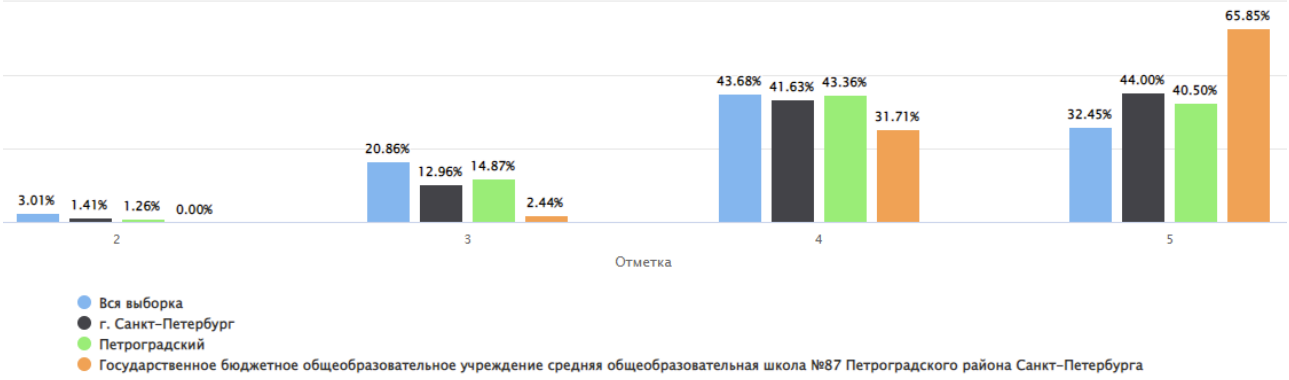
Результаты всероссийских проверочных работ ВПР 2020

4 класс

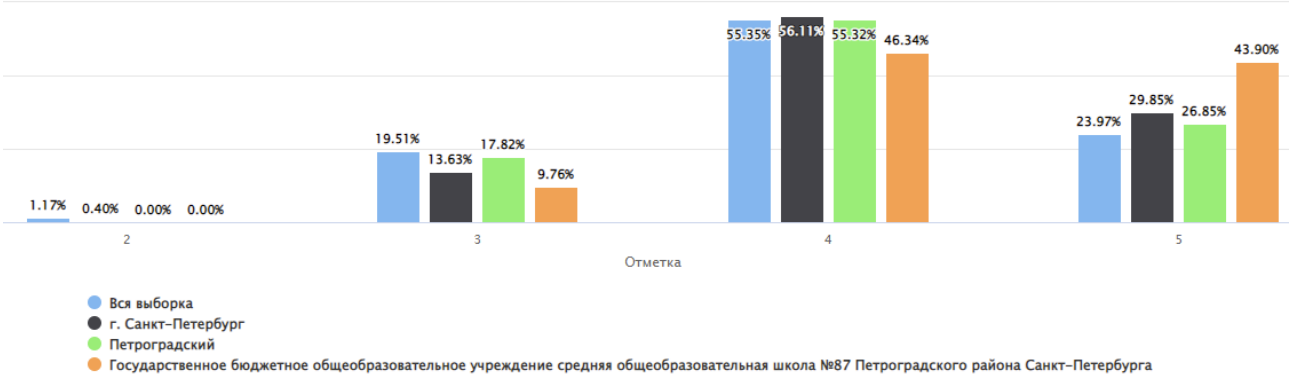
Русский язык



Математика



Окружающий мир

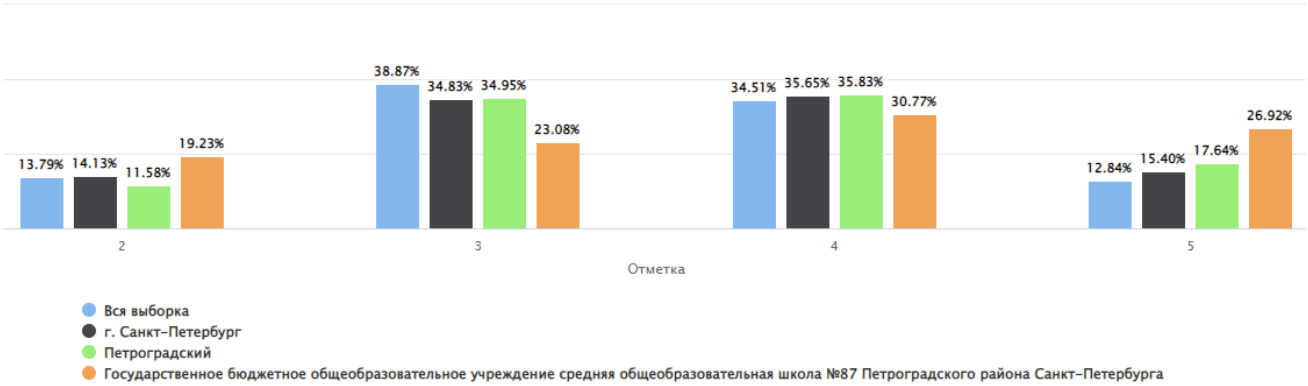


4-е классы показали высокие результаты по всем трем предметам. Отдельно хочется отметить успехи детей в математике, возможно, такие отличные результаты обусловлены тем, что один из классов учился по системе Жохова.

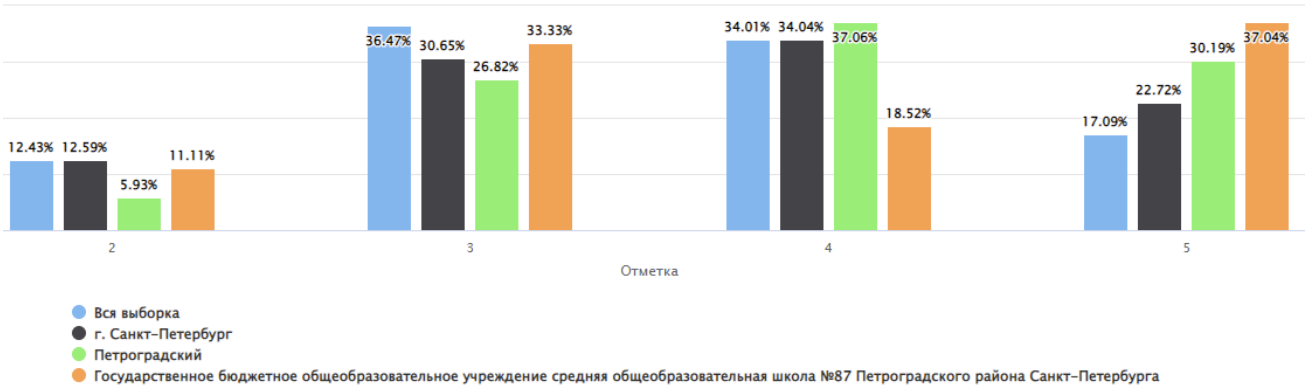
Отсутствие неудовлетворительных отметок по математике и окружающему миру – это результат прекрасной работы учителей, учащихся и родителей.

