

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 87
Петроградского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ

Советом Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 87
Петроградского района Санкт-Петербурга
Протокол № 8 от 14.04.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 87
Петроградского района Санкт-Петербурга

Приказ от 14.04.2023 № 80

Муляр И.В.



ОТЧЕТ о результатах самообследования

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 87
Петроградского района Санкт-Петербурга

за 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1.1. Оценка образовательной деятельности	3
1.2. Оценка системы управления образовательной организации	7
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	12
1.4. Оценка кадрового обеспечения	16
1.5. Оценка организации учебного процесса	19
1.6. Оценка востребованности выпускников	29
1.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	33
1.8. Оценка материально-технической базы	34
1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	34
II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	38

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Отчет о результатах самообследования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №87 Петроградского района Санкт-Петербурга за 2022 год выполнен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14 декабря 2017 года).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации ГБОУ СОШ № 87 Петроградского района Санкт-Петербурга.

1.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

1.1.1. МИССИЯ школы: предоставление широкого поля возможностей для развития, саморазвития и самоопределения, обучающихся в соответствии с их целями и интересами.

1.1.2. Общие сведения об образовательной организации

Ф.И.О. руководителя организации	Муляр Ирина Вячеславовна
Лицензия	Лицензия 78Л02 № 0001738 от 03.03.2017, срок действия - бессрочно.
Аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации от 19.03.2012 года ОП 022834, действительно по 14.03.2023 года
Адрес	197198, г. Санкт-Петербург, Введенская ул., д.16-18, литер А
Контактный телефон	(812) 417-64-59; (812) 417-64-57. Факс: (812) 417-64-61
Адрес электронной почты	e-mail: gbou87@gmail.com
Сайт	Адрес сайта: http://sh87.aptrg.gov.spb.ru/

1.1.3. Контингент школы

Динамика количества обучающихся за 3 года

	2020	2021	2022
Начальная школа	176	192	221
Основная школа	197	191	204
Средняя школа	102	84	99
ВСЕГО	475	467	524

1.1.4. Образовательные программы

В 2022 году в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №87 Петроградского района Санкт-Петербурга реализовывались следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования (1 классы, обновленный ФГОС);
- основная образовательная программа начального общего образования (2-4 классы, ФГОС);
- основная образовательная программа основного общего образования (5 классы, обновленный ФГОС);
- основная образовательная программа основного общего образования (6-9 классы, ФГОС);
- основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы, ФГОС):
 - технологического профиля (10 «Б» и 11 «А» классы);
 - универсального профиля (11 «Б» класс);
 - гуманитарного профиля (10 Б класс)
 - социально-экономического профиля (10 «А» и 11 «А» классы).

1.1.5. Дополнительное образование

В школе функционирует Отделение дополнительного образования детей (ОДОД) и спортивный клуб «Маяк».

Занятость обучающихся в системе дополнительного образования

Направленность кружков	Количество дополнительных образовательных программ	Количество обучающихся
Техническая	2	30
Естественнонаучная	1	22
Физкультурно-спортивная	5	93
Художественная	10	201
Туристско-краеведческая	2	59
Социально-педагогическая	8	157
ВСЕГО	28	562

1.1.6. Коррекционная работа

Для детей, имеющих проблемы в речевом развитии, в школе открыт логопедический пункт количество 25 человек.

1.1.7. Воспитательная работа в школе

Цель воспитательной работы: Создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина Российской Федерации.

Задачи воспитательной работы:

1. Формировать гражданскую и социальную позицию личности, патриотизм и национальное самосознание участников образовательного процесса посредством активизации идеологической и воспитательной работы, формировать толерантное отношение;
2. Развивать творческий потенциал и лидерские качества учащихся через комплексную поддержку значимых инициатив участников образовательного процесса и активизацию деятельности детских общественных объединений школы;
4. Создавать необходимые условия для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образовательного процесса;

5. Поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности, активизировать работу ученического самоуправления, создать условия для развития общешкольного коллектива
7. Совершенствовать систему семейного воспитания, способствовать повышению ответственности родителей за воспитание и обучение детей;

Значимые мероприятия 2022 года, в которых принимали участие учащиеся:

