



# Функциональная грамотность

*Справочник для учителей, учащихся и их родителей*

*Подготовила:  
Чехлаевская Н.В.  
Заместитель директора по УВР  
ГБОУ СОШ №87*

# *Функциональная грамотность - это*

способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Это определение созвучно тому, что используют разработчики PISA, и направлениям, которые оценивает исследование.

*Функциональная грамотность = 6 направлений*



Читательская, математическая и естественно-научная грамотность формируются в рамках привычных предметов школьной программы.

**Уделим внимание пунктам ниже пунктирной линии**

# Глобальные компетенции -

это не конкретные навыки, а сочетание знаний, умений, взглядов, отношений и ценностей, успешно применяемых в решении глобальных проблем

(т.е. в ситуациях, требующих от человека понимания проблем, которые не имеют национальных границ и оказывают влияние на жизнь нынешнего и будущих поколений)

Подробнее о глобальных компетенциях в рамках исследования PISA-2018 (обратите внимание на примеры заданий)

<https://fioco.ru/Media/Default/Documents/МСИ/ГК%20PISA-2018.pdf>



# Результаты 2018 года

- По уровню овладения глобальными компетенциями обучающиеся России находятся на среднем уровне международной шкалы
- Дефициты указывают на необходимость более эффективно реализовывать требования ФГОС ООО к *личностным результатам* образования и должны учитываться при организации воспитательной работы школы. Целенаправленное поощрение социальной активности обучающихся может быть организовано через *систему проектной деятельности, организацию и реализацию социальных практик.*



# Финансовая грамотность -

это знание и понимание финансовых понятий, рисков, а также навыки, мотивация и уверенное применение таких знаний для принятия эффективных решений, направленное на улучшение финансового благосостояния человека и общества, обеспечивающее участие в экономической жизни.

## *Почему ее проверяет PISA?*

1. Финансовая грамотность повсеместно признается необходимой для жизни компетенцией
2. В рекомендациях Совета ОЭСР\* зафиксировано, что «финансовое образование должно начинаться в школе. Люди должны начинать учиться финансовым вопросам как можно раньше» (ОЭСР, 2005)

*\*ОЭСР - Организация экономического сотрудничества и развития*

# В исследовании PISA

выделены 5 уровней финансовой грамотности, которые определяются через разрешение подростками четырех типов жизненных ситуаций:

- Образование и работа;
- Семья и дом;
- Индивидуальные финансовые решения (покупки, кредиты, сбережения);
- Общественные финансовые решения (налоги, сборы, права и ответственность потребителей).

Подробнее о финансовой грамотности в разрезе PISA – 2018

<https://mo.mosreg.ru/download/document/8002140#:~:text=В%20рамках%20исследования%20PISA%20финансовая,обеспечивающее%20участие%20в%20экономической%20жизни>

# Примеры заданий



## **Договор мобильной связи.**

Определяют, насколько участники исследования понимают, что такое договор и какую ответственность он подразумевает



**Оценка стоимости владения машиной.**  
Участники исследования оценивают факторы, которые влияют на общую стоимость машины, разницу между постоянными и переменными затратами



**График выплаты кредита.**  
Участников исследования просят оценить, как повлияет изменение одного из параметров на график платежей



# Креативное мышление -

способность продуктивно участвовать в процессе выработки, оценки и совершенствовании идей, направленных на получение инновационных и эффективных решений, и/или нового знания, и/или эффективного выражения воображения

