

Плохая успеваемость в школе: причины, пути решения.

Каждый родитель хочет, чтобы его ребёнок вырос благополучным, успешным, счастливым человеком.

Всё это закладывается именно в школьные годы.

Очень важно разобраться в причинах неуспеваемости ребёнка и сделать все возможное, чтобы у детей была сформирована положительная мотивация к учёбе.

Во всем мире поднимается проблема школьной неуспеваемости.

Много детей с самого начала обучения попадают в разряд неуспевающих.

Негативные последствия могут сказываться на формировании личности ребёнка. Они снижают его самооценку, смиряют с неудачей, неспособностью, делают его пассивным, равнодушным к учёбе, либо негативно настроенным на любое обучение.

Успеваемость в школе не всегда является показателем уровня интеллекта. Причинами школьных трудностей становится не отсутствие каких-либо знаний, навыков и лень, а более глубокие проблемы.

Успешно учиться должен быть готов организм ребёнка.

Биологические причины плохой успеваемости (наследственные факторы, осложнения вследствие особенностей протекания беременности и родов, соматические заболевания в раннем возрасте, индивидуальные особенности мозговой организации психических функций).

Мозговые процессы, отвечающие за овладение моторными навыками, также отвечают и за способность к обучению. Моторные навыки и способность к обучению целиком и полностью зависят от эффективности сенсорной обработки. Если ребёнок не способен правильно интегрировать информацию от органов чувств, то скорее всего у него будут проблемы с обучением.

В зависимости от причин, неуспеваемость ребенка делится на несколько категорий – она может иметь под собой биологическую, социальную или эмоциональную основу.

В первом случае ребенок попросту психологически и физически не готов к школе. Родителям такого ребенка стоит уделить больше внимания и времени его воспитанию, интеллектуальному и творческому развитию, помочь ребенку стать более зрелой личностью.

Плохая успеваемость ребенка может быть связана с его неспособностью к длительному сосредоточению и с отсутствием усидчивости.

Гиперактивным детям тяжело выдержать целый урок, сидя неподвижно, и выполняя классную работу, и они быстро теряют интерес к уроку, их внимание рассеивается, из-за этого падает успеваемость.

Социальные и эмоциональные причины неуспеваемости чаще всего кроются в коммуникативных проблемах ребенка. Если он испытывает трудности в общении с учителями и сверстниками, не умеет заводить друзей, знакомиться с новыми людьми, то в классе такой ребенок обычно становится

изгоем, с которым не могут найти общий язык, и впоследствии отказывается идти в школу, перестает выполнять уроки, начинает хуже учиться.

Как повысить успеваемость ребенка в начальной школе и в средних и старших классах?

Вы можете ознакомиться с **Рекомендации родителям по преодолению школьной неуспеваемости:**

- **Родителям учащихся начальной школы.**
- **Рекомендации родителям учащихся средних и старших классов:**

Запись на индивидуальную консультацию на сайте школы:
https://sh87.aptrg.gov.spb.ru/index/zapis_k_psikhologu/0-405