5 класс

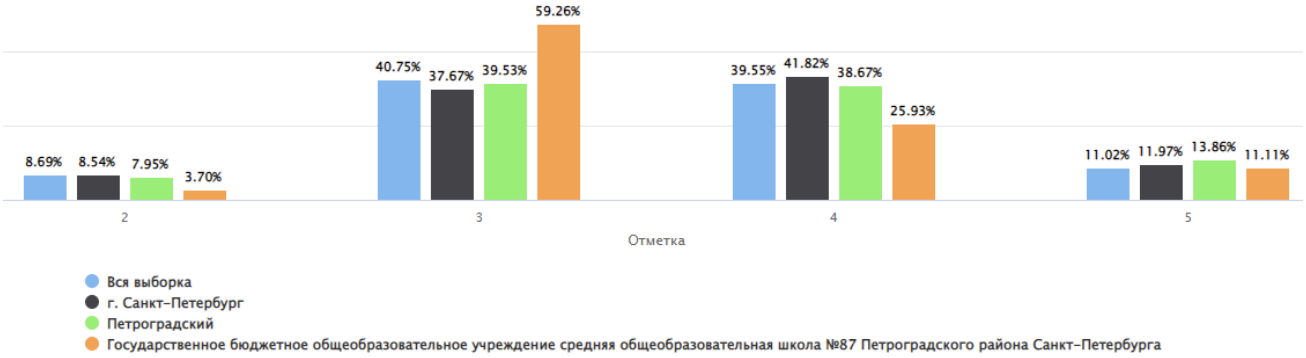
Русский язык



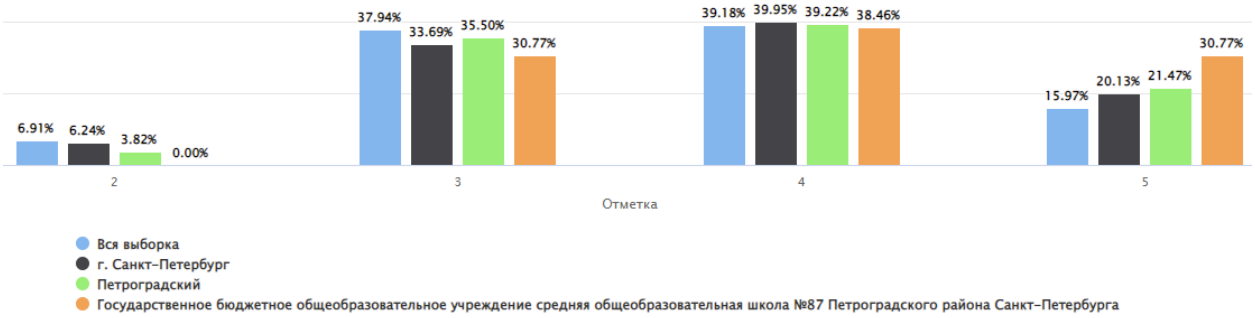
Математика



Биология



История

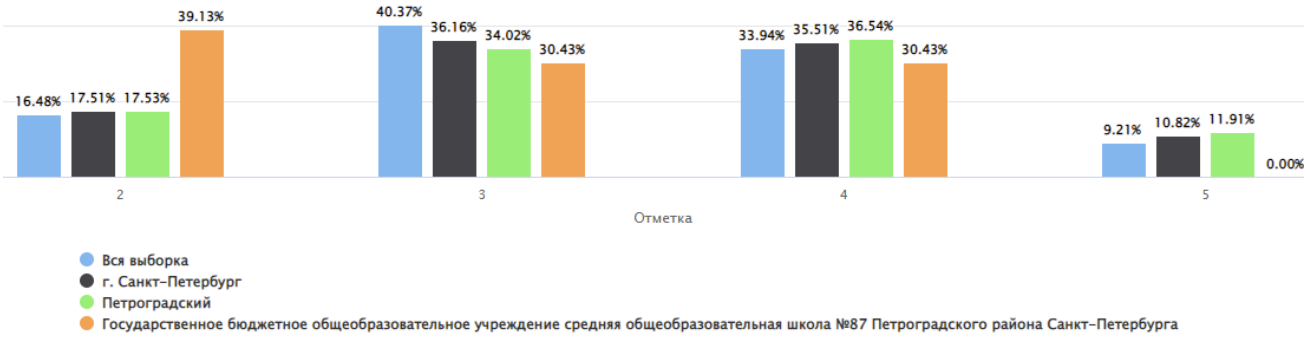


В целом результаты обучающихся ГБОУ СОШ №87 коррелируют с результатами по району, городу и стране. Однако, количество неудовлетворительных отметок по русскому языку послужило сигналом для управленческих решений на уровне ОУ.

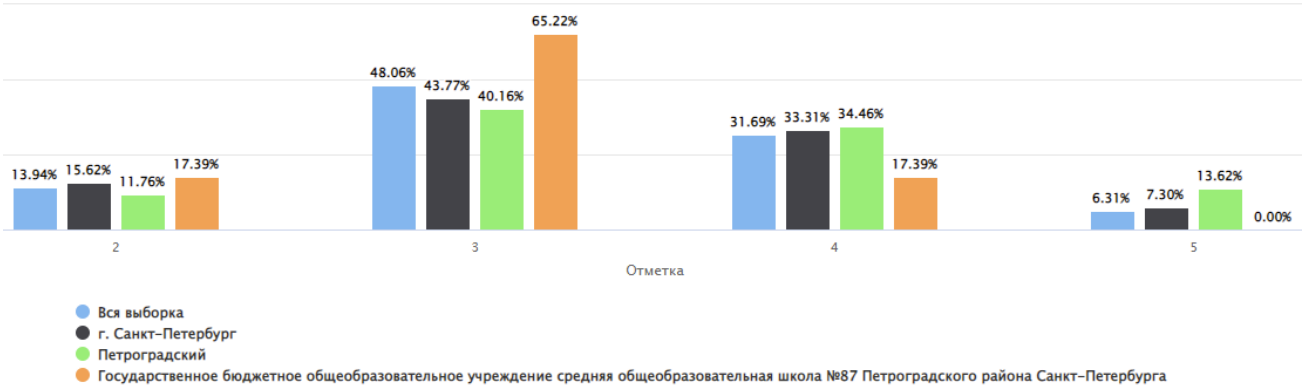
Количество часов по русскому языку в 6-м классе было увеличено, отдельное внимание уделено внеурочной деятельности по предмету, отработке тем, которые были не усвоены в 5-м классе. В течение учебного года произошла смена учителя.