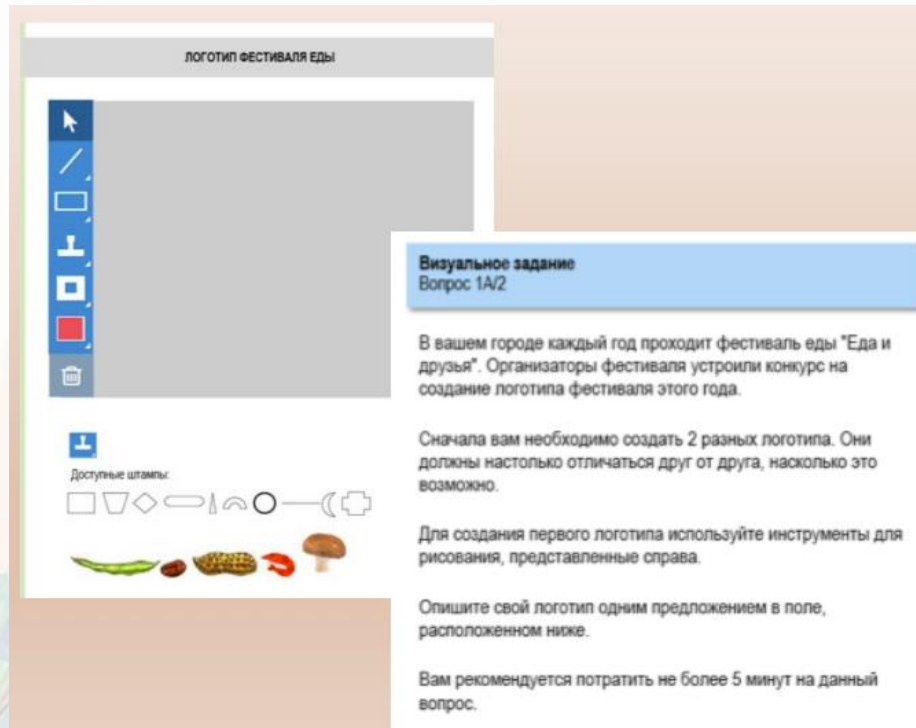


*Области исследования креативного мышления*

# Задания на формирования креативного мышления

Задания, требующие использования художественных средств (задания на вербальное или визуальное самовыражение)

Задания на разрешение проблем (социальных, научных)



ЛОГОТИП ФЕСТИВАЛЯ ЕДЫ

**Визуальное задание**  
Вопрос 1А/2

В вашем городе каждый год проходит фестиваль еды "Еда и друзья". Организаторы фестиваля устроили конкурс на создание логотипа фестиваля этого года.


Сначала вам необходимо создать 2 разных логотипа. Они должны настолько отличаться друг от друга, насколько это возможно.

Для создания первого логотипа используйте инструменты для рисования, представленные справа.

Опишите свой логотип одним предложением в поле, расположенном ниже.

Вам рекомендуется потратить не более 5 минут на данный вопрос.

Доступные штампы:



Комплексное задание «Школа будущего» (4 задания).

Прочитайте текст и выполните задания 1-4.

Школа будущего

Вам нравится ваша школа? Что бы вы хотели в ней изменить? Как вы думаете, какой будет школа в будущем, лет через 100? Предлагаем вам задуматься над этими вопросами при выполнении последующих заданий.

Проявите воображение!

Успехов!

1. Что из того, что вам нравится в вашей школе, обязательно нужно сохранить в школе будущего?

Запишите две разных идеи.

1) В школе будущего нужно обязательно сохранить: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2) Ещё в школе будущего нужно обязательно сохранить: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



*2. Важно «развести» в понимании диагностики и формирование.*

Задания по функциональной грамотности должны быть связаны с интересными ситуациями и одновременно решать учебные задачи.

Про учительские опыты (методики, приемы) можно прочитать здесь:

<https://teacher.yandex.ru/posts/kak-razvivat-funktsionalnuyu-gramotnost-shkolnikov-razbiraem-na-primerakh>