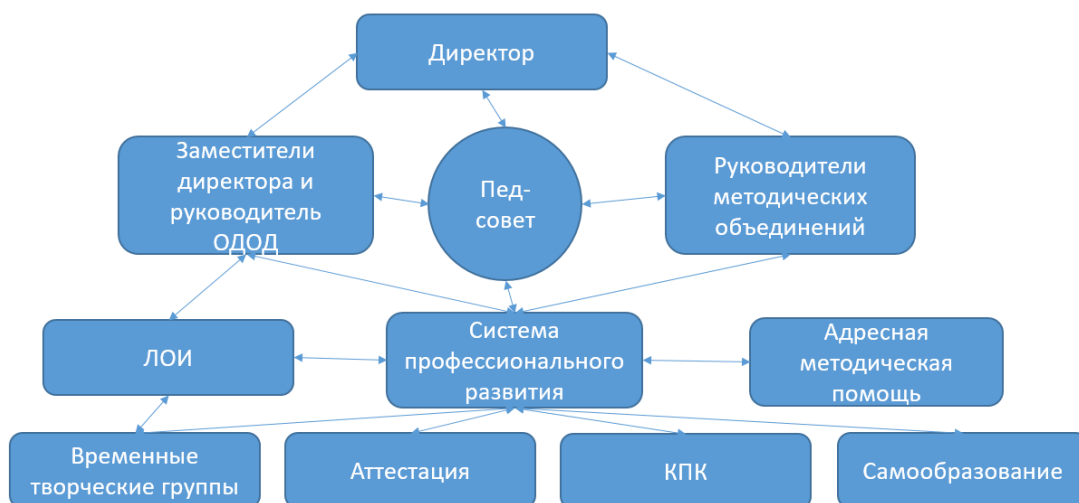
- Проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном»
- Участие в общегородской акции «Памяти павших будьте достойны!»
- Проведение урок-реконструкции «Без срока давности»
- Проведение тематических уроков «Воссоединение Крыма с Россией»
- Уроки Мужества с ветеранами
- Участие в церемониях возложения цветов, связанных с памятливыми датами ВОВ
- Организация и проведение дней памяти в ОУ, посвященных ВОВ
- Участие в школьных концертах и мероприятиях, приуроченных к памятливым датам ВОВ
- Проведение Всероссийских уроков добровольчества
- Антинаркотический месячник
- День правовых знаний
- Проведение уроков экологического волонтерства «Добро начинается с меня»
- Организация и проведение флешмоба «Дети спасают жизни!», посвященный Всемирному дню «Запусти сердце!»
- Школьная акция «От сердца к сердцу»
- Школьный проект «Наука с 1 класса»
- Школьные тематические недели «Неделя спорта и здоровья» и «Неделя безопасности»
- Участие в пилотном проекте по ПДД «Десять жизней»
- Организация и проведение регионального конкурса дизайна одежды «Стиль, мода, творчество»
- Организация и проведение открытого районного конкурса по направлениям дизайн одежды и визаж «Невская мода»
- Организация и проведение районного семинара «Современные педагогические технологии в дополнительном образовании. Метод кейсов как эффективная технология в образовательной деятельности ОДОД ГБОУ СОШ 87»
- Организация и проведение районного мероприятия «Тимбилдинг» для учащихся 3-11 классов и педагогов ГБОУ СОШ №87 Петроградского района
- Участие во всероссийском форуме школьных спортивных клубов «Школьный спорт - путь к успеху каждого ребенка»
- Участие в XIII Региональных состязаниях школьных спортивных клубов Санкт-Петербурга ДОЛ «Солнечное»
- Участие в XII Петербургском международном образовательном форуме: Образовательное путешествие. Город профессионального роста педагогов «Тичбург: Soft skills»
- Участие в городском проекте «Флагманы образования для педагогов дополнительного образования»

- Участие в научно-практической конференции «Источники по истории блокады Ленинграда: проблемы организации хранения и использования»
- Участие в районном конкурсе «Фестиваль методических команд»
- Участие в VII Петроградском педагогическом форуме «Компетенции настоящего для человека будущего»
- Пешие и лыжные походы I категории сложности по Ленинградской области
- **Тематические экскурсии** в «Царское село», Планетарий, Детскую библиотеку №2, Театр Сказки, Детский исторический музей, Зоологический музей, Почвоведческий музей, Иммерсивный музей-панораму в Ленфильме «Пропащие в кинохронике», ПЧ №1 и №10 Петроградского района, ГАИ, Этнографический музей, зоопарк, телецентр «5 канал» Зоопарк, Эрмитаж, по Петропавловской крепости, на выставку-панораму «Война глазами корреспондентов»
- **Участие во всероссийских проектах и конкурсах РДШ:** РобоДРОН; О Героях былых времён; конкурс-фестиваль «Мои герои большой войны»; Экодежурный по стране; «Большая прогулка» в рамках Всероссийского проекта «Я познаю Россию. Прогулки по стране»; конкурс методических разработок «Ежедневно с РДШ»; открытый фестиваль школьных СМИ «В теме Центра»; Медиавызов; МедиаКузня РДШ; конкурс «Школьный косплей»; «Домашняя оранжерея» с РДШ в рамках Всероссийского проекта «Плоды науки»; фотофестиваль «Фокус»; конкурс соавторов Российского движения детей и молодёжи
- **Участие во всероссийских ДЕДах и акциях РДШ:** Международный день книгодарения; День защитника Отечества (челлендж «ЗАряд ВПН»); Общероссийский открытый урок труда; День Победы в Великой Отечественной Войне; День знаний; День учителя; акция «На одной волне», посвящённая Дню пожилых людей; День отца; День народного единства; День матери; Письмо солдату; День Неизвестного Солдата; Добрые письма; Фронтальная открытка; Письмо защитнику Отечества
- **Участие в акциях районного штаба РДШ:** Библиотека РДШ; Почта радости; Крышечки ДоброТы; онлайн-марафон «Первые в мире» ко Дню науки; осенние посты в социальных сетях; День рождения РДШ; рубрика «Лица РДШ»; Марафон первичек; пост в социальных сетях о школе №87 в годы ВОВ; День памяти блокады Ленинграда «Помним. Скорбим. Гордимся»; районная историко-патриотическая акция «Их не сломила блокада»; районные слеты школьных активов
- Участие в городских осенних и весенних субботниках
- Школьный конкурс рисунков на асфальте по теме «Мы за мир во всём мире»
- Подготовка и проведение акций: Международный день книгодарения, Самоварчик с добрыми пожеланиями и сладкими подарками, Юный помощник, Европейская неделя мобильности, Всемирный день без автомобиля, Единый день безопасности, Засветись
- Посвящение наших первоклашек в «Юные пешеходы»
- Сотрудничество с АНО «Центр содействия социальным и благотворительным проектам «Огонёк добра»

1.2. Оценка системы управления образовательной организации

С сентября 2022 года в школе обновлена модель управления научно-методической деятельностью педагогических работников.