6 класс

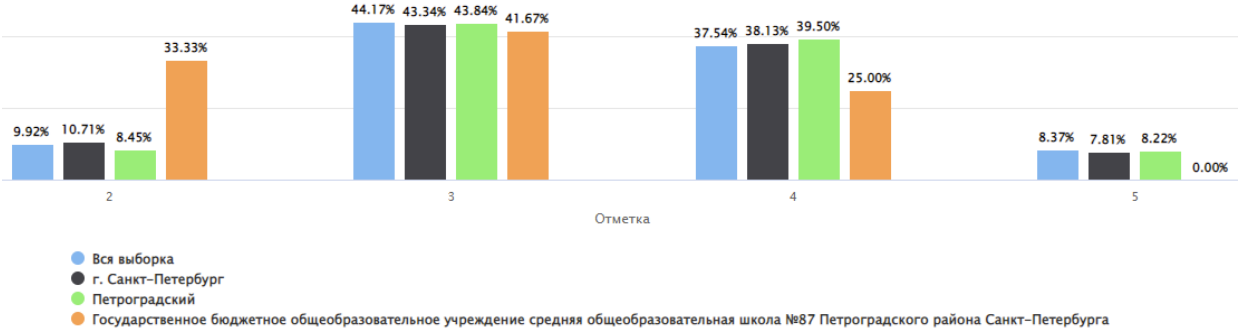
Русский язык



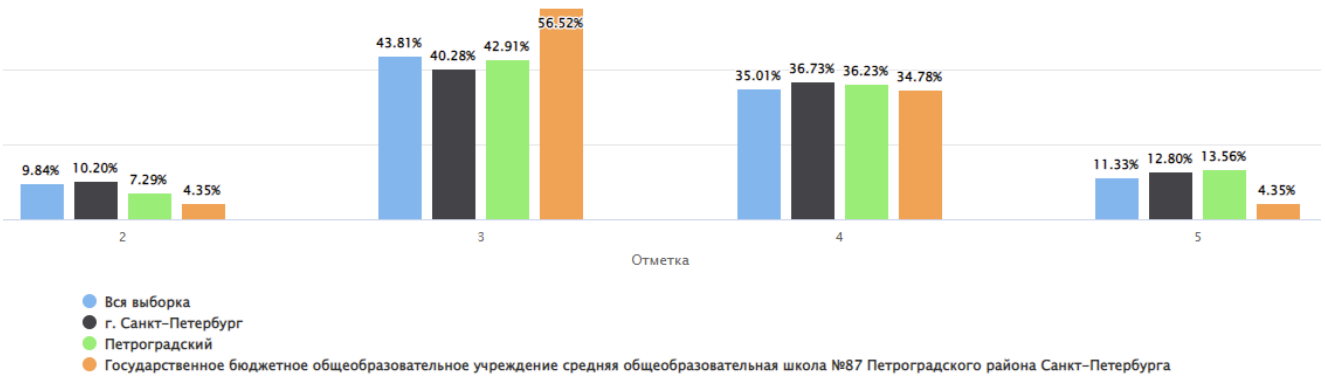
Математика



Биология



История

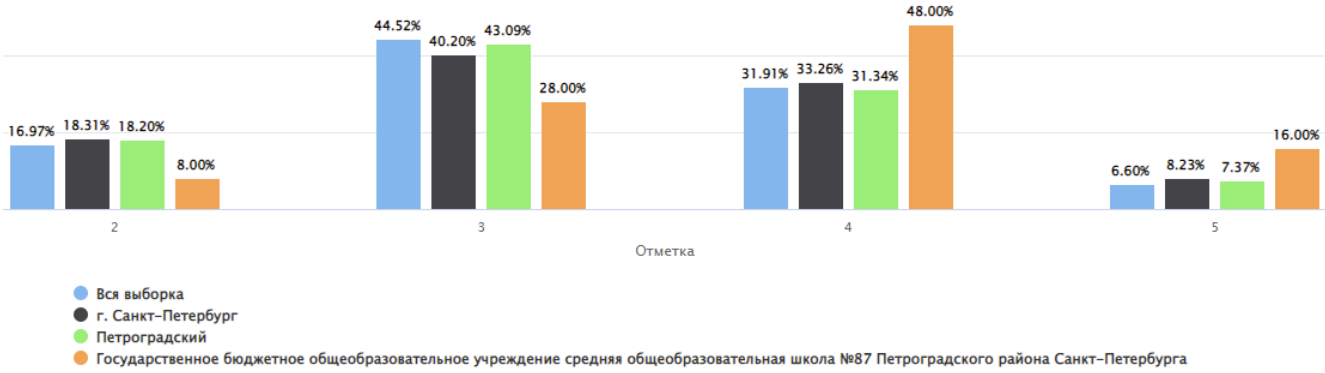


В целом результаты ВПР в 6 классе коррелируют с результатами района и региона. Количество двоек по русскому языку и отсутствие пятерок привело к увеличению количества часов на изучение материала (до 9 часов в неделю в 6-м классе). Так же углубление в русский язык осуществляется через внеурочную деятельность в 6-м и 7-м классах.

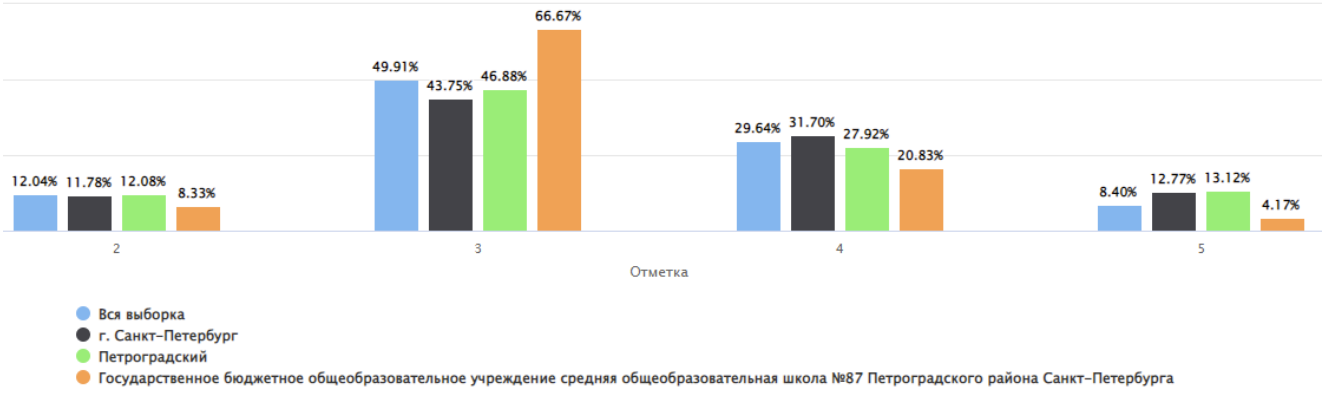
Результаты ВПР по биологии в 6-7 классах намного хуже, чем по региону и району. Если тестирование в 7 классе было по программе 8-го, и эти низкие результаты можно объяснить, то проблемы в 6-м классе трудно проанализировать. В целях улучшения качества естественно-научного образования школа сменила учителя биологии.