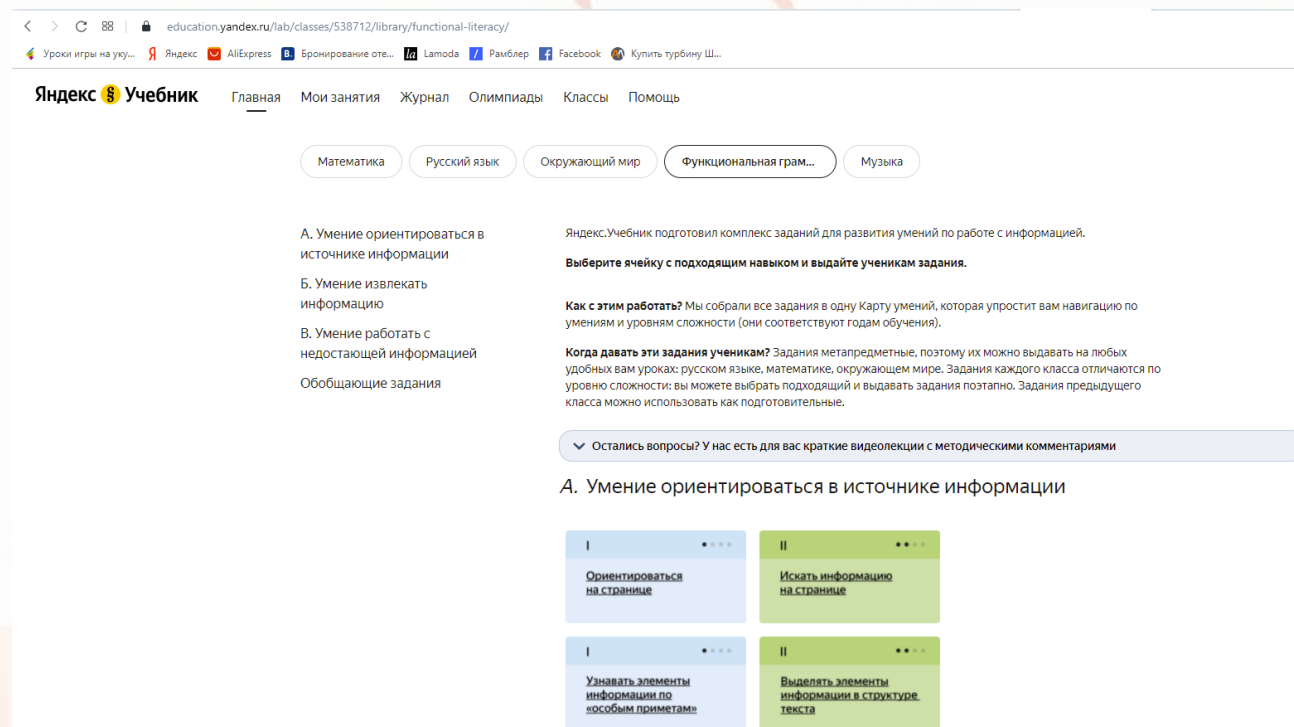
# Банк заданий по функциональной грамотности

• *Яндекс Учебник*

(нужно пройти регистрацию)

Задания для развития функциональной грамотности для обучающихся 1-4 классов

<https://education.yandex.ru/>



The screenshot shows the Yandex Education website interface. At the top, there is a navigation bar with the Yandex logo and 'Учебник' (Textbook) button. Below it, there are tabs for 'Математика', 'Русский язык', 'Окружающий мир', 'Функциональная грам...', and 'Музыка'. The main content area is titled 'Функциональная грамотность' and contains several sections:

- A. Умение ориентироваться в источнике информации
- Б. Умение извлекать информацию
- В. Умение работать с недостающей информацией
- Обобщающие задания

Below these are four task cards:

- I Ориентироваться на странице
- II Искать информацию на странице
- I Узнавать элементы информации по «особым приметам»
- II Выделять элементы информации в структуре текста

# • Институт стратегии развития образования

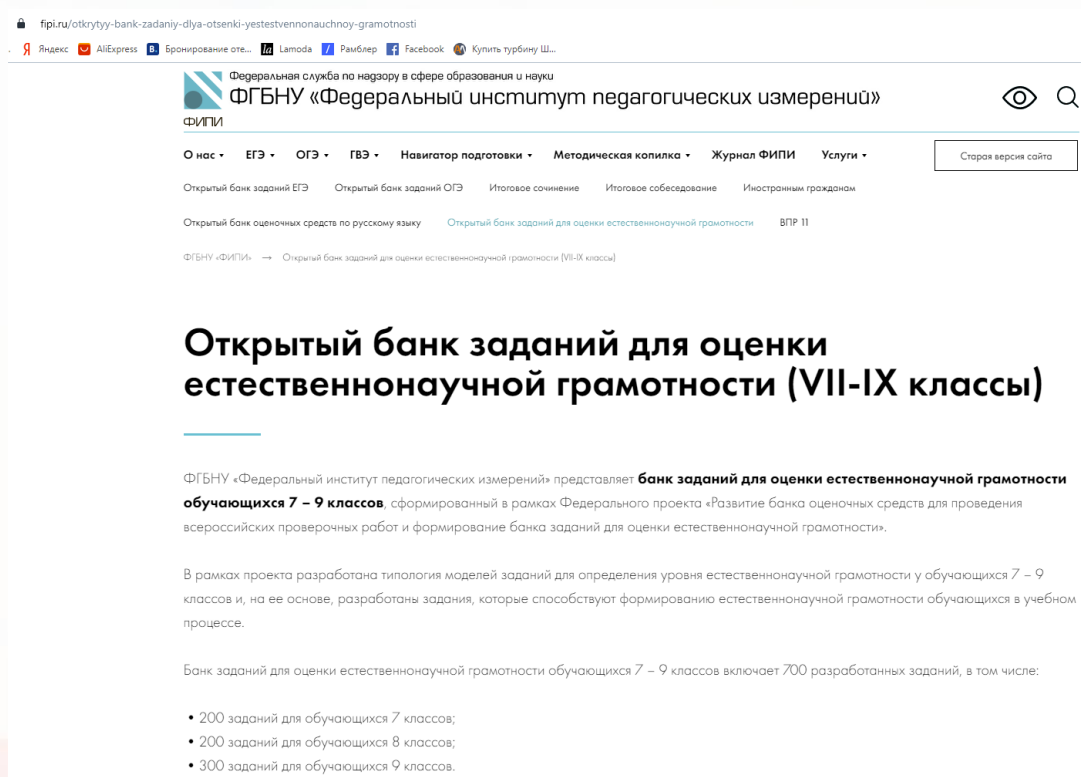
<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/>