Модель управления научно-методической деятельностью



Данная модель управления методической деятельностью была разработана с целью обеспечения научности, системности и непрерывности НМР, включенности в процесс совершенствования личностных и профессиональных качеств педагогов школы. Такая модель дает возможность управления личностно-ориентированным развитием профессиональной компетенции и мастерства учителя, подготовки к работе в профильных и предпрофильных классах, а также саморазвитие каждого педагога. В НМР работе отмечается усиление роли научно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса через инновационные процессы в области содержания образования, технологии и управления.

Информационно-методическое сопровождение введения ФГОС в основной школе.

Одна из ключевых задач методической работы в 2022 году - реализация нормативного, организационного и информационно-методического сопровождения обновленного ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Профессиональная деятельность педагогического коллектива была ориентирована на:

- создание условий для реализации ФГОС НОО в 1-х классах и ФГОС ООО в 5-х классах
- обновление программ внеурочной деятельности в 1-х и 5-х классов, добавление часов “Разговоры о важном” в 1-11 классах
- обновление рабочих программ по учебным предметам, курсам, модулям, программам внеурочной деятельности;

- обновление локальных актов ОО, в том числе “Положение о промежуточной аттестации”, “Положение о ППК”.

Педагогический коллектив продолжает работу в направлении развития функциональной грамотности обучающихся:

- 10 педагогов школы прошли КПК на базе школы по вопросам формирования функциональной грамотности (курсы организованы РЦОКом)
- включение в работу на уроках и в рамках внеурочной деятельности выполнения упражнений из банка заданий по функциональной грамотности
- проведение тестирования обучающихся 6-9 классов на базе РЭШ
- участие в РМ по функциональной грамотности в 8-ом и 10-х классах
- участие в семинарах, круглых столах, просмотр вебинаров и т.д. на тему развития, развития и оценки уровня функциональной грамотности школьников.

Главной задачей коллектива на 2022-2023 учебный год является повышение качества образования в школе, улучшение результатов оценочных процедур и выход из ШНОР. Для этого учителя активно занимаются самообразованием, проходят КПК, принимают участие в районном и международном педагогических форумах, проходят тестирование на сайте ФИС ОКО, работают с куратором школы, командой специалистов от ИМЦ в рамках проекта “Коннект”.

Курсовая подготовка и переподготовка педагогов

В целях повышения уровня профессионального развития педагогические и административно-хозяйственные работники проходят курсы повышения квалификации. В 2021-2022 учебном году обеспечивалась своевременная курсовая подготовка учителей школы на постоянно действующих курсах, семинарах в системе районной и городской методической службы. Большая часть педагогов прошла курсы повышения квалификации “Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя”. Ежегодно проводится мониторинг потребностей в КПК сотрудников по всем занимаемым должностям, и в случае необходимости сотрудники направляются на КПК.

Прохождение Курсов повышение квалификации педагогами школы

Период	Руководители	Учителя	Другие пед. работники	Всего педагогов
Июнь 2020	5-10%	24-62%	7 -18%	36-87%
Июнь 2021	10%	62%	17%	89%
Июнь 2022	9%	34%	15%	58%

Социальное партнерство

В целях создания условий для межведомственной интеграции, расширения социального партнерства с различными образовательными учреждениями города в 2022 году велась работа по отработке различных моделей взаимодействия.

В 2022 году школа сотрудничала с вузами-партнерами:

- Первый СПбГМУ имени Академика Павлова Минздрава России;
- СПб ГАСУ;
- СПбПУ «Политех»;
- СПбГЭТУ «ЛЭТИ»;
- СПбНИУ ИТМО;
- СПб ГУАП;

Продолжилось сотрудничество с:

- НИУ ВШЭ;
- Ассоциацией «Объединение строителей Санкт-Петербурга»

Воспитательная, социально-педагогическая служба и отделение дополнительного образования ведут тесное сотрудничество с:

- АНО «Центр содействия социальным и благотворительным проектам «Огонёк добра»;
- Библиотека им.Ленина СПб ГБУ «ЦБС Петроградского района»;
- ДДТ Петроградского района;
- ППЦ «Здоровье» Петроградского района;
- ГБОУ Балтийский берег;
- ГБДОУ № 12 Петроградского района;
- Михайловская военная артиллерийская академия;
- ГУМФ РФ им. адмирала С.О. Макарова;
- Совет ветеранов Петроградского района;
- МО Введенский;
- ГБНОУ «Академия талантов»;

- ПМК «Молодежный»;
- Санкт-Петербургское региональное отделение РДДМ Движение Первых;
- Пожарная часть №10 Петроградского района;
- ВДПО Петроградского района;
- ГИБДД Петроградского района;
- ГУМО дизайна одежды Аничков Дворец;
- Мариинский театр (проект - театральный урок).

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

1.3.1. Успеваемость и качество знаний обучающихся

Динамика успеваемости обучающихся за 3 года

	2020	2021	2022
Общая успеваемость по школе	95,97	95,73	96,55
Отличники	45	25	40
Количество учащихся, условно переведенных в следующий класс	8	8	2
Количество учащихся, оставленных на повторное обучение	8	6	1
Количество учащихся, не получивших аттестат о среднем образовании	0	1	2

Динамика качества знаний учащихся за 3 года

	2020	2021	2022
Начальная школа	91,07%	89,13	90,53%
Основная школа	60,26%	61,20	66,7%
Средняя школа	60,71%	68,50	75%
ВСЕГО	70,68%	72,9	77,41 %

Количество выпускников, получивших особые награды

Наименование	Основное общее образование			Среднее общее образование		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Аттестат с отличием	6	4	4	2	2	2
Золотая медаль	-	-	-	2	2	2

1.3.2. Результаты государственной итоговой аттестации

Результаты ЕГЭ в 2022 году по школе по 9 предметам: по русскому языку, по литературе, по биологии, по математике (профильной), по математике (базовой), по обществознанию, по информатике, по химии, по английскому языку выше, чем результаты 2021 года. Стоит отметить, что выпускники 2022 года не сдавали ОГЭ в 2020 году.