7 класс

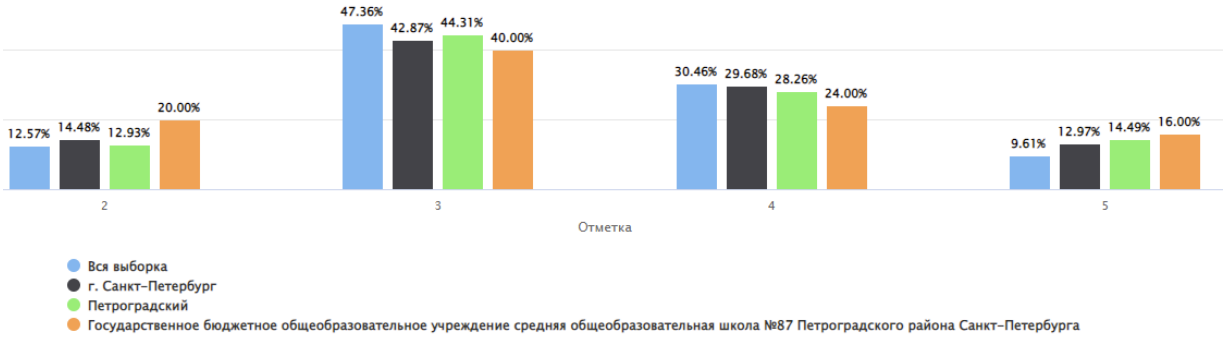
Русский язык



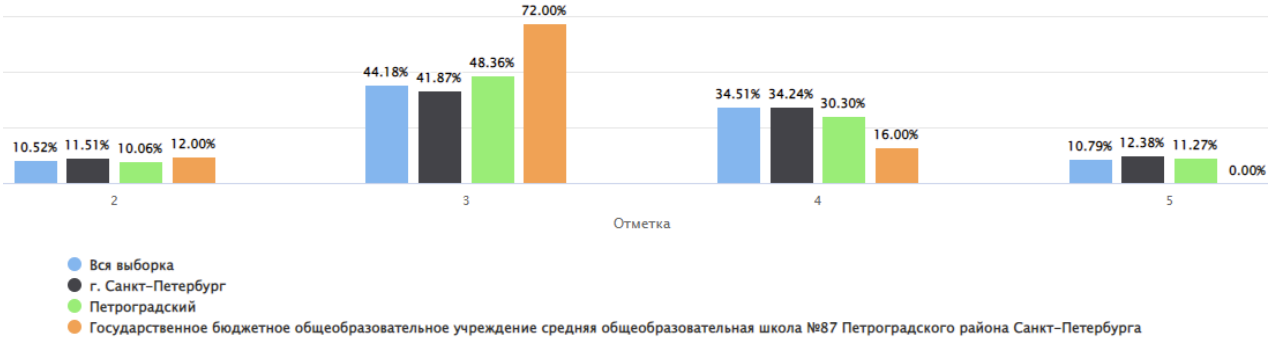
Математика



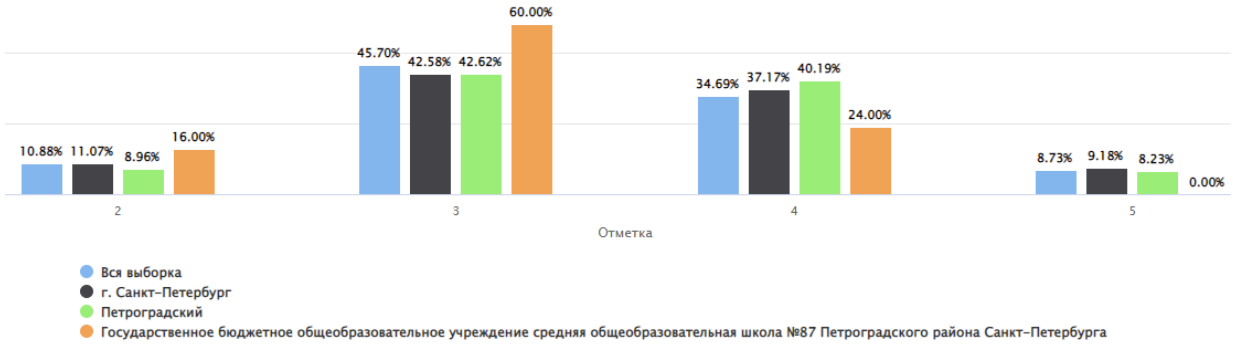
Физика



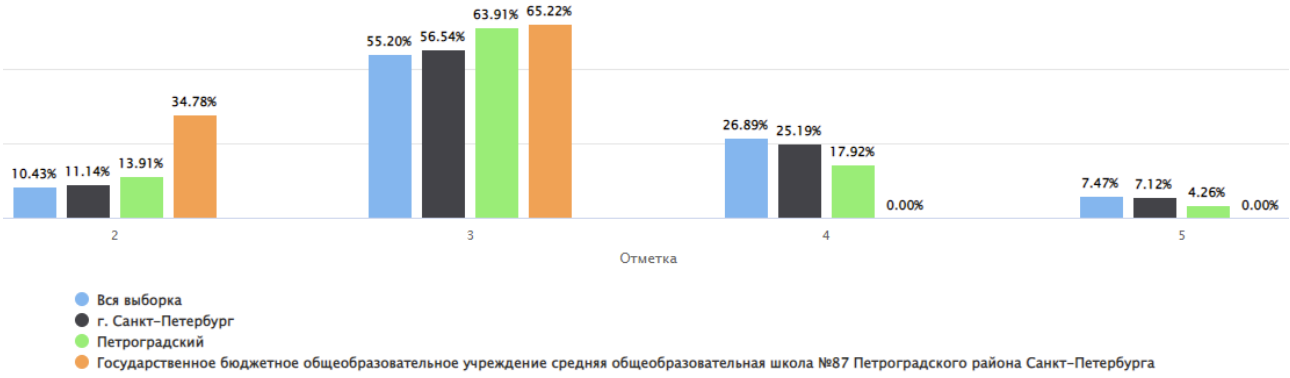
История



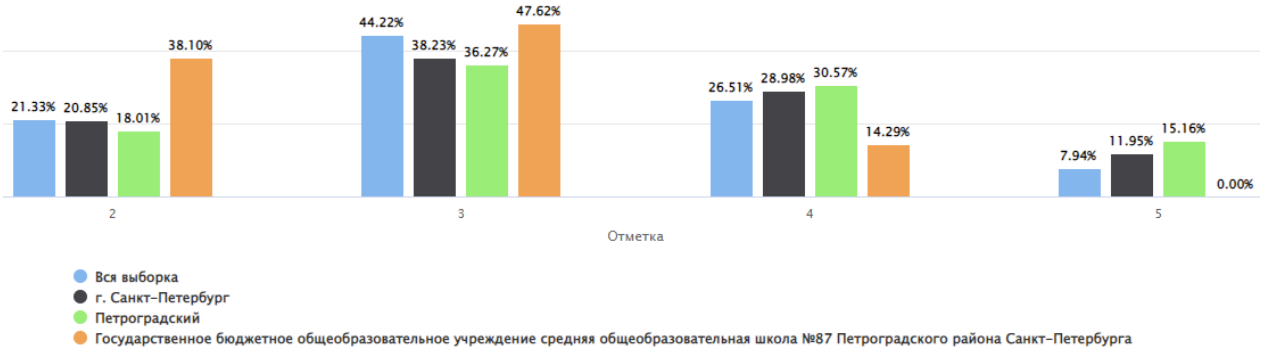
Обществознание



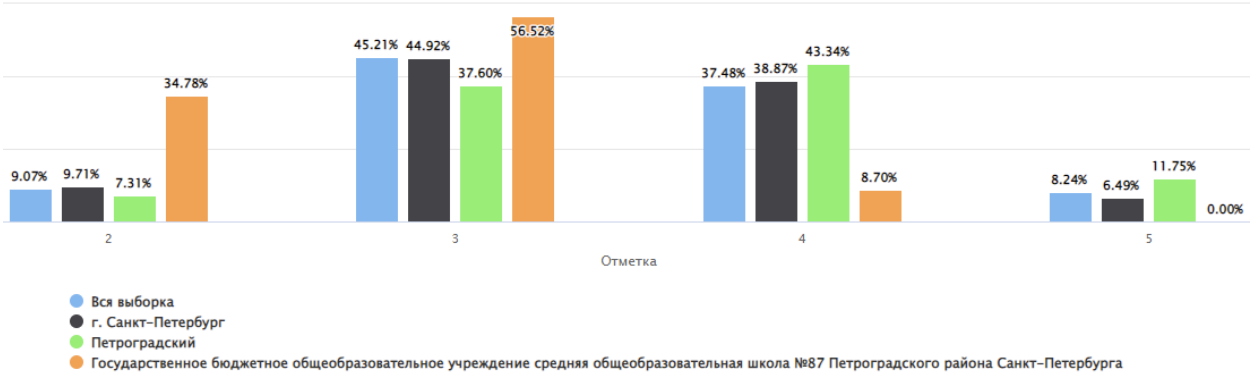
География



Английский язык



Биология



Результаты ВПР по русскому языку значительно выше, чем по региону и району. Возможно, это можно объяснить тем, что классный руководитель (победитель многих педагогических конкурсов) преподает русский язык и литературу.

Процент хороших и отличных результатов по математике ниже, чем по региону, однако, и количество неуспевающих почти на 4% меньше.

Большое количество двоек по физике можно объяснить тем, что это новый предмет. Есть дети, которые смогли в нем разобраться на отлично, и их процент в нашей школе значительно выше, чем по региону.

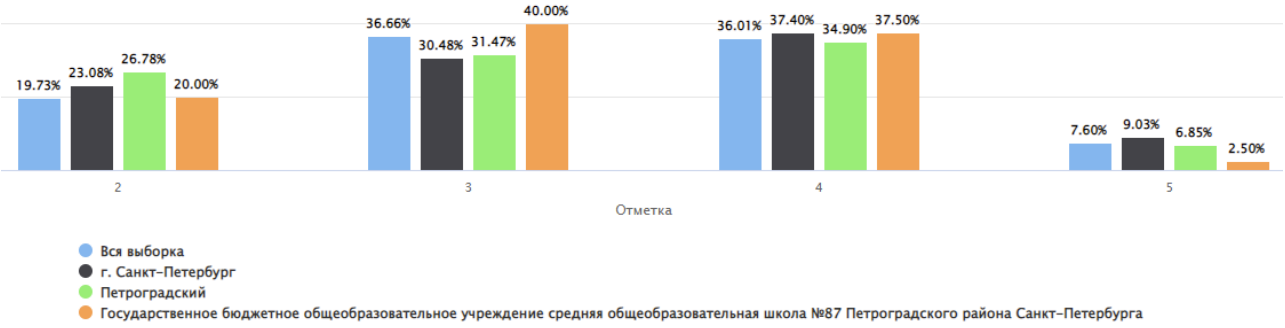
Результаты ВПР по истории и обществознанию можно назвать удовлетворительными. Работа по углублению знаний идет в 8-м классе, в классе поменялся учитель-предметник.