The screenshot shows a web browser window with the URL [skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/). The page header includes the logo of the Federal Scientific Center of Educational Research and the text: "Федеральное государственное бюджетное научное учреждение ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ". Below the header is a navigation bar with links: Главная, О проекте, Демонстрационные материалы, Банк заданий (highlighted), Конференции, семинары, форумы. The main content area is titled "Креативное мышление" and lists resources for different grade levels:

- 5 класс**
  - [список заданий](#) [Скачать](#)
  - [задания](#) [Скачать](#)
  - [характеристики заданий и система оценивания](#) [Скачать](#)
  - [методические комментарии к заданиям](#) [Скачать](#)
- 6 класс**
  - [список заданий](#) [Скачать](#)
  - [задания](#) [Скачать](#)
  - [характеристики заданий и система оценивания](#) [Скачать](#)
  - [методические комментарии к заданиям](#) [Скачать](#)
- 7 класс**
  - [список заданий](#) [Скачать](#)
  - [задания](#) [Скачать](#)
  - [характеристики заданий и система оценивания](#) [Скачать](#)
  - [методические комментарии к заданиям](#) [Скачать](#)
- 8 класс**
  - [список заданий](#) [Скачать](#)
  - [задания](#) [Скачать](#)
  - [характеристики заданий и система оценивания](#) [Скачать](#)
  - [методические комментарии к заданиям](#) [Скачать](#)
- 9 класс**
  - [список заданий](#) [Скачать](#)
  - [задания](#) [Скачать](#)
  - [характеристики заданий и система оценивания](#) [Скачать](#)
  - [методические комментарии к заданиям](#) [Скачать](#)

# • *Федеральный институт педагогических измерений*

<https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti>



fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti

Яндекс AliExpress Бронирование отелей Lamoda Рамблер Facebook Купить турбину Ш...

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки  
ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»  
ФИПИ

О нас • ЕГЭ • ОГЭ • ГВЭ • Навигатор подготовки • Методическая копилка • Журнал ФИПИ • Услуги •

Открытый банк заданий ЕГЭ • Открытый банк заданий ОГЭ • Итоговое сочинение • Итоговое собеседование • Иностранцам

Открытый банк оценочных средств по русскому языку • Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности • ВПР 11

ФГБНУ «ФИПИ» → Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности (VII-IX классы)

## Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности (VII-IX классы)

ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» представляет **банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности обучающихся 7 – 9 классов**, сформированный в рамках Федерального проекта «Развитие банка оценочных средств для проведения всероссийских проверочных работ и формирование банка заданий для оценки естественнонаучной грамотности».

В рамках проекта разработана типология моделей заданий для определения уровня естественнонаучной грамотности у обучающихся 7 – 9 классов и, на ее основе, разработаны задания, которые способствуют формированию естественнонаучной грамотности обучающихся в учебном процессе.

Банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности обучающихся 7 – 9 классов включает 700 разработанных заданий, в том числе:

- 200 заданий для обучающихся 7 классов;
- 200 заданий для обучающихся 8 классов;
- 300 заданий для обучающихся 9 классов.

- *Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности*

<https://fg.reshe.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2Ffunctionalliteracy%2Fevents>