Предмет	Средний балл по ОУ 2020	Средний балл по ОУ 2021	Средний балл по ОУ 2022
Русский язык	65,6	68,37	69,5
Математика (профильный)	37,18	51,05	54,6
Математика (базовый)	-----	3,33	4,1
Физика	55,78	60,82	54,8
Информатика	32,25	57,67	58
Обществознание	44,86	50,15	52,5
Биология	36,36	36,36	45,2
Литература	68,8	59,0	70
Английский язык	71,67	44,5	75,2
Химия	61,0	56,2	72
История	57,67	44,67	36
География	-----		43

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией, связанной с распространением CoViD-19, основной государственный экзамен (ОГЭ) был отменен в 2020 году, в 2021 году сдавали только русский язык и математику, остальные предметы проводились в виде контрольных работ .

Предмет	Средний балл по ОУ 2020	Средний балл по ОУ 2021	Средний балл по ОУ 2022
Русский язык		3,67	3,8
Математика		3,31	3,4
Физика			3,6
Химия			4,3

Информатика и ИКТ			3,2
Биология			3,5
История			3,3
Обществознание			3,2
Литература			3
Английский язык			3,2
География			3,5

Результаты всероссийских проверочных работ ВПР 2022

В 2022 году только 11 класс принимал участие в ВПР весной, остальные обучающиеся писали ВПР осенью. Результаты проверочных работ стали серьезным вызовом для администрации и учителей школы. Школа попала в списки ШНОР. Педагогический коллектив работает на улучшение результатов системно.

Были приняты административные решения по пересмотру РП, нагрузке учителей, учебным планам, кадрам, работающим с классом с низкими образовательными результатами.

Педагоги школы занимаются повышением квалификации и анализом западающих тем и компетенций учащихся. Обмен опытом и работа по улучшению результатов ведется на педагогических советах, заседаниях МО, при взаимопосещении уроков, посредством самообразования учителей, участия в педагогических форумах, творческих группах на базе школы и района.

Группы участников	Предмет	Кол-во участников	2	3	4	5
5-е по программе 4-ого	Русский язык	34	23,53	23,53	44,12	8,82
	Математика	36	5,56	13,89	50	30,56
	Окружающий мир	35	2,86	25,71	51,43	20
6-е по программе 5-ого	Русский язык	37	18,92	29,73	32,43	18,92
	Математика	37	18,92	45,95	21,62	13,51
	Биология	36	36,11	55,56	8,33	0

	История	36	13,89	33,33	47,22	5,56
7-ой по программе 6-ого	Русский язык	25	44	20	36	0
	Математика	27	22,22	51,85	25,93	0
	География	27	11,11	33,33	44,44	11,11
	История	27	29,63	55,55	14,81	0
8-ой по программе 7-ого	Русский язык	26	11,54	46,15	38,46	3,85
	Математика	25	40	52	8	0
	История	26	15,38	65,38	19,23	0
	География	22	13,64	86,36	0	0
	Английский язык	24	33,33	50	16,67	0
9-ый по программе 8-ого	Русский язык	24	20,83	25	41,67	12,5
	Математика	25	8	64	28	0
	Химия	21	4,76	33,33	42,86	19,05
	Обществознание	24	8,33	54,17	33,33	4,17
11-ый класс март 2022	География	2	0	0	0	100

1.4. Оценка кадрового обеспечения

Профессиональный уровень педагогического коллектива

Общее количество педагогических работников в образовательной организации составляет 53 человека, из них награждены:

- Знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации»- **7 человек**

- Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ - **4 человека**

Образование педагогов: 89% имеют высшее образование , 11% среднее специальное
Возрастной состав педагогического коллектива достаточно молодой, что составляет почти 60% от всего количества. Средний возраст - 44 года

Динамика повышения квалификации педагогов:

Категория	2020	2021	2022
Высшая категория	13 (22%)	17 (28 %)	20 (38%)
Первая категория	22 (38%)	20 (33 %)	15 (28%)
Всего с категорией	60%	61 %	66%

Достижения педагогов школы

Название конкурса	ФИО педагога школы
Победители Всероссийского конкурса «Лучший учитель Российской Федерации» в рамках Приоритетного национального проекта «Образование»	Воронкова Наталья Константиновна Данилова Лариса Львовна Смирнова Валентина Николаевна
Победители конкурса «Лучший классный руководитель Санкт-Петербурга»	Мареева Ирина Борисовна Данилова Лариса Львовна Мартынова Лариса Сергеевна
Победитель районного конкурса педагогических программ дополнительного образования.	Багаева Ольга Аркадьевна
Лауреат районного конкурса “Сердце отдаю детям”	Багаева Ольга Аркадьевна
Победитель районного конкурса «Лучший классный руководитель» 2018-2019	Карташова Юлия Алексеевна
Лауреат международного конкурса детских театральных коллективов "Маски"	Малныкина Ирина Ивановна

Победитель районного этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта, в номинации «Педагог-формула успеха».	Закацولا Андрей Геннадьевич
Лауреат (3 место) Регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта, в номинации «Педагог – формула успеха»	Закацولا Андрей Геннадьевич

Прохождение педагогами курсов повышения квалификации

2020 год	2021	2022
100%	100%	100%

В 2022 году работа была направлена на совершенствование системы внутрифирменного обучения и повышения квалификации педагогов на основе индивидуализации образовательных траекторий с учетом личностных интересов и потребностей педагогов.