Результаты ВПР по географии крайне неудовлетворительные. Рабочая программа по географии с 5 по 9 класс была пересмотрена и отредактирована учителем вместе с заместителем директора по УВР.

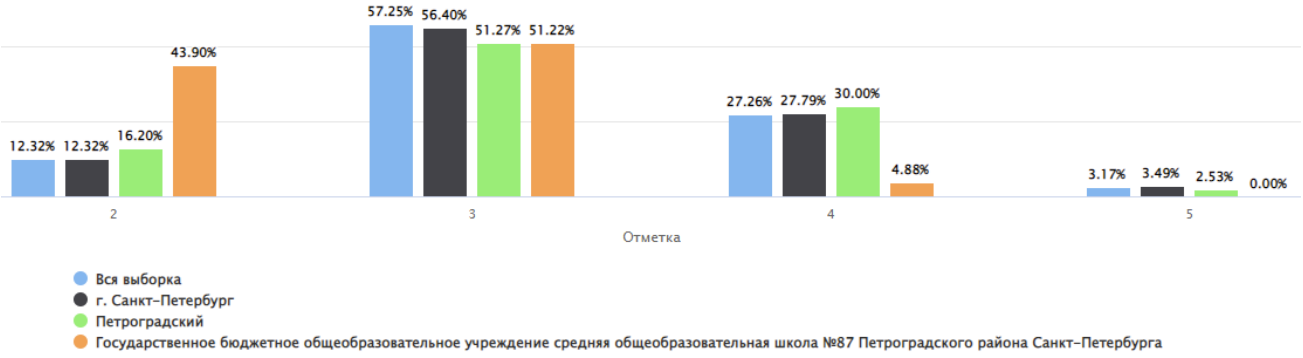
Анализ ВПР по английскому языку привел к внесению изменений в рабочую программу по предмету, поиску новых методов и технологий преподавания иностранного языка. Один час в неделю дети занимаются на основе платформы Решу.ВПР.