Создана система обмена опытом через педагогические лаборатории, педсоветы, мастер-классы, педагогические мастерские, открытые уроки, классные часы и внеклассные мероприятия, семинары, творческие отчеты, педагогические чтения, круглые столы и др.

Педагоги школы представляли свой педагогический опыт на районных и городских семинарах и конференциях, участвовали в профессиональных педагогических конкурсах.

1.5. Оценка организации учебного процесса

С 1 сентября 2022 года обучение по ФГОС реализуется в 1-11-х классах школы (в 1-х и 5-х классах обновленный ФГОС)

Для достижения задачи по обеспечению качества и доступности образования для всех обучающихся школы, удовлетворению потребности субъектов образовательного процесса в получении качественного образования в 2022 году были обновлены и скорректированы основные образовательные программы.

Активно развивается информационно-образовательная среда школы (на данный момент платформой является сайт школы).

В 1-4 классах обучение ведется по УМК «Школа России». В каждой параллели есть классы, работающие по методической системе В.И.Жохова «УниК».

В рамках реализации ФГОС и развития функциональной грамотности обучающиеся 1-х, 5-11 классов в обязательном порядке выполняют и защищают проекты, защита проекта в 9-11 классах является одной из форм промежуточной аттестации. Учащиеся 1-х и 5-х классов формируют портфолио.

В 1-11-х классах внеурочная деятельность является обязательной частью основной образовательной программы, направленной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (в том числе формирования функциональной грамотности).

В 2022 году в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по новым направлениям в 1-х и 5-х классах.

Годовой план внеурочной деятельности для I-IV классов ГБОУ СОШ №87 Петроградского района Санкт-Петербурга

Направление	Программа	Количество часов в год								Всего
		Ia	Iэ	IIa	IIэ	IIIa	IIIэ	IVa	IVэ	
Спортивно-оздоровительная деятельность	Движение есть жизнь!	33	33	34	34	34	34	34	34	270
Проектно-исследовательская деятельность	Мой Петербург	33	33	34	34	34	34	34	34	270
	Экологический поиск	33	33	34	34	34	34	34	34	270
Коммуникативная деятельность	Риторика	33	33	34	34	34	34	34	34	270
	Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю	33	33	34	34	34	34	34	34	270
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Ритмика							34	34	68
	Театральная студия	33	33	34	34	34	34			202
Информационная культура	Моя информационная культура	33	33	34	34	34	34	34	34	270
Классный час	Разговор о важном	33	33	34	34	34	34	34	34	270
Учение с увлечением!	Мой друг — иностранный язык	66	66	68	68	68	68	68	68	540
	Итого:	330	330	340	340	340	340	340	340	2700

Максимально допустимая нагрузка внеурочной деятельности	330	330	340	340	340	340	340	340	340	2700
--	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	-------------

Недельный план внеурочной деятельности для I-IV классов ГБОУ СОШ №87 Петроградского района Санкт-Петербурга

Направление	Программа	Количество часов в неделю								Всего
		Ia	Iэ	IIa	IIэ	IIIa	IIIэ	IVa	IVэ	
Спортивно-оздоровительная деятельность	Движение есть жизнь!	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Проектно-исследовательская деятельность	Мой Петербург	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Экологический поиск	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Коммуникативная деятельность	Риторика	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Ритмика							1	1	2
	Театральная студия	1	1	1	1	1	1			6
Информационная культура	Моя информационная культура	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Классный час	Разговор о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Учение с увлечением!	Мой друг — иностранный язык	2	2	2	2	2	2	2	2	16
	Итого:	10	10	10	10	10	10	10	10	80
Максимально допустимая нагрузка внеурочной деятельности		10	10	10	10	10	10	10	10	80

Годовой план внеурочной деятельности для V-IX классов ГБОУ СОШ №87

Петроградского района Санкт-Петербурга

Направление	Программа	Количество часов в год							Всего
		5a	5э	6a	6э	7a	8a	9a	
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Физика: мы познаём мир	34	34						68
	Нескучная физика			34	34				68

	Формы взаимоотношений организмов в природе					34			34
	Аналитик (основы химического исследования)						34	34	68
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Проектная деятельность	34	34	34	34	34	34	34	238
Организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия	Психолого-педагогическое консультирование	34	34	34	34	34	34		204
	Выбор профиля – шаг к профессии							34	34
	Классный час «Разговор о важном»	34	34	34	34	34	34	34	238
Внеурочную деятельность по учебным предметам	Увлекательный английский	34	34	34	34	34	34	34	238
	Занимательная математика	34	34	34	34				136
	Математическая грамотность					34	34	34	102
	Здоровье – это здорово	34	34	34	34	34	34	34	238
	Читательская грамотность	34	34						68
	Тайны русского языка			34	34	34			102
	Русский язык и культура речи						34	34	68
	Школа волонтера	34	34	34	34	34	34	34	238

Деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия	«Фестиваль Фестивалей»	34	34	34	34	34	34	34	238
	Итого:	340	340	340	340	340	340	340	2380
Максимально допустимая нагрузка внеурочной деятельности		340	340	340	340	340	340	340	2380

Недельный план внеурочной деятельности для V-IX классов ГБОУ СОШ №87

Петроградского района Санкт-Петербурга

Направление	Программа	Количество часов в год							Всего
		5а	5э	6а	6э	7а	8а	9а	
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Физика: мы познаём мир	1	1						2
	Нескучная физика			1	1				2
	Формы взаимоотношений организмов в природе					1			1
	Аналитик (основы химического исследования)						1	1	2
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Проектная деятельность	1	1	1	1	1	1	1	7
Организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия	Психолого-педагогическое консультирование	1	1	1	1	1	1		6
	Выбор профиля – шаг к профессии							1	1
	Классный час «Разговор о важном»	1	1	1	1	1	1	1	7