8 класс

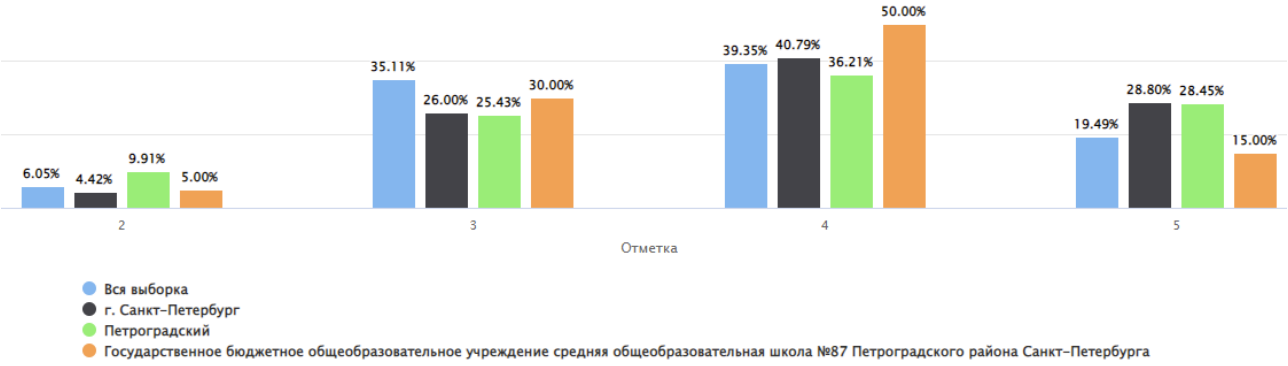
Русский язык



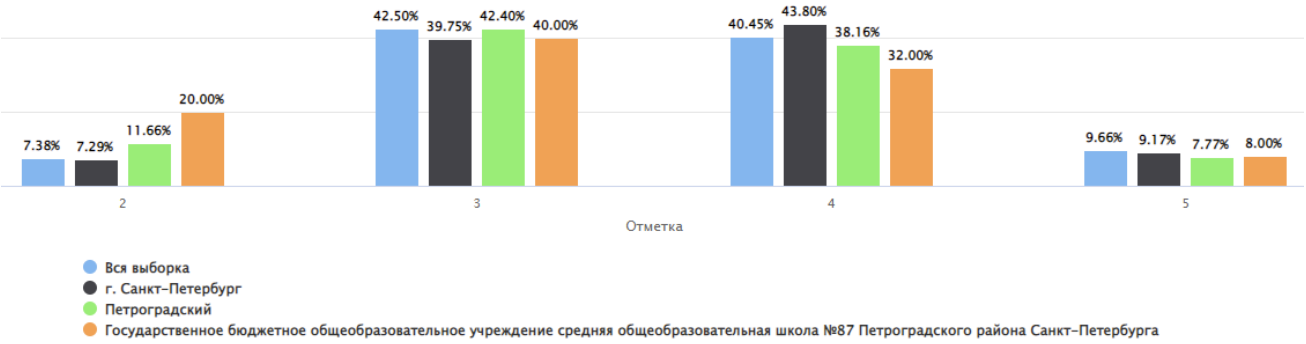
Математика



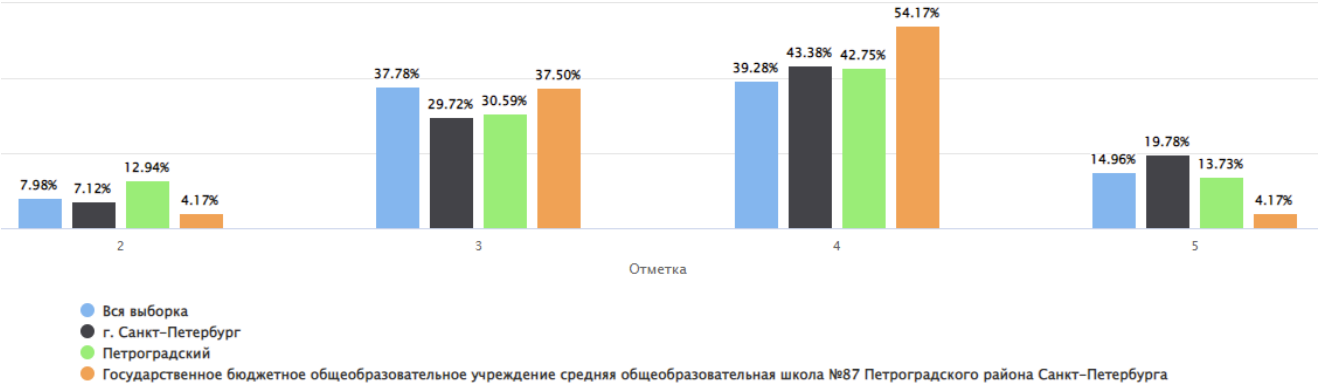
Химия



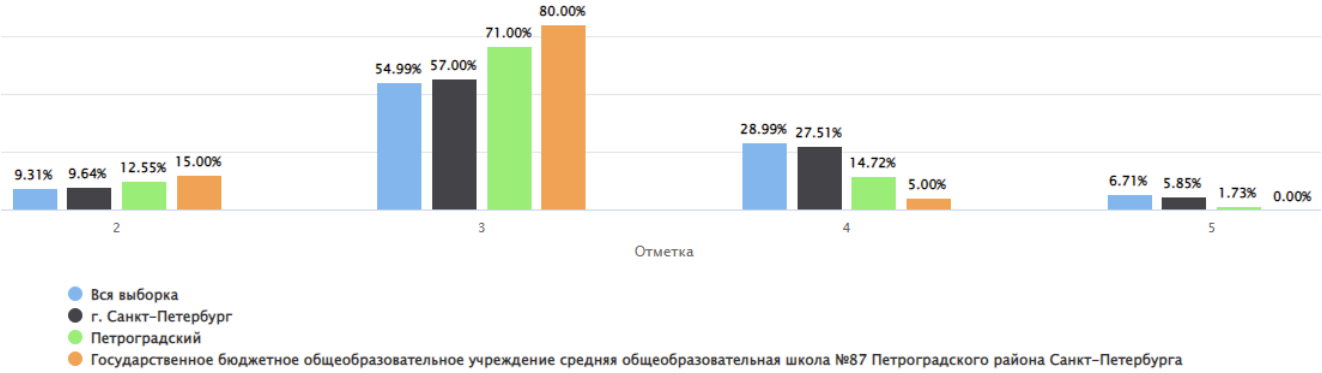
Биология



История



География



Результаты ВПР 8 класса подлежат пристальному анализу, так как в следующем учебном году дети выходят на ОГЭ. В общем результаты наших восьмиклассников сходны с результатами их сверстников в районе и регионе. Сильный диссонанс вызвало количество двоек по математике. Для углубления знаний, умений и навыков в 9-х классах были добавлены часы алгебры и геометрии из части, регулируемой участниками образовательных отношений. Во внеурочную деятельность был добавлен курс «Подготовка к ГИА». Так же в 9-х классах была произведена замена учителя-предметника.

1.4. Оценка кадрового обеспечения

Профессиональный уровень педагогического коллектива

Общее количество педагогических работников в образовательной организации составляет 59 человек, из них награждены:

- Знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации»- **9 человек**
- Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ - **4 человека.**

Образование педагогов: 83% имеют высшее образование, 17% среднее специальное

Возрастной состав педагогического коллектива достаточно молодой, что составляет почти 60% от всего количества

Динамика повышения квалификации педагогов:

Категория	**2019**	**2020**	**2021**
Высшая категория	18 (34%)	13 (22%)	17 (28 %)
Первая категория	18 (33%)	22 (38%)	20 (33 %)
Всего с категорией	67%	60%	61 %

Достижения педагогов школы

Название конкурса	**ФИО педагога школы**
Победители Всероссийского конкурса «Лучший учитель Российской Федерации» в рамках Приоритетного национального проекта «Образование»	Воронкова Наталья Константиновна Данилова Лариса Львовна Смирнова Валентина Николаевна
Победители конкурса «Лучший классный руководитель Санкт-Петербурга»	Мареева Ирина Борисовна Данилова Лариса Львовна Мартынова Лариса Сергеевна
Победитель районного конкурса педагогических программ дополнительного образования.	Багаева Ольга Аркадьевна

Победитель районного конкурса «Лучший классный руководитель» 2018-2019	Карташова Юлия Алексеевна
Победитель городского конкурса педагогических команд Санкт-Петербурга	Хватов Александр Борисович
Лауреат международного конкурса детских театральных коллективов "Маски"	Малныкина Ирина Ивановна
Победитель районного конкурса педагогических достижений в номинации «Дебют»	Абоева Елена Владимировна
Победитель Зимний районный интеллектуальный конкурс по английскому языку для младших .школьников "Royal Corgi"	Русакова Ольга Игоревна

Прохождение педагогами курсов повышения квалификации

2019 год	**2020 год**	**2021**
100%	100%	100%

В 2021 году работа была направлена на совершенствование системы внутрифирменного обучения и повышения квалификации педагогов на основе индивидуализации образовательных траекторий с учетом личностных интересов и потребностей педагогов.

Создана система обмена опытом через педагогические лаборатории, педсоветы, мастер-классы, педагогические мастерские, открытые уроки, классные часы и внеклассные мероприятия, семинары, творческие отчеты, педагогические чтения, круглые столы и др.

Педагоги школы представляли свой педагогический опыт на районных и городских семинарах и конференциях, участвовали в профессиональных педагогических конкурсах.

1.5. Оценка организации учебного процесса

С 1 сентября 2021 года обучение по ФГОС реализуется в 1-11-х классах школы.

Для достижения задачи по обеспечению качества и доступности образования, для всех обучающихся школы, удовлетворению потребности субъектов образовательного процесса в получении качественного образования в 2021 году были обновлены и скорректированы основные образовательные программы.

Активно развивается информационно-образовательная среда школы (на данный момент платформой является сайт школы).

В 1-4 классах обучение ведется по УМК «Школа России». В каждой параллели есть классы, работающие по методической системе В.И.Жохова «УниК». В текущем году был выпуск: первый экспериментальный класс перешел в основное звено (в 5э класс). Для этого класса была отдельно скорректирована программа изучения математики и выбран учебник повышенного уровня трудности.

В рамках реализации ФГОС и развития функциональной грамотности, обучающиеся 5-11 классов в обязательном порядке выполняют и защищают проекты, защита проекта в 9-11 классах является одной из форм промежуточной аттестации.

В 1-11-х классах внеурочная деятельность является обязательной частью основной образовательной программы, направленной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (в том числе формирования функциональной грамотности).

В 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно--нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно--оздоровительное):

План внеурочной деятельности начального общего образования (1-4 классы)

Начальное общее образование

Основное общее образование

Годовой план внеурочной деятельности для V-IX классов ГБОУ СОШ №87

Направление	Программа	Количество часов в год								Всего
		Iа	Iэ	IIа	IIэ	IIIа	IIIэ	IVа	IVэ	
Духовно-нравственное	Мой Петербург	33	33	34	34	34	34	34	34	270
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	33	33	34	34	34	34	34	34	270
Социальное	Риторика	33	33	34	34	34	34	34	34	270
Общеинтеллектуальное	Логика	66	66	68	68	68	68	68	68	540
	Наглядная геометрия	33	33	34	34	34	34	34	34	270
	Занимательный английский	66	66	68	68	68	68	68	68	540

	Робототехника	33	33	34	34	34	34	34	34	270
Общекультурное	Этическая грамматика	33	33	34	34	34	34	34	34	270
	Итого:	**330**	**330**	**340**	**340**	**340**	**340**	**340**	**340**	**2700**
Максимально допустимая нагрузка внеурочной деятельности		**330**	**330**	**340**	**340**	**340**	**340**	**340**	**340**	**2700**

Недельный план внеурочной деятельности для I-IV классов ГБОУ СОШ №87 Петроградского района Санкт-Петербурга

Направление	Программа	Количество часов в неделю								Всего
		Iа	Iэ	IIа	IIэ	IIIа	IIIэ	IVа	IVэ	
Духовно-нравственное	Мой Петербург	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Социальное	Риторика	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Общеинтеллектуальное	Логика	2	2	2	2	2	2	2	2	16
	Наглядная геометрия	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Занимательный английский	2	2	2	2	2	2	2	2	16
	Робототехника	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Общекультурное	Этическая грамматика	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Итого:	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**80**
Максимально допустимая нагрузка внеурочной деятельности		**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**80**

Основное общее образование

Годовой план внеурочной деятельности для V-IX классов ГБОУ СОШ №87 Петроградского района Санкт-Петербурга

Направление	Программа	Количество часов в год							Всего
		5а	5э	6а	7а	8а	9а	9б	
Духовно-нравственное	История и культура Санкт-Петербурга	34	34	34	34	34	34	34	238
Спортивно-оздоровительное	Играем вместе	34	34						34
	Подвижные игры с элементами спортивных игр			34	34	34	34	34	204
Социальное	Познай мир вокруг себя и найди путь к своему здоровью	34	34	34					68
	«Выбор профиля – шаг к профессии»						34	34	68
	Правовая азбука	34	34	34	34	34			170
Общеинтеллектуальное	Увлекательный английский	68	68	68	68	68	68	68	476
	Занимательная математика	34	34						34
	Математика. ГИА.						34	34	68