Внеурочную деятельность по учебным предметам	Увлекательный английский	1	1	1	1	1	1	1	7
	Занимательная математика	1	1	1	1				4
	Математическая грамотность					1	1	1	3
	Здоровье – это здорово	1	1	1	1	1	1	1	7
	Читательская грамотность	1	1						2
	Тайны русского языка			1	1	1			3
	Русский язык и культура речи						1	1	2
Деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия	Школа волонтера	1	1	1	1	1	1	1	7
	«Фестиваль Фестивалей»	1	1	1	1	1	1	1	7
	Итого:	10	10	10	10	10	10	10	70
Максимально допустимая нагрузка внеурочной деятельности		10	10	10	10	10	10	10	70

В 2022 году в школе создание индивидуальных образовательных маршрутов учащихся реализуется через организацию элективных курсов. В 2021 году по индивидуальным образовательным маршрутам обучались 90 учащихся 10-11-х классов.

Технологический профиль в 10-11 классах - это проект Ассоциации «Объединение строителей Санкт-Петербурга», Комитета по образованию, Санкт-Петербургского государственного архитектурно-строительного университета, отдела образования администрации Петроградского района и ГБОУ СОШ № 87. В 2022 году состоялся шестой выпуск инженерно-строительного класса.

Участие обучающихся в исследовательской и проектной деятельности

Классы/уч.год	2020	2021	2022
1-4 классы	19%	37%	44%

5-9 классы	100%	100%	100%
10-11 классы	100%	100%	100%

Создание условий поддержки и развития одаренных детей

Всероссийская олимпиада школьников

В 2021-2022 учебном году учащиеся школы принимали участие во Всероссийских, региональных, городских олимпиадах и конкурсах.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022 году приняли участие 318 учащихся 4-11-х классов школы, из которых 56 победителей и 11 призеров. В районном этапе принимали участие 44 учащихся, из которых 1 победитель и 7 призеров. Один учащийся вышел на региональный этап всероссийской олимпиады школьников.

Участие учащихся в научно-практических конференциях в 2022 учебном году Участники секции «Наука. Технологии. Инновации» в ГБОУ СОШ №87

№	ФИО участника	Школа	Класс	Название темы	ФИО куратора	Итоги
Инновации в естественных науках и медицине						- каб.40
1	Карташова Карина	87	10	Инновации медицины: лечение наследственных болезней гентерапией	Смирнова Валентина Николаевна, учитель биологии	2 место
2	Меметов Григорий	87	11	Вакцины: прошлое, настоящее, будущее	Смирнова Валентина Николаевна, учитель биологии	3 место
3	Дадаев Кирилл	87	9	Лекарство перевернувшее мир: антибиотики	Смирнова Валентина Николаевна, учитель биологии	1 место

4	Пишмакова Софья	87	10	Коронавирус 2019	Смирнова Валентина Николаевна, учитель биологии	2место
5	Нестерова Дарья	87	11	Биоритмы- внутренние часы человека	Смирнова Валентина Николаевна, учитель биологии	1место
Инновации в технологии строительства - каб 47						
1	Бенисович Евгения	87	11	Умная остановка	Демидова Анжелика Тадеушевна	2место
2	Середенко Алиса	87	9	Эпоха барокко в мировой архитектуре	Богданова Анастасия Ивановна , учитель ИЗО	участник
Перспективы и развития современной экономики -каб.47						
1	Бойков Егор	87	10	Выгодно ли жить в кредит?	Гусева Наталья Николаевна, учитель математики	участник
2	Елисеева Евгения	87	10	Самый выгодный денежный кредит	Демидова Анжелика Тадеушевна	3место
3	Яковлев Данила	87	10	Выгодно ли жить в кредит?	Гусева Наталья Николаевна, учитель математики	3место
Инновации в технических , точных науках и информатике - каб.37						

1	Сероштан Ника	106	10	Философия математики	Гусева Наталья Николаевна, учитель математики	участник
2	Миронов Денис	87	10	Путешествие в мир фракталов	Гусева Наталья Николаевна, учитель математики	участник
3	Шульженко Владислав	87	10	Ядерный ракетный двигатель - будущее космонавтики?	Смирнова Ирина Игоревна, учитель физики	1 место
4	Рудаков Даниил	87	10	Технические характеристики катера riva aqua gama.	Виноградова Екатерина Альбертовна	3 место
Наука и практика - каб.33						
	Страшников Алина	87	9	"Вакцинация: прошлое и будущее"	Данилова Лариса Львовна, учитель химии	2 место
	Дадаева Виктория	87	9	Красная книга: Редкие птицы Ленинградской области	Смирнова Валентина Николаевна, учитель биологии	1 место
	Багирова Дарья	87	9	"Биороль витаминов"	Данилова Лариса Львовна, учитель химии	3 место
	Бортников Семен	87	9	Вода-основа жизни на Земле	Смирнова Валентина Николаевна, учитель биологии, педагог доп.образования	2 место

	Колеватов Иннокентий	87	10	Физика и спорт	Смирнова Ирина Игоревна ,учитель физики	3 место
	Шевцов Даниил	87	10	Антидопинговая политика в спорте	Закацولا Андрей Геннадьевич	1 место

№	V Районная сетевая научно-практическая конференция школьников Петроградского района «Жизнь в большом городе: человек и технологии» Чирушкина Полина	ГБОУ СО Ш №91	«Интеллектуальные транспортные системы»	Демидова Анжелика Тадеушевна	2 место
----------	---	---------------	---	------------------------------	---------