	По ступенькам русского языка	34	34						34
	Тайны русского языка			34	34				68
	Русский язык и культура речи					34	34	34	136
	«Обучение навыкам исследовательской работы (изучение экологии человека)»					34			68
	Формы взаимоотношений организмов в природе				34				34
	Физика: мы познаём мир	34	34						34
	Нескучная физика			34	34				68
	Физика: учение с увлечением					34	34	34	136
	Аналитик (основы химического исследования)					34	34	34	136
	История химии в контексте культуры Санкт-Петербурга			34	34				68
Общекультурное	Проектная деятельность					34	34	34	136
	Улицы Петроградской стороны	34	34	34	34				102
	Итого:	**340**	**340**	**340**	**340**	**340**	**340**	**340**	**2380**
Максимально допустимая нагрузка внеурочной деятельности		**340**	**340**	**340**	**340**	**340**	**340**	**340**	**2380**

Недельный план внеурочной деятельности для V-IX классов ГБОУ СОШ №87 Петроградского района Санкт-Петербурга

Направление	Программа	Количество часов в год							Всего
		5а	5э	6а	7а	8а	9а	9б	
Духовно-нравственное	История и культура Санкт-Петербурга	1	1	1	1	1	1	1	7
Спортивно-оздоровительное	Играем вместе	1	1						1
	Подвижные игры с элементами спортивных игр			1	1	1	1	1	6
Социальное	Познай мир вокруг себя и найди путь к своему здоровью	1	1	1					2
	«Выбор профиля – шаг к профессии»						1	1	2
	Правовая азбука	1	1	1	1	1			5
Общеинтеллектуальное	Увлекательный	2	2	2	2	2	2	2	14

	английский								
	Занимательная математика	1	1						1
	Математика. ГИА.						1	1	2
	По ступенькам русского языка	1	1						1
	Тайны русского языка			1	1				2
	Русский язык и культура речи					1	1	1	4
	«Обучение навыкам исследовательской работы (изучение экологии человека)»					1			2
	Формы взаимоотношений организмов в природе				1				1
	Физика: мы познаём мир	1	1						1
	Нескучная физика			1	1				2
	Физика: учение с увлечением					1	1	1	4
	Аналитик (основы химического исследования)					1	1	1	4
	История химии в контексте культуры Санкт-Петербурга			1	1				2
Общекультурное	Проектная деятельность	1	1	1	1	1	1	1	7
	Итого:	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**70**
Максимально допустимая нагрузка внеурочной деятельности		**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**70**

Годовой план внеурочной деятельности для X-XI классов ГБОУ СОШ №87 Петроградского района Санкт-Петербурга

Направление	Программа	Количество часов в год				Всего
		Xа	Xб	XIа	XIб	
Духовно-нравственное	Театр	34	34	34	34	136
Социальное	Проектная деятельность	34	34	34	34	136
Общеинтеллектуальное	Курс практической математики	34	34	34	34	136
	Увлекательный английский	68	68	68	68	272
	Курс практической грамотности	34	34	34	34	136
	Химия и мы	34	34	34	34	136
	Исследования в биологии	34	34	34	34	136
	Подготовка к олимпиадам и конкурсам	34	34	34	34	136
Общекультурное	Проектная	34	34	34	34	136

	деятельность					
	Итого:	340	340	340	340	1360
Максимально допустимая нагрузка внеурочной деятельности		340	340	340	340	1360

Недельный план внеурочной деятельности для X-XI классов ГБОУ СОШ №87 Петроградского района Санкт-Петербурга

Направление	Программа	Количество часов в неделю				Всего
		Ха	Хб	XIа	XIб	
Духовно-нравственное	Театр	1	1	1	1	4
Социальное	Проектная деятельность	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное	Курс практической математики	1	1	1	1	4
	Увлекательный английский	2	2	2	2	8
	Курс практической грамотности	1	1	1	1	4
	Химия и мы	1	1	1	1	4
	Исследования в биологии	1	1	1	1	4
	Подготовка к олимпиадам и конкурсам	1	1	1	1	4
Общекультурное	Проектная деятельность	1	1	1	1	4
	Итого:	10	10	10	10	40
Максимально допустимая нагрузка внеурочной деятельности		10	10	10	10	40

В 2021 году в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №87 Петроградского района Санкт-Петербурга реализовывалось *Обучение на основе индивидуальных образовательных траекторий:*

- обучение по индивидуальным учебным планам. В 2021 году индивидуальные учебные планы разработаны для 11 учащихся 5-11-х классов.
- создание индивидуальных образовательных маршрутов учащихся через организацию элективных курсов. В 2021 году по индивидуальным образовательным маршрутам обучались 87 учащихся 10-11-х классов.

Технологический профиль в 10-11 классах - это проект Ассоциации «Объединение строителей Санкт-Петербурга», Комитета по образованию, Санкт-Петербургского государственного архитектурно-строительного университета, отдела образования администрации Петроградского района и ГБОУ СОШ № 87. В 2021 году состоялся пятый выпуск инженерно-строительного класса.

Участие обучающихся в исследовательской и проектной деятельности

Классы/уч.год	2019	2020	2021
1-4 классы	12%	19%	26 %
5-9 классы	69%	100%	100%
10-11 классы	100%	100%	100%

Создание условий поддержки и развития одаренных детей

Всероссийская олимпиада школьников

В 2020-2021 учебном году учащиеся школы принимали участие во Всероссийских, региональных, городских олимпиадах и конкурсах.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2021 году приняли участие 310 учащихся 4-11-х классов школы, из которых 82 победителя и призеров.

Участие учащихся в научно-практических конференциях в 2021 учебном году

№	Название	ФИО	Класс	Результат
1	Районная научно-практическая конференции школьников Петроградского района «Наука. Технологии. Инновации»	Карташова Карина	9 класс	Победитель
2		Голубева Елена	10 класс	Победитель
3		Бартенеева Полина	11 класс	Призер
4		Отяковская Алена	10 класс	Призер
5		Никитина Корнелия Мысляева Екатерина	10 класс	Победитель
6		Черепанова Екатерина	10 класс	Победитель

Победители всероссийских, городских и районных конкурсов

№ п/п	Название конкурса	Участники	Результат
1.	Районный конкурс «Таланты Петроградской стороны»	2-11 классы	Победитель
2.	Городской конкурс юных дизайнеров "Белология"	10 Б, 11 Б	3 место
3.	Городская выставка-конкурс "Новый год-2020"	10 Б, 11 Б	Лауреат
4.	Городской фестиваль-конкурс по направлению Дизайн одежды "Первое дефиле"	3-5 классы	2, 3 место и Лауреат
5.	Районный "Россия: прошлое, настоящие и будущее"	7 А класс	Победитель
6.	Районный конкурс «Безопасность глазами детей»	3 Э	Победитель
7.	Городской конкурс "Безопасность глазами детей"	1-3 классы	2 и 3 место
8.	Районный конкурс военно-патриотической песни "Я люблю тебя Россия"	4-11 классы	3 место
9.	Районный конкурс детского рисунка «Дети рисуют победу»	1-8 классы	Лауреат
10.	Открытый Городской конкурс дизайна одежды "Футболка превращается"	5 класс	Лауреат
11.	Конкурс "Лидер" в рамках движения «Сделаем вместе!»	3-11 классы	Победители
12.	Районный конкурс «Минувших лет живая память»	5 А	Призер
13.	Открытый региональный конкурс "Зажигаем на Васильевском"	7, 10 классы	2 место
14.	Городской конкурс-фестиваль «Русская матрешка»	5 А	Лауреат 1 степени
15.	Районный конкурс чтецов "Поэты-фронтовики"	9 А	2 место
16.	Всероссийский конкурс сочинений "Я - гражданин России"	10 А	Призер районного тура
17.	Районный слет ЮИД	3-4 классы	1 место

1.6 Оценка востребованности выпускников.

11а класс инженерно-строительного профиля и химико-биологического профиля

Общее количество выпускников **11а класса на 01.10.2021**	**23**	
Из них:	Количество	%
Получили аттестат среднего общего образования	23	100 %
Из них получили аттестат среднего общего образования с отличием	2	8,7 %
Из получивших аттестат среднего общего образования	Количество	%
- поступили в высшие учебные заведения	13	56,5 %
из них на строительные специальности	8	34,8 %
- поступили в средние профессиональные образовательные учреждения	6	26,1 %
Поступили на работу	4	17,4%

11б класс социально-экономического профиля

Общее количество выпускников **11б класса на 01.10.2021**	**24**	
Из них:	Количество	%
Получили аттестат среднего общего образования	23	96 %
Из них получили аттестат среднего общего образования с отличием	0	0
Из получивших аттестат среднего общего образования	Количество	%
- поступили в высшие учебные заведения	7	29,2%
- поступили в средние профессиональные образовательные учреждения	8	33,3 %
- поступили на работу	7	29,2%
- Армия	2	8,3 %

Поступление в учреждения высшего профессионального образования

Образовательное учреждение	**Количество**
Университет технологии и дизайна	1
Санкт-Петербургский Политехнический университет	2
Государственный университет аэрокосмического приборостроения	1

Санкт-Петербургский Политехнический университет (Военмех)	1
ЛЭТИ	2
Санкт-Петербургский университет физической культуры, спорта и здоровья им. Лесгафта	2
Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации	1
Санкт-Петербургский педагогический университет им. Герцена	3
Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. Бонч-Бруевича	1
Санкт-Петербургский государственный экономический университет (ФИНЕК)	2
Санкт-Петербургский государственный университет путей сообщения	1
Санкт-Петербургский государственный университет	1
Санкт-Петербургский университет гостеприимства	1
Санкт-Петербургский университет морского и речного флота («Макаровка»)	1
Всего	**20**

1.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Система учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения включает характеристики оснащения информационно-библиотечного центра, учебных кабинетов и лабораторий, административных помещений, школьного сайта, внешней (в том числе глобальной) сети и направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализации основной образовательной программы обеспечивает:

- информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в

области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета);

- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам, курсам основной образовательной программы основного общего образования, дополнительной литературой.

Фонд дополнительной литературы включает: отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную и научно-техническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии; правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей.

1.8. Оценка материально-технической базы

Школа располагается в здании постройки 1939 года. Частичный капитальный ремонт школы был проведен в 1964 году.

Инфраструктура школы:

- 8 кабинетов начальной школы оснащены современным оборудованием в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
- 100% учебных кабинетов оснащены компьютерами и мультимедийными проекторами;
- 2 компьютерных класса, с 12 компьютерами в каждом;
- библиотечно-информационный центр с читальным залом;
- актовый зал (выделенное помещение в рекреации).

Объекты физической культуры и спорта:

- спортивный зал – 146,32 кв.м; (проведен ремонт в 2019г.)
- скалодром – 60 кв.м;
- тренажерный зал – 73,8 кв.м;
- хореографический зал – 68,8 кв.м;
- стадион с искусственным покрытием, игровые площадки: волейбольная, баскетбольная

Медицинское обслуживание, лечебно - оздоровительная база:

- медицинский кабинет – 15,3 кв.м;
- процедурный кабинет – 13,0 кв.м;

Общественное питание:

- кухня с современным оборудованием, буфет;
- столовая – 104,2 кв.м (капитальный ремонт произведен в 2015 году).

Для улучшения материально-технической базы, развития современной инфраструктуры образования, совершенствования пространственно-предметной и виртуальной образовательной среды образовательной организации в 2021 году были приобретены:

- 28 ноутбуков и МФУ (1 899 400,00)

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества образования в ОУ – это оценка степени удовлетворенности качеством образования всех субъектов образовательного процесса.

Внутренняя система оценки качества образования включает в себя:

1. оценку образовательных достижений, обучающихся;
2. оценку качества образовательных программ, условий осуществления образовательного процесса в образовательной организации;
3. оценку результатов профессиональной деятельности педагогических работников;
4. удовлетворенность обучающихся, родителей (законных представителей), получаемыми образовательными услугами;
5. удовлетворенность администрации и педагогических работников предоставляемыми образовательными услугами, условиями труда и результатами работы.

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) представляет собой совокупность способов, средств и организационных процедур для установления соответствия качества образования:

- требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) начального, основного и среднего общего образования;
- образовательным потребностям участников образовательного процесса в ГБОУ СОШ №87

Внутренняя система оценки качества образования ГБОУ СОШ №87 включает комплекс процедур, формируемых на сочетании внешней и внутренней оценки образовательного процесса и его результатов в каждой области оценивания. (см. Таблицу)

№	*Источники данных*	*Примечание*
Оценка достижений обучающихся		
1.	Данные из АИСУ «ПараГраф»	Внутренняя оценка
2.	Результаты промежуточной аттестации, административных контрольных работ и защиты проектов	Внутренняя оценка
3.	Международные исследований качества подготовки обучающихся (TIMSS, PIRLS, PISA)	Внешняя оценка
4.	Национальные исследования качества образования (НИКО)	Внешняя оценка
5.	Всероссийские проверочные работы (ВПР)	Внешняя оценка
6.	Региональные проверочные работы (РДР)	Внешняя оценка
7.	Единый государственный экзамен (ЕГЭ), основной государственный экзамен (ОГЭ), государственный выпускной экзамен (ГВЭ)	Внешняя оценка
8.	Региональные мониторинговые исследования и диагностические работы	Внешняя оценка
9.	**Результаты олимпиад, конкурсов и мероприятий**	**Внешняя оценка**
Удовлетворенность качеством образовательных услуг		
1.	Результаты анкетирования обучающихся, выпускников, родителей на предмет удовлетворенности образовательными услугами	Внешняя оценка
2.	Самоанализ ОУ (включает оценку условий осуществления образовательной деятельности, качества образовательных программ и др.[1])	Внутренняя оценка
3.	Результаты контрольно-надзорных процедур	Внешняя оценка
4.	Результаты аккредитации образовательной деятельности	Внешняя оценка
Результативность профессиональной деятельности педагогических сотрудников		

1.	Результаты аттестации педагогических работников, руководителей	Внешняя оценка
2.	Повышение квалификации педагогических работников и руководителей	Внешняя оценка
3.	Результаты профессиональных педагогических конкурсов	Внешняя оценка
4.	Анализ результатов независимой оценки (педагогической экспертизы)	Внешняя оценка
5.	Участие педагогических работников в семинарах, конференциях, форумах и т.д.	Внешняя оценка
6.	Профессиональные достижения педагогических работников	Внешняя оценка
7.	Результаты анкетирования администрации и педагогических работников по итогам учебного года	Внутренняя оценка

Результаты ВСОКО, полученные в результате экспертиз и измерений, основа для принятия управленческих решений на уровне ОУ.

II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГБОУ СОШ №87 Петроградского района Санкт-Петербурга
за 2021 год

(Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	475 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	176 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	197 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	102 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	370 человек/ 77,89%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65,6 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень) Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	- 37,18 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса (базовый уровень) Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса (профильный уровень)	0 человек/ 0% 0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/ 1,26 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 0,42%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	410 человек/ 86,32%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	17 человек/ 3,58 %
1.19.2	Федерального уровня	4 человека/

		0,84 %
1.19.3	Международного уровня	4 человека/ 0,84%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	102 человека/ 21,47%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	55 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47 человек/ 85,45 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35 человек/ 63,63%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 14,54 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 14,54%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 23,64 %
1.29.1	Высшая	22 человека/ 40 %
1.29.2	Первая	18 человек/

		32,72 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	14 человек/ 25,45 %
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек/ 25,4 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 человек/ 25,45%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	22 человека/ 40 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человек/ 76,36%
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,21 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	475 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,6 кв.м