Победители всероссийских, городских и районных конкурсов

№	Название конкурса	Участники	Результат
1	Районный этап городского конкурса «Россия: прошлое, настоящее и будущее»	1-8 классы	2 победителя, 2 призера
2	Районный конкурс «Я люблю тебя, Россия»	1-4 классы	1 место
3	Открытый городской конкурс «900 шагов к Победе», посвященный блокаде Ленинграда в годы ВОВ	11а класс	1 место
4	Международный детский конкурс-фестиваль «Мои герои большой войны»	11а класс	2 место
5	Региональный этап межведомственного конкурса детских творческих работ «Россия: прошлое, настоящее будущее»	7а класс	1 место
6	Городской конкурс «Я люблю тебя, Россия»	1-4 классы	2 место
7	Городская выставка-конкурс «Шире круг»	2э класс	1 место
8	Региональный творческий конкурс «От Российского пожарного общества к ВДПО»	6а класс	3 место
9	Районный конкурс «Пасхальное яйцо»	1а класс	1 место

10	Городской конкурс рисунков «Ритмы на холсте. Танцы народов мира»	2а класс	1 место
11	Городской конкурс художественной росписи «Народные узоры»	2-4 классы	1, 2, 3 место
12	Всероссийский детский конкурс рисунков «Мир сказок К.И. Чуковского»	4-е классы	1 и 2 место
13	Городской конкурс изобразительного искусства «Арт-палитра»	3а класс	1 место
14	Всероссийская олимпиада по пожарной безопасности	5а класс	1 победитель, 1 призер
15	Городской конкурс «Добрых рук мастерство»	2э класс	1 место
16	Всероссийская детско-юношеская военно-спортивная игра «Зарница»	10-е классы	1 и 3 место
17	Районный конкурс «Учитель - ученик»	1-6 классы	1 победитель, 3 призера
18	Районный конкурс «Мотоциклы и безопасность на дороге»	1а класс	Лауреат
19	Открытый районный конкурс по изобразительному и прикладному искусству «Палитра искусства»	2э класс	1 место
20	Районная сетевая конференция «Наука. Инновации. Технологии»	9-11 классы	4 победителя, 5 призеров
21	Районный конкурс «Шире круг»	1-4 классы	Лауреат
22	Всероссийский конкурс рисунков «Спорт и мир»	1-е классы	2 место и спец. номинация
23	Районный конкурс дизайна одежды «Невская мода»	1-4 классы	1 и 2 место
24	Районный этап Всероссийского конкурса ЮИД «Безопасное колесо»	3-4 классы	3 место
25	Городской конкурс «Калейдоскоп «Школа безопасности»	1-6 классы	1 победитель, 1 призер
26	Открытый Районный конкурс по направлениям дизайн одежды и визаж «Невская мода»	2-5 классы	1 и 2 место
27	Всероссийский конкурс анимации и поделок «Мультфильмы рисуют дети»	1-е классы	1 место

28	Городской конкурс рисунка от музея РОСФОТО «Пожарные Петербурга - укрощение огня»	1-е классы	1 место
29	Городской конкурс аудиозаписей «Любимое произведение моего учителя»	7а класс	2 победителя
30	Районный конкурс «Комикс безопасности»	5а класс	1 место
31	Открытый районный конкурс фоторабот «Россия в объективе»	8-11 классы	3 место
32	Всероссийский фестиваль школьных медиаработ «РеПост! junior»	7-10 классы	2 лауреата
33	Городской конкурс «Таинственная Индия»	3-5 классы	2 место
34	Городской проект «Твой бюджет в школах»	11а класс	1 место в Петроград. р-не
35	Всероссийская онлайн олимпиада по пожарной безопасности	4-е классы	1 победитель, 1 призер
36	Районный конкурс «Неопалимая Купина»	1-7 классы	2 победителя, 1 призер
37	Районный конкурс детско-юношеского творчества «Героям Отечества Слава»	1-5 классы	1 призер
38	Районная акция «900 секунд»	3-7 классы	2 победителя, 1 призер
39	Региональный конкурс дизайна одежды «Футболка превращается»	2-5 классы	1 и 2 место
40	Районный этап регионального конкурса «Спортивный репортер»	6-9 классы	2 победителя, 1 призер

1.6 Оценка востребованности выпускников.

Общее количество обучающихся 9 классов на 25.05.2022	50	
Из них:	Количество	%
Получили аттестат основного общего образования	48	90 %
Не получили аттестат основного общего образования	2	10 %
Из получивших аттестат основного общего образования	Количество	%
- перешли в 10 класс ГБОУ СОШ №87	23	51%
- поступили в 10 классы других ОУ	9	20%
- поступили в учреждения среднего профессионального образования	13	29 %

11а класс технологический, социально-экономический

Общее количество выпускников 11а класса на 25.05.2022	17	
Из них:	Количество	%
Получили аттестат среднего общего образования	17	100 %
Из них получили аттестат среднего общего образования с отличием	1	5,8 %
Из получивших аттестат среднего общего образования	Количество	%
- поступили в высшие учебные заведения	12	71 %
из них на строительные специальности	5	29 %
- поступили в средние профессиональные образовательные учреждения	4	24 %
- поступили на работу	0	0 %

Поступление в учреждения высшего профессионального образования

Петербургский государственный горный университет	2
Санкт-Петербургский медицинский университет им. И.П.Павлова	1
Высшая школа экономики	1
Российский Государственный педагогический университет имени А.И.Герцена	2
Санкт-Петербургский государственный морской технический университет	1
Санкт-Петербургский государственный аграрный университет	1
Государственный университет аэрокосмического приборостроения	1
Университет ИТМО	1
Петербургский государственный университет путей сообщения	1
Государственный политехнический университет	1
Всего	12

11б класс универсальный профиль

Общее количество выпускников 11б класса на 25.05.2022	16	
Из них:	Количество	%
Получили аттестат среднего общего образования	16	100 %
Из них получили аттестат среднего общего образования с отличием	1	6 %

Из получивших аттестат среднего общего образования	Количество	%
- поступили в высшие учебные заведения	10	62,5 %
- поступили в средние профессиональные образовательные учреждения	3	18,75 %
- поступили на работу	3	18,75 %

Поступление в учреждения высшего профессионального образования

Санкт-Петербургский университет физической культуры, спорта и здоровья им. Лесгафта	3
Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина	1
Санкт-Петербургский институт экономики и управления	1
Санкт-Петербургская юридическая академия	1
Институт кино и телевидения	1
Военно-морской политехнический институт Вунц ВМФ ВМА	1
РАНХиГС	1
Российский Государственный педагогический университет имени А.И.Герцена	1
Всего	10

1.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Система учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения включает характеристики оснащения информационно-библиотечного центра, учебных кабинетов и лабораторий, административных помещений, школьного сайта, внешней (в том числе глобальной) сети и направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с

реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализации основной образовательной программы обеспечивает:

- информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета);
- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам, курсам основной образовательной программы основного общего образования, дополнительной литературой.

Фонд дополнительной литературы включает: отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную и научно-техническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии; правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей.

1.8. Оценка материально-технической базы

Школа располагается в здании постройки 1939 года. Частичный капитальный ремонт школы был проведен в 1964 году.

Инфраструктура школы:

- 8 кабинетов начальной школы оснащены современным оборудованием в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
- 100% учебных кабинетов оснащены компьютерами и мультимедийными проекторами;
- 2 компьютерных класса, с 12 компьютерами в каждом;
- библиотечно-информационный центр с читальным залом;

Объекты физической культуры и спорта:

- спортивный зал – 146,32 кв.м; (проведен ремонт в 2019г.)
- тренажерный зал – 73,8 кв.м;
- хореографический зал – 68,8 кв.м;
- стадион с искусственным покрытием, игровые площадки: волейбольная, баскетбольная

Медицинское обслуживание, лечебно - оздоровительная база:

- медицинский кабинет – 15,3 кв.м;
- процедурный кабинет – 13,0 кв.м;

Общественное питание:

- кухня с современным оборудованием, буфет;
- столовая – 104,2 кв.м (капитальный ремонт произведен в 2015 году).

Для улучшения материально-технической базы, развития современной инфраструктуры образования, совершенствования пространственно-предметной и виртуальной образовательной среды образовательной организации в 2021 году были приобретены:

- 28 ноутбуков и МФУ (1 899 400,00)

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность с учетом запросов основных участников образовательных отношений.

Оценка качества образования в ОУ – это оценка степени удовлетворенности качеством образования всех субъектов образовательного процесса.

Цели ВСОКО ГБОУ СОШ №87:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в образовательной организации;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в образовательной организации, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений; § прогнозирование развития образовательной системы школы.

В соответствии с целями внутренняя система оценки качества образования включает в себя:

1. оценку образовательных достижений обучающихся;

2. оценку качества образовательных программ, условий осуществления образовательного процесса в образовательной организации;
3. оценку результатов профессиональной деятельности педагогических работников;
4. удовлетворенность обучающихся, родителей (законных представителей), получаемыми образовательными услугами;
5. удовлетворенность администрации и педагогических работников предоставляемыми образовательными услугами, условиями труда и результатами работы.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- ВСОКО;
- общественно-профессиональной экспертизы качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- промежуточная и итоговая аттестация;
- внешние оценочные процедуры (ВПР, РДР, НИКО, оценка по модели PISA и др.);
- мониторинговые исследования;
- опросы;
- отчеты работников образовательной организации;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий;
- данные электронного журнала;
- данные самооценки ОУ.

Результаты ВСОКО ГБОУ СОШ №87 использует для принятия управленческих решений.

На основе анализа ВСОКО в 2022 году администрация внесла изменения в локальные акты (Положение о промежуточной аттестации, Положение о ВСОКО, Положение о ППК и иные), в формат диагностических материалов для внутришкольного мониторинга и КР по предметам и другое. Обновлена система работы с неуспевающими обучающимися и система управления научно-методическим сопровождением учителей. Административные решения также коснулись кадров. Пересмотрены руководители МО, нагрузка учителей на текущий и будущий учебный год.

II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ СОШ №87 Петроградского района Санкт-Петербурга за 2022 год

(Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию,
утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	453 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	190 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	180 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	83 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	370 человек/ 81,67%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	4,1
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	54,6
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	0 человек/

	государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса (базовый уровень) Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса (профильный уровень)	0 человек/ 0% 0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 4 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/ 8 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 5,9%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	410 человек/ 90%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	17 человек/ 3,58 %
1.19.2	Федерального уровня	4 человека/ 0,84 %

1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	83 человека/ 18,32%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	53 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47 человек/ 89 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30 человек/ 56,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 11,32 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 11,32 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 человек/ 66 %
1.29.1	Высшая	20 человек/ 38%
1.29.2	Первая	15 человек/ 28%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	13 человек/ 25,52 %
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек/ 25,52 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/ 18,86%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек/ 26,41 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 человека/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 человека/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,21 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет

2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	453 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,6 кв